

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ 1
	ภูมิหลัง 1
	คำถามของการวิจัย 4
	ความมุ่งหมายของการวิจัย 4
	ความสำคัญของการวิจัย 5
	ขอบเขตของการวิจัย 5
	กรอบแนวคิดของการวิจัย 7
	นิยามศัพท์เฉพาะ 10
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 15
	ตอนที่ 1 ปัจจัยทางการบริหาร..... 16
	ความหมายปัจจัยทางการบริหาร..... 16
	แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร..... 16
	ปัจจัยที่เอื้อต่อการบริหารเชิงกลยุทธ์..... 22
	ตอนที่ 2 การบริหารเชิงกลยุทธ์ 105
	ความหมายการบริหารเชิงกลยุทธ์..... 105
	แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์..... 107
	กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์..... 108
	ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพของโรงเรียน..... 139
	ความหมายประสิทธิภาพของโรงเรียน 139
	แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพของโรงเรียน 141
	องค์ประกอบประสิทธิภาพของโรงเรียน..... 143
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพของโรงเรียน..... 159

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 4 การพัฒนารูปแบบ	162
ความหมายรูปแบบ.....	162
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ	163
องค์ประกอบของรูปแบบ	164
เทคนิคสำคัญที่ใช้ประกอบการวิจัย	166
เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา	166
เทคนิคเดลฟาย	168
3 วิธีดำเนินการวิจัย	175
ระยะที่ 1 การสร้างรูปแบบ.....	176
ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบ.....	180
ระยะที่ 3 การตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ.....	185
ระยะที่ 4 การพัฒนาคู่มือการใช้รูปแบบ.....	194
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	199
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	199
ระยะที่ 1 การสร้างรูปแบบ.....	199
ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบ.....	224
ระยะที่ 3 การตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ.....	239
ระยะที่ 4 การพัฒนาคู่มือการใช้รูปแบบ.....	248
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	253
สรุปผลการวิจัย.....	254
อภิปรายผลการวิจัย.....	255
ข้อเสนอแนะ.....	265

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	267
ภาคผนวก.....	299
ภาคผนวก ก คู่มือการใช้รูปแบบ.....	301
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย.....	331
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ให้สัมภาษณ์.....	345
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	353
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	445
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบการดำเนินการวิจัย.....	457
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	465

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์ปัจจัยที่เอื้อต่อการบริหารเชิงกลยุทธ์.....	26
2 องค์ประกอบของภาวะผู้นำ.....	45
3 การสังเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา.....	47
4 การสังเคราะห์องค์ประกอบความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	53
5 การสังเคราะห์องค์ประกอบบรรยากาศขององค์กร.....	57
6 การสังเคราะห์องค์ประกอบการพัฒนาบุคลากร.....	74
7 การสังเคราะห์องค์ประกอบทรัพยากรทางการบริหาร.....	77
8 การสังเคราะห์กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์.....	113
9 การสังเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิผลของโรงเรียน.....	149
10 ข้อดีและข้อจำกัดของเทคนิคเดลฟาย.....	172
11 สรุปลักษณะที่ฉันทามติจากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	185
12 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	188
13 รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	189
14 การสังเคราะห์รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผล ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	211
15 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ.....	225
16 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับองค์ประกอบที่ 1 ปัจจัยของการบริหารเชิง กลยุทธ์โรงเรียน โดยใช้เทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุงรอบที่ 2 และรอบที่ 3.....	233
17 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	240

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยภาพรวม.....	241
19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	242
20	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินความถูกต้องด้านเนื้อหาของคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	249
21	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินความเหมาะสมในการนำไปใช้ของคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	250
22	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item–Objective Congruence: IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญของแบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	447
23	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item–Objective Congruence: IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญของแบบสัมภาษณ์การศึกษาพหุกรณี...	448
24	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item–Objective Congruence: IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถามการเดลฟายแบบปรับปรุง.....	449

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
25 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item–Objective Congruence: IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถามเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	452
26 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item–Objective Congruence: IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญ ของแบบประเมินเพื่อประเมินความถูกต้องด้านเนื้อหา และความเหมาะสมในการนำไปใช้ของคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	455

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย เรื่อง รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	9
2 รูปแบบที่มีลักษณะของระบบ	164
3 ระยะของการวิจัย	197
4 รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	232

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์