

ภาคผนวก จ
แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

การศึกษาองค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อเรื่องงานวิจัย

การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้วิจัย

นายพิชิต โกพล

นักศึกษาปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาการบริหารและพัฒนาการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลนิกา ฉลากบาง

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์

กรรมการ

ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

ทำการสัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2556

คำชี้แจง

1. การสัมภาษณ์ครั้งนี้เป็นการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับองค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. แบบสัมภาษณ์เป็นแบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) โดยผู้วิจัยจะระบุประเด็นเนื้อหาที่จะสัมภาษณ์ ซึ่งจะแจ้งให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบล่วงหน้าประมาณ 7 วัน โดยขออนัดหมายวันและเวลาที่จะทำการสัมภาษณ์

3. การสัมภาษณ์จะใช้เวลาประมาณ 45 นาที โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตจัดบันทึกการสัมภาษณ์ และบันทึกเทป

4. การสัมภาษณ์ครั้งนี้จะนำข้อมูลที่ได้มากำหนดองค์ประกอบเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัยที่ได้จากการสังเคราะห์เอกสาร

กรอบแนวคิดการวิจัย จากการศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา มีองค์ประกอบหลัก 5 องค์ประกอบ ดังนี้

1.1 การกำหนดทิศทางขององค์การ มีองค์ประกอบย่อย ได้แก่ การกำหนดวิสัยทัศน์องค์การ, การกำหนดเป้าหมายองค์การ, การกำหนดพันธกิจองค์การ และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก

1.2 กระบวนการคิดในระดับสูง มีองค์ประกอบย่อย ได้แก่ ความสามารถในการคิดเชิงมีโนทัศน์, ความสามารถนการสรุป และ ความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์

1.3 การกำหนดกลยุทธ์ มีองค์ประกอบย่อย ได้แก่ การวิเคราะห์และเลือกกลยุทธ์ และ การนำปัจจัยมากำหนดกลยุทธ์

1.4 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ มีองค์ประกอบย่อย ได้แก่ การสร้างกลยุทธ์สนับสนุน, การสร้างระบบการให้รางวัล, การใช้ภาวะผู้นำ, การจัดองค์การที่เหมาะสม และ การวางแผนปฏิบัติการ

1.5 การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์ มีองค์ประกอบย่อย ได้แก่ การตรวจสอบผลการดำเนินงาน, การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน และ การปรับปรุงและพัฒนา

2. ประสิทธิภาพโรงเรียน มีองค์ประกอบหลัก 4 องค์ประกอบ ดังนี้

- 2.1 ความสามารถในการผลิตนักเรียน
- 2.2 บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- 2.3 การแก้ปัญหาภายในโรงเรียน
- 2.4 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

1. ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ หมายถึง ความสามารถของผู้บริหารที่มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ เพื่อโน้มน้าวและพร้อมที่จะส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นสามารถปฏิบัติงานจนบรรลุเป้าหมายขององค์การที่กำหนดไว้ได้ กระบวนการที่ผู้นำมีอิทธิพลต่อผู้ร่วมงานจะกระทำโดยผ่านองค์ประกอบ 5 ประการ สามารถวัดได้จากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ประกอบด้วย

1.1 การกำหนดทิศทางขององค์การ หมายถึง ความสามารถของผู้บริหารในการกำหนดตำแหน่งในอนาคตขององค์การว่าจะมุ่งไปในทิศทางใด ประกอบไปด้วย กำหนดวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน กำหนดเป้าหมายขององค์การ พันธกิจที่เหมาะสมขององค์การ และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกขององค์การ

1.2 กระบวนการคิดในระดับสูง หมายถึง ความสามารถในการคิด เข้าใจอย่างมีเหตุผลของผู้บริหาร สามารถประมวลผลและสรุปข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปวางแผนปฏิบัติงานต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบไปด้วย ความสามารถในการคิดเชิงโมโนทัศน์ ความสามารถในการสรุป และความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์

1.3 การกำหนดกลยุทธ์ หมายถึง ความสามารถในการนำปัจจัยต่าง ๆ เข้ามามากำหนดกลยุทธ์ พัฒนากลยุทธ์ โดยกำหนดตัวชี้วัดแล้ววิเคราะห์เลือกกลยุทธ์ที่ดีที่สุดเหมาะสมกับภารกิจขององค์การ ประกอบไปด้วย การวิเคราะห์และเลือกกลยุทธ์ และการนำปัจจัยมากำหนดกลยุทธ์

1.4 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ หมายถึง ความสามารถของผู้บริหารในการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ หมายถึง การนำกลยุทธ์ที่ได้กำหนดขึ้นไปดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์การที่ได้กำหนดไว้ ภายใต้ภาวะผู้นำที่เหมาะสม สามารถกำหนดกลยุทธ์ที่สนับสนุนมีระบบการให้รางวัลเพื่อเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน สร้างวัฒนธรรมและโครงสร้างองค์การที่เหมาะสม การจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน และมีการวางแผน

ปฏิบัติ ประกอบด้วย การสร้างกลยุทธ์สนับสนุน การสร้างระบบการให้รางวัล การใช้ภาวะผู้นำ การจัดองค์กรที่เหมาะสม และการวางแผนปฏิบัติการ

1.5 การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์ หมายถึง ความสามารถของผู้บริหารในการมีความเข้าใจในกระบวนการวัดการปฏิบัติงานที่ได้มีการวางแผนไว้ เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นว่าการปฏิบัติงานสามารถบรรลุวัตถุประสงค์กลยุทธ์ขององค์การ โดยครอบคลุมการตรวจสอบและติดตามผลการปฏิบัติงาน กำหนดแนวทางการควบคุม การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน และการปรับปรุงและพัฒนากลยุทธ์ ประกอบไปด้วย การตรวจสอบผลการดำเนินงาน การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน และการปรับปรุงและพัฒนา

2. ประสิทธิภาพโรงเรียน หมายถึง ความสำเร็จในการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วัดได้จากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น โดยพิจารณาจากความสามารถ 4 ประการ ดังนี้

2.1 ความสามารถในการผลิตนักเรียน หมายถึง ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนสามารถร่วมกันจัดการบริหาร และจัดการเรียนสอน จนทำให้นักเรียนในโรงเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับหนึ่งเป็นที่พอใจ นักเรียนมีเจตคติที่ดี เป็นผู้มีความประพฤติดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม

2.2 บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน หมายถึง การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดให้บริการด้านสาธารณูปโภค และอุปโภคภายในโรงเรียนด้วยความสะอาด มีระเบียบ เรียบร้อย มีความปลอดภัยต่อชีวิต และทรัพย์สินแก่ นักเรียน ครู รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียน

2.3 การแก้ปัญหาภายในโรงเรียน หมายถึง ความสามารถของผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนที่ร่วมมือกันในการแก้ปัญหาต่างๆ อย่างมีระบบ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อให้เกิดผลดี ทั้งด้านการเรียนการสอน การปกครองนักเรียน และงานรับผิดชอบอื่นๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้จนบรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

2.4 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน หมายถึง บุคลากรมีความรู้สึกพอใจชอบและอยากทำงานในโรงเรียน มีความทุ่มเท และเสียสละในการทำงาน ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ จนสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้

2. ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้วิจัยศึกษาเอกสาร งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาสังเคราะห์ ได้องค์ประกอบหลัก และ มีองค์ประกอบย่อย ดังนี้

2.1 ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา มีองค์ประกอบหลัก และ องค์ประกอบย่อย ดังนี้

2.1.1 การกำหนดทิศทางขององค์การ มีองค์ประกอบย่อย ได้แก่

2.1.1.1 การกำหนดวิสัยทัศน์องค์การ

2.1.1.2 การกำหนดเป้าหมายองค์การ

2.1.1.3 การกำหนดพันธกิจองค์การ

2.1.1.4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก

2.1.2 กระบวนการคิดในระดับสูง มีองค์ประกอบย่อย ได้แก่

2.1.2.1 ความสามารถในการคิดเชิงมโนทัศน์

2.1.2.2 ความสามารถมนการสรุป

2.1.2.3 ความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2.1.3 การกำหนดกลยุทธ์ มีองค์ประกอบย่อย ได้แก่

2.1.3.1 การวิเคราะห์และเลือกกลยุทธ์

2.1.3.2 การนำปัจจัยมากำหนดกลยุทธ์

2.1.4 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ มีองค์ประกอบย่อย ได้แก่

2.1.4.1 การสร้างกลยุทธ์สนับสนุน

2.1.4.2 การสร้างระบบการให้รางวัล

2.1.4.3 การใช้ภาวะผู้นำ

2.1.4.4 การจัดองค์การที่เหมาะสม

2.1.4.5 การวางแผนปฏิบัติการ

2.1.5 การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์ มีองค์ประกอบย่อย ได้แก่

2.1.5.1 การตรวจสอบผลการดำเนินงาน

2.1.5.2 การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน

2.1.5.3 การปรับปรุงและพัฒนา

2.2 ประสิทธิภาพโรงเรียน มีองค์ประกอบ ดังนี้

- 2.2.1 ความสามารถในการผลิตนักเรียน
- 2.2.2 บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- 2.2.3 การแก้ปัญหาภายในโรงเรียน
- 2.2.4 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย เพราะอะไร

.....

.....

.....

3. องค์ประกอบที่กำหนดทิศทางขององค์การควรประกอบด้วยองค์ประกอบย่อย
อะไรบ้าง

.....

.....

.....

4. องค์ประกอบกระบวนการคิดในระดับสูงควรประกอบด้วยองค์ประกอบย่อยอะไรบ้าง

.....

.....

.....

5. องค์ประกอบที่กำหนดกลยุทธ์ควรประกอบด้วยองค์ประกอบย่อยอะไรบ้าง

.....

.....

.....

6. องค์ประกอบการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติควรประกอบด้วยองค์ประกอบย่อยอะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

7. องค์ประกอบการควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์ควรประกอบด้วยองค์ประกอบย่อยอะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

8. ประสิทธิผลโรงเรียน ควรมีส่วนประกอบอะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

9. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....

กราบขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์
นายพิชิต โกพล นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต
สาขาการบริหารและพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร