

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). *การจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา.
- กาญจนา บุญส่งและคณะ. (2545). *รูปแบบการพัฒนาครูและชุดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ: พริกหวานการพิมพ์.
- กิ่งฟ้า สินธุวงษ์. (2543). “ได้อะไรกับการทดลองใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” ใน *หน้าที่ของครูยุคปฏิรูป : การวิจัยในชั้นเรียนกับกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- กุลชน ธนพงศธร และไตรรัตน์ โภคพลากรณ์. (2537). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การโดยการฝึกอบรม*. พิมพ์ครั้งที่ 5 นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เครือวัลย์ ลีหมอกิชาติ. (2531). *หลักและเทคนิคการจัดการฝึกอบรมและการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สยามศิลป์.
- ฉลาด จันทรสุมบัติ. (2550). *การพัฒนาแบบการจัดการความรู้ในชุมชน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ศ. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เฉลิมพล คงจันทร์. (2541). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเทคโนโลยีรถยนต์ไฟฟ้าสำหรับนักศึกษาช่างยนต์*. วิทยานิพนธ์ กศ.ศ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ช่อเพชร เป้าเงิน. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์การตระหนักรู้ตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ศ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาญ สวัสดิ์สาสี. (2538). *คู่มือฝึกฝึกอบรมมืออาชีพ การดำเนินการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน ก.พ..
- ชาติรี เกิดธรรม. (2547). *เทคนิคการสอนแบบโครงการ*. กรุงเทพฯ: สุวีริยะสาส์น.

- ชิวิน จินดาโชติ. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการประเมินผลตามสภาพจริง สำหรับครูโรงเรียนประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชูชัย สมितिโกร. (2548). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี สุวรรณ. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. เชียงราย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เชาวฤทธิ์ สาสาย. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับผู้เตรียมตัวบวชเป็นพระสงฆ์คาทอลิกสู่ภาวะผู้นำแบบรับใช้ในฐานะผู้นำทางการศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.
- दनัย เพียรพุดม. (2543). *การบริหารบุคคลในทศวรรษหน้า*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทีศนา แคมมณี. (2549). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามหลัก CIPPA*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2554). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 14 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนพงศ์ จันทชุม. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเทคนิคการสอนวิชาโครงการ*. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- นักรบ ระวังการณ์ และคณะ. (2539). *การจัดการอบรมและการเป็นวิทยากร*. พิมพ์ครั้งที่ 3 นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นิรมล ศตวุฒิ. (2547). “การพัฒนาหลักสูตรครูทำได้ไม่ใช่เรื่องยาก.” *วารสารการพัฒนาหลักสูตร*. 1(1): 53-56.
- เบ็ญจมาภา สุทธะพินทุ. (2546). *การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง*. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ด. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

- ประวิทย์ บึงสว่าง. (2544). *การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ : สถาบันแห่งชาติเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ประเวศ วะสี. (2545). *ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- ปริญญา เกษประสิทธิ์. (2550). *สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาในอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- เปรมวดี คฤหเดช. (2540). *การพัฒนาชุดฝึกอบรมเชิงประสบการณ์เพื่อการทำงานเป็นทีมสำหรับนักศึกษาพยาบาล*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พจนีย์ มั่งคั่ง. (2549). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมยุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พนัส หันนาคินทร์. (2547). *การบริหารและการพัฒนาหลักสูตร : เอกสารประกอบการสอน*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พรชูลี อชาขวารุง. (2542). “การสอนโดยโครงการ.” *วิชาการ*. 2(มีนาคม 2542). 22-31.
- พรรณิย์ บัวโต. (2542). “ภาษาอังกฤษโครงการ.” *วารสารราชมนู*, ปีที่ 2 ฉบับที่ 5: 21-30.
- พวงผกา สุขัมศรี. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรด้านงบประมาณ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- เพ็ชรี ฐปะวิเชตร์. (2548). *การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรองค์กรไทยด้วยการฝึกอบรม*. คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพียงจันทร์ ผุดเผือก. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมโครงการแบบบูรณาการ สำหรับครูภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- มนตรี วงษ์สะพาน. (2554). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูในการสร้างนวัตกรรม
บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์. ปรินูญานิพนธ์
กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เยาวรัตน์ ตรีสัตยกุล. (2548). การศึกษาผลการฝึกอบรมครูเรื่องการใช้สื่อวีดิทัศน์
ประกอบการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาตามสาระการเรียนรู้ สำหรับ
ครูสอนภาษาอังกฤษ สังกัดกรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รภัทร ภัทรกรธนาภิจ. (2552). การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง
ภาษาทันสมัยในเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธีการ
จัดการเรียนรู้แบบโครงงานกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศ.ม.
ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ระพีพรรณ เจริญทัศน์ศิริ (2545). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูภาษาอังกฤษ เรื่อง การ
สอนวิชาภาษาอังกฤษโครงงาน ระดับมัธยมศึกษาสำหรับครูในกลุ่มสหวิทยาเขต
เมืองสิงห์ จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2553). เล่มที่ 127 ตอนที่ 45. 12 กรกฎาคม ค.ศ.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2544). โครงงานเพื่อการเรียนรู้ : หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม.
กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- วันทนา เนาว์วัน. (2548). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. คณะวิทยาการจัดการ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิจิตร อวระกุล. (2540). การฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด สูตรสำเร็จหรือ
กระบวนการ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- วิเชียร ชิวพิมาย. (2539). การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
วิทยานิพนธ์ ศ.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และมาฆะ ทิพย์ศิริ. (2543). *โครงการภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- ศรัณยา แสงหิรัญ. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เพื่อให้มีคุณลักษณะสู่การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรีรัตน์ ศิริโณม. (2544). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การนิเทศภายในโรงเรียน สำหรับครูโรงเรียนมัธยม*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศุภสิริ โสมาเกตุ. (2545). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนโดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมคิด บางโม. (2551). *เทคนิคการฝึกอบรมกับการประชุม*. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2550). *เทคนิคการจัดฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- สมชาย ลังขี้สี. (2550). *หลักสูตรการฝึกอบรมการพัฒนามาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2544). *การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง*. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: ดวงกลมสมัย.
- สมศักดิ์ ลินธุระเวชญ์. (2542). *มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- สมาน รังสิโยกฤษฎ์. (2550). *การปฏิรูปภาคราชการ : แนวคิดและยุทธศาสตร์*. กรุงเทพฯ : สวัสดิการ ก.พ.
- สามารถ เต็มประยูร (2545). *การพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีสอนแบบโครงการ*. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศศ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิก.

- _____. (2545). *ก้าวสู่สหัสวรรษใหม่เด็กไทยเรียนรู้อย่างมีความสุข*. กรุงเทพฯ: วีทีซี คอมมิวนิเคชั่น.
- สุพล วัลสินธุ์. (2543). “โครงการ: การเรียนรู้สู่ปี 2000,” *วารสารวิชาการ*. 3(6) : 9-15 ; มิถุนายน
- สุเมธ งามกนก. (2549). *หลักสูตรฝึกอบรมเพิ่มอำนาจในการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน กระทรวงศึกษาธิการ*. ปรินท์นิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวัฒน์ชัย จันทร์เฮง. (2553). *การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานสำหรับครูผู้ฝึกนักศึกษาฝึกการทางสายตา เพื่อพัฒนาทักษะด้านการทำความเข้าใจกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เสงี่ยม ไตรรัตน์. (2542). “โครงการ : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.” เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและการสอนโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ระหว่างวันที่ 4-5 ตุลาคม 2542. (อัดสำเนา).
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2539). *หลักสูตร : แนวคิด ทฤษฎี และการวิจัย*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อดุลย์ เจียรกุลธร. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรการอบรมครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนอง*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม สุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- อนุวัติ ชัยเกียรติธรรม. (2550). *รายงานการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์เอกสารและบุคคล เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษแบบค่ายกิจกรรม*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- _____. (2553). *การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษแบบค่ายกิจกรรม*. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- อมรศรี แสงส่องฟ้า. (2553). *การสร้างและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการทดสอบภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศเพื่อการเสริมสร้างความรู้และทักษะปฏิบัติการทดสอบและการวัดผลภาษาอังกฤษในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อรพรรณ พรสีมา. (2537). *เทคนิคการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรวรรณ ไชยปัญญา. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทีมของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์. (2554). *การพัฒนาบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุดมศักดิ์ ธนกิจรุ่งเรือง และคณะ. (2543). *โครงการวารสารวิชาการ 3* (มิถุนายน): 20–21.
- Armstrong, D. G. (2003). *Curriculum Today*. New Jersey : Merrill Prentice Hall.
- Beckett, G. H. (2000). "Project-based Instruction in a Canadian Secondary School's ESL Classes: Goals and Evaluations," *Dissertation Abstracts International*, 61(01): 149; July.
- Boydell, T.H. (1979). *A Guide to Identification of Training Needs*. London: British Association for Commercial and Industrial Education.
- Carmona, R. F., Marina S. C., & Elvira, B. (1991). "Developing Project Work in the English Classroom." *English Teaching Forum*. 29, 3(July): 45–47.
- DeCenzo, D. A., & Robbins, S. P. (1999). *Human Resource Management*. 6th ed. New York: John Wiley & Sons.
- Fisher, C. D., Schoenfeldt, L. F.; & Shaw, J. B. (1996). *Human Resource Management*. Boston: Houghton Mifflin.
- Fried Booth, D.L. (1986). *Project work*. Oxford, UK: Oxford University Press.
- Goldstein. I. (1993). *Training Organization : Needs Assessment, Development and Evaluation*. Monterey Cal if. Brooks/Cole Publishing Kerr,

- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. 3rd ed. New York: McGraw–Hill Book Co.
- Greenwood, N. L. (2004). “The Culture Fair: Reinventing Project–based Learning to Meet Current Standards,” *Masters Abstracts International*. 42(02), 377.
- Haines, S. (1996). *Project for the EFL Classroom*. 3rd ed. London: Longman.
- _____. (1989). *Project For the EFL Classroom*. Hong Kong: Thoms Nelson and Sons Ltd.
- Hargrave, O. S. (2004). “We are all Learning here : Project–based Larning in the Classroom,” *Masters Abstracts International*, 42(02), 395.
- Henry, J. (1994). *Teaching Through Projects*. London : Kogan Page Limited.
- Johnson & Johnson. (1994). *The Nuts and Bolts of Cooperative learning*. Minnesota: Interaction Book Company.
- Jonn f. (1989). *Changing the a Curriculum*. London: University of London Press.
- Kirkpatrick.D.L. (1978). “Evaluating In–House Training Program”. *Training and Development Journal*. 32(9).
- Legutke, M. & Thomas, H. (1991). *Process and Experience in the Language Classroom*. New York: Longman Inc.
- Milkovich, G.T. & Boudreau, J.W. (1991). *Human Resource Management*. (7thed) Illinois: Irwin.
- Nadler. D.A. (1990). *Role of Models in Organizational Assessment*. In Lawyer, E.F., and Seashore, S.E.(eds.) *Organizational Assessment Perspective on the Measurement of Organizational Behavior and The Quality of Work Life*. New York: John Wiley & son.
- Papandreuou, Andreas P. (1994). “An Application of the Project Work in the English Classrom.” *English Teaching Forum*. 32, 3(July): 41–42.
- Richards, J. C., & Platt, H. (1997). *Longman Dictionary of language Teaching & Applied Linguistics*. Essex: Longman Press.
- Saylor, J. J., & Alexander, W. M. (1974). *Planning Curriculum for School*. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc.

- Saylor, J. J., Alexander, W.W., & Lewis, A. J. (1982). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*. 4th ed. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Sheppard, K. & Fredricka L.S. (1995). "Guidelines for the Integration of Student Projects into ESP Classrooms." *English Teaching Forum*. 33,2 (April): 10–15.
- Sparks, D. & Loucks H.S. (1990). *Five Models of Staff Development*. Oxford. Ohio National Staff Development Council.
- Stoller, F. L. (1997). "Project Work : A Means to Promote Language Content." *English Teaching Forum*. 36, 4 (October): 2–9.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace and World.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี