

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	6
ความสำคัญของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
ตอนที่ 1 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์	16
ตอนที่ 2 องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์.....	25
ตอนที่ 3 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผล.....	82
ตอนที่ 4 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	99
ตอนที่ 5 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตัวบ่งชี้.....	102
3 วิธีดำเนินการวิจัย	119
ระยะที่ 1 การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย	120
ระยะที่ 2 การพัฒนาตัวบ่งชี้	123
ระยะที่ 3 การตรวจสอบเพื่อยืนยันตัวบ่งชี้	130

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	139
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	140
ตอนที่ 1 ผลการสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้	142
ระยะที่ 1 การกำหนดองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้	143
ระยะที่ 2 การพัฒนาตัวบ่งชี้	149
ตอนที่ 2 ผลการทดสอบความสอดคล้องของโมเดลโครงสร้างตัวบ่งชี้	181
ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานความเหมาะสมของตัวบ่งชี้	181
การนำเสนอโมเดลโครงสร้างองค์ประกอบตัวบ่งชี้	198
ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่หนึ่ง	222
ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สอง	253
น้ำหนักองค์ประกอบ	262
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	275
สรุปผลการวิจัย	276
อภิปรายผลการวิจัย	283
ข้อเสนอแนะ	300
บรรณานุกรม	303
ภาคผนวก	319
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย	321
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิจากการสัมภาษณ์	325
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามเดลฟาย	329
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	333

สารบัญ

บทที่	หน้า
ภาคผนวก จ แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ	337
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามเดลฟาย	347
ภาคผนวก ช แบบสอบถาม	375
ภาคผนวก ซ ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน อันดับสองโดยใช้โปรแกรม LISREL	389
ภาคผนวก ฌ ประวัติย่อผู้วิจัย	409

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์	33
2 การสังเคราะห์องค์ประกอบหลักด้านการกำหนดทิศทางองค์การ	39
3 ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ด้านการกำหนดทิศทางองค์การ.....	42
4 การสังเคราะห์องค์ประกอบหลักด้านกระบวนการคิดในระดับสูง	45
5 ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ด้านกระบวนการคิดในระดับสูง.....	47
6 การสังเคราะห์องค์ประกอบหลักด้านการกำหนดกลยุทธ์	50
7 ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ด้านการกำหนดกลยุทธ์.....	52
8 การสังเคราะห์องค์ประกอบหลักด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	57
9 ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ องค์ประกอบหลักด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ....	64
10 การสังเคราะห์องค์ประกอบหลักด้านการควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์	70
11 ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ด้านการควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์.....	73
12 องค์ประกอบย่อย นิยามเชิงปฏิบัติการและตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบหลัก การกำหนดทิศทางขององค์การ.....	75
13 องค์ประกอบย่อย นิยามเชิงปฏิบัติการและตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบหลัก ด้านกระบวนการคิดในระดับสูง.....	76
14 องค์ประกอบย่อย นิยามเชิงปฏิบัติการและตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบหลัก ด้านการกำหนดกลยุทธ์.....	78
15 องค์ประกอบย่อย นิยามเชิงปฏิบัติการและตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบหลัก ด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ.....	79
16 องค์ประกอบย่อย นิยามเชิงปฏิบัติการและตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบหลัก ด้านการควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์.....	81
17 สังเคราะห์องค์ประกอบที่ใช้ในการประเมินประสิทธิผลโรงเรียน	90
18 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	131
19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	135

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20	สรุปผลการศึกษาเพื่อกำหนดองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย 145
21	สรุปผลการศึกษาประสิทธิผลโรงเรียน 149
22	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับตัวบ่งชี้องค์ประกอบ การกำหนดทิศทางขององค์การ 150
23	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับตัวบ่งชี้องค์ประกอบ1 กระบวนการคิดในระดับสูง 154
24	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับตัวบ่งชี้องค์ประกอบ การกำหนดกลยุทธ์ 156
25	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับตัวบ่งชี้องค์ประกอบ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ 158
26	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับตัวบ่งชี้องค์ประกอบ การควบคุมและ ประเมินกลยุทธ์ 161
27	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ประสิทธิผลของโรงเรียน 163
28	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านองค์ประกอบกำหนดทิศทางขององค์การ รอบที่ 2 และรอบที่ 3 165
29	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านองค์ประกอบกระบวนการคิดในระดับสูง รอบที่ 2 และรอบที่ 3 169
30	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านองค์ประกอบกำหนดกลยุทธ์ รอบที่ 2 และรอบที่ 3 171
31	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านองค์ประกอบการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ รอบที่ 2 และรอบที่ 3 173

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
32	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านการควบคุมและ ประเมินกลยุทธ์ 176
33	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านองค์ประกอบประสิทธิผลโรงเรียน รอบที่ 2 และรอบที่ 3 178
34	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมในการเป็นตัวบ่งชี้ องค์ประกอบด้านการกำหนดทิศทางขององค์การ 182
35	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมในการเป็นตัวบ่งชี้ องค์ประกอบด้านกระบวนการคิดในระดับสูง 185
36	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมในการเป็นตัวบ่งชี้ องค์ประกอบด้านการกำหนดกลยุทธ์ 188
37	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมในการเป็นตัวบ่งชี้ องค์ประกอบด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ 190
38	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมในการเป็นต องค์ประกอบด้านการการควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์ 193
39	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมในการเป็นตัวบ่งชี้ องค์ประกอบประสิทธิผลโรงเรียน 196
40	แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ของ องค์ประกอบย่อยในโมเดลด้านการกำหนดทิศทางขององค์การ 206
41	แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ของ องค์ประกอบย่อยในโมเดลด้านกระบวนการคิดในระดับสูง 210
42	แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ของ องค์ประกอบย่อยในโมเดลด้านการกำหนดกลยุทธ์ 212

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
43	แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบย่อยในโมเดลด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ 214
44	แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบย่อยในโมเดลด้านการควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์ 218
45	แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบย่อยในโมเดลด้านประสิทธิผลโรงเรียน 220
46	ค่าสถิติ Bartlett และค่าดัชนี (MSA) ของโมเดลย่อยตัวบ่งชี้ 221
47	แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่หนึ่ง ของโมเดลด้านการกำหนดทิศทางขององค์การ (SD) 223
48	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปร 4 ตัวแปรในองค์ประกอบการกำหนดทิศทางขององค์การ 224
49	แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่หนึ่ง ของโมเดลด้านกระบวนการคิดในระดับสูง (SH) 228
50	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปร 3 ตัวแปรในองค์ประกอบกระบวนการคิดในระดับสูง 229
51	แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่หนึ่ง ของโมเดลด้านการกำหนดกลยุทธ์ (SF) 233
52	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปร 2 ตัวแปรในองค์ประกอบการกำหนดกลยุทธ์ 233
53	แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่หนึ่ง ของโมเดลด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ (SI) 236

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
54	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปร 5 ตัวแปรในองค์ประกอบ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ 238
55	แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่หนึ่ง ของโมเดล ด้านการควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์ (SC) 242
56	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปร 3 ตัวแปรในองค์ประกอบ การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์ 243
57	แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่หนึ่ง ของโมเดล ด้านประสิทธิผลของโรงเรียน (EF) 247
58	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปร 4 ตัวแปรในองค์ประกอบ ประสิทธิผลของโรงเรียน 248
59	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ 254
60	แสดงค่าสถิติ Bartlett ดัชนี MSA ของโมเดล 257
61	แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สอง 258
62	น้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) 262
63	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม 335

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	10
2 ขอบเขตของภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์	29
3 โมเดลการวัดองค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์	36
4 โมเดลการวัดองค์ประกอบกำหนดทิศทางองค์กร	41
5 โมเดลการวัดองค์ประกอบกระบวนการคิดในระดับสูง	47
6 โมเดลการวัดองค์ประกอบกำหนดกลยุทธ์	52
7 โมเดลการวัดองค์ประกอบการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	63
8 โมเดลการวัดองค์ประกอบควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์	72
9 โมเดลการวัดประสิทธิผลองค์กรโรงเรียน	93
10 กรอบแนวคิดการวิจัยเบื้องต้นภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร สถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน	101
11 แสดงขั้นตอนการวิจัย	137
12 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สาม	199
13 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันการกำหนดทิศทางขององค์กร	201
14 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันกระบวนการคิดในระดับสูง.....	202
15 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันการกำหนดกลยุทธ์	202
16 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	203
17 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันการควบคุมและ ประเมินผลกลยุทธ์	204
18 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันประสิทธิผลโรงเรียน	204
19 โมเดลการกำหนดทิศทางขององค์กร	225
20 โมเดลกระบวนการคิดในระดับสูง	230
21 โมเดลการกำหนดกลยุทธ์	234
22 โมเดลการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	239

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
23 โมเดลการควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์	244
24 โมเดลประสิทธิผลของโรงเรียน	248
25 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองของตัวบ่งชี้	252
26 โมเดลโครงสร้างตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	260

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์