

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	7
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	7
ความสำคัญของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	10
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	15
ตอนที่ 1 แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.....	16
1.1 แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ .....	16
1.2 การพัฒนาบุคลากร .....	18
1.3 รูปแบบการพัฒนา .....	20
ตอนที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม .....	24
2.1 ความหมายของหลักสูตร .....	24
2.2 การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม .....	25
2.3 องค์ประกอบหลักสูตรฝึกอบรม .....	35
2.4 กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม .....	48
ตอนที่ 3 แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ...	64
3.1 ความหมายของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	64
3.2 หลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	67

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3.3 บทบาทและหน้าที่ของครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	69
ตอนที่ 4 แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบโครงการ .....	76
4.1 แนวคิดและหลักการ .....	76
4.2 ความหมายของการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบโครงการ .....	77
4.3 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบโครงการ .....	79
4.4 ประโยชน์การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบโครงการ .....	80
4.5 วิธีการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบโครงการ .....	81
4.6 การวัดและประเมินผลโครงการ .....	88
4.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	91
4.8 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	94
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	99
ระยะที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน .....	100
ระยะที่ 2 การสร้างหลักสูตร .....	102
ระยะที่ 3 ทดลองใช้หลักสูตร .....	106
ระยะที่ 4 การประเมินหลักสูตร .....	113
ระยะที่ 5 การปรับปรุงหลักสูตร .....	114
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	117
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	118
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	118
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาโครงสร้างหลักสูตรและข้อมูลพื้นฐาน .....	118
ตอนที่ 2 ผลการสร้างหลักสูตร .....	125

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการทดลองใช้หลักสูตร .....	136
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหลักสูตร .....	143
ตอนที่ 5 การปรับปรุงหลักสูตร .....	146
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	147
คำถามการวิจัย .....	147
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	148
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	148
วิธีดำเนินการวิจัย .....	149
สรุปผลการวิจัย .....	149
อภิปรายผลการวิจัย .....	152
ข้อเสนอแนะ .....	154
บรรณานุกรม .....	157
ภาคผนวก .....	167
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย .....	168
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบโครงร่างหลักสูตร ฝึกอบรม .....	171
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	173
ภาคผนวก ง แบบประเมินโครงร่างหลักสูตรฝึกอบรม .....	180
ภาคผนวก จ ค่าความยากง่าย (p) ระดับค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ .....	191
ภาคผนวก ฉ หลักสูตรฝึกอบรม .....	193
ภาคผนวก ช ภาพประกอบการอบรม .....	240
ภาคผนวก ซ ประวัติย่อของผู้วิจัย .....	245

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	สังเคราะห์องค์ประกอบหลักสูตรการฝึกอบรม.....	39
2	สังเคราะห์กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้ แบบโครงการของครูสอนภาษาอังกฤษ .....	54
3	เปรียบเทียบการจัดการเรียนรู้ที่ครูเป็นศูนย์กลางและนักเรียนเป็นสำคัญ .....	66
4	เปรียบเทียบการสอนภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติกับการสอนภาษาอังกฤษ แบบโครงการ .....	90
5	การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ ประสบการณ์ด้านการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา .....	120
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับความจำเป็นในการฝึกอบรม .....	123
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความเหมาะสมของ โครงร่างหลักสูตรฝึกอบรม .....	125
8	ค่าดัชนีความสอดคล้องของโครงร่างหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้ แบบโครงการของ .....	131
9	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมระหว่างก่อนและ หลังการทดลอง .....	136
10	คะแนนระดับคุณภาพด้านทักษะการจัดการเรียนรู้แบบโครงการของครู สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา .....	138
11	เปรียบเทียบเจตคติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมระหว่างก่อนและ หลังการทดลอง .....	140
12	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมในการฝึกอบรม .....	141

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
13	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละจากการทำแบบทดสอบย่อย .....	143
14	สรุปประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงการของครู สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ .....	146
15	ค่าความยากง่าย (p) และระดับค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ .....	192

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	10
2 ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการฝึกอบรมกับระบบการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ .....	17
3 กระบวนการฝึกอบรม .....	34
4 ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบพื้นฐานหลักสูตร .....	38
5 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร ของ Taba .....	49
6 กระบวนการจัดทำหลักสูตรของ Saylor Alexander & Lewis .....	50
7 แนวทางการสร้างหลักสูตรฝึกอบรม .....	52
8 กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม .....	64
9 ขั้นตอนปฏิบัติงานภาษาอังกฤษโครงการ .....	84
10 กรอบแนวคิดการวิจัยเบื้องต้น .....	97
11 แผนภาพแสดงขั้นตอนการวิจัย .....	115
12 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมระหว่าง ก่อนและหลังการทดลอง.....	135
13 เปรียบเทียบเจตคติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมระหว่างก่อนและ หลังการทดลอง .....	140