

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	คำถามของการวิจัย	5
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
	สมมติฐานของการวิจัย	5
	ความสำคัญของการวิจัย.....	6
	ขอบเขตของการวิจัย	6
	กรอบแนวคิดของการวิจัย	9
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	12
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
	ตอนที่ 1 การบริหารงานวิชาการ.....	18
	ความหมายของงานวิชาการ.....	18
	ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ.....	20
	ขอบข่ายของงานวิชาการ.....	21
	กระบวนการบริหารงานวิชาการ.....	38
	การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก.....	51
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ.....	53
	ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ.....	59
	ความหมายของประสิทธิผล.....	59
	ความสำคัญของประสิทธิผล.....	60
	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ.....	61
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ.....	75

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 3 รูปแบบและการพัฒนารูปแบบ.....	81
ความหมายของรูปแบบ.....	81
ประเภทของรูปแบบ.....	82
องค์ประกอบของรูปแบบ.....	85
ลักษณะของรูปแบบที่ดี.....	87
ขั้นตอนการพัฒนารูปแบบ.....	89
การทดสอบหรือตรวจสอบรูปแบบ.....	95
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนารูปแบบ.....	98
ตอนที่ 4 สถานศึกษาพระราชทานและสถานศึกษารางวัลทรงคุณค่า (OBEC AWARDS).....	101
สถานศึกษาพระราชทาน.....	101
รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS).....	109
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับสถานศึกษาพระราชทานและ รางวัลทรงคุณค่า.....	122
ตอนที่ 5 เทคนิคสำคัญที่ใช้ในการวิจัย.....	125
การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น.....	125
เทคนิคการศึกษาพหุกรณี (Multi-Case Studies).....	142
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	151
ระยะเวลาที่ 1 การกำหนดกรอบแนวคิดของการวิจัย.....	152
ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎี จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	152
ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก.....	152

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	ระยะที่ 2 การสร้างและพัฒนารูปแบบ.....	166
	ขั้นตอนที่ 1 การสร้างรูปแบบ.....	166
	ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนารูปแบบ.....	171
	ระยะที่ 3 การตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ.....	173
	ระยะที่ 4 การพัฒนาคู่มือการใช้รูปแบบ	176
	ขั้นตอนที่ 1 การร่างคู่มือการใช้รูปแบบ.....	176
	ขั้นตอนที่ 2 การประเมินคู่มือการใช้รูปแบบ.....	177
	ขั้นตอนที่ 3 การปรับปรุงคู่มือการใช้รูปแบบ.....	179
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	181
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	181
	ตอนที่ 1 การกำหนดกรอบแนวคิดของการวิจัย.....	181
	ส่วนที่ 1 ผลการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	182
	ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก.....	189
	ตอนที่ 2 การสร้างและพัฒนารูปแบบ.....	200
	ส่วนที่ 1 ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	200
	ส่วนที่ 2 ผลการศึกษาพหุกรณีโรงเรียนต้นแบบ.....	204
	ส่วนที่ 3 ผลการสร้างรูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มี ประสิทธิผลสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก.....	223
	ส่วนที่ 4 ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มี ประสิทธิผลสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก.....	226
	ตอนที่ 3 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ.....	230

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 4 ผลการพัฒนาคู่มือการใช้รูปแบบ.....	237
ส่วนที่ 1 ผลการร่างคู่มือการใช้รูปแบบ.....	237
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคู่มือการใช้รูปแบบ.....	238
ส่วนที่ 3 ผลการปรับปรุงคู่มือการใช้รูปแบบ.....	239
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	241
สรุปผลการวิจัย.....	242
อภิปรายผลการวิจัย.....	243
ข้อเสนอแนะ.....	247
บรรณานุกรม	249
ภาคผนวก.....	273
ภาคผนวก ก คู่มือการใช้รูปแบบ.....	274
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ให้สัมภาษณ์.....	289
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	297
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	409
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	425
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	433
ประวัติผู้วิจัย.....	443

บัญชีตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การสังเคราะห์ข้อบ่งชี้งานวิชาการ.....	28
2	กระบวนการบริหารงานวิชาการ.....	48
3	การสังเคราะห์องค์ประกอบของประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ.....	69
4	วิธีการคัดเลือกบุคคลยอดเยี่ยมเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS).....	118
5	วิธีการคัดเลือกหน่วยงานและสถานศึกษายอดเยี่ยมเพื่อรับรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS).....	120
6	รายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการ พัฒนาการบริหารงานวิชาการ.....	154
7	ผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการบริหารงาน วิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก.....	189
8	ผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการบริหารงานวิชาการ การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ และการศึกษาพหุกรณีโรงเรียนต้นแบบ.....	208
9	ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารงานวิชาการ ที่มีประสิทธิผลสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก.....	231
10	ผลการประเมินคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน.....	232
11	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item-Objective Congruence: IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย “ระดับของการดำเนินงานและระดับความต้องการจำเป็นในการพัฒนา การบริหารงานวิชาการ”.....	411
12	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item-Objective Congruence: IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญของแบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	414

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item–Objective Congruence: IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญของแบบสัมภาษณ์การศึกษาพหุกรณี.....	416
14	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item–Objective Congruence: IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญของแบบแบบสัมภาษณ์เพื่อตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ...	418
15	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item–Objective Congruence: IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญของแบบแบบสอบถามเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	421

บัญชีภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	11
2	ระยะของการวิจัย.....	180

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี