

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ผู้วิจัย	สมัย ชารมาลย์
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สายันต์ บุญใบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย โพธิ์ไหล ดร.ภรณ์รักรักษ์ พลดี
ปริญญา	ค.ต. (ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2) พัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3) ตรวจสอบประสิทธิผลของรูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีความเหมาะสมโดยการยืนยันของผู้ทรงคุณวุฒิ การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยและพัฒนา (R&D) ดำเนินการวิจัยเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การวิเคราะห์องค์ประกอบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ระยะที่ 3 การตรวจสอบและยืนยันรูปแบบและนำเสนอรูปแบบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจำนวน 388 คน จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 194 คนและครูที่ปฏิบัติงานหน้าที่บริหารงานวิชาการ จำนวน 194 คนและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์แบบสอบถาม

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ของโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษา ประกอบด้วย 12 องค์ประกอบคือ ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ องค์ประกอบที่ 3 การวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ 5 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา องค์ประกอบที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ องค์ประกอบที่ 7 การนิเทศการศึกษา องค์ประกอบที่ 8 การแนะแนวการศึกษา องค์ประกอบที่ 9 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา องค์ประกอบที่ 10 การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน องค์ประกอบที่ 11 การประสานความร่วมมือพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น องค์ประกอบที่ 12 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

2. รูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ประกอบด้วย 1) หลักการของรูปแบบ 2) วัตถุประสงค์ 3) เนื้อหาสาระ 4) กระบวนการพัฒนา และ 5) ผลที่ต้องการ

3. ผลการตรวจสอบและยืนยันรูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่าเป็นเหมาะสมที่จะนำไปพัฒนา โดยมีวิธีการอบรมเชิงปฏิบัติการและการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้คู่มือการพัฒนา

คำสำคัญ : การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล

TITLE A Model of Academic Administration Effectiveness of Private General Education Schools in the Northeast

AUTHOR Samai Charaman

ADVISORS Assoc. Prof. Dr. Sayan Boonbai
Asst. Prof. Dr. Tawatchai Pailai
Dr. Punruk Phontue

DEGREE Ed.D. (Leadership in Educational Administration)

INSTITUTION SaKon Nakhon Rajabhat University

YEAR 2016

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) examine components of academic administration effectiveness of Private General Education Schools in the Northeast, 2) develop a model of academic administration effectiveness of Private General Education Schools in the Northeast, and 3) validate the effectiveness of a developed model of academic administration effectiveness of Private General Education Schools in the Northeast. The model appropriateness was verified by scholars. This research employed Research and Development (R&D) which was divided into three phases: Phase I was related to analyzing components of academic administration effectiveness of Private General Education Schools; Phase II was related to developing a model of academic administration effectiveness of Private General Education Schools; and Phase III was a validation, confirmation and presentation of the developed model. The samples comprised 388 persons with 194 school administrators, 194 teachers working for school academic affairs and ten scholars. The research instruments were interview forms and a questionnaire form.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

The results were as follows:

1. The components of academic administration effectiveness of Private General Education Schools involved 12 components: Component 1–School curriculum development , Component 2–Learning process development, Component 3–Measurement and evaluation and transfer of credits, Component 4–Research for developing quality education, Component 5– Development of media, innovation and educational technology, Component 6– Learning resources development, Component 7–Educational supervision, Component 8–Educational guidance, Component 9– Development of school internal quality assurance system, Component 10–promotion of academic knowledge for community, Component 11–Coordination for academic affairs cooperation development between academic institutions and other organizations, Component 12– Academic promotion and support for individual, family, organizations, and other education providers.

2. A model for academic administration effectiveness of Private General Education Schools comprised: 1) principles, 2) objectives, 3) contents, 4) development procedures, and 5) outcomes.

3. The results from model verification and confirmation revealed that the scholars agreed that the developed model was appropriate for further implementation included workshops and self–learning development through development handbooks.

Keywords : Efficient Academic Administration