

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2542). *การประกันคุณภาพการศึกษากกรมสามัญศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
- กระทรวงศึกษาธิการ. (16 กุมภาพันธ์ 2554). *ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กนกอร สมปราชญ์ (2548) *ภาวะผู้นำทางการศึกษา*. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์
ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- กษมาพร ทองเอื้อ. (2555). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมาตรฐานสากล*.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กิติมา ปรีดีดีลิก (2549) *ทฤษฎีบริหารองค์การ*. กรุงเทพฯ: ธนะการพิมพ์
- กิ่งพร ทองใบ (2549). *กลยุทธ์และนโยบายเชิงธุรกิจ*. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- กำพล ฤทธิรักษา. (2545). *ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
ในโรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา:
สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- กอบชัย อันนาค (2540) *ประสิทธิภาพของกระบวนการตรวจสอบภายใน ของ
สำนักงานจเรตำรวจปัญหา และแนวทางแก้ไข*. วิทยานิพนธ์ ร.ม. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ชัตติยา ดั่งงสำราญ (2552) *รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก*.
วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ครูพา. (14 เมษายน 2557). *แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ*. เข้าถึงได้จาก
[https://bemler.wordpress.com/2014/04/17/แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ
การบริหารจัดการ](https://bemler.wordpress.com/2014/04/17/แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ)
- จินตนา บุญบงการ. (2544). *การบริหารเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

- จินตนา บุญบงการ และณัฐรุฬพันธ์ เขจรนันท์. (2546). *การจัดการเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- _____. (2549). *การจัดการเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- จิตรรา เตมีย์. (2540). *การนำเสนอรูปแบบงบประมาณสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรัชฌา วิเชียรปัญญา. (2549). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมสำหรับการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิราพร หมวดเพชร. (2558). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน จังหวัดสงขลา*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. สงขลา: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2535). “เทคนิคการวิจัยแบบอนาคตแบบ EDFR” ใน *รวมบทความเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา (เล่ม 2)*. ม.ป.ท.
- จุฬารัตน์ เสกนาโชด. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์กรและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในสายงานบัญชี บริษัทเอกชนในกรุงเทพมหานคร*. สารนิพนธ์ บธ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เจตนา เมืองมูล. (2551). *รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.
- เจษฎา นกน้อย และคณะ. (2552). *นวัตกรรมการจัดการความรู้และการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จักร อินทรจักรและเกรียงไกร เจียมบุญศรี. (2548). *คู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: บั๊คแบงก์.
- จันทรานี สงวนนาม. (2545). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: บั๊คพอยท์.
- จันท์เพ็ญ กลับดี (2547). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- จำเนียร ชุณหโสภาค. (2553). *รูปแบบการเสริมสร้างศักยภาพของชุมชน โดยการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- จำนงค์ แจ่มจันทรวงศ์. (2552). *รูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายพหุภาคีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.
- เฉลิมชัย อ้อเสถียร. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตภาคกลาง*. คุษฎัณิพนธ์. ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.
- ชนินทร์ ชุณหพันธรัภย์ (2544) *นโยบายและการบริหารเชิงกลยุทธ์*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์เอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ชัยวัฒน์ ตุ่มทอง. (2551). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชัยพร สุกุลพนารักษ์. (2552). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนสองภาษาสำหรับประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชัยนันทธรณ์ ขาวงาม. (2553). *การพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่ใจ.
- ชวน ภารังกุล. (2552). *นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนชายแดนภาคตะวันตก*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชูใจ เอื้ออักษร. (2549). *การบริหารเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ.
- โชติช่วง ภิรมย์. (2538) *ความพึงพอใจของลูกค้าต่อบริการสินเชื่อของธนาคารอาคารสงเคราะห์*. ภาคนิพนธ์ พบ.ม. (พัฒนาลังคม). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์.
- ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์ (2544). *ยอดกลยุทธ์การบริหารสำหรับองค์การยุคใหม่* กรุงเทพฯ: มหานคร เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- (2552). *การจัดการเชิงกลยุทธ์* กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น
- दनัย เทียนพุด. (2540). *กลยุทธ์การพัฒนาคน*. กรุงเทพฯ: บั๊ตแบงก์.
- ดรุณี ชันขวา. (2551). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหนองเรือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดิษย์ชัย แก่นท้าว. (2556). *การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- เดชณรงค์ วัฒนพันธุ์. (2547). รายงานการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนอนุบาลเมืองอ่างทอง. อ่างทอง: โรงเรียนอนุบาลเมืองอ่างทอง.
- ตฤณ ศุภโชคอุดมชัย. (2557). กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภาคตะวันออก-เฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ไตรรัตน์ จงจิตร. (2546). "การบริหาร-นักบริหาร," ใน รัฐสภาสาร. 51(5). พฤษภาคม 2546 : หน้า 127-135.
- ถาวร เล็งเอียด. (2550). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด ชัยแดนภาคใต้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2549). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารราชการแนวใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.).
- ทิตนา แคมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทรงพล เจริญคำ. (2552). รูปแบบความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. ดุษฎีนิพนธ์. ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทงศักดิ์ คุ่มไชน้ำ. (2540). หลักการพัฒนาชุมชนและการพัฒนาชนบท. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทวิวรรณ อินคา. (2552). การพัฒนารูปแบบที่มีประสิทธิภาพของการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เทพนม เมืองแมน และสว่าง สุวรรณ. (2540). พฤติกรรมองค์การ (ฉบับปรับปรุงใหม่). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เทวี บุญจับ. (2551). การพัฒนารูปแบบการบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาเพื่อการธำรงรักษาครูโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.
- เทศบาลนครเชียงใหม่. (2555). การกำหนดพันธกิจ (mission) ในการพัฒนาท้องถิ่น. เชียงใหม่: เทศบาลนครเชียงใหม่.

- เทิดศักดิ์ โปธิ์ทอง. (2555, หน้า 173). การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัด. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก:มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธีระ รุญเจริญ. (2545). การเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูป
การศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- _____. (2553). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2534). การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนชัย ยมจินดา และเสน่ห์ จุ้ยโต (2544). ทฤษฎีองค์การ. หน่วยที่ 4 พฤติกรรมมนุษย์ใน
องค์กร เอกสารการสอนสาขาวิชาวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยสุโขทัย-
ธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ธนรัชต์ บุรีสูงเนิน. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
โรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต
ภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธนากาญจน์ วิฑูรพงศ์. (2551). การรับรู้บรรยากาศองค์กรที่มีผลต่อความผูกพันขององค์กร
ของพนักงานฝ่ายขายและการตลาด บริษัทขายอะไหล่อิเล็กทรอนิกส์ในศูนย์
การค้าดีไอเอสยามพลาซ่า. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธนิต ทองอาจ. (2553). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผล
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ธเนศ ขำเกิด (2549). “Blog : เครื่องมืออินเทอร์เน็ตของ KM”. วารสารส่งเสริมเทคโนโลยี
(สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี ไทย-ญี่ปุ่น), 33, 190 (ธันวาคม 2549 –
มกราคม 2550).
- ธวัช หมดเฒ่า. (2547). “การจัดการความรู้ยุคใหม่” ใน วารสารถักทอสายใยแห่งความรู้.
กันยายน-ตุลาคม (8) : 24-27.
- ธวัชชัย รัตต์บุญ. (2551). การพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
สยาม.
- ธัญญา วรินทร์เวช. (2550). ปัจจัยสภาพแวดล้อมโดยวิธี SWOT เพื่อปรับปรุงคุณภาพชีวิต
ของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- นางพะงา บุญปักข์. (2553). *ตัวแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการเขตกรุงเทพมหานครอย่างยั่งยืน*. วิทยานิพนธ์ บธ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- นางลักษณ์ วิรัชชัย. (2543). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน : การวิจัยปฏิบัติงานของครู*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- นางลักษณ์ เรือนทอง. (2550). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล*. ดุษฎีนิพนธ์. ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นพรัตน์ ศรีสุวรรณ. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนอนุบาลเอกชนจังหวัดอุดรธานี หนองบัวลำภูและหนองคาย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- นพฤทธิ ลิขิตสาร. (2557). *ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นรินทร์ชัย พัฒนคงษา. (2547). *การมีส่วนร่วม หลักการพื้นฐานเทคนิคและกรณีตัวอย่าง*. เชียงใหม่: ศิริลักษณ์การพิมพ์.
- นฤทธิ แสงสุขสว่าง. (2552). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นาฏยา ปรัชญาชัย (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ภาวะผู้นำกับความสุขในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสังกัดสำนักงานสรรพากรภาค 6*. การค้นคว้าอิสระ คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร
- นิคม กันตะคะนันท์. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูกับประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิตยา แสนสุข. (2556). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิติธร รุ่งเรือง (2553). *การศึกษารูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 3*. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง. กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร
- นิภา แก้วศรีงาม (2547). *จิตวิทยาองค์การ พิมพ์ครั้งที่ 2* กรุงเทพฯ: อรุณ

- นิภาวรรณ วรรณสาธพ. (2550). *ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติในงานให้บริการประชาชนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ ศึกษาเฉพาะกรณีธนาคารกรุงไทย จำกัด ในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ รป.ม. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- นิศารัตน์ คงสวัสดิ์ (2554). *การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ของโรงเรียนอัสสัมชัญ และโรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม ปีการศึกษา 2554*. งานวิจัย สังกัดฝ่ายวิชาการโรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม. กรุงเทพฯ.
- นิศารัตน์ นามประเสริฐ (2552). *ปัจจัยที่มีผลประสิทธิภาพในการจัดการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 วิทยานิพนธ์*. ศษ.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- บัญญัติ ศิริเรืองชัย. (2551). *ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนเขตตรวจราชการที่ 6 วิทยานิพนธ์*. ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร
- บุญเกียรติ ชีวะตระกูลกิจ. (2548). *การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับ CEO*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สุขุมและบุตร.
- _____. (2549). *การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับ CEO*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สุขุมและบุตร.
- _____. (2550). *การจัดการเชิงยุทธศาสตร์สำหรับ CEO* พิมพ์ครั้งที่ 9 กรุงเทพฯ: สุขุมและบุตร
- บุญชม ศรีสะอาด (2553). *การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่*. กรุงเทพฯ : บริษัท สุวีริยาสาสน จำกัด.
- บุญมัน ธนาศุภวัฒน์ (2537). *จิตวิทยาองค์การ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- บุญเลิศ ไพรินทร์ (2538). *พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: สำนักงานข้าราชการพลเรือน.
- บุญเลิศ เข็นคงคา. (2550). *การจัดการเชิงกลยุทธ์ = Strategic management*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : BK การพิมพ์.
- บุญเลี้ยง คำชู. (2544). *การดำเนินงานสร้างแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- บุญเสริม ศรีทา. (2544). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาตำบลบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ. ศษ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ปณต เทพภิบาล. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2545). การบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ประภาพรณ รักเลี้ยง. (2556). หลักทฤษฎีและการปฏิบัติการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยพิษณุโลก.
- ประยงค์ ชูรักษ์. (2548). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อ ประสิทธิภาพของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประยูร พรหมพันธุ์. (2550). “การบริหารงานบุคคลกับคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น” ใน วารสารดำรงราชานภาพ. 7(23), เมษายน-มิถุนายน, หน้า 10-15.
- ประยุทธ์ ชูสอน. (2548). พฤติกรรมภาวะผู้นำและแนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นผู้บริหาร มืออาชีพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี. (2544). การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ วะสี. (2550). ระบบการเรียนรู้ใหม่ไปให้พ้นวิกฤติแห่งยุคสมัย. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ปิ่นปิ่นท์ นฤนาทบุญทรัพย์. (2553). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุประสิทธิผล การบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ป.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.
- ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์. (2541). การบริหารทรัพยากรการศึกษาแนวคิดบริหารทรัพยากร การศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปรีดาวรรณ อินทิมลศรี. (2548). รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพมหานคร.
- เปรมชัย สโรบล (2550). *ปัจจัยการบริหารที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน นายร้อยพระจุลจอมเกล้า*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัย ศิลปากร
- ผดุงกุล ปนลาชนาค. (2544). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของนักเรียน เติร์มทหาร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ,
- พงกระพรรณ ตะกลมทอง. (2553). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหารระดับกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- เพชรพงศ์ ศรีเทพา. (2554). *ยุทธศาสตร์การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ยอดนิยม: กรณีศึกษาโรงเรียนแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2543). *บันทึกปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่สาม: สังคมแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ถ่ายเอกสาร.
- พลุ เตชะรินทร์. (2548). *การจัดการเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ. ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ : บริษัท เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส จำกัด.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542”. (19 สิงหาคม 2542). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 1-23.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545”. (2545). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 119 ตอนที่ 123 ก., 19 ธันวาคม 2545, หน้า 16-21.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2553”. (2553). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 127 ตอนที่ 45 ก., 22 กรกฎาคม 2553., หน้า 1-3.
- พวงรัตน์ เกสรแพทย์. (2545). *การวางแผนกลยุทธ์สำหรับนักการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- พูลสุข หิงคานนท์. (2540). *การพัฒนารูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาล สังกัด กระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พรทิวา จันทศร. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรพรรณ ทรัพย์ไพบุลย์กิจ. (2551). ปัจจัยด้านบุคคลและความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อม
ของงานที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุข โครงการ
สาธารณสุขมูลฐานเขตเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรรณนภา อิงพงษ์พันธ์. (2554). การบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารกับผลการปฏิบัติงาน
วิชาการในสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กลุ่มการศึกษา
ท้องถิ่นที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พระมหาสรพงษ์ การณ. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษาโรงเรียน
พระปริยัติธรรมแผนกบาลี: กรณีศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี
วัดตากฟ้า อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พัคตร์ผจง วัฒนสินธุ์ และพสุ เดชะรินทร์. (2542). การจัดการเชิงกลยุทธ์และนโยบาย
ธุรกิจ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชรา มั่งชม. (2544). นโยบายธุรกิจ : การบริหารเชิงกลยุทธ์. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏ
พิบูลสงคราม.
- พัชรกฤษฎี พวงนิล. (2553). กลยุทธ์การระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนา
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐในจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิจักษณ์า วงศาโรจน์. (2557). ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่พึงประสงค์: กรณีศึกษา กรม
กำลังพลทหารบก. การค้นคว้าอิสระ บธ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ และพิพัฒน์ ลือประสิทธิ์สกุล. (2543). ศัพท์การจัดการ A to Z
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.
- พินัญบุหงา แสงศรีธรรมะกุล. (2555). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามหลัก
สังคหวัตถุ 4 เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ พธ.ม.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

- พิทยา อุดรธา. (2548). *สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดยโสธร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- พิสมัย สิมสีพิมพ์. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์. อุดรธานี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- พิมพรรณ สุริโย. (2552). *ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 9 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พิมพ์อร สดเอี่ยม. (2547). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการของสาขาวิชา ในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันราชภัฏ วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.
- พิสิษฐ ภูรอด. (2552). *การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ไพรัตน์ ญาติเสมอ. (2549). *บรรยากาศองค์การของกลุ่มโรงเรียนพานทอง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- เพิ่มศักดิ์ มกรภิรมย์. (2543). “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่า: กรอบคิด ข้อจำกัด และการวิเคราะห์ทางเลือก” ใน *ข่าวสารป่ากับชุมชน*. 7(15). กันยายน 2543. ศูนย์ฝึกอบรมวนศาสตร์ชุมชนแห่งภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก.
- ไพโรจน์ ปิยะวงศ์วัฒนา. (2545). *การจัดการเชิงกลยุทธ์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์.
- ไพโรจน์ สุขสัมพันธ์. (2531). “การมีส่วนร่วมของประชาชน” ใน *วารสารพัฒนาชุมชน*. 2, หน้า 24-30.
- พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547). *การจัดการความรู้ : พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ (Knowledge Management)*. กรุงเทพฯ: ธรรมการพิมพ์.
- ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2545). *การเข้าสู่ผู้บริหารมืออาชีพ*. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาทางวิชาการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ภาววัฒน์ พันธุ์แพ. (2546). *เอกสารประกอบการสอนวิชาภาวะผู้นำ*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ.
- ภัคพร บุญเค็ล้า (2555). *ยุทธวิธีการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้ปัจจัยด้านการบริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในเขตตรวจราชการที่ 13*. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ภูริวรราช คำอ้ายกาวิณ. (2551). *การสร้างสมการพยากรณ์ความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนจากพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2550). *การบริหารทั่วไป*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มณีกาญจน์ ทองใย. (2549). *การพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการโรงเรียนวิถีพุทธของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มะยูรี สุดตา. (2556). *ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา : องค์การบริหารส่วนตำบลป่ามะคาบ อำเภอมะนัง จังหวัดพิจิตร*. วิทยานิพนธ์ รป.ม. พิษณุโลก:มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มยุรี อนุমানราชชน. (2547). *นโยบายสาธารณะ แนวคิด กระบวนการและการวิเคราะห์*. เชียงใหม่ : คະນິงนิจการพิมพ์ .
- มุกิตา แพทย์ประทุม. (2549). *รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2547). *การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม : ประชาชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและราชการ*. กรุงเทพฯ: ปู้ค พอยท์.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2547). *การวางแผนและนโยบายทางด้านทรัพยากรมนุษย์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
- ยอดขวัญ เกษทองมา. (2553). *การพัฒนาตัวแบบการบริหารการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารเด็กในศูนย์เด็กเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยุกตพันธ์ หวานฉ่ำ. (2555). *การบริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียนในอำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

- เยาวดี จุฑาพรรณนาชาติ. (2549). *ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ปริญญา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- รังสรรค์ มณีเล็ก. (2549). *การวางแผนกลยุทธ์และการจัดทำงบประมาณในสถานศึกษา*. นนทบุรี: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ระวีญา อีสมาแอล. (2556). *ปัจจัยทางการบริหารที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสอนของครูปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลเอกชนจังหวัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เรขา ศรีวิชัย. (2554). *รูปแบบการบริหารงานสถานศึกษาเอกชนระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิผลในจังหวัดนนทบุรี*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- รุ่งเรือง ลิ้มชูปฏิภาณ. (2545). “การพัฒนาการบริหารจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management Development)” ใน *วารสารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. 45 (2). ตุลาคม – ธันวาคม, หน้า 45-55.
- รุ่งรังษี วิบูลย์ชัย. (2544). *การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมของคุณภาพการสอนในระดับอุดมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โรงเรียนบ้านทุ่งจูด อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี. (2556). “รูปแบบการบริหารโรงเรียนบ้านทุ่งจูด อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี” ใน *รูปแบบการบริหารสถานศึกษา (SCHOOL MODEL)*. สุราษฎร์ธานี: กลุ่มนโยบายและแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3.
- เรียม สุขกล้า. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูกับประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1* วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยบูรพา
- ลือชัย จันทรไพบ. (2546). *รูปแบบการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาดาทอลิก ในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วงศ์วฤณ พิชัยลักษณ์. (2554). *ความมีประสิทธิผลของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรโมเดลสมการโครงสร้าง* วิทยานิพนธ์ ปร.ด. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณภา ณ สงขลา. (2550). *บรรยากาศองค์การรับความพึงพอใจในงานของข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ*. สารนิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- วรรณภา สารวะดี. (2547). ปัญหาการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาที่เป็นของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วรรณภา เวชสัมฤทธิ์. (2554). ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- วรารณดา ผลประเสริฐ. (2554). “หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์” ใน การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการบริหารโรงพยาบาล. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วัฒนา พัฒนพงศ์. (2546). BSC และ KPI เพื่อการเติบโตขององค์กรอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- วัฒนา วงศ์เกียรติรัตน์ และคณะ. (2546). การวางแผนกลยุทธ์ ศิลปะการกำหนดแผนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
- วัฒนา วงศ์เกียรติรัตน์. (2549). การวางแผนกลยุทธ์ ศิลปะการกำหนดแผนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สถาบันเพิ่มผลผลิต.
- วันทนา เมืองจันทร์. (2549). วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: วันทิพย์.
- วาไร เพ็งสวัสดิ์. (2549). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของประสิทธิภาพของผู้นำผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. (2551). วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ. สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2553). “การวิจัยพัฒนารูปแบบ” ใน วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2, หน้า 1-16.
- วิจารณ์ พาณิช. (2546). การจัดการความรู้ในยุคสังคมและเศรษฐกิจบนฐานความรู้. กรุงเทพฯ: บัณฑิต.
- วิจิตร อาระกุล. (2540). การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วิชาญ เงามาม. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.

- วิชิต อุ้ยอั้น. (2549). *การจัดการเชิงกลยุทธ์*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : พรินท์แอมมี่ (ประเทศไทย)
- วิเชียร เวลาดี. (2547). *การนำเสนอรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ สถาบันราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.*
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). *การบริหาร หลักการ ทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษาและ บทวิเคราะห์ องค์การทางการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: อักษรภาพิพัฒน์.
- _____ (2547). “ภาวะผู้นำ จากทฤษฎีสู่ข้อเสนอตัวแบบหลักสูตรพัฒนาบุคลากร” ใน *วารสารศึกษาศาสตร์ มข.* 27(3). 41 : มีนาคม-พฤษภาคม 2547.
- วิลาวัลย์ มาคุ้ม. (2549). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ของครูในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- วิสุทธิ วิจิตรพัชราภรณ์. (2547). *การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- วิสูตร โพธิ์เงิน. (2553). *การพัฒนาระบบการจัดการความรู้ศิลปะไทยเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบของนักศึกษาศิลปะ. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- วุฒิพร ประทุมพงษ์. (2556). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3. วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น*
- ศิริภรณ์ ช่วยบำรุง. *ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.*
- ศิริ ถิอาสนา. (2551). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของชาติของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.*

- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). *การวิเคราะห์พหุระดับ : Muti-level Analysis*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____และคณะ (2553). *การบริหารการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร ตันติยมาศ. (2550). *รูปแบบการบริหารเครือข่ายโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิผลสังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2542). *การบริหารเชิงกลยุทธ์และกรณีศึกษา ฉบับมาตรฐาน*. กรุงเทพฯ:.. บริษัทธีระฟิล์มและไซเท็กซ์
- _____และคณะ. (2545) *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร.
- _____และคณะ. (2548). *กลยุทธ์การตลาด การบริหารการตลาด และกรณีศึกษา*. กรุงเทพฯ: ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- ศุภราภรณ์ ธรรมชาติ. (2541). *การมีส่วนร่วมของประชาชนท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งกรณีศึกษาอำเภอละงู จังหวัดสตูล*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศุภลักษณ์ เศษะภาณิช. (2550). *การพัฒนาระบบการบริหารที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศักดิ์จิต มาศจิตต์. (2550). *การพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตตรวจราชการที่ 11*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สมเกียรติ มาลา. (2554). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- สมคิด บางโม. (2545). *องค์การและการจัดการ*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- สมคิด นาคขวัญ. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ของโรงเรียนในฝัน ในเขตจังหวัดภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สมคิด พรมจยุ. (2544). *เทคนิคการประเมินโครงการ*. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- สมใจ ลักษณะ (2552). *การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน*. กรุงเทพฯ : เพิ่มทรัพย์การพิมพ์

- สมชาย ภาคภาสน์วิวัฒน์. (2549). *การบริหารเชิงกลยุทธ์*. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ: อมรินทร์.
- สมถวิล แก้วปลั่ง. (2542). *บรรยากาศองค์การในสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง*. ปริญญาโท คศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมพงษ์ สุทรเศรษฐชัย. (2548). *การวิเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดหนองคาย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- สมยศ นาวิการ. (2545). *การบริหารเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- _____. (2549). *การบริหารและพฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ผู้จัดการ.
- สมลักษณ์ มธุรสสุวรรณ. (2553). *การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้สำหรับโรงเรียนสังกัดองค์กรสังคมเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ (2545). *คุณธรรมเพื่อชาติ*. เข้าถึงจาก <http://.moe.go.th/main2/article/article22.htm>.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2544). *วิธีวิทยาการประเมินศาสตร์แห่งคุณค่า*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมาน รังสิโยกฤษฎ์. (2542). *ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารบุคคล*. พิมพ์ครั้งที่ 13 กรุงเทพฯ: ประชาชน.
- เสนาะ ดิยาวี. (2546). *หลักการบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สรารัตน์ จันทะมล. (2548). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอวังสะพุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2*. วิทยานิพนธ์ คช.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ (2555). *เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติปี 2555-2556*. กรุงเทพฯ: พงษ์วรินทร์พิมพ์
- สัญญา พันธไชย. (2545). *ปัจจัยที่เอื้อต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ คช.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2551). *ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน: การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ*. วิทยานิพนธ์ คศ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ลัมฤทธิ ยศสมศักดิ์. (2549). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์ : หลักการและแนวคิด*. กรุงเทพฯ: เอ็ม.ที.เพรส.
- ลิตธิชัย เจริญพิวัฒนพงษ์. (2552). *การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามแนวการบริหารงานแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์การสำหรับโรงเรียนอนุบาลเอกชน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุกัญญา แซ่มซ้อย. (2552). *การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สุกิจ ศรีพรหม. (2550). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับแบบแผนการบริหารราชการแนวใหม่ : กรณีศึกษาการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุดาพร ทองสวัสดิ์. (2556). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของการบริหารสถานศึกษา*. สงขลา: คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- สุทัน ทาวงค์มา. (2544). *การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดทำแผนแก้ไขปัญหาด้านสุขของหมู่บ้านแม่ต๋ำ ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง*. การค้นคว้าแบบอิสระ ส.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุทิน พรจันทรารักษ์. (2551). *การศึกษาปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอศรีราชา จังหวัดสุโขทัย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- สุนันทา เงินแจ่ม. (2553). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- สุนันทา เลาหนันท์. (2541). *การพัฒนาองค์การ*. กรุงเทพฯ: ดี.ดี.บุ๊กส์ไตร์.
- สุนิสา วิทยานุกรณ์. (2552). *การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุพัตรา เพชรมณี และเชียวชาญ อาศวีวัฒนกุล. (2548). *ปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อการพัฒนากำลังคนในระบบราชการไทย*. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุพานี สฤษฏ์วานิช. (2544). *การบริหารเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,

- สุภัทร พันธุ์พัฒนกุล. (2554). การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มี
ประสิทธิภาพสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์
ปร.ด. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- สุวลี ทวีบุตร. (2540). การเปรียบเทียบผลการสร้างฉันทามติและระดับการให้ความร่วมมือ
ของผู้เชี่ยวชาญระหว่างการใช้เทคนิคเดลฟายแบบเดิมและเทคนิคเดลฟายแบบ
ปรับปรุงที่ใช้ในการประเมินความต้องการจำเป็น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ศุภสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). แนวทางพัฒนาระบบประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). มาตรฐานการศึกษาเพื่อการ
ประเมินคุณภาพ ภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2554).
คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา พ.ศ.2554. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2556).
รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(รอบสาม). กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน).
- _____. (2556). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (รอบสาม). กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
การศึกษา (องค์การมหาชน).
- _____. (17 มิถุนายน 2557). ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่
ปี 2559-2563 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพ
ภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). รายงานการติดตามการจัดการศึกษาของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ปี 2551. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- ลำเรียง อ่อนสัมพันธ์. (2550). ระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในพื้นที่โดยใช้การ
บริหารแบบสมดุล. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เสกสิฐ เล้ากิจเจริญ. (2550). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
เพื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี เขตเหนือ.
สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสถียร ประกอบจันทร์. (2551). การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ
การศึกษาด้านผู้เรียนของสถานศึกษาขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. (2544). การบริหารโรงเรียนเป็นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา.
กรุงเทพฯ: บุคพอยด์.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2537). “ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในการบริหารการศึกษา” ใน ประมวลสาระชุดวิชา สัมมนาปัญหาและแนวใหม่
การบริหารการศึกษา หน่วยที่ 7. (หน้า 177-215). นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และทัศนาศ แสงศักดิ์. (2547). การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา
องค์การ. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โสภา วงษ์นาคเพ็ชร. (2553). การบริหารงานวิชาการกับประสิทธิผลของสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่สุพรรณบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
บัณฑิตวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- หยดฟ้า ราชมณี. (2554). การดำเนินการวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนระดับประถมศึกษาใน
ภาคใต้. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (สถิติประยุกต์). สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์
- หวน พินธุ์พันธ์. (2548). การบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อดิพล เปี้ยทอง. (2551). การวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากรครูในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เอกชนในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.

- อนันท์ งามสะอาด. (2549). *ศึกษาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีด้วยหลักการมีส่วนร่วม : กรณีวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม* วิทยานิพนธ์. ศษ.ด.
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- อภัย ประกอบผล. (2548). *การประกันคุณภาพ : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. เข้าถึงได้จาก <http://www.snamcn.lib.su.ac.th>.
- อภิชาติ เหมฟ้า. (2556). *การบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษามัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กาญจนบุรี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- อภิวรรณ แก้วเล็ก. (2542). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อาทิตย์ วงษ์สง่า. (2555). *SWOT Analysis*. เข้าถึงจาก: [http : //th.wikipedia.org/wiki/อรรถพงษ์ เทพิน](http://th.wikipedia.org/wiki/อรรถพงษ์ เทพิน). (2556). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อดุลย์ วิริยเวชกุล. (2548). *การพัฒนามหาวิทยาลัยไทย: กรณีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. มหาสารคาม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- อรุณ รักรธรรม. (2536). *ทฤษฎีองค์การ*. ประมวลชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- (2550). *การพัฒนาและการฝึกอบรมบุคคล. ศึกษาเชิงปฏิบัติการ*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อัจฉรา ถาวรบุตร. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.

- อุทุมพร จามรมาน. (2541). “โมเดลคืออะไร. ใน *วารสารวิชาการ*. 1 มีนาคม 2541. หน้า 23.
- _____. (2544). *การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: พันนิพลับลิชชิง.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). *รายงานการวิจัยการศึกษาแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อุทิศ ชาวเชียร. (2549). *การวางแผนกลยุทธ์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชณา พาณิช. (2550). *องค์ประกอบประสิทธิผลองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏ*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อำรุง จันทวานิช. (2546). “โรงเรียนสมบูรณ์แบบ” ใน *วารสารวิชาการ*. 6 (1), หน้า 22.
- _____. (2547). *แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.
- เอกรินทร์ รุ่งแสง. (2549). *ปัจจัยบางประการของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาลิสินธุ์. เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร*
- A. Kinicki and B. Williams. (2009). *Management*. 3th ed. New York: McGraw-Hill.
- Alavi, M. & Leidner, D. E. (2001). Knowledge management and knowledge management system : conceptual foundation and research issues. *Mis Quarterly*, p.25.
- Armstrong et al (1989). *Developing and Documenting the Curriculum* . Needham Heights, Mass : Allyn and Bacon.
- Austin, G. E., & Reynolds, J. D. (1990). *Managing for Improved School Effectiveness : An International Survey*. School Organization.
- Bardo, W., & Hartman, J. (1982). *Urban Sociology : A Systematic Introduction*. U.S.A. : F.E. Peacock Publishers, Inc.

- Blumberg & Greenfield (1986) Leadership Behavior And Climate As They Relate To The Effectiveness Of Elementary School. *Dissertation Abstracts International*. 45 (8) : 2316–A.
- Bossert, S. T. (1988). *Handbook of Research on Educational Administration : A Project of the American Educational Research Association*. Edited by Norman J. Boyan. New York: Longman.
- Brown, W.B., & Moberg, D.J. (1980). *Organization theory and Management: Approach*. New York : John Wiley and Sons.
- Bruce, E. I. (1999). “The Role of the Elementary Principal in School Community Relation” in *Dissertation Abstracts International*, 32(6), 6026–A.
- Bryson, John M. (1995). *Strategic Planning For Public and Nonprofit Organizations Revised Edition*. San Francisco: Jossey–Bass Publishers.
- Caldwell, B.J.; & Sprinks, J.M. (1990). *The Self–managing School*. London: Taylor and Francis (Printers) Ltd.
- Carter V. Good (1973). “Role”. *Dictionary of Education*. (3 rd ed) New York : Mc Graw – Hill.
- Certo, S.C., & Peter, J. P. (1991). *Strategic Management : Concept and Applications*. New York: MacGraw – Hill.
- Cohen, J. & Uphoff N. I. (1977). *Rural Development Participation*. Ithaca: Cornell University.
- Cunningham, W. G.; & Corderio, P. A. (2000). *Education Administration : A Problem–Based Approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Daft. R. L. (1992). *Organization theory and design*. Singapore: Info Access.
- Davenport, T.H. & Probst, G. (2000). *Knowledge Management Casse Book : Simens Best Practices*. Germany: John Wiley & Sons.
- David, F. R. (2000). *Strategic Management, Concept and Case*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Davis. (1981). *Education Measurement and Their Interpretation*. California :Wadsworth
- Dessler.(1986). *Organization Theory Integrating Structure And Behavior*. 2 nd ed. Englewood Cliffs, N. J. : Prentice – Hall International.

- Dondero. (1993) "School-Based Management, Teachers' Decisional Participation Levels, School Effectiveness, and Job Satisfaction," *Dissertation Abstracts International*. 54, 054 (1993): 1607.
- Doherty. (1994). *Developing quality systems in education*. New York: Routledge.
- Drucker, P. F. (1989). *Management : Task, Responsibility, Practices*. London: Pan Books.
- DuBrin and Ireland (1993). *Management and organization* (2nd ed.). Mason, OH: Thomson South-Western
- Edmonds, R. (1979). *Effective Schools for the Urban Poor*. Educational Leadership.
- Eisner, E. (1976). *Education Connoisseurship and Criticism : Their Form and Function in Educational Evaluation*, *Journal of Aesthetic Education*.
- Enriquez, J. (2001). *As the Future Catches You*. New York: Tuttle-Mori.
- Ellis, R. (1993). *Quality assurance for University Teaching : Issue an Approaches*. In R. Great Britain: Open University Press.
- Everard & Morris. (1990). *Effective School Managemen*. (2 nd ed.) London : Paul Chapman.
- Glickman, C., Stephen, P. & Ross-Grodon, J. M. (2001). *Supervision and Instructional Leadership : A Developmental Approach*. (5th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Glimmer. (1971). *Applied Psychology*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw – Hill Book Company.
- Gold, S. E. (2000). *Community Organizing at a Neighborhood High School : Promise and Dilemmas in Building Parent –educator Partnership and Collaborations*.
- Gorton, R. A. (1983). *School Administration and Supervision: Challenges and opportunities*. Dubuque: William C. Brown.
- Gray, P. (1992). *Group Decision Support Symstem*. Decision Support Systems.
- Gulick, L. & Urwick, L. (1973). *Papers on the Science of Administration*. New York: Institute of Public Ad Ministration, Columbia University.
- Guskey. (2000). *Evaluating Professional Development*. CA.: Corwin Press, Inc.
- Hanson, M. E. (1996). *Educational Administration and Organization Behavior*. (4th ed.). Boston: Allyn and Bacon.

- Harman, G. (1996). *Quality assurance for higher education : Developing and managing quality assurance for higher education systems and institution in Asia and the Pacific*. Bangkok: UNESCO.
- Hargreaves, A. & Evans, R. (1997). *Beyond Education Reform*. Buckingham: Open University Press.
- Harrison & St. John. (2008). *Foundation in Strategic Management*. Minnesota: Thomson South Wewstern.
- Hayward, R. P. D. (2001). *Action Research on total quality education in a South African primary school*. Doctoral dissertation, University of South Africa. Dissertation Abstracts International.
- Hickman & Silva. (1984). *Creating excellence: Managing corporate culture, strategy and change in the new age*. New York: New American Library.
- Higgins & Vincze. (1993). *Strategic Management : Text and Cases*. 5 th ed. Florida : The Dryden Press
- Hitt, M. A., Ireland, R. D. & Hoskisson, R. E. (2005). *Strategic management: Globalization And competitiveness*. Mason, OH: Thomson South–Western.
- Hoy & Furguson. (1985). A Theoretical Frame Work and Exploration of Organization Effectiveness of School. *Educational Administration Quarterly*, 21 (2), 117–134
- Hoy, W. K. & Miskel. (1991). *Educational Administration : Theory – Research – Practice 4 th ed*. Singapore : McGraw – Hill, Inc.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2001). *Educational Administration, Theory Research and Practice*. (6th ed.). Singapore: mcgraw–hill international edition.
- _____. (2005). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. 7th ed. New York: McGraw–Hill.
- Hoy, W. K. and Miskel, C. G. (2008). *Educational administration: Theory, research, and practice, 8th edition*. New York: McGraw–Hill.
- Ivancevich, J. H. et al. (1989). *Management: Principles and Functions* (4 th ed.). Boston, MA: Richard D. Irwin, 1989.

- James, A. F. et al. (1995). *Management*. (6th ed). London: Prentice–Hall International.
- Joyce & Showers. (2002). *Designing Training and Peer Coaching: Our Needs for Learning*. United States of America: ASCD.
- Kaiser, S. M. (2000). *Mapping the learning Organization : Exploring A Model of Organizational Learning*. Dissertation for the Degree of Doctor Philosophy of the Louisiana State University.
- Kast, F. E. (1995). *Rosenzweig Organization and Management : A System and Contingency Approach*. (4th ed.). New York: McGraw – Hill Book.
- Keeves, J. P. (1998). *Models and Models Building*. In Keeves, John P. (editor). *Educational Research, Methodology and Measurement : An International Handbook*. U.K.: Pergamum Press.
- King, W. R., Chung, T.R. & Haney, M.H. (2006). “Knowledge Management and Organizational Learning. Omega” in *The International Journal of Management Science*, 36(2008) : pp.167–172.
- Knezevick, S. J. (1984). *Administration of Public Education*. (4th ed.). New York: Harper and Row.
- Koontz & Donnell. (1976) *Principle of Management: an Analysis of Managerial Function*. New York: McGraw–Hill.
- Liston, C. (1999). *Managing quality and standard*. Buckingham: Open University Press.
- Leithwood, K & Menzies, T. (1998). “Forms and Effects of School Based management : A Review” in *Educational Policy*. 12,3 (May, 1998) : 1–21.
- Lunenburg, F. C. & Ornstein, A. C. (1991). *Educational Administration : Concept and Practices*. California: Wadsworth Inc.
- Maassen & Van Vught. (1992). “Strategic planning”, in *The Encyclopedia of Higher Education Volume 2 : Analytical Perspectives*. p. 1483–1494. Oxford : Pergamon Press.
- Macmillan, H. & Mahen, T. (2000). *Strategic Management– Process Content, and Implementation*. New York: Oxford University Press.

- Moody, D. L. & Shanks, G. G. (1999). "Development of an instrument to measure the perceptions of adopting and information technology innovation" in *Information System Research*. 2(3) : pp.92–222.
- Mortimore. (1988) .“School Matters–The Junior Year” Open Book. In Woods, D., & Orlik, S, **School Review and Inspection**. London : Biddles Lid. Guildford and King’s Lynn.
- Mintzberg, H. (1994). *The Rise and Fall of Strategic Planning*. New York: The Free Press.
- Murgatroyd, S. & Colin, M. (1994). *Total Quality Management and the school*. Buckingham: Open University Press.
- Murray (1988) Intrinsic. Extrinsic and contextual work variables influencing job satisfaction turnover among registered nurses in selected New Jersey hospitals. *Dissertation Abstracts International*, 49 (1), p. 3225–A.
- Nonaka , I. (1995). *Classic Work : Theory of Organization Knowledge Creation*. Great Britain: The MIT Press.
- Poole, Van de Ven. (2000). *Organizational Change and innovation Processes*. Oxford : Oxford University
- Reid et al. (1988). *Towards The Effective School*. Oxford : Basie Blackwell.
- Reynolds & Creemers. (1990). School Effectiveness and School Improvement: A Mission Statement. *School Effectiveness & School Improvement*, 1(1): 1–3.
- Sallis, E. & Jones, G. (2002). *Knowledge Management in Education*. London:
- Sammons, Hillman & Mortimore (2002, pp. 1–25)
- Schein. (1970) *Organizational Psychology* (2nd ed.). NJ: Prentice–Hall Inc.
- Schermerhorn, J. R., Hunt, J. G. & Osborn, R. N. (2007). *Organizational Behavior*. (9th ed). New York : John Wiley & Sons.
- Seake, H. R. (2005). *The Relationship Between Total Quality Management And School Improvement*. Submitted in fulfillment of the degree Philosopize doctor in the Department: Education Management and Policy Studies in the Faculty of education at the University of Pretoria.

- Sergiovanni, T. J. (2001). *The principal ship : A reflective practice perspective*. Boston: Allyn and Bacon.
- Smith, E. W. (1980). *The Education's Encyclopedia*. New York: Prentice Hall.
- Starratt. R. J. (1996). *Supervision: A Redefinition*. (6th ed.). Boston: McGRAW-HILL
- Stedman, L. C. (1987). *It's Time We Change the Effective Schools Formula*. Kappan.
- Steers (1977). *Organization Effectiveness*. California: Goodyear Publishers Inc.
- Stoner, J. A., & Freeman, D. (1992). *Doing Teacher Research, From Inquiry to Understanding*. Pacific Grove: Heinle and Heinle Publishers.
- Stoner, J. A., & Wankel, C. (1986). *Management*. (3rd ed.). New Delhi: Prentice – Hill Privated.
- Stroh, E. A. & Konynski, B. R., *Information Systems and Decision Processes*. p.75. Los Alamitos, Calif. : IEEE Computer Society Press.
- Taylor, A., & Hill, F. (1994). "Quality management in education" in *Quality Assurance in education*.
- Thompson, Arthur, & Strickland A.J. (1995). *Strategic management : Concept and Cases* (8th ed.). New York; Business.
- Thompson & Strickland. (2003). *Strategy Management : Concepts and Cases*. 13th ed. Boston : McGraw-Hill, Inc.
- Tosi, H. L., & Carroll, S. J. (1982). *Management*. (2nd ed.). New York: John Wiley & sons.
- Willer, D. (1986). *Scientific Sociology : Theory and Method*. New Jersey: Prentice – Hall.
- Wilson. (2002). "Innovation Curriculum" in *The Second International Forum on Education Reform : Key Factors in Effective Implementation*. pp.1–9 Bangkok: Photocopied.
- Wikin & Altschuld. (1995). *Planning and Conducting needs assessments*. A practical guide. Thousand Osk, CA : Sage Publication. Inc.
- Woodhouse, David. (1995). *Audit Manual : Handbook for Institutions and Members of Adit Panel*. 2nd ed. New Zealand : New Zealand Universities Academic Audit Unit.

Yoder (1958). *Personnel Principles and Policies*. New Jersey : Prentice Hall, Inc.

Yuchtman & Seashore (1967) A Systems Resource Approach to Organizational Effectiveness. *American Sociological Review*. 891–903.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี