

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กมล สูดประเสริฐ. (2544). *การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : ก.พล.
- กฤษดา กรุดทอง. (2530). “การวิจัยเชิงอนาคต (Future research)” ใน *รวมบทความทางวิชาการวิจัยด้านการฝึกหัดครู*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กฤษมันต์ วัฒนารงค์. (2536). *เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา*. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- \_\_\_\_\_. (2549). *เทคโนโลยีการศึกษาวิชาชีพ*. กรุงเทพฯ : สนิทวิการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2556). *ปรัชญา การอาชีวศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์ผลิตตำราสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- การพัฒนาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ*. เข้าถึงได้จาก [www.teched.rmutp.ac.th/km/WP-content](http://www.teched.rmutp.ac.th/km/WP-content). ค้นเมื่อ 22 เมษายน 2556.
- การปรับตัวแรงงานไทยเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ AEC*. (2555). เข้าถึงได้จาก <http://www.thai-aec.com/163#ixzz1vgNoGGbq>. ค้นเมื่อ 20 พฤษภาคม 2556.
- การศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน*. เข้าถึงได้จาก <http://e-book.ram.edu/ebook/inside/html/dlbook.asp?code=EF333>. ค้นเมื่อ 29 กันยายน 2556.
- กิติมา ปรีดีดีลก. (2542). *การบริหารและการนิเทศเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์.
- เกษม บุญอ่อน. (2522). “เคลพาย:เทคนิคในการวิจัย” *วารสารครูปริทัศน์*, 4(10), 26-28.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). *ภาพอนาคตและคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์*. กรุงเทพฯ : โครงการวิธีการเรียนรู้ของคนไทย.
- \_\_\_\_\_. (2547). *วิสัยทัศน์การอาชีวศึกษาใน 5 ปีข้างหน้า*. *วิทยาการจัดการปริทรรศน์*, 7(7), 71-77.
- \_\_\_\_\_. (2548). “ผู้นำกับผู้บริหารความเหมือนที่แตกต่าง”. *วงการครู*, 2(15), 90-93.
- \_\_\_\_\_. (2548). *วิสัยทัศน์การอาชีวศึกษา*. เข้าถึงได้จาก [http://www.kriengsak.com/index.php?component=content&id\\_content\\_category\\_main=23&id\\_content\\_topic\\_main=53&id\\_content\\_management\\_main=1072](http://www.kriengsak.com/index.php?component=content&id_content_category_main=23&id_content_topic_main=53&id_content_management_main=1072) ค้นเมื่อ 12 กันยายน 2556.

- \_\_\_\_\_. (2555). การเตรียมความพร้อมประเทศไทยสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.  
กรุงเทพฯ : ส.เจริญการพิมพ์.
- กำเนิดอาเซียน. เข้าถึงได้จาก [www.bic.moe.go.th/th/index.php?option=comcontent  
&view=article&id=192&Itemid=148](http://www.bic.moe.go.th/th/index.php?option=comcontent&view=article&id=192&Itemid=148). ค้นเมื่อ 22 เมษายน 2556.
- ซัตติยา ตังวสาราญ. (2552). รูปแบบการบริการเชิงกลยุทธ์สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก.  
ดุสิตนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จะเด็ด เปาโสภา และคณะ. (2548). การพัฒนามาตรฐานสมรรถนะ เล่ม 1. สำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2529). “การวิจัยอนาคต”. *วารสารวิธีวิทยาการวิจัย*, 1(1), มกราคม-  
เมษายน, 22-24.
- \_\_\_\_\_. (2530). “เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ EDFR”. *วารสารวิจัยการศึกษา*, 10(5),  
มิถุนายน-กรกฎาคม, 24-25.
- \_\_\_\_\_. (2548). “ปฏิบัติการวิจัยด้วย EDFR”. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น*, 1(2), กรกฎาคม-ธันวาคม, 19-31.
- \_\_\_\_\_. (2548). *อนาคตศึกษา*. โครงการจิตวิวัฒน์. มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์ สนับสนุน  
โดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.).
- จุฑาทิพย์ สรวิงสุวรรณ. (2541). การใช้เทคนิคการวิเคราะห์ผลกระทบไว้เพื่อกำหนดแนว  
ทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา :  
กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านดอนข่อย “คงสมโอบอุ้มราษฎร์บำรุง”. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ :  
บุ๊คพอยท์.
- เฉลียว บุรีภักดี. (2531). *รูปแบบการพัฒนาคูขางอุตสาหกรรมของประเทศไทย. รายงาน  
การวิจัยและพัฒนาตามโครงการเงินกู้ธนาคารโลกเพื่อพัฒนาการศึกษา  
ระยะที่ 6 (คพศ. 6)* กรุงเทพฯ : วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ.
- ชนะ กลิภาร์. (2545). “นวัตกรรมการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพเข้าสู่คุณวุฒิวิชาชีพ  
(Thai Vocational Qualifications-TVQs)”. *วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา*, 14(41),  
มกราคม-มีนาคม, 3-20.

- \_\_\_\_\_. (2538). *ครูอาชีวศึกษาในอนาคต*. เอกสารประกอบประกันคุณภาพการสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา.
- ชนะ กลีภรณ์. (2548). *หลักการศึกษและการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมของ UNESCO (2548) (เอกสารประกอบการสัมมนา)*. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- \_\_\_\_\_. (2544). และ ศิริลักษณ์ หาญวัฒนานุกูล. “จากชีวิตการเรียนสู่ชีวิตการทำงาน”. *วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา*, 13(37), มกราคม-มีนาคม, 3-9.
- ชมพูนุท ร่วมชาติ. (2548). *อนาคตภาพของหลักสูตรวิชาชีพครูในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2550-2559) ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ชาญชัย อาจินสมอาจารย์. (2545). *การนิเทศการสอนแผนใหม่*. กรุงเทพฯ : โฟร์เพช.
- ชินวรรณ บุญยเกียรติ. (2553). *ศธ.เตรียมพร้อมเปิดเสรีการศึกษาปี 2015*. เข้าถึงได้จาก <http://www.bangkokbiznews.com> ค้นเมื่อ 4 กรกฎาคม 2556.
- ชัยณรงค์ เย็นศิริ และคณะ. (2557). “การพัฒนาารูปแบบการฝึกอบรมครูช่างด้วยเทคนิคการเรียนรู้ร่วมกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม”. *วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม*, 5(1), มกราคม-มิถุนายน 2557, 148-151.
- ชัยพร สกุลพนารักษ์. (2552). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนสองภาษาสำหรับประเทศไทย*. ดุษฎีนิพนธ์. ป.ร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ณัฐรัฐ ธนิตติกร. (2549). *การพัฒนาารูปแบบการบริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาโดยใช้แนวคิด Balance Scorecard (BSC)*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดรุณี ชันขวา. (2551). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหนองเรือสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดวงนภา มกรานูรักษ์. (2554). *อนาคตภาพการอาชีวศึกษาไทยในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2554-2564)*. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ติน ปรัชญพทุทธิ. (2543). *ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วม*. เอกสารการสอนชุดวิชา  
 พุทธิกรรมมนุษยในองค์การ. หน่วยที่ 11. นนทบุรี :  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นงลักษณ์ เรือนทอง. (2550). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล*. ดุษฎีนิพนธ์  
 พร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นพดล สุตันตวิณชัยกุล. (2554). *การศึกษาความพร้อมด้านเทคโนโลยีของสถานศึกษา  
 อาชีวศึกษาไทยเพื่อรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน*. รายงานวิจัย  
 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- นตยา ปิลันธนาพันธ์. (2526). *อนาคตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : พิระพัทธนา.
- นิตดา บุรณจันทร์. (2550). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลขององค์การของ  
 โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ :  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นิลวรรณ แซ่จิว. (2543). *อนาคตภาพของการจัดการศึกษาโดยครอบครัวใน  
 กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุชนรา รัตนศิริประภา. (2552). *รูปแบบการจัดการซัพพลายเชนในสถานศึกษาชั้น  
 พื้นฐาน*. ดุษฎีนิพนธ์ พร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ณอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข. (2549). *อนาคตภาพการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยของ  
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2535). *เทคนิควิธีการวิเคราะห์นโยบาย*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2549). *ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ : ธนาเพลส.  
 \_\_\_\_\_. (2551). *เครื่องมือการจัดการ (Management Tools)*. กรุงเทพฯ : รัตนไตร.
- ธนู แสงวงศ์ดีและชูใจ ศรีรัตน์. (2517). *รวมบทความอาชีวศึกษา*. กรุงเทพฯ : วิทยาการ.
- ธีระ รุญเจริญ. (2545). *รายงานวิจัยสภาพ และปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย*. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา  
 เรื่อง การกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา:บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 8-9  
 กุมภาพันธ์ 2545, ม.ป.ท. สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาแห่งชาติ.

- ธีรฤทธิ บุญยโสภณ. (2553). แนวทางการพัฒนาการอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีของประเทศไทยในทศวรรษหน้า. *วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ*, 1(1), 95-100.
- \_\_\_\_\_. (2555). *การบริการอาชีวและเทคนิคศึกษาเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2544). *ความเป็นครูไทย*. กรุงเทพฯ : พลพิมพ์.
- พนัส หันนาคินทร์. (2539). *หลักการบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). “ภาวะผู้นำ” ในสงวน นิตยารัมภ์พงศ์ และสุทธิลักษณ์ สมิตะสิริ (บรรณาธิการ). *ภาวะผู้นำความสำคัญต่ออนาคตไทย*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ไทย.
- พันธุ์สุรย์ ลดาวัลย์. (ม.ล.). (2524). “การวิจัยตามแนว EFR”. *ศึกษาศาสตร์สาร*, 10(1), 144-160.
- พิณสุตา สิริธรงค์ศรี. (2552). *การจัดการศึกษาของเวียดนาม*. เข้าถึงได้จาก [www.dpu.ac.th/graduate/edu/news.php?id.=1501](http://www.dpu.ac.th/graduate/edu/news.php?id.=1501) ค้นเมื่อ 20 กันยายน 2556.
- เพ็ญจันทร์ สังข์แก้ว. (2544). *กลยุทธ์การตลาดหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยภาคกลาง.
- แพรวพรรณ บุญฤทธิมนตรี. (2545). *อาชีวศึกษา : ก้าวการเรียนรู้ตลอดชีวิต*. เข้าถึงได้จาก <http://de.edu.swu.ac.th./web01/web451%5CVoc>. ค้นเมื่อ 22 สิงหาคม 2557
- ไพฑูริย์ สิ้นลารัตน์. (2540). *การปฏิรูปการศึกษาของประเทศเวียดนาม*. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรีน.
- \_\_\_\_\_. (2554). *แนวคิดด้านคุณลักษณะของนักเรียนมาตรฐานโลก*. เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษแก่คณาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัญญัติ ศิริปรีชา. (2009). *ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกับการคุ้มครองแรงงานในอนาคต*. กลุ่มงานมาตรฐานแรงงานระหว่างประเทศ. ASEAN Secretariat. [www.Aseansec.org](http://www.Aseansec.org). หน้า 1-6.

- บรรเลง ครนิล และคณะ. (2548). รายงานการวิจัยเส้นทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- บุญญศักดิ์ ใจจงกิจ. (2520). เทคนิคการจัดและบริหารอาชีวศึกษาประเภทช่าง  
อุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : สจพ.
- บุญเนตร ห่องตรง. (2543). แนวโน้มการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนของสถานศึกษาเอกชน  
ในทศวรรษหน้า. ปรินญา ค.ม. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร  
ลาดกระบัง.
- บุญเทียม เจริญยิ่ง. (2536). 52 ปี กรมอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การสงเคราะห์ทหาร  
ผ่านศึก.
- บุญเรือน หมั่นทรัพย์. (2538). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาระดับ  
มัธยมศึกษาของโรงเรียนเอกชนคาทอลิก. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปทุมมาศ รักษ์วงศ์. (2544). อนาคตภาพของระบบการประกันคุณภาพอาชีวศึกษา  
ในช่วงปี พ.ศ. 2543-2552. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.
- ประดิษฐ์ ชาสมบัติ. (2533). ตลาดแรงงานอุตสาหกรรมภูมิภาค. งานวิจัยโครงการวิจัย  
อุตสาหกรรมและการจ้างงานในชนบท. สถาบันการวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ  
ไทย.
- ประเวศ วะสี. (2540). ภาวะผู้นำ ความสำคัญต่ออนาคตไทย. กรุงเทพฯ : พิมพ์ไทย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2542). การจัดการและการบริหารอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ :  
ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปิ่นปิ่นท์ นฤนาถบุญทรัพย์. (2553). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ  
ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาใน  
กรุงเทพมหานคร. ดุษฎีนิพนธ์. ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.
- แผนการศึกษาแห่งชาติ 2545-2549. เข้าถึงได้จาก <http://www.onec.go.th>. ค้นเมื่อ 26  
มกราคม 2556.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2548). การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับบทเรียน  
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. ดุษฎีนิพนธ์ ค.อ.ด. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระ  
จอมเกล้าพระนครเหนือ.

- มนพ สกลศิลป์ศิริ. (2553). *การพัฒนาคุณภาพครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มาลินี อุทธิเสน. (2540). *อนาคตภาพในการพัฒนาคุณภาพประชากรในจังหวัดศรีสะเกษ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มังกร หริรักษ์. (2550). *คู่มือครูสร้างคนดี: แนวคิด หลักการ สู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาสถาบันการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
- เมธี ปิลาธนนานนท์. (2533). *การบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา*. กรุงเทพฯ : โอเอสพรีนติ้งเฮ้าส์.
- ยงยุทธ แฉล้มวงษ์. (2554). *การสร้างความเชื่อมโยงของการศึกษากับตลาดแรงงาน: การเปลี่ยนแปลงความต้องการกำลังคน ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี โครงสร้างอุตสาหกรรมและนโยบายการศึกษา*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย. (เอกสารอัดสำเนา).
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). *การปฏิวัติการศึกษาไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มติชน.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2548). *การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. เอกสารการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- รัญจวน อินทรคำแหง. (2557). *ครูคือผู้สร้างโลก*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : คิว พรินท์แมเนจเม้นท์.
- รัตนา ไชยตรี และวัชรภรณ์ เกียรติบุญญาฤทธิ. (2547). *การประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ผลกระทบไขว้ในการประเมินความจำเป็นต้องการ สำหรับการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน*. เอกสารรายงานการวิจัย ภาควิจัย และจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลือชัย จันทรโป. (2546). *รูปแบบการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย*. ดุษฎีนิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์. (2538). *การศึกษาอนาคตภาพของมหาวิทยาลัยรามคำแหงโดยวิธีการสืบค้นเชิงธรรมชาติ*. วิทยานิพนธ์ ศ.ด. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



- วันทนา อมตราริยกุล. (2552). *อนาคตภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานในทศวรรษหน้า*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : แผนพัฒนาจิตเพื่อสุขภาพ มูลนิธิสดศรี - สฤษดิ์วงศ์.
- วิจิตร วรุตบางกูร. (2542). *การนิเทศการศึกษา*. กรุงเทพฯ : พิษณุเศศ.
- วิชาญ วานิช และคณะ. (2540). *การสร้างแบบวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. เลย : วิทยาลัยเทคนิคเลย.
- วิชุดา กิจธรรม. (2549). *การคาดการณ์อนาคตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: การประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณและคุณภาพ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิสุทธิ จิราธิยุต. (2552). *คุณสมบัติอันพึงประสงค์ของนักเรียนอาชีวศึกษาสำหรับการทำงานในภาคอุตสาหกรรม*. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาการอาชีวศึกษาไทยภายในปี 2030. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2545). *โรงเรียน องค์การแห่งการเรียนรู้ แนวคิดทางการบริหารการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2550). “การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: กรอบแนวคิดหนึ่งของการวิจัยเพื่อการเปลี่ยนแปลงและการเรียนรู้” *วารสารบริหารการศึกษา*, มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 3(1), 3-22.
- \_\_\_\_\_. (2553). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา แนวคิดและกรณีศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.
- \_\_\_\_\_. (2555). *แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ทิพยวิสุทธิ.
- \_\_\_\_\_. (2556). *กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษา กรณีศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่ 21*. กรุงเทพฯ : ทิพยวิสุทธิ.
- วีระพันธ์ ลิทธิพงศ์. (2540). *ปรัชญาอาชีวและเทคนิคศึกษา*. กรุงเทพฯ : เอ.พี.กราฟฟิคดีไซน์และการพิมพ์.
- ศานิตย์ เชยชุ่ม. (2543). *แนวทางการบริหารงานเพื่อความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล. (2552). 68 ปี อาชีวศึกษาไทยก้าวไกลสู่นาคต. เข้าถึงได้จาก [www.matichon.co.th/matichon/viewnews.php?newsid=01pra01190852&sectionid=0131&day=2009-08-19](http://www.matichon.co.th/matichon/viewnews.php?newsid=01pra01190852&sectionid=0131&day=2009-08-19). ค้นเมื่อ 26 พฤษภาคม 2556.
- ศุภลักษณ์ เศษระพานิช. (2550). การพัฒนาระบบการบริหารที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา.(2555). *ประชาคมอาเซียน*. เข้าถึงได้จาก [www.ceted.org/tutorceted/](http://www.ceted.org/tutorceted/). ค้นเมื่อ 20 พฤษภาคม 2556.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2532). *ภาวะผู้นำของหัวหน้าคณะวิชาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการในวิทยาลัยครู*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สบสันต์ อุตกฤษฎ์. (2538). การเรียนการสอนทางอาชีวศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์. *วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา*, 8(13), กุมภาพันธ์, 13 -14.
- สถาบันวิจัยนโยบายและแผนอุดมศึกษา. (2549). *การศึกษาต้นทุนผลิตของการเรียนการสอนในสถาบันอาชีวศึกษาเอกชน*. รายงานวิจัย นนทบุรี : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- สถิติการศึกษาเอกชน.(2555). *สถิติการศึกษาเอกชนประจำปี 2555*. เข้าถึงได้จาก <http://old.opec.go.th/?name=service&file=readservic&id=113>.
- สภาอุตสาหกรรมเผยใน 5 ปี ต้องการแรงงานอีกเกือบ 7 แสน. (2556,7 สิงหาคม). เดลินิวส์. ค้นเมื่อ 12 ตุลาคม 2557 จาก <http://www.dailynews.co.th/Content/education/73034%E0%B8%AA%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%AD%E0%B8%B8%E0%B8%95%E0%B8%AA%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B9%>. ค้นเมื่อ 20 ตุลาคม 2557
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). *การพัฒนาตัวแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมจิตร อุดม. (2547). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สมฤดี ศิริชัยเอกวัฒน์. (2545-2546). *เอกสารวิจัยส่วนบุคคลเรื่อง ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชนชั้นนำ. หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐร่วมเอกชน รุ่นที่ 15. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.*
- สมบุญ ศิลป์รุ่งธรรม. (2547). *อนาคตภาพหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในทศวรรษหน้า (ช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2547-2557). ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- สมพร ไชยะ. (2545). *การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.*
- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย. (2555). *รายงานการประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2555. กรุงเทพฯ : มิสชั่นมีเดีย*
- สมเกียรติ อ่อนวิมล. (2556). *บันทึกอาเซียน : โรงเรียนอินโดนีเซียมาตรฐานระหว่างประเทศ. หนังสือพิมพ์เดลินิวส์. เข้าถึงได้จาก.*  
<http://www.dailynews.co.th/article/825/180012>. ค้นเมื่อ 23 มกราคม 2556.
- สรารุช โพธิ์พวงษ์. (2555). “การศึกษาและการพัฒนาแรงงานเพื่อเตรียมความพร้อมของประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”. *วารสารความร่วมมือกับต่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ*, 9(2), เมษายน-มิถุนายน, 1-5.
- ลีปนพนธ์ เกตุทัต. (2538). *การวิจัยอนาคต: สร้างสรรค์ปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ. วารสารคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย*, 38(1), 40-56.
- \_\_\_\_\_. (2540). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : ธนาคารกสิกรไทย.*
- สิริรักษ์ รัชชชานติ. (2544). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อประสิทธิภาพในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา. ดุษฎีนิพนธ์ ค.อ.ด. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ.*
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2540). “ภาวะผู้นำ”. *เอกสารการสอนชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หน่วยที่ 5-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.*

- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และคณะ. (2545). รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ. (เอกสารอัดสำเนา).
- สุกัญญา ไชวโรกุล. (2547). การวิเคราะห์ระบบเพื่อการบริหารสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และกรรณิการ์ สุขเกษม. (2551). วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ: การวิจัยปัญหาปัจจุบันและการวิจัยอนาคตกาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สามลดา.
- สุดา สุทธารมณ. (2536). ความต้องการแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาของสถานประกอบการในเชิงปริมาณและคุณภาพ. (ม.ป.ท.: ม.ป.พ.). (เอกสารอัดสำเนา).
- สุธารี เปาวิมาน.(2545). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.). วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุนิสา วิทยานุกรณ. (2552). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์. ศษ.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2554). หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
- สุวิทย์ เมษินทรีย์. (2553). เมื่อโลกไม่ใช่ใบเดิม. กรุงเทพฯ : สยามเอ็มแอนบีพับลิชชิง.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2550). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพล พุดคำ. (2544). โครงสร้างการจัดการในสถานศึกษา. ลพบุรี : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุเทพ พงศ์ศิริวัฒน์. (2549). คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา. เข้าถึงได้จาก <http://suthep.crru.ac.th/leader27.doc>. ค้นเมื่อ 11 พฤศจิกายน 2556.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2542). รายงานผลการดำเนินงานของ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีงบประมาณ 2542. กรุงเทพฯ:  
การศาสนา
- \_\_\_\_\_. (2543). ระบบการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักนายกรัฐมนตรี.
- \_\_\_\_\_. (2545). รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่เกื้อหนุนต่อการจัดการศึกษาเอกชนใน  
ทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2546). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- \_\_\_\_\_. (2556). แผนส่งเสริมยุทธศาสตร์การศึกษาเอกชน พ.ศ. 2556 -2560.  
กรุงเทพฯ : สกศ.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2548). การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ เรื่อง  
การพัฒนามาตรฐานสมรรถนะเพื่อนำไปสู่การพัฒนาออดุล. สำนักมาตรฐาน  
การอาชีวศึกษาและวิชาชีพ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2551). แนวปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา. สำนักมาตรฐานการ  
อาชีวศึกษาและวิชาชีพ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). เข้าถึงได้จาก  
[www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=395](http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=395). ค้นเมื่อ 26 มกราคม 2556.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2551). แผนยุทธศาสตร์แผนพัฒนาระบบ  
ราชการไทย (พ.ศ. 2551-2555). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการระบบ  
ราชการ.
- สำนักงานโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี. (2543). การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี.  
เอกสารประกอบการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2549). การวิจัยเปรียบเทียบการปฏิรูปการศึกษาของ  
ประเทศในกลุ่มอาเซียน. กรุงเทพฯ : สกศ.
- \_\_\_\_\_. (2549). รายงานการวิจัยประเมินผล การมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา  
ของเอกชน (ฉบับสรุป). กรุงเทพฯ : สกศ.
- \_\_\_\_\_. (2549). รายงานผลการศึกษาความต้องการกำลังคนของกลุ่มอุตสาหกรรม.  
กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

- \_\_\_\_\_. (2550). รายงานการวิจัยเรื่อง ผลกระทบโลกาภิวัตน์ต่อการจัดการศึกษาไทยใน 5 ปี ข้างหน้า. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). สรุปผลการดำเนินงาน 9 ปี ของการปฏิรูป การศึกษา (พ.ศ. 2542-พ.ศ. 2551). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2552). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561). กรุงเทพฯ : สกศ.
- \_\_\_\_\_. (2553). ระบบโรงเรียนคุณภาพระดับโลก. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- \_\_\_\_\_. (2554). การบรรยายทางวิชาการเพื่อสร้างความตระหนัก เรื่อง การก้าวสู่ ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2554). นโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองด้านการ พัฒนาอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2554). ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ในช่วงการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552-2561. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2554). รายงานผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ สอง ในช่วง พ.ศ. 2552-2554. กรุงเทพฯ : สกศ.
- \_\_\_\_\_. (2556). การขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติระดับสู่การเป็นประชาคม อาเซียน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2556). กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สกศ.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2557). สรุปข้อมูลเบื้องต้นการสำรวจความต้องการแรงงานของ สถานประกอบการ พ.ศ.2556. เข้าถึงได้จาก <http://service.nso.go.th/nso/nsopublish/service/survey/labourDemSum56.pdf>. ค้นเมื่อ 12 ตุลาคม 2557.
- อนันต์ เตียวต้อย. (2551). รูปแบบการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อนันต์ นามทองตัน. (2554). มองทางลัดสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : สหมิตรพรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- อนุชัช รามวงษ์กูร. (2555). “รูปแบบการจัดการศึกษาทางการอาชีวศึกษาของ ประเทศไทย”. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 25(84), 26.

- อนุสรณ์ แสงนิมนวล. (2556). *อาชีวศึกษากับการพัฒนาประเทศ*. เอกสารสรุปการบรรยายสาระสำคัญและรายงานประเมินผลการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. 1-3 เมษายน 2556.
- อุดมสิทธิ์ จิตรวิจารณ์. (2545). *อนาคตภาพของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนในทศวรรษหน้า*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์. (2537). *การพัฒนาดัชนีชี้วัดความเป็นเลิศทางวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันอุดมศึกษาเอกชน*. วิทยานิพนธ์ ศ.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุไรวรรณ วินะพันธุ์. (2545). *อนาคตภาพของการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาในมหาวิทยาลัยสงฆ์*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อำรุง จันทวานิช. (2547). *แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่...โรงเรียนคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- Austin, G. E. & Reynolds, J. D. (1990). "Managing for Improved School Effectiveness : An International Survey". *School Organization*, 10, 2/3 (1990) : 167 – 178.
- Calhoun, C.C. & A.V. Finch. (1976). *Vocational and Career Education*. Belmont : Wadsworth Publishing Company.
- Campbell, P.D. (2002). *Alternative futures in Colorado public education: A Delphi perspective (K-Twelve)*. [Online]. Retrieved from: <http://thailis.uni...net.th/DAO/detail.nsp>, December 07, 2014.
- Carnoy, M. (1999). *Globalization and education reform: what planners need to know*. Paris : UNESCO.
- Dubrin. (2003). *Essentials of Management*, 6<sup>th</sup> ed. New York: South-Western College Publishing.
- Dubrin, A.J. (1998). *Leadership Research Findings, Practice, and Skills*. Boston : Houghton Mifflin Company.
- Durden, P.C. (2002). *An Application of the Delphi method of forecasting to the future of public education in west Virginia*. [Online]. Retrieved from: <http://thailis.uni...net.th/DAO/detail.nsp>, December 07, 2014.

- Dejnozka, E.L. (1983). "Relationship of Transformational and Transactional Leadership with Employee Influencing Strategies" *Group and Organization Studies* 45,7 (December 1983): 94.
- Educatepark. (2555). *แนวทางการศึกษาต่อประเทศมาเลเซีย*. Retrieved from [www.educatepark.com/malaysia/education-php/](http://www.educatepark.com/malaysia/education-php/), June 12, 2013.
- Eichhorst, W, Rodriguez, P., Nuria, Schmidl, Ricarda, and Zimmermann, Klaus F. (2012). *A Roadmap to Vocational Education and Training System Around the World*. Bonn, Germany : Institute for the Study of Labor.
- Enzer, S. "Cross-Impact Techniques in Technology Assessment." *Futures*, 4(January 1986) : 30-51.
- Enzer & Alter, S. (1978). "Cross-Impact Analysis and Classical Probability: The Question of Consistency". *Futures*, 10 (March 1978):227-239.
- Evans, R.N. (1978). *Foundation of Vocational Education*. New York : Charles E. Merrill Publishing Company.
- Farstad, H. (2009). *UNESCO strategy on Technical and vocational education and training (TVET)*. Paper presented at the International Consultation Meeting on TVET: 12-13 January 2009. Born : Germany.
- Fulstonschools. *Excellence model*. [online]. Retrieved from [www.Fulstonschools.org/dept/prodev/leadership/model](http://www.Fulstonschools.org/dept/prodev/leadership/model), January 20, 2014.
- Futures Group. (1994). *Introduction to the futures research methodology series*. Retrieved from [www.futurovenezuela.org/\\_curso/1-introd.Pdf](http://www.futurovenezuela.org/_curso/1-introd.Pdf). Harris, B. (2001), July 20, 2014.
- Galluzzo, G.R. (2002). *The Responsibility For Assessing beginning Teachers*. [Online]. Retrieved from [www.c-b-e.org/be/iss0206/a2galluzzo.htm](http://www.c-b-e.org/be/iss0206/a2galluzzo.htm), July 25, 2013.
- Glenn, J.C. (1994). "Introduction to the Future Research Methodology Series". *Future Research Methodology*. AC/UNU Millennium Project. Retrieved from [www.cggee.org.br/atividades/redirkori/3301](http://www.cggee.org.br/atividades/redirkori/3301), July 15, 2013.



- \_\_\_\_\_. (1994). *"The Futures Wheel"*. Future Research Methodology AC/UNU Millennium Project. Retrieved from [www.cgee.org.br/atividades/redirkori/3301](http://www.cgee.org.br/atividades/redirkori/3301), July 15, 2013.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw–Hill, Book company.
- Gordon, J.T. (1994). *"Cross–Impact Method"*. Future Research Methodology AC/UNU Millennium Project. Retrieved from [www.lampsacus.com/documents/crossimpact.pdf](http://www.lampsacus.com/documents/crossimpact.pdf), July 30, 2013.
- Harris, B. M. (1985). *Supervision Behavior in Education*. Upper Saddle River, NJ. : Prentice Hall.
- Heydinger & Zentner. (1983). *Multiple Scenario Analysis : Introducing Uncertainty into the Planing Process*. In *Applying Methods and Techniques Research*. P.63. London: Jossey–Bass.
- Helmer, O. (1977). Problem in futures Research: Delphi and Causal Cross–impact Analysis. *Futures*. 9(1): 17–31.
- \_\_\_\_\_.(1981)."Reassessment of cross–impact analysis". *Futures* 13.5 : 389–400.
- Hughes, L.W.,(1999). *The Principle as Leader*. 2 nd ed. Upper Saddle River, NJ. : Prentice–Hall,Inc.
- Ka–ho Mok, Decentralization and Marketization of Education in Singapore: A case study of the school excellence model. *Journal of educational administration*, V. 41, 11(4), 2003.
- Lang, T. (1995). *An Overview of Four Futures Methodologies*. The Manoa Journal of Fried and Half–Fried Ideas. Retrieved from [www.futures.hawaii.edu/j7/LANG.html](http://www.futures.hawaii.edu/j7/LANG.html), October 10, 2013.
- Leppimaki. S. & Laitinen, J. (2007). *Future Research : Methods and Applications*. Innovation & Entrepreneurship workshop 5.6.2007. Corporate Foresight Group CoFi/Åbo Akademi University.
- Lipham, J. M . (1974). *"The Principalship : Foundations and Functions"*. New York: Harper and Row Publisher.

- \_\_\_\_\_.(1974). “Getzel’s Model in Educational Administration”. In Handbook of Research on Educational Administration, ed. Norman J. Boyan. New York: Longman.
- Mannermaa, M. (1986) "Futures research and social decision making : Alternative futures as a case study". *Futures*, 18(5):658–670.
- McGregor, D.M. (1989). *Classic Readings in Organizational Behavior*. Pacific Grove ,CA : Brooks/Cole Publishing Company.
- McLean, M. (1976). Does Cross–Impact Analysis Have a Future?. *Futures*. 8(4):346–349.
- Mills & Bishop, P. (2000). *Applied futurism: An introduction for actuaries*. Retrieved from [www.soa.org/ccm/cms-service/stream/asset\\_id=7994100](http://www.soa.org/ccm/cms-service/stream/asset_id=7994100), July 21, 2014.
- Morrison, J. & Wilson, I. (1997). *The Strategic Management Response to the Challenge of Global Change*. H. Didsbury (Ed), Future Vision, Ideas, Insights, and Strategies. Bethesda, MD : The World Future Society, 1996. Retrieved from [http://horizon.unc.edu/courses/papers/Scenario\\_wksp.asp](http://horizon.unc.edu/courses/papers/Scenario_wksp.asp), July 21, 2014.
- Notten, V. P. (2013). “Think Scenarios, Rethink Education 2006” : Chapter 4. Retrieved from <http://oecd.org/site/schoolingfortomorrowknowledgelase/fut>, July 29, 2014.
- OFSTED. [Online]. Retrieved from [www.tameside.gov.uk/school\\_grid/selfassess/framework.htm](http://www.tameside.gov.uk/school_grid/selfassess/framework.htm), January 20, 2014.
- Robbins, S.P., & DeCenzo, A.D. (2003). *Management*. 8<sup>th</sup>ed. Cranbury, NJ. : Pearson Education.
- Ryan, Kevin & Cooper, James M. (1998). *Those Who can, teach*. 8<sup>th</sup>ed. Houghton : Mifflin Company.
- Sammons, P. Hillman J., & Mortimore, P. (2002). *Key Characteristics of Effective Schools a Review of School Effectiveness Research*. A Report by the Institute of Education for the Office for Standards in Education.

- Seake Harry Rampa. (2004). *The Relationship Between Total Quality Management and School Improvement*. Retrieved from [www.repository.up.ac.za/bitstream/handle/2263/.../00front.pdf?](http://www.repository.up.ac.za/bitstream/handle/2263/.../00front.pdf?), October 20, 2014.
- SEAMEO VOCTECH. (n.d). *Understanding cross-impact analysis*. Retrieved from [www.voctech.org.bn/Vi.../Cross%20Impact%20Analysis.html](http://www.voctech.org.bn/Vi.../Cross%20Impact%20Analysis.html), May 11, 2014.
- Sergiovanni, T.J. (2001). *The principal ship : A reflective practice perspective*. Boston : Allyn and Bacon.
- Slaughter, R. (1993). *Futures Concepts*. Retrieved from [www.wnrf.org/cms/futuresconcepts.pdf](http://www.wnrf.org/cms/futuresconcepts.pdf), August 15, 2014.
- Spottl, Georg ,and Windelband, L. (2013). *Innovational in Vocational Education and Training—a Successful Paradigm Shift within the Dual System in Germany*. Germany : Institut Technik und Bildung, Universitat Bremen.
- Stogdill, R.M. (1981) Stogdill' Handbook of Leadership, In Bass, B.M. (Ed.) New York : Free Press.
- Stover, J.G. & Gordon, T.J. (1979). Cross-Impact Analysis. In Handbook of future Research. P. 302. Connecticut London England : Greenwood Press.
- Technology Futures. (2002) Five views of the future. (online) Retrieved from [www.tfi.com/rescon/five\\_views.html](http://www.tfi.com/rescon/five_views.html), July 7, 2013.
- Textor, R.B. (1990). The middle path for the future of Thailand: Technology in harmony with culture and environment. Bangkok : Thai Watana Panich.
- The Higher Education System in Vietnam. Retrieved from [www.wes.org/ewenr/00may/feature.htm](http://www.wes.org/ewenr/00may/feature.htm), July 30, 2014.
- The Partnership for 21<sup>st</sup> Century Skills. (2011). *Framework for 21<sup>st</sup> Century Learning*. [Online]. Retrieved from [www.p21.org/index.php?option=com\\_content&task=view&id=254&Itemid=120](http://www.p21.org/index.php?option=com_content&task=view&id=254&Itemid=120), December 20, 2014.
- Tilak, Jandhyala B. G. (2002). *Vocational education and training in Asia*. Delhi : Nation Institute of Educational Planning and Administration.

- Van der Heijden, K. (1997). *Scenario: The art of strategic conversation*. New York : John Wiley& Sons.
- Wilson, I.H. (1978). *Scenario, Handbooks of Future Research*. Westport Connecticut : Greenwood Press.
- Wordpress. (2011). *Characteristics of a 21 st century learner*. Retrieved from <http://blog.core-ed.org/tessa/2011/11/08/characteristics-of-a-21st-century-learner/>, July 21, 2014.
- Yulk, G. (2010) *Leadership in Organizations*, 7<sup>th</sup>ed. Upper Saddle River, NJ. : Prentice-Hall, Inc.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี