

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย แบบสอบถามความคิดเห็น

เรื่อง

รูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน

ประเภทสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง 1. แบบประเมินแบบสอบถามนี้สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

2. ประเมินแบบสอบถามฉบับนี้มีอยู่ 2 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการที่มี

ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบประเมินแบบสอบถามให้ครบถ้วนและตรงกับการปฏิบัติจริงที่สุดเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์สำหรับการนำไปพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่และหน่วยงานของท่านแต่ประการใด หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการประเมินแบบสอบถามในครั้งนี้

นายสมัย ชารมาลย์

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย แบบสอบถามความคิดเห็น
เรื่อง รูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน

รายการประเมิน	แน่ใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
1. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา				
1. ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสาระแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของสังคมชุมชนและท้องถิ่น				
2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมินสภาพสถานศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจเป้าหมายคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายรวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
3. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยพยายามบูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันและระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม				
4. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการการใช้หลักสูตรให้เหมาะสม				
5. นิเทศเพื่อการพัฒนาการใช้หลักสูตรภายในสถานศึกษา				
6. ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร				
7. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามความเหมาะสม				
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้				
1. จัดการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่นตามเหตุการณ์และสภาพท้องถิ่น พัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการ				

รายการประเมิน	แน่ใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
สอนในสวนที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นตามความเหมาะสม				
2. จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้สอดคล้องกับความสนใจและสภาพชีวิตจริงของผู้เรียน และให้โอกาสเท่าเทียมกันในการพัฒนาตนเองตามความเหมาะสม				
3. จัดการเรียนการสอนให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงหรือบูรณาการทั้งภายในกลุ่มประสบการณ์และระหว่างกลุ่มประสบการณ์ให้มากที่สุด				
4. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์และกระบวนการกลุ่ม				
5. จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงมากที่สุดและเน้นให้เกิดความคิดรวบยอดในกลุ่มประสบการณ์ต่างๆ				
6. จัดให้มีการศึกษาติดตามและแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง				
7. ให้สอดแทรกการอบรมด้านจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในการจัด การเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ				
8. การเสริมสร้างค่านิยมที่ระบุไว้ในจุดหมายต้องปลูกฝังค่านิยมที่เป็นพื้นฐานเช่นขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน รับผิดชอบ ฯลฯ ควบคู่ไปด้วย				
9. จัดสภาพแวดล้อมและสร้างสรรค์บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปฏิบัติจริงของผู้เรียน				
10. การกำหนดกรอบนโยบาย การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติงานวิชาการ การจัดทำแผนงานวิชาการ การติดตามและประเมินผลงานวิชาการ และการจัดทำ				

รายการประเมิน	แน่ใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
ข้อมูลนักเรียน				
3. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน				
1. ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์สภาพปัญหา การจัดหา การเลือก การใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนและการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สำหรับเด็กปกติและเด็กพิการเรียนร่วม				
2. จัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างหลากหลาย เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนางานด้านวิชาการ				
3. เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ผ่านการประเมินคุณภาพทางวิชาการ จากคณะกรรมการของสถานศึกษาและหรือกระทรวงศึกษาธิการแล้วคัดเลือกในรูปของคณะกรรมการและประเมินการใช้สื่ออย่างสม่ำเสมอ				
4. ผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งประเมินคุณภาพสื่อ เพื่อเลือกใช้ประกอบการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้				
5. มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาในสถานศึกษา				
6. ประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนา และแลกเปลี่ยนการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สำหรับใช้จัดการเรียนการสอนและพัฒนางานด้านวิชาการกับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ผู้ปกครอง องค์กรในท้องถิ่น รวมทั้งหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ				
7. ประเมินผลการผลิต จัดหา พัฒนา และใช้สื่อ				

รายการประเมิน	แน่ใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง				
8. เผยแพร่สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่ครูผลิตและพัฒนาให้เพื่อนครู สถาบันการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกเขตพื้นที่ การศึกษาได้ใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ				
4. การวัดผลและประเมินผลการศึกษา				
1. กำหนดระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา				
2. จัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล				
3. พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน				
4. จัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียนเพื่อใช้ในการอ้างอิง ตรวจสอบและใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามความต้องการและความจำเป็น หรือเป็นการดำเนินงาน กระบวนการ กิจกรรมต่างๆ เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา				
5. การนิเทศการศึกษา				
1. จัดกระบวนการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา				
2. ดำเนินการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลายเหมาะสมกับสถานศึกษา				
3. ประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา				
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์จัดระบบนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่น				

รายการประเมิน	แน่ใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
หรือเครือข่ายการนิเทศภายในเขตพื้นที่การศึกษา				
5. ติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนของสถานศึกษา				
6. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
1. ศึกษาและสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และการนำผลวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา				
2. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้				
3. ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และใช้เป็นแนวทางการแก้ปัญหาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน				
4. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลและผลงานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียนในความรับผิดชอบ				
5. สร้างเครือข่ายในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย กระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนระหว่างโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และส่วนกลาง				
6. วิจัย ประเมินผล เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา				
7. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้				
1. สํารวจแหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพทั้งในและนอกโรงเรียน ทั้งในและนอกเขตพื้นที่การศึกษาที่โรงเรียนสังกัด				
2. จัดทำเอกสารรวบรวมเผยแพร่แหล่งเรียนรู้แก่ครู บุคลากร ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา อื่นๆ ที่จัดการศึกษาบริเวณใกล้เคียง				

ประเภทสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้เสนอความคิดเห็น

.....

ตำแหน่ง

.....

สถานที่ทำงาน

.....

คำชี้แจง ขอให้ท่าน ในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามเพื่อ
การวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน
ประเภทสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบความคิดเห็นโดยการทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือแต่ละรายการประเมิน ตัวเลขแต่ละช่องการประเมิน
มีความหมาย ดังนี้

- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า เครื่องมือ “ใช้ได้” หรือ “แน่ใจ”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า เครื่องมือ “ไม่แน่ใจ” “ไม่แน่ใจ”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า เครื่องมือ “ใช้ไม่ได้” “ไม่เห็นด้วย”

รายการประเมิน	แน่ใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
3. มีส่วนร่วมในการจัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน รวมทั้งพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้				
4. ประสานความร่วมมือ วางแผนกับสถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานที่จัดการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่แต่ละแหล่งมี เพื่อใช้ประโยชน์ให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน				
5. มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้เพื่อนครูได้ใช้แหล่งเรียนรู้เชิงอนุรักษ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โรงเรียนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น				
8. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพิ่มเติมของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการของชุมชน				
2. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยจัดโครงสร้างการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนางานและการสร้างระบบประกันคุณภาพภายในจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ข้อมูลมีความสมบูรณ์เรียกใช้ง่าย สะดวก รวดเร็ว ปรับให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ				
3. จัดทำแผนสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์)				
4. ดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสถานศึกษาต้องสร้างระบบ				
การทำงานที่เข้มแข็ง เน้นการมีส่วนร่วมและวงจรการพัฒนาคุณภาพ ของเดมมิง (Deming Cycle)				

รายการประเมิน	แน่ใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
5. ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่องด้วยการสนับสนุนให้ครูผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม				
6. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก				
9. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา				
1. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา				
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กรต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ				
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กรต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ.				
4. มีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ที่ผู้บริหารโรงเรียนต้องดำเนินการเพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือกันในการพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
5. วิจัย ประเมินผล เพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ของสถานศึกษา				
10. แนะนำการศึกษา				
1. การแนะนำในการเลือกสถานที่เรียน ในการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ตลอดจนการปรับตัวให้เข้ากับชีวิตในโรงเรียน				
2. ให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนทั้งในด้านเกี่ยวกับการศึกษา การอาชีพและด้านพฤติกรรมส่วนบุคคล				

รายการประเมิน	แน่ใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
3. เป็นกระบวนการที่ครู ซึ่งทำให้นักเรียนสามารถเลือกแนวทางการศึกษา				
4. ปรับปรุงพฤติกรรมของตนได้เหมาะสมกับความถนัดและความสามารถทางสติปัญญาของตน				
11. การส่งเสริมสนับสนุนและการให้บริการด้านวิชาการ				
1. การศึกษา สํารวจความต้องการการสนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน				
2. จัดให้ความรู้ เสริมสร้างความคิดและเทคนิค ทักษะทางวิชาการเพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น				
3. การส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษาและที่จัดโดยบุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา				
4. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครั้ว ชุมชนท้องถิ่น				
5. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษา ทั้งบริเวณใกล้เคียงภายในเขตพื้นที่การศึกษา ต่างเขต พื้นที่การศึกษา				
6. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา				
12. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น				
1. ประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาของรัฐ เอกชนและองค์กร				

รายการประเมิน	แน่ใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
ปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษาทั้งในบริเวณใกล้เคียงภายในเขตพื้นที่การศึกษา ต่างเขตพื้นที่การศึกษา				
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กรต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ				
3. มีการประสานงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้เกี่ยวข้อง				

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถาม**เรื่อง รูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน
ประเภทสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ****คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ว่ามีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับใด

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่เสียสละเวลาอันมีค่าของท่านตอบแบบสอบถามชุดนี้ ซึ่งผู้วิจัยคาดหวังว่าข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการที่จะพัฒนาการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ครั้งนี้เป็นอย่างสูง

นายสมัย ชารมาลัย

นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ระดับผู้บริหาร
โปรดระบุ
- ระดับข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

2. ระดับการศึกษา

- อนุปริญญา ปริญญาตรี
- ปริญญาโท ปริญญาเอก
- อื่นๆ โปรดระบุ

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ต่ำกว่า 5 ปี
- 5-10 ปี
- 11-15 ปี
- มากกว่า 15 ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเป็นจริง โดยพิจารณาว่าท่านมีความเห็นต่อการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในระดับใด ซึ่งมีเกณฑ์ ดังนี้

มากที่สุด หมายถึงการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับ**มากที่สุด**

มาก หมายถึง การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับ **มาก**

ปานกลางหมายถึงการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลอยู่ในระดับ**ปานกลาง**

น้อย หมายถึง การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับ **น้อย**

น้อยที่สุด หมายถึง การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับ **น้อยที่สุด**

ข้อ	การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียน เอกชน	ระดับการบริหารงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	1. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา					
1	ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสาระแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของสังคมชุมชนและท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
2	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมินสภาพสถานศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจเป้าหมายคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายรวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	.....	.....	.....	.....	.....
3	จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยพยายามบูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการ	.....	.....	.....	.....	.....
4	เรียนรู้เดียวกันและระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียน เอกชน	ระดับการบริหารงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	นิเทศเพื่อการพัฒนาการใช้หลักสูตรภายในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
6	ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
7	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
	2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
1	จัดการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่นตามเหตุการณ์และสภาพท้องถิ่น พัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นตามความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
2	จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้สอดคล้องกับความสนใจและสภาพชีวิตจริงของผู้เรียนและให้โอกาสเท่าเทียมกันในการพัฒนาตนเองตามความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีส่วนร่วมในการจัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน รวมทั้งพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้	.....	.....	.....	.....	.....
4	จัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์และ กระบวนการกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....
5	จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงมากที่สุด และเน้นให้เกิดความคิดรวบยอดในกลุ่มประสบการณ์ต่างๆ	.....	.....	.....	.....	.....
6	จัดให้มีการศึกษาติดตามและแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
7	ให้สอดคล้องกับกรอบด้านจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในการจัด การเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
8	การเสริมสร้างค่านิยมที่ระบุไว้ในจุดหมายต้องปลูกฝัง	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียน เอกชน	ระดับการบริหารงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ค่านิยมที่เป็นพื้นฐานเช่นซื่อสัตย์ประหยัดอดทน รับผิดชอบขบขลควบคู้ไปด้วย	.....	.....	.....	.....	.....
9	จัดสภาพแวดล้อมและสร้างสรรค์บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้และปฏิบัติจริงของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
10	การกำหนดกรอบนโยบาย การจัดทำระเบียบและแนว ปฏิบัติงานวิชาการ การจัดทำแผนงานวิชาการ การติดตาม และประเมินผลงานวิชาการ และการจัดทำข้อมูลนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	3. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน					
1	ศึกษา สํารวจ วิเคราะห์สภาพปัญหา การจัดหา การเลือก การใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนและ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้สำหรับเด็กปกติและเด็กพิการเรียนร่วม	.....	.....	.....	.....	.....
2	จัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างหลากหลาย เพื่อใช้ใน การเรียนการสอนและการพัฒนางานด้านวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
3	เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ผ่านการประเมินคุณภาพทาง วิชาการ จากคณะกรรมการของสถานศึกษาและหรือ กระทรวงศึกษาธิการ แล้วคัดเลือกในรูปของคณะกรรมการ และประเมินการใช้สื่ออย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
4	ผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน รวมทั้ง ประเมินคุณภาพสื่อฯ เพื่อเลือกใช้ประกอบการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
6	ประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนา และ					

ข้อ	การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียน เอกชน	ระดับการบริหารงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	แลกเปลี่ยนการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อ การศึกษาที่ทันสมัย สำหรับใช้จัดการเรียนการสอนและ พัฒนางานด้านวิชาการกับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ผู้ปกครอง องค์กรในท้องถิ่น รวมทั้งหน่วยงานและสถาบัน อื่นๆ	.....	.....	.....	.....	.....
7	ประเมินผลการผลิต จัดทำ พัฒนา และใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
8	เผยแพร่สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อ การศึกษาที่ครูผลิตและพัฒนาให้เพื่อนครูสถาบันการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษาได้ใช้ประโยชน์ต่อ การเรียนการสอนและการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างมี ประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
	4. การวัดผลและประเมินผลการศึกษา					
1	กำหนดระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล ของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
2	จัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการ วัดผลและประเมินผล	.....	.....	.....	.....	.....
3	พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน	.....	.....	.....	.....	.....
4	จัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผลประเมินผลและการเทียบ โอนผลการเรียนเพื่อใช้ในการอ้างอิงตรวจสอบและใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามความต้องการ และความจำเป็น หรือเป็นการดำเนินงาน กระบวนการ กิจกรรมต่างๆ เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
	5. การนิเทศการศึกษา					
1	จัดกระบวนการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอน ภายในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียน เอกชน	ระดับการบริหารงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2	ดำเนินการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลายเหมาะสมกับสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
3	ประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
4	ติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
5	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์จัดระบบนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่นหรือเครือข่ายการนิเทศภายในเขตพื้นที่การศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
6. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
1	ศึกษาและสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์วิจัย และการนำผลวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
2	ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
3	ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และใช้เป็นแนวทางการแก้ปัญหาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4	ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวกับข้อมูลและผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียนในความรับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....	.....
5	สร้างเครือข่ายในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนระหว่างโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และส่วนกลาง	.....	.....	.....	.....	.....
6	วิจัย ประเมินผล เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียน เอกชน	ระดับการบริหารงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	7. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
1	สำรวจแหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพทั้งในและนอกโรงเรียน ทั้งในและนอกเขตพื้นที่การศึกษาที่โรงเรียนสังกัด	.....	.....	.....	.....	.....
2	จัดทำเอกสารรวบรวมเผยแพร่แหล่งเรียนรู้แก่ครู บุคลากร ครอบครัวยุวชน องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาอื่นๆ ที่จัดการศึกษาบริเวณใกล้เคียง	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีส่วนร่วมในการจัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน รวมทั้งพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้	.....	.....	.....	.....	.....
4	ประสานความร่วมมือ วางแผนกับสถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครัวยุวชน องค์กร หน่วยงานที่จัดการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่แต่ละแห่งมี เพื่อใช้ประโยชน์ให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้เพื่อนครูได้ใช้แหล่งเรียนรู้เชิงอนุรักษ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โรงเรียนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
	8. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพิ่มเติมของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการของชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
2	จัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยจัดโครงสร้างการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนางานและการสร้างระบบประกันคุณภาพภายในจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ข้อมูลมีความสมบูรณ์เรียกใช้ง่าย สะดวก รวดเร็ว ปรับให้เป็น					

ข้อ	การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียน เอกชน	ระดับการบริหารงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ปัจจุบันอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
3	จัดทำแผนสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์)	.....	.....	.....	.....	.....
4	ดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมสถานศึกษาต้องสร้างระบบการทำงานที่ เข้มแข็ง เน้นการมีส่วนร่วมและวงจรการ พัฒนาคุณภาพ ของเดมมิ่ง (Deming Cycle)	.....	.....	.....	.....	.....
5	ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการ อย่างจริงจังต่อเนื่องด้วยการสนับสนุนให้ครู ผู้ปกครองและ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม	.....	.....	.....	.....	.....
6	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานที่กำหนดเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	.....	.....	.....	.....	.....
	9. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัด การศึกษา					
1	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
2	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กร ต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
3	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กร ต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาอื่น ที่ผู้บริหารโรงเรียนต้องดำเนินการเพื่อให้เกิด การประสานความร่วมมือกันในการพัฒนางานวิชาการกับ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียน เอกชน	ระดับการบริหารงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	สถานศึกษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
5	วิจัย ประเมินผล เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
	10. แผนแนวการศึกษา					
1	การแนะแนวในการเลือกสถานที่เรียน ในการสอบคัดเลือก เข้าเรียนต่อ ตลอดจนการปรับตัวให้เข้ากับชีวิตในโรงเรียนให้ ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนทั้งในด้านเกี่ยวกับการศึกษา การอาชีพและด้านพฤติกรรมส่วนบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....
2	เป็นกระบวนการที่ครู ซึ่งทำให้นักเรียนสามารถเลือก แนวทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
3	ปรับปรุงพฤติกรรมของตนได้เหมาะสมกับความถนัดและ ความสามารถทางสติปัญญาของตน	.....	.....	.....	.....	.....
	11. การส่งเสริมสนับสนุนและการให้บริการด้านวิชาการ					
1	การศึกษา สัมรวจความต้องการสนับสนุนงานวิชาการแก่ ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
2	จัดให้ความรู้ เสริมสร้างความคิดและเทคนิค ทักษะทาง วิชาการเพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และคุณภาพชีวิตของ ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
3	เป็นกระบวนการที่ครู ซึ่งทำให้นักเรียนสามารถเลือก แนวทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
4	ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่าง บุคคล ครอบครัว ชุมชนท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
5	การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษาทั้งบริเวณ ใกล้เคียงภายในเขตพื้นที่การศึกษา ต่างเขตพื้นที่การศึกษา)	.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี