

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กนกอร สมปราชญ์. (2546). *ภาวะผู้นำทางการศึกษา (Educational Leadership)*.
 ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กมล ตราขุ. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเทศบาล*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- กวี วงศ์พุด. (2550). *ภาวะผู้นำ Leadership*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : บริษัท พี.เค. อินเทอร์เน็ต จำกัด.
- กษมา วรธรรม ฌ อยุธยา. (2550). *เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษ พิธีเปิดการอบรมครูผู้สอนสังคมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงแรมแม่น้ำ.
- กัญญนันท์ ยุคต์แผน. (2552). *รูปแบบการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเอกชนไทย*. วิทยานิพนธ์ ป.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสยาม.
- กัญญ์รัชการย์ นิลวรรณ. (2553). *องค์ประกอบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น
- กัลยรัตน์ เมืองสง. (2550). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ คศ.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กิติมา ปรีดีดีล. (2550). *การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : อักษรพัฒนา.
- โกศิษฎ์ เพลรินทร์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จักร อินทจักร และเกรียงไกร เจียมบุญศรี. (2548). *คู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคล*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บู๊ตแบงก์.
- จารุภัทร บุญส่ง. (2556). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- จินตนา ศรีสารคาม. (2554). *การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิราภรณ์ เอ็มเอี่ยม. (2552). *การพัฒนารูปแบบการสร้างทีมงานครูในสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จุฑาทมาศ อินนามเพ็ง. (2552). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารและครูผู้สอนที่ส่งผลต่อความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชรินดา พิมพบุตร. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการให้บริการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2549). *ภาวะผู้นำองค์กรยุคใหม่*. กรุงเทพฯ : ธรรมการพิมพ์.
- ชาญชัย อาจิณสมมาตร. (2550). *ภาวะผู้นำองค์กร*. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
- ชาญชัยณรงค์ คงคาศรี. (2552). *การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้หลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไชยา ภาวบุตร. (2555). *หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติ การบริหารการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร : สกลนคร.
- _____. (2555). *ภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 1. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร: สกลนคร.
- दनัย เทียนพุด. (2550). *กลยุทธ์การพัฒนาคน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บู๊คแบงก์.
- ดิษย์ชัย แก่นท้าว. (2556). *การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทวีวรรณ อินคา. (2552). *การพัฒนาแบบที่มีประสิทธิภาพของการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ*. วิทยานิพนธ์. ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทองใบ สุตซารี, (2551). *ภาวะผู้นำ: กลไกขับเคลื่อนองค์การแห่งการเรียนรู้ (Leadership: The Movement Mechanism for Learning Organization)*. พิมพ์ครั้งที่ 3. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- ทิตนา แชมมณี. (2548). เอกสารคำสอนวิชา 410-817 การพัฒนาและการใช้ระบบ
การสอน. คณะครุศาสตร์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทวี บุญจับ. (2551). การพัฒนารูปแบบการบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาเพื่อ
การดำรงรักษาครูโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์. ป.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.
- ธวัชชัย ไพใหญ่. (2555). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับนักวิชาการศึกษา
ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.
- ธวัชชัย รัตต์บุญ. (2551). การพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานใน
โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์. ป.ด. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสยาม.
- นงลักษณ์ สิ้นสีบผล. (2552). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: สถาบัน
ราชภัฏธนบุรี.
- นิตย สัมมาพันธ์. (2552). ภาวะผู้นำ : พลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ : อินโนกราฟฟิกส์.
- นิคม ทาแดง. (2548). หน่วยที่ 5 การสร้างแบบจำลองระบบการศึกษา. ประมวลสาระชุด
วิชาการจัดระบบทางการศึกษา. หน่วยที่ 3 - 6. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2552). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ:
บริษัท เซ็ลทรัลเอ็กซ์เพรส จำกัด.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาสน.
- บุญเลิศ ไพรินทร์. (2548). การบริหารและการพัฒนาบุคลากร. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- บุญส่ง หาญพานิช. (2548). การพัฒนาแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษา
ไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประทีป ปินชัย. (2549). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำตามแนวภาวะผู้นำพิสัยสมบูรณ์ของ
ผู้บริหารโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก:
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี. (2544). การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร

โรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประสิทธิ์ เขียวศรี และคณะ. (2548). รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการ
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.

ประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์. (2550). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ
หน่วยศึกษาเทคนิครวมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ปราณี แสนทวีสุข. (2548). การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับ
ผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง. วิทยานิพนธ์
ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม
กรุงเทพฯ: บริษัท พิมพ์ดี จำกัด

พนารัตน์ บุตรซารี. (2556). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการโดยใช้กระบวนการ
จัดการความรู้ของครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เขตตรวจราชการที่ 11. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). (2551). ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ:
สหธรรมิก.

พิชญาภา ยืนยาว. (2552). รูปแบบการบริหารบุคคลในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์.
ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พิชาภพ พันธุ์แพ. (2554). ผู้นำกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง Leadership and Change
Management. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : บริษัท
แอดทีฟ พรินท์ จำกัด.

เพลินใจ พฤษชาติรัตน์ (2549). การพัฒนารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ภานุศักดิ์ กำแพง. (2550). “ดิฉันส่วนตัว” ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : สุตรไพศาล.

ภารดี อนันต์นาถ. (2548). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ค.ด. ชลบุรี:

มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ภิญโญ ทองเหลา. (2553). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบการเสริมสร้างภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกจนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- มยุรี อนุমানราชธน. (2547). *นโยบายสาธารณะ แนวความคิดกระบวนการและการวิเคราะห์*. กรุงเทพฯ : ตะเนิงนิจการพิมพ์.
- มานิตย์ บุญประเสริฐ และคณะ. (2549). *รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาภาวะผู้นำในระดับอุดมศึกษา (Development of Leadership in Higher Education)*. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค จำกัด.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2546). *การวางแผนและนโยบายทางด้านทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- เยาวลักษณ์ สุตะโคตร. (2553). *การพัฒนาภาวะผู้นำของพนักงานเทศบาล : กรณีสำนักงานเทศบาลเมืองมุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกจนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ระพีพรรณ ร้อยพิลา. (2553). *การพัฒนารูปแบบในการเสริมสร้างภาวะผู้นำในการประชาสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกจนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2551). *ภาวะผู้นำ (Leadership)*. กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์จำกัด.
- รัชฎาพร พิมพ์ชัย. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกจนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์. (2548). *การพัฒนาแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลักษณ์อนงค์ เพชรสังหาร. (2547). *การศึกษาความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรกัญญาพิไล แกะหั่น. (2555). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 11*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกจนคร : มหาวิทยาลัย

ราชภัฏสกลนคร.

- วิจิตร อวระกุล. (2550). *คู่มือการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิเชียร วิทญ์อุตม. (2550). *ภาวะผู้นำ Leadership*. กรุงเทพฯ : อีระพีลส์และไซเท็กซ์ จำกัด.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (มีนาคม-พฤษภาคม 2547). “ภาวะผู้นำ : จากทฤษฎีสู่ข้อเสนอดัชนีแบบหลักสูตรพัฒนาบุคลากร”, วารสารศึกษาศาสตร์ มข. 27(3) : 40-52.
- _____. (2553). *ผู้บริหารโรงเรียน สามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นบริหารที่มีประสิทธิผล*. พิมพ์ครั้งที่ 7, กรุงเทพฯ : คลังนานาวิทยา.
- _____. (2556). *กระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษา กรณีที่คณะต่อการศึกษาศตวรรษที่ 21*. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธ์.
- _____. (2557). *ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและนวัตกรรมการศึกษาร่วมสมัยปัจจุบัน*. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ: หจก. ทิพย์วิสุทธ์.
- วิไล ตั้งจิตสมคิด. (2554). *ความเป็นครู*. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิศิษฐ์ มุ่งนากลาง. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตตรวจราชการที่ 11*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิสุทธ์ วิจิตรพัชรภรณ์. (2547). *การพัฒนาารูปแบบการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542*. วิทยานิพนธ์. ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีรภัทร ภัทรกุล. (2549). *การพัฒนาารูปแบบการวางแผนทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏ*. วิทยานิพนธ์. ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรุตินงค์ ภูวพัชรวรานนท์. (2555). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการผ่านการเรียนรู้แบบผสมผสานสำหรับผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2549). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศิริพร กุลสานต์. (2557). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน*

- ขยายโอกาสทางการศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ด.
 สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). การพัฒนาตัวแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน
 มัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมนึก ศรีจันทร์. (2545). การศึกษาภาวะผู้นำทางการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียน
 ต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
 จังหวัดอุดรธานี หนองคายและหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
 อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- สมยศ นาวิการ. (2547). ทฤษฎีองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- สมใจ ลักษณะ. (2552). การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน. กรุงเทพฯ : เพิ่มทรัพย์.
- สวัสดิ์ โปธิวัฒน์. (2547). การพัฒนาตัวแบบประสิทธิผลการนำนโยบายการปฏิรูปการ
 เรียนรู้ไปปฏิบัติในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์
 ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สัมมา รณิธย์. (2553). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2551). ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน :
 การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด.
 ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมัคร เขาวกรณ. (2555). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างภาวะผู้นำทีมของ
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏสกลนคร.
- สิร์รานี วสุภัทร. (2551). ภาวะผู้นำทางวิชาการและสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา
 ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุจิตรา ชนานันท์. (2552). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ:
 ทีทีเอ็นเพรส.
- สุเทพ พงศ์ศิริวัฒน์. (2548). ภาวะผู้นำและความเป็นผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ : ศาสตร์และ
 ศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์. กรุงเทพฯ: บริษัท วิรัตน์ เอ็ดดิวเตชั่น จำกัด.
 _____ . (2549). คุณลักษณะภาวะผู้นำเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา.
 เข้าถึงได้จาก <http://suthep.ricr.ac.th>.

- _____. (2550). *ภาวะผู้นำและความเป็นผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: บริษัท ส.เอเชียเพรส (1989) จำกัด.
- สุนันทา เลานันท์. (2548). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ธารนิภาพิมพ์.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2548). *ภาวะผู้นำในประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติ สถานศึกษาหน่วยที่ 5-8*. หน้า 1-111. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- แสงรุณี มีพร. (2552). *การวิจัยและพัฒนาคู่มือการจัดการความรู้เพื่อการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). *ผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ 2544*. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ. (2549). *ภาวะผู้นำ*. บริษัท: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- อรุณ รักรธรรม. (2551). *การพัฒนาและการฝึกอบรมบุคคล: ศึกษาเชิงพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.
- อ้อย สัมรัมย์. (2554). *รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ ค.ต. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- อัจฉรา ลิ้มวงษ์ทอง. (2551). *ภาวะผู้นำ (Leadership)*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- เอกชัย กิสุขพันธ์และคณะ. (2553). *หลักการบริหารทั่วไป*. กรุงเทพมหานคร: อนงค์ศิลป์การพิมพ์.
- Achua C.F. and Lussier, R.N. (2010). *Effective Leadership, Fourth Edition*. United States: South – Western, Cengage Learning.
- Archer, J. (2004). *Choosing the right teacher : When self-regulation can liider learning*. In Jessie Ee, Agnes Chang and Oon-Seng Tan. Thinking about Thinking, What Educators Need to Know. Singapore: Mc Graw Hill.
- Arkansas. (2007). *High School Principal Job Description*. Retrieved from

<http://72.14.235.104/search?q=cache:iUhd3aviHPcJ:wildcats.afsc.k12.ar.us/te.....>

- Barker, A.M. (1992). *Transformational Nursing Leadership: A Vision for the Future*. New York : National League for Nursing Press.
- Bass, B.M. (1985). *Leadership and Performance Beyond Expectations*. New York: Free Press.
- Bass, B.M. and Avolio, B.J. (1990). *Transformational Leadership Development*. California: Consulting Psychologists Press.
- _____. (1994). *Leadership*. Thousand Oaks : Sage.
- Baumfield, V. (2004). *Thinking for yourself and thinking together: The community of inquiry as a pedagogy for self-regbmked learning*. In Jessie Ee, Agnes Chang and Oon-Seng Tan. *Thinking about Thinking, What Educators Need to Know*. Singapore: Mc Graw Hill.
- Bennis, W., and Nanus, B. (1995). *Leaders: The Strategies for Taking Change*. New York: Harper and Row.
- Bertalanffy, L.v. (1998). *General system theory: Foundations, Development, Applications*. New York: George Braziller.
- Blasé, J & Blasé, J. (1999a). Principals' instructional leadership and teacher development : Teachers' perspectives. *Educational Administration Quarterly*, 35 (3), 349–378.
- _____. (1999b). Effective instructional leadership through the teachers' eyes. *High School Magazine*, 7 (1), 16–20.
- _____. (1998). *Handbook of instructional leadership : How really good principals promote teaching and learning*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Bookbinder, R. (1992). *The principle: leadership for the effective and productive school*. Springfield, IL: Charles C Thomas publisher.
- Borkowski. J.G. (2004). *Metacognitive theory and classroom practices*. In Jessie Ee, Agnes Chang and Oon-Seng Tan. *Thinking about Thinking, What Educators Need to Know*. Singapore: Mc Graw Hill.

- Bossert, S. T. (1998). School Effects. (Boyan, N. J., Ed.,) *Handbook of research on education administration: A Project of the American Educational Research Association*. Longman Inc. NY.
- Bothwel, L. (1993). *The Art of Leadership: Skill Building Techniques that Produce Results*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice–Hall.
- Boyatzis, R.E. (1992). *The Competent Manager*. New York: John Wiley.
- Brookover, W.B. & Lezotte, L. (1999). *Changes in school characteristics coincident with changes in student achievement*. E. Lansing, MI. ED 181 005.
- Burns, J.M. (1978). *Leadership: Theory of Leadership*. New York: Harper and Row.
- Chell, Jan. (1999). *Introducing Principals to the Role of Instructional Leadership: A summary of a master's project by Jan Chell*. Retrieved from <http://www.ssta.sk.ca/research/leadership/95-14.htm>.
- Cheng, Y.c. (2002). "Leadership and strategy." In Bush, T. and Bell, L., eds. *The Principles and practice of educational management*. London: Paul Chapman Publishing.
- Chin, c. (2004). *Self-regulated learning in science*. In Jessie Ee, Agnes Chang and Oon– Seng Tan. *Thinking about Thinking, What Educators Need to Know*. Singapore: Mc Graw Hill.
- Communist Party of Vietnam (2006). *Documents of National Delegates Congress 10th*, Hanoi – Vietnam: National Political Publishing House.
- Cunningham, W.G., & Cordeiro, P.A. (2003). *Educational leadership: a Problem-based Approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Daft, Richard. L. (1992). *Organization theory and design*. Singapore: Info Access.
- _____. (1999). *Leadership Theory and Practice*. Florida: The Dryden Press.
- _____. (2005). *The Leadership Experience*. 3rd ed. Mason, OH: South–Western.
- Daniel O. Poirier (2009). *A Principal's and Teachers' Perceptions and Understandings of Instructional Leadership: A Case Study of One School*. Thesis of Master of Education in the Department of Educational Administration University of Saskatchewan Saskatoon, Canada

- Dang Ngoc Su. (2011). *Leadership – Case studies of Leaders of Small and Medium Enterprises Vietnam*. PhD thesis of Economic Management: The Ministry of Planning and Investment – Central Institute For Economic management of Vietnam.
- Dimmock, c., & A. Walker. (2005). *Educational Leadership: Culture and Diversity*. Gateshead: Athenaeum Press.
- Donaldson, G. A. (2001). *Cultivating leadership in school*. New York : Teachers College Press.
- Dong Hoi Urban Development Project. (2013). *Leadership and encouragement*. Donghoi: Vietnam.
- Dubrin J. Andrew. (1998). *Leadership : Research Findings Practice and Skill*. Houghton: Mifflin Company.
- Eisner, E. (1996). Education connoisseurship and criticism: Their form and function in education evaluation. *Journal of Aesthetic Education*.
- Erica D’Agostino Matos. (2005). *The Culture of Leadership and Student Achievement in Effective new Jersey High Schools*. (Doctorat dissertation). Seton Hall University, US.
- Gehrke, N. (1991). *Development Teacher's Leadership skill*. ERIC Digest Ed330691, Genetic, Social and General Psychology Monographs, 123(2).
- Glickman, Carl D. and Others. (2009). *The Basic Guide to Supervision and instructional Leadership*. 2nd ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Goddard, R.; Sweetland, S.; & Hoy, W. (2000). “Academic emphasis of urban elementary school and student achievement in reading and mathematics : A multilevel analysis,” *Educational Administration Quarterly*, 36(5), 683–702.
- Guskey, T. R. (2000). *Evaluating professional development*. Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Hallinger, P. (1992). “The evolving role of American principals: From managerial to instructional to transformational leader,” *Journal of Educational Administration*, 30 (3), 35–48.

- Hallinger, P & Murphy, J. (1995). Assessing the Instructional Management Behaviors of Principals. *The Elementary School Journal*, 86 (2), 217–247.
- Harris A & Lambert L. (2003). *Building Leadership Capacity for School Improvement*, Buckingham: Open University Press.
- Ha Van Hoi. (2007). *Management science*. Hanoi: Posts and Telecommunications Institute of Technology.
- Hersey, P., Blanchard, K.H. and Johnson, D.E. (1996). *Management of Organization Behavior*. 7th ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice–Hall.
- Hoachlander, A., & Beltranena, H. (2001). *The art and science of leadership*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Hoachlander, Gary., Martha Alt, & Renee Beltranena. (2001). *Leading School Improvement: What Research Says*. Berkeley. MPR Associates Inc.
- Hopkins, D., A. Harris and D. Jackson. (1997). *Understanding the School's Capacity for Development: School Leadership and Management*, 17 (3), 401–411.
- Hopkins, C. (1997). *The competent manager*. New York: John Wiley.
- Hoy, A. W., & W. K. Hoy. (2006). *Instructional Leadership: A Learning–Centred Guide*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hoy, R.C., & Hoy, D.A. (2003). *Organization behavior*. San Francisco: Jossey–Bass.
- Hoy and Miskel. (2008). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. 6th ed. New York: Mc Graw–Hill.
- Hoy, W. and Sabo, D. (1998). *Quality middle school: Open and healthy*. Thousand Oaks. CA: Corwin Press.
- Hoy, W., Tarter, C. and Kottkamp, R. (1991) *Open schools/healthy school: Measuring organizational climate*. Newbury Park, CA: Sage Publications.
- Hughes, Richard L. Ginnett, Robert C. and Curphy, Gordon J. (2009). *Leadership: Enhancing the Lessons of Experience*. Boston: McGraw–Hill.
- Irving. (2007). *Principal job sescription*. Irving Independent School Destrict, P.O. Box 152637, 2621 W. Airport Freeway, Irving, TX 75015–2637. Retrieved from

<http://72.14.235.104/search?q=cache:AhJK87DWW8AJ:www.irvingisd.net/Vac...>

- Jazzar, Michael and Algozzine, Bob. (2007). *Keys to Successful 21st Century Educational Leadership*. Boston: Pearson Education.
- Joyce & Showers. (2002). *Changing school culture through staff development*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Joyce and Weil. (1996). *Model of Teaching*. Newyork: Prentic – Hall.
- Keeves, P.J. (1998). *Educational research, Methodology and measurement: An international handbook*. Oxford: Pergamon Press.
- Kerry, A. J., & Lin, F. F. (1999). *Leading mind: an anatomy of leadership*. New York: Basic Book.
- Krug, S. (1992). Instructional leadership: A constructivist perspective. *Educational Administration Quarterly*, 28 (3), 430–443.
- La Porte. (2007). *La Porte Independent School District; Job Description*. Retrieved from [http:// 72.14.234.104/search?q=cache:115f9goxiNcJ:www.lpsd.org/hr/jobdescri](http://72.14.234.104/search?q=cache:115f9goxiNcJ:www.lpsd.org/hr/jobdescri).
- Lambert, L. (2002). Toward a deepened theory of constructivist leadership. In *The Constructivist leader*, 2nd ed, pp.34–62. New York: Teachers College Press and Oxford, OH: National Staff Development Council.
- Lashway, Larry. (2002). *Developing Instructional Leaders*. Retrieved February 10, 2013. from <http://www.vtaide.com/png/ERIC/Developing-Instructional-Leaders.html>.
- Law, S. and D. Glover. (2000). *Educational leadership and learning*. Philadelphia: Open University Press.
- Leithwood, K. (2006). A review of the research: *Educational leadership. The laboratory for student success at the temple university center for research in human development and education*. University of Toronto. Retrieved on from <http://www.temple.edu/lss>.
- Le Thi Xuan Lien et al. (2010). *De an quy hoach phat trien trung Cao dang Su pham Quang Tri-giai doan 2010–2015 va tam nhin den nam 2020 (โครงการ*

พัฒนาวิทยาลัยครูกวังตี่ ระยะเวลา 2010–2015 และวิสัยทัศน์ในปี 2020).

Dong Ha: Trung Cao dang Su pham Quang Tri – Vietnam (วิทยาลัยครูกวังตี่).

Locke, E. & Latham, G. (1990). *A theory of goal setting and task performance*. Englewood Cliffs: NJ: prentien Hall.

Lunenburg, F. C. and A.C. Ornstein. (2000). *Educational administration: Concepts and practices*. 3rd ed. Belmont: Wadsworth.

Luthans, F. (1992). *Organizational Behavior*. 6th ed. New York: McGraw–Hill.

Lussier, R.N. and Achua C.F. (2001). *Leadership: Theory. Application. Skill Development*. Ohio: South – Western College Publishing.

MacNeill, N. et al. (2003). *Beyond instructional leadership: towards pedagogic leadership*. Paper submitted for presentation at the 2003 annual conference for the Australian Association for Research in Education: Auckland.

Madaus, G.F., Scriven, M.S., & Stufflebeam, D.L. (1999). *Evaluation models viewpoints on educational and human services evaluation*. 8th ed. Boston: Kluwer–Nijhoff Publishing.

Marilyn Helen King. (2002). *Intruccional Leadership in the Principal Role: Testing the Effectiveness of Practices in the Impementation of a Curricular Innovation*. (Doctorat dissertation). Montana State University– Bozeman, US.

Marsh, D. (1997). *Educational Leadership for the 21st century: Integrating three emerging perspectives*. Paper presented at American Education research Association (Chicago, IL, March 24–28, 1997).

McEwan, E. K. (1998). *Seven Steps to Effective Instructional Leadership*. California: Corwin Press.

Ministry of Education and Training Vietnam. (2008). *VietNam Education strategy 2009–2020 (แผนกลยุทธ์ทางการศึกษาเวียดนาม 2009–2020)*. Hanoi.

_____. (2013). *กฎข้อบังคับของวิทยาลัย (Dieu le trung Cao Dang)*. Hanoi.

Monona Grove. (2007). *Principal; Job Description*. Monona Grove School District,

- Wiscosin Retrieved from <http://72.14.235.104/search?q=cache:5KFSpyrX1nwJ:www.mgsd.k12.wi.us/lo...>
- Murphy, J. (1990). Principal instructional leadership. *Advances in Educational Administration*. LB: Changing perspectives on the school), 163–200.
- National Assembly of Vietnam. (2012). *พระราชบัญญัติการศึกษาาระดับอุดมศึกษาของประเทศเวียดนาม (Luat Giao Duc Dai Hoc)*. Hanoi.
- Nguyen Duong Hoang. (2013). Strengthening the role of teacher leadership. *Workshop of Institute for Education Research – HCMC University of Pedagogy*, 1(2), 243–248.
- Nguyen Ngoc Lien (2013). Strengthening the role of teacher leadership. *Workshop of Institute for Education Research – HCMC University of Pedagogy*, 1(2), 125–134.
- Nguyen Thi Quynh Nga and Ngo Trung Hoc. (2013). *ส่งเสริมความรับผิดชอบและบทบาทของครูในการปรับปรุงคุณภาพของการศึกษาระดับอุดมศึกษา*. Retrieved from <http://m.tapchibcvn.gov.vn/TinBai/2831>.
- Pham Quang Huan. (2006). *ครูกับเรื่องการบริหารจัดการคุณภาพของกระบวนการเรียนการสอน. วารสารวิทยาศาสตร์การศึกษา สถาบันคุณภาพ – กัลยาณีการศึกษ*, Hanoi, ฉบับที่ 6.
- Pham Quang Hiep (2013). *The interaction teaching and learning for training Students of Education*. PhD thesis of Educational: Sciences The Vietnam Institute of Educational Sciences (VNIES) – Ministry of Education and Training.
- Oklahoma. (2007). *Oklahoma Principal Qualifications*. Accessed on June 5, 2007.
- Owens, Robert G. (2004). *Organizational behavior in education*. 8th ed. Boston: Pearson Education.
- Paris S. G. (2004). *Principles of self regulated learning for teachers*. In Jessie Ee, Agnes Chang and Oon–Seng Tan. *Thinking about Thinking, What Educators Need to Know*. Singapore: Mc Graw Hill.
- Pendleton county. (2007). *Pendleton country schools Job Description; Principal*. West Virginia. Retrieved from <http://72.14.235.104/search?q=>

cache:YJK3kUc20JoJ:www.pendletoncountysc.

- Pham Quang Huan. (2006). ครูกับเรื่องการบริหารจัดการคุณภาพของกระบวนการเรียนการสอน. วารสารวิทยาศาสตร์การศึกษา สถาบันคุณภาพ – กลยุทธ์การศึกษา, Hanoi, ฉบับที่ 6.
- Purkey, S. and Smith, M. (1998) “Effective school: A review”, *The Elementary School Journal*, 83 (4), 427–452.
- Quang Tri Teacher Training College – HEL–ICI Project, Finland. (2012). *Proceedings Summing–Up Conference: Project “Improving Educational Leadership and Management Capacity of the Quang Tri Teacher Training College, Viet Nam”*. Quang Tri: C.ty TNHH Song Lam.
- Reddin, W. et al. (1970). *Managerial Effectiveness*. New York: McGraw–Hill.
- Rhee c. R. & Paul R. p. (2004). *Teaching to facilitate self–regulated learning*. In Jessie Ee, Agnes Chang and Oon–Seng Tan. Thinking about Thinking, What Educators Need to Know. Singapore: Mc Graw Hill.
- Rhinehart, J., Short, P., Short, R. and Eckley M. (1998). “Teacher empowerment and principal leadership : Understanding the influence process”, *Education administration quarterly*. 34, pp. 630–649.
- Robbins, S.P. and Coulter, M. (2003). *Management*. New Jersey: Prentice Hall.
- Sergiovanni, T. J. (2001). *The principal ship: A reflective practice perspective*. Boston: Allyn and Bacon.
- Sheppard, H. (1996). *Learning for life, Creating classrooms for self–directed learning*. California: Corwin Press, Inc.
- Silcox, W. (2003). *Educational research, Methodology and measurement: An international handbook*. Oxford : Pergamon Press.
- Smith, Edward W. et al. (1998). *The Education’s Encyclopedia*. New York: Prentice Hall.
- Southworth, E.H. (2002). *Leader and leadership process*. Boston: Irwin / McGraw–Hill.
- Spillane, J. P., Hallett, T. and Diamond, J.B. (2003). “Forms of capital and the

- construction of leadership: Instructional leadership in urban elementary school”, *Sociology of Education*. 76(1), 1–17.
- Steiner, E. (2000). *Edocology*. Sydney, NSW.
- Stogdill, R.M. (1994). *Handbook of Leadership*. New York: The Free.
- Stoner, J. A. & Wankel, C. (1996). *Management*. (3rd ed.). New Delhi: Prentice – Hill Privated.
- Supovitz, J.A. and Poglinco S.M. (2001). “*Instructional Leadership in a Standard-based Reform,*” *The Consortium for Policy Research in Education*. Retrieved from <http://eric.Uoregon.edu/ReproductionRelease.html>.
- Terry, P.M. (1996). *The Principal and Instructional Leadership*. Indiana–Purdue University. Fort Wayne.
- Tosi, H.L. & Carroll, S.J. (1992). *Management*. (2nd ed.). New York: John Wiley & sons.
- Truelove, S. (1992). *Handbook of Training and Development*. Oxford : Blackwell.
- Ubben, G. C., Hughes, L. W. & Norris, C. J. (2001). *The principal: creative leadership for effective School*. Boston: Allyn & Bacon.
- U. S. Department of Education. (2005). *Leader and leadership process*. Boston: Irwin/ McGraw–Hill.
- Verloop, N. (2001). Guest editor’s introduction. *International Journal of Educational Research*.
- Vu Duy Yen. (2008). *Arts use Employees of Leadership in the state administrative apparatus*. *Journal of Public Administration: National Academy of Public Administration*, pp. 6–9.
- Warner, Cathy. (2002). *Educational Leadership Philosophy*. Retrieved from <https://www.msu.edu/~arnoldc5/ead991bleadership.htm> Wanzare, z. and Da Costa, J. L.
- Weber, E. (1996). *Geneml system theory: Foundations, Developnm&k Applications*. New York: George Braziller.
- Wheelen, T.L. and J.D. Hunger. (2002). *Strategic management and business policy*. 8th ed. New Jersey: Prentice–hall.

- Willer, D. (1996). *Scientific Sociology: Theory and Method*. Englewood Cliff, NJ: Prentice–Hall Inc.
- Wills, M. (1993). *Managing the training process : putting the basic into practice*. London : McGraw – Hill.
- Yates, Peggy. (2000). *Instructional Leadership Behaviors of Principals and the Effects of a Balanced Beginning Reading Program in Exemplary Elementary School In Northeast North Carolina*. Regent University. Retrieved from <http://www.regent.edu/acad/global/publication/dissertations/yates2000.shtml>.
- Yukl, G. (1998). *Leadership in Organizations*. 4th ed. New Jersey: Prentice–Hall.
- Zimmerman, B. J. & Manuel, M. p. (2004). *Pursuing academic self–regulation: A 20–year methodological quest*. In Jessie Ee, Agnes Chang and Oon–Seng Tan. *Thinking about Thinking, What Educators Need to Know*. Singapore: McGraw Hill.