

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- เกษมา วรวรรณ ฌ อยุธยา. (2550). *เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษ พิธีเปิดการอบรม*
ครูผู้สอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงแรมแม่น้ำ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *แผนยุทธศาสตร์ปฏิรูปการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ*
 เข้าถึงได้จาก www.moe.go.th/web_studyenglish/p_eng 2549-2553.doc.
- _____. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ:
 ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2552). *แนวทางการบริหารจัดการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น*
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
 พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2553). *คู่มือการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ*.
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์
 การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กฤษฎิยากร เตชะปิยะพร. (2547). *อบรมหลักสูตรการวิจัยและพัฒนางานวิชาการ (R&D)*.
 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- กาญจนา ปราบพาล. (2549). *การสำรวจวัตถุประสงค์เชิงปฏิบัติของการสอนภาษาอังกฤษ*
เพื่อการสื่อสารในสามระดับของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา บุญยัง. (2547). *ประสิทธิผลการบริหารงานขององค์กรในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่:*
กรณีศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์. วิทยานิพนธ์ รป.ม. เชียงใหม่:
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- เกรียงศักดิ์ สุวรรณวิจิตร. (2549). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มี*
อิทธิพลต่อภาวะผู้นำของหัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด
การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก:
 มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. (2543). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2551). *คอนสตรัคติวิสต์ ไม่ใช่วิธีสอน*.วารสารการศึกษาปฐมวัย.
ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 หน้า 27-35.
- กุลยา แสงเดช.(2548). *ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติสำหรับครูประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ห้าง
หุ้นส่วนจำกัด วี. เจ. พรินติ้ง.
- โกศิษฎ์ เพลรินทร์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จารุภัทร บุญส่ง. (2556). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จินตนา ศรีสารคาม. (2554). *การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จันทราณี สงวนนาม. (2545). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา*.กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์บุ๊คพ้อยท์.
- จินตนา คักดีภู่อารัม. (2545). *การนำเสนอรูปแบบการบริหารโรงเรียนในกำกับของรัฐ
สำหรับประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา คักดีภู่อารัม. (2552). *การติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
โดยครอบครัว*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- ฉัตรวิ อินทรบุญสม. (2550). *คุณสมบัติที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
เป็นภาษาต่างประเทศในระดับมหาวิทยาลัย จากความคิดเห็นของครูและ
นักศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เฉลิม ทองนวล. (2554). *คู่มือการพัฒนาการเรียนและการสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ:
เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- เฉลียว บุรีภักดี. (2549). *ลักษณะของครูที่ดี*. กรุงเทพฯ: สำนักมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.
- ชาญชัย อาจิณสมอาจารย์. (2548). *ทักษะภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท .
_____. (ม.ป.ป). *พัฒนาตนเองสู่ความเป็นผู้บริหาร*.กรุงเทพฯ :พิมพ์ทอง .
- ชูชาติ พวงสมจิตรร์. (2542). *ภาวะผู้นำ*. เอกสารประกอบการสอนวิชา 1065101
หลักและทฤษฎี บริหารการศึกษา. กาญจนบุรี.

- ชูชีพ พุทธรประเสริฐ. (2542). การพัฒนาองค์การ เทคนิคการบริหารการศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 3 . เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไชยา ภาระบุตร. (2546). *หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา*. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยภัฏสกลนคร.
- คารินทร์ ตนะทิพย์. (2545). ผลการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนซิปปาที่เน้นกระบวนการ
เรียนรู้ทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2547). *การจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะการ
คิดรวบยอด เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ. ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ดวงพร หนูพงษ์. (2551). *ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษและความต้องการพัฒนาวิชาชีพ
ของครูภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เขต 1.
กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ.*
- ตุลา มหาพสุธานนท์. (2545). *หลักการจัดการและหลักการบริหาร*. กรุงเทพฯ:
วัฒนาจำกัด.
- ทองใบ สุตขารี. (2543). *ภาวะผู้นำกลไกขับเคลื่อนขององค์การแห่งการเรียนรู้.*
อุบลราชธานี: คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี.
- ทองพันชั่ง พงษ์วารินทร์. (2552). *การพัฒนา 10 ความสามารถหลัก เพื่อก้าวสู่ยอด
หวิห้ทำงาน*. กรุงเทพฯ: Think Beyond.
- ทองหล่อ เดชไทย. (2544). *การบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับหน่วยงานสาธารณสุข.*
กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ทิพาวดี เมฆสวรรค์. (2541). *การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- ทิตนา แคมมณี . (2540). *แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา*.
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- _____ . (2544). *วิทยาการด้านการคิด*. กรุงเทพฯ:สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ

- ทิตินา แชมมณี . (2548). *รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____ . (2550). *14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____ . (2551). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 7 ฉบับพิมพ์เพิ่มเติม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____ . (2552). *รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธัญญา พลอนันต์. (2546). *Human Resource Focus*. กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิกส์ จำกัด.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2540). *พฤติกรรมองค์การ Organization Behavior: การศึกษาการบริหารพฤติกรรมองค์การเชิงบริหาร*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2546). *การบริหารสู่ศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง.
- นภาพร พันธุ์ชัย. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์. ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นวพร แสงหนุ่ม. (2544). *ประสิทธิผลในการดำเนินงานองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่*. เชียงใหม่. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. (2546). *หลักการบริหารการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3 ภาควิชาการบริหาร การศึกษาและการพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นงลักษณ์ สิ้นสีปผล. (2542). *การพัฒนาบุคลากร และการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูธนบุรี.
- นงนุช วงษ์สุวรรณ. (2552). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2550). *ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: บริษัทเซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส จำกัด.
- นพพร สโรบล. (2550). *ภาษาอังกฤษกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน*
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- บรรยงศ์ โตจินดา. (2542). *องค์กรและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น น. พิมพ์ ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
 _____ . (2554). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญมี ก่อบุญ. (2553). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทีมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*.
 วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เบญจมาศ อยู่ประเสริฐ และจินดา ขลิบทอง. (2544). “แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำในงาน
 ส่งเสริมการเกษตร”. *เอกสารประกอบการสอนมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
 ชุดวิชาการ เป็นผู้นำมนุษย์สัมพันธ์ และจิตวิทยาสำหรับเกษตรกร หน่วยที่ 1-8*.
 นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประยงค์ กลั่นฤทธิ์. (2556). *การสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ประชิด สกณะพัฒน์ และอุดม เขยกิจวงศ์. (2549). *วันสำคัญ*. กรุงเทพฯ: ภูมิปัญญา.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี. (2544). *การเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน
 ที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประทีป ปินชัย. (2546). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำตามแนวภาวะผู้นำพิสัยสมบูรณ์ของ
 การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. Naresuan Journal.2004, (12) 1.
- ประยูร บุญใช้. (2546). *การประเมินหลักสูตร เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา
 พัฒนาการเรียนการสอน*. สกลนคร: สถาบันราชภัฏสกลนคร.
 _____ . (2547). *รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบการฝึกทักษะ การอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้สำหรับครู*. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. (2543). *กระบวนการพัฒนาและเทคนิคการทำงานของ
 นักพัฒนา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ปราชญา กล้าผจญ และพอลตา บุตรสุทธิวงศ์. (2550). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*.
 พิมพ์ครั้งแรก. กรุงเทพฯ: ก.พลการพิมพ์.
- ปรีชา เต็งศิริวัฒนา. (2543). *การพัฒนาบุคลากรของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยา
 เขตพายัพ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.เชียงใหม่.มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม
 กรุงเทพมหานคร.

- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). (2546). *ภาวะผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สหธรรม.
- พันธ์นิภา แยมชุตติ. (2544). *การพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ* วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.เชียงใหม่. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิตรวัลย์ โกวิทวที. (2550). *ทักษะและเทคนิคการสอนการเขียนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิษณุ ตุลสุข. (2548). *การพัฒนาารูปแบบและการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เพลินใจ พฤกษชาติรัตน์. (2549). *การพัฒนาารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพรัช สุรัตน์พรหมณ์. (2546). *สมรรถภาพทางเทคโนโลยีการศึกษาของครูภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพศาล ไกรสิทธิ์. (2542). *การพัฒนาตน*. ราชบุรี: สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- ไพศาล จันทรภักดี. (2547). *การพัฒนาภาวะผู้นำเยาวชนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้กระบวนการหลักสูตร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ภัณฑร์ภักษ์ พลดี้อ. (2556). *การพัฒนาประสิทธิผลการปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 3 โดยใช้ผู้นำทีม*. วิทยานิพนธ์. ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ภาณุศักดิ์ คำแพง. (2550). *วิชาการบริหารงานบุคคล: ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: สุตรพิศาล.
- ภารดี อนันต์นาวี. (2545). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. บุรพา: มหาวิทยาลัยนบุรีพา.
- ภิญโญ ทองเหลา. (2553). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบการ เสริมสร้างภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ภรณ์ กীরติบุตรมหานนท์. (2529). *การประเมินผลประสิทธิผลขององค์การ*. กรุงเทพฯ: โอเอสพรีนติ้งเฮาส์.
- ภราดาวิชาญ ศิริวิชัยรัตน์. (2553). *คุณภาพครูและคุณภาพการศึกษา*.
ค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2553, จาก www.escd.or.th/escd/document/seminar/.../teacher_leader.doc.
- มานิตย์ บุญประเสริฐ และคนอื่นๆ. (2550). *รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาภาวะผู้นำในระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- มานัส คักดี. (2551). *กลยุทธ์ที่ส่งผลต่อการใช้ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกในการปฏิบัติงานของครู*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มูลนิธิเด็ก. (2545). *สรุปความคิดเห็นของเครือข่ายพ่อแม่ผู้ปกครอง.มูลนิธิเด็ก*.
1 กรกฎาคม 2545.
- มณฑป ไชยชิต. (2551). *การพัฒนาตนเองของครูสู่ความเป็นเลิศ*. เข้าถึงได้จาก
<http://amin.edu.ku.ac.th/index.php?option=content&view=article&id=2:2008-09-11=11=21-29&catid=2:2008-09-11-12-46-50&Itemid=11>
- มณฑิยา ถ่อเงิน. (2551). *การพัฒนาบุคลากรครูภาษาอังกฤษ โรงเรียนมุกดาหารในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2541). *ภาวะผู้นำและแรงจูงใจ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- เยาวลักษณ์ สุตะโคตร. (2553). *การพัฒนาภาวะผู้นำของพนักงานเทศบาล: กรณีสำนักงานเทศบาลเมืองมุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2544). *การวัดและการสร้างแบบสอบถามสัมฤทธิ์.พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชฎาพร พิมพ์ชัย (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์. ค.ศ. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- รัตน์ บั้วสนธ์. (2540). *การประเมินผลโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน*. กรุงเทพฯ: ต้นอ่อน
แกรมมี.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: บริษัทธนรัชการพิมพ์ จำกัด.
- _____. (2548). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น
อินโดไชน่า.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2553). *ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา*. เล่ม 127 ตอนพิเศษ 98 ง ลงวันที่ 18 สิงหาคม 2553.
- ราตี ไววานิชกุล และชูศักดิ์ อุดมศรี. (2549). *การวิจัยวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติด้วย
SPSS* กรุงเทพฯ: บริษัทวี อินเทอร์เน็ต จำกัด.
- รสพร ทองโรจน์. (2541) *ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบประสิทธิภาพการของครู
คณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม*. วิทยานิพนธ์ กศม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รุ่ง แก้วแดง และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. (2550). *แนวคิดการบริหารเพื่อการเพิ่ม
ประสิทธิผลและประสิทธิภาพ*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ลักษณาพร ทัดนาวลัย. (2545). *การดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านวังยาว
จังหวัดน่าน*. วิทยานิพนธ์ กศ. อุดรดิตต์: สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์.
- เลขา ปิยะอัจริยะ. (2550). *การเสวนาเรื่องยุทธศาสตร์และการจัดการความรู้พื้นฐาน
เพื่อพัฒนาครู*. 2553.
- ฤทัยทรัพย์ ดอกคำ. (2553). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนขนาด
เล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์. ค.ศ. สกลนคร: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.
- วรพร พุ่มมณี. (2535). *พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ในการใช้
กิจกรรมและสื่อการสอนสำเร็จรูปตามคู่มือครู (การศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัด
ปทุมธานี)*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชณีย์ เขารัดดำรง. (2542). *รูปแบบการพัฒนาลักษณะความเป็นครูวิชาชีพของนิสิต
นักศึกษาครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วัลลภา จันทรเพ็ญ. (2544). *การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษาช่วงอุตสาหกรรมตามแนวคิดการปรับพฤติกรรมทางปัญญา*. วิทยานิพนธ์ ค.ด.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). *เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2550). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ*. วารสารวิชาการ, 10(2), 3-4.
- _____. (2555). *กลยุทธ์และนโยบายการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ปี 2555*. สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- วัฒนา สุวรรณไตรย์และประยูร บุญใช้. (2550). *การพัฒนารูปแบบกิจกรรมพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)*. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์กรุงเทพฯ : การสนับสนุนทุนการศุนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน).
- วัฒนา ภูต่านวั. (2557). *โปรแกรมการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี*. วิทยานิพนธ์. ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2549). *พฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ: ซีระฟิล์ม และโซเท็กซ์จำกัด.
- _____. (2550). *ภาวะผู้นำ: Leadership*. กรุงเทพฯ: ซีระฟิล์ม และโซเท็กซ์จำกัด.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในศตวรรษที่ 21*. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วิจารณ์ พานิช. (2556). *ครูเพื่อศิษย์ เต็มหัวใจให้การศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิทยากร เชียงกุล. (2551). *จิตวิทยาวัยรุ่น: ก้าวข้ามปัญหาและพัฒนาศักยภาพด้านบวก*. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์สายธาร

- วิโรจน์ สารรัตน์.(2547). “ภาวะผู้นำ: จากทฤษฎีสู่ข้อเสนอตัวแบบหลักสูตรพัฒนาบุคลากร. วารสารศึกษาศาสตร์.
 _____.(2548). *โรงเรียน การบริหารสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.*
 พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- _____. (2556). *กระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษา กรณีทัศนศึกษาศตวรรษที่ 21.*
 พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- วิศิษฐ์ มุ่งนากลาง. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตตรวจราชการที่ 11*
 วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิรัชวัฒน์ ดวงใจ. (2556). *การพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 และ 23.* วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2549). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน.*
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. (2548). *วิทยาการวิจัย. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2542). *จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและปฏิบัติการ. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- _____. (2553). *ครุมืออาชีพ: สิ่งจำเป็นที่ควรมีและควรเป็น.*
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศิริพร พูนชัย. (2550). *ผู้นำและภาวะผู้นำ (LEADERSHIP).* เข้าถึงได้จาก <http://www.rtanc.ac.th/Image/data/report / report4.htm>.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). *ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2549). *การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ศิริพร กุลสานต์. (2557). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .*วิทยานิพนธ์. ค.ศ. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ศรีทับทิม พานิชพันธ์. (2543). *บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการทำงานสหวิชาชีพ: ทัศนะของนักสังคมสงเคราะห์และสหวิชาชีพ*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรีวัย สุวรรณกิติ. (2549). *วิธีสอนภาษาอังกฤษ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก.
- ศุภร์ศิริ รับคำอินทร์. (2544). *ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ: การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบวินัยเน้นย้ำ กิจกรรมหลากหลายให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: กองทุนรางวัลเกียรติยศแห่งวิชาชีพครู สกศ.
- สนธิรัก เทพเรณู. (2547). *การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมสำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมนึก ศรีจันทร์. (2545). *การศึกษาภาวะผู้นำทางการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี หนองคาย และหนองบัวลำภู*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2556). *ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการสอบ O-NET มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามวิชา*. เข้าถึงได้จาก <http://www.Manager.co.th/QOL/viewNew>.
- _____. (2556). *ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการสอบ O-NET มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามวิชา*. เข้าถึงได้จาก <http://www.Manager.co.th/QOL/viewNew>.
- สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2552). *แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สมบูรณ์ ศิริสรหรือรัฐ. (2547). *การพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของคณบดี*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมยศ นาวิการ. (2547). *ทฤษฎีองค์กร*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- สมาภรณ์ ศิริบุญย์. (2552). *การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต 2*. วิทยานิพนธ์. ค.ม. ฉะเชิงเทรา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

- ลิปปนนท์ เกตุทัต. (2545). *จากอดีตและปัจจุบันสู่อนาคตของการปฏิรูปการศึกษาไทย : สู่สังคมแห่งปัญญาและการเรียนรู้*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). *ภาวะผู้นำ: ประมวลชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษาเล่มที่ 2 หน่วยที่ 5*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช _____ . (2546). *การจัดการศึกษาไทยประเด็นที่ควรพิจารณา*.
กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครชวนการพิมพ์.
- แสงรุณี มีพร. (2552). *การวิจัยและพัฒนาคู่มือการจัดการความรู้เพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2550). *ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ: ศาสตร์และศิลปะสู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์*. พิมพ์ครั้งที่ 2 (ฉบับปรับปรุง). เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สุพักตร์ พิบูลย์. (2544). *การวิจัยและพัฒนาสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา*. นนทบุรี: จตุพรดีไซน์.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2535). *วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. (2540). *การวิจัยและพัฒนา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2549). *การนิเทศ ติดตามผลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้: การศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
_____. (2550). *ภาวะความเป็นผู้นำ*. กรุงเทพฯ: ส. เอเชียเพรส (1989) จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.(2534). *การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2554 -2559)*. กรุงเทพฯ: กราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2547). *คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
_____. (2549). *คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2549). รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
โครงการนำร่องระดับชาติ ในเอกสารโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ: กราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). แนวทางการทำมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2550). แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้
คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนด
หลักเกณฑ์และวิธีการการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
พุทธศักราช 2550. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2553). บทบาทหน้าที่ของครูภาษาอังกฤษ. เข้าถึงได้จาก
<http://www.krubannok.com /27639>
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา. (2554). การประกันคุณภาพการศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการรับรองมาตรฐานการศึกษาเอกชน.
- สำนักงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). สมรรถนะครูสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555) เข้าถึงได้จาก
<http://www.plan.obec.go.th/main.php?filename=index>
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). บทบาทของครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .กรุงเทพฯ:
สกายบุ๊คส์.
- เหรียญชัย จำปาโชติ. (2546). การพัฒนาครูในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน
บ้านนานหงส์เสรี อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อลงกรณ์ มีสุทธา และสมิต สัจฉกร. (2542). การประเมินผลการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ:
สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยีไทย - ญี่ปุ่น.

- อรรณพ จิณะวัฒน์. (2539). *การนำเสนอโปรแกรมการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณ รักรธรรม. (2541). *การพัฒนาและการฝึกอบรมบุคคล: ศึกษาเชิงพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- อัฉรา ลีม่วงษ์ทอง. (2551). *ภาวะผู้นำ Leadership*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- อภารัตน์ ราชพัฒน์. (2554). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2549). *หลักการสอน*. (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อินทรีา บุญยาทร. (2542). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2548). “ภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในอนาคต”. *วารสารวิชาการ*, 1(2), 1-2.
- อุษณา ภัทธรมนตรี. (2545). *การตรวจสอบและการควบคุมภายใน : แนวคิดและกรณีศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อุษาวดี จันทรสุนธิ. (2550). *ภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษา*. *วารสารวิชาการ*, 1(2), 3-4. อุษาวดี จันทรสุนธิ. (2551). *ภาวะผู้นำของครู*. ในประมวลสาระชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรและการสอน หน่วยที่ 7. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อรพิน พจนานนท์. (2537). *การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศในระดับประถมศึกษา*. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรนุช ศรีสะอาดและสรศักดิ์ คำคง (2547). *การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษช่วงชั้นที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม*. *วิทยานิพนธ์ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*.
- เอียน สมิต และอนงค์ วิเศษสุวรรณ. (2550). *การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Facilitating Student – Centered Learning)*. *วารสารวิชาการ*, 18(2), 3-4.

- Acker–Hocevar, M., and Touchton, D. (1999). *A model of power as social relationships: Teacher leaders describe the phenomena of effective agency in practice*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, Montreal, Quebec, Canada.
- Blake, Robert and Mouton, Jane. (1964). *The Managerial Grid: The Key to Leadership Excellence*. Houston: Gulf Publishing Co.
- Blase, J & Blase J. (1999). *Effective instructional leadership through the teachers' eyes*. High School Magazine, 7(1), 16–20.
- _____. (1999). *Empowering Teachers: What Successful Principals Do*. Thousand Oaks: Corwin Press Inc.
- Bothwell, L. (1983). *The Art of Leadership: Skill Build Technic that Product Results*. New York: Prentice–Hall.
- Bush.(1986). *Leadership and Strategic Management in Education*. London : Paul Champion Publishing Ltd.
- Cenoz, J. & Jessner, U. (2000). *"English in Europe: the Acquisition of a Third Language."* Clevedon, UK: Multilingual Matters.
- Childs–Bowen, D., Moller, G., and Scrivner, J. (2000). *Principals: Leaders of Leaders*. NASSP Bulletin, 84(616), 27–34.
- Churches,A. (2008). *21 st century pedagogy*. Retrieved January 10,2013
From <http://edubiogs.org/> 2008/08/16/21 st century pedagogy.
- Chrispeels.(1992). A study of Factor Contributing to Achieving Sustaining School Effective in Elementary Schools. Dissertation Abstracts International 91.
- Collett Madelein Bloom. (2005). *Leadership Effectiveness and Instructional Supervision: the case of the failing twin*. New York: McGraw–Hill.
- Crowther, F., Kaager, S. S., Ferguson, M., and Hann, L. (2002). *Developing teacher leaders: How teacher leadership enhances school success*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Daft, Richard L. (1999). *Leadership Theory and Practice*. New York: The Dryden Press.

- Douglas McGregor. (1960). *Basic group work*. Cambridge: University Press.
- DuBrin, J.A. (1998). *Leadership Research Findings Practice and Skills*. Englewood Cliffs, NJ : Houghton: Mifflin Company.
- DuBrin, Andrew. J. (2007). *Leadership Research Findings Practice and Skills*. Houghton: Mifflin Company.
- Fisher, J. (2007). *Teacher Leadership And Organizational change: A Teacher Leadership's Experience In A P-12 School*. Queensland Dissertation, Ed.d. University of Souther Queensland.
- Flamand,L. (2013). *Role of teacher in the 21st century*. Retrieved January 29,2013 From [http:// www.ehow.com about _5480972_ role-teacher-st-century.html](http://www.ehow.com/about_5480972_role-teacher-st-century.html)
- Forrest W. Parkay. (2010). *Leadership Development Program(LEP)*. Sakon Nakhon: Sakon Nakhon Rajbhat University.
- Fullan, M. (2001). *The New Meaning of Education Change*. 3th ed. London: Routledge. Falmer. Harris, Alma, Muijs, Daniel. (2005). *Improving school through teacher leadership*. Cornwall: MPG books.
- Gardner. H.(1995). *Leading mind an anatomy of leadership*. New York Basic Book.
- Gibson, Ivancevich & Donnelly (1997). *Organizations : behavior, structure, processes*.
- Harris, Alma, Muijs, Daniel. (2005). *Improving school through teacher leadership*. Cornwall: MPG books.
- Hersey.P, Blanchard ,K.H. and Jonhson,D.E.(1996). *Management of Organization Behavior*. 7th ed, Englewood Cliffs, NJ :Prentice- Hall.
- James L. Gibson and Iavncevich, John M., Donnelly, J.H. *Organization; Behavior, Structure Processer*. 10th ed. (Boston: Mc Graw – Hill company, 2000) 27-31.
- Jones, Richard. (2010). In *Contemporary Management*. Baston. McGraw-Hill.
- Joyce B and Weil, M. (1986) *Model of Theaching*. USA :Prentice-Hall.
- Katzenmeyer, M., and Moller, G. (2001). *Awakening the sleeping giant: Helping teachers develop as leaders. (2nd ed.)*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.

- Keeves, P.J. (1988). *Educational research , Metrology and measurement An international handbook*. Oxford: Pergamon Press.
- _____. (1997). *A model of leaders*. Oxford: Pergamon Press.
- Larson–Kaight. (2000). B.Leadership, Culture and organizational learning. In K.Leithwood (Ed.) *Understanding schools as intelligent systems* (pp–125–140) Stamford, CT : JAI Press.
- Lewis, N.A. (1984). “*Instructional Leadership Styles of Effective Elementary School Principals In Texas, ”Dissertation Abstracts International*. 45(03):709–A.
- Likert, R. (1984). *New Patterns of Management*. New York: McGraw Hill.
- Lieberman, Ann, and Miller, Lynne. (2004). *Teacher leadership*. United States of America: Jossey–bass.
- Leithwood, K., and Duke, D. L. (1999). *A century’s quest to understand school leadership*. In K.S. Lieberman, A., and Miller, L. (1999). *Teacher: Transforming their world and their work*. New York: Teacher College Press.
- Lussier and H.–K. J. Kuo. (2001). “*Using Semantic Class Information for Rapid Development of Language Models within ASR Dialogue Systems,*” International Conference on Acoustics, Speech, and Signal Processing Salt Lake City, Utah.
- McCauley, Moxley and Velsor. (1998.) *The Center for Creative Leadership Handbook of Leadership Development*. San Francisco: Jossey–Bass.
- McGregor, Douglas. (1960). *Basic group work*. Cambridge: University Press.
- Nelson & Quick (1997). *Organizational Behavior: Foundations, Realities, and Challenges* Available Titles Cengage NOW Series. Thomson South–Western.
- Nash,A.J.(n.d.).(2013). *21 st century teachers tools*. Retrieved January 26,2013 from http://www.ehow.com/ list_7447662_21 st –century– teachers– tools.htmim.
- Neuman, M., and Simmons, W. (2000). *Leadership for student learning*. Phi Delta Kappan, 82, 8–12.

- Owens . (2004), *Sleep in children Cross-Cultural perspectives Article*. first published (Wiley Online Library) Advertising opportunities.
- Pellicer, L. O. and Anderson, L. W. (1995). *A handbook for teacher leaders*. Thousand Oaks, CA : Corwin Press.
- Reddin ,W.J.(1997). *The Tri-Dimensional Management Style Theory*.Newyork: Mc Graw Hill book company.
- Richard Jones.(2010). *Instructional Leadership: Quadrant D Leadership Practices*. Mc Graw Hill.
- Robbins and Coulter.(2003). *Management*.7th ed.) Pearson Education.
- Rolands,B. (2011).*Teacher Leadership*. Peter Lang Publishing.Inc New York.
- Sheppard, H. (1996). *Learning forlife Creating classrooms for self directed learning*. Cali formia: Corwin Press, Inc.
- Simmom, C,(n.d.) . *Teacher Skills for the 21st Century*. Retrieved January 24,2013 from http://www.ehow.com/list_6593189_teachers-skills-21-st-century.html.
- Smith and Others. (1980). *Management Making organizations perform*. New York : Macmillan.
- Snell, J., and Swanson, J. (2000). *The Essential Knowledge and Skills of Teacher Leaders : A Search for a Conceptual Framework*. Paper presented at the Annual Meeting of the American Education Research Association, New Orleans, L.A.
- Stogdill, R.M. (1974). *Handbook of Leadership*. New York: The Free, 1974.
- Strodl, P. (1992). A model of teacher leadership. *Paper presented at the annual meeting of the Eastern educational Research Association, Hilton Head, SC.*
- Suranna, K. J., & Moss, D. M. (2002). *Exploring teacher leadership in the context of teacherpreparation*. Paper presented at the annual meeting of the Educational Research Association, New Orleans. LA. (ERIC Document Reproduction Service No. ED465751)

- Truelove, S.(1992).*Handbook of training and Development*. Oxford :Blackwell.
- Vroom and Yetton. (1973). *On the validity of the Vroom–Yetton model*. Journal of Applied Psychology.
- Waynek. Hoy and Cecil G. Miskel, *Education Administration: Theory Research and Practice, 5th ed.* (New York: McGraw – Hill Inc., 1991), 383.
- Willer. R.H. 1986 . *Leader and leadership process*. Boston: Irwin McGraw–Hill.
- York–Barr, J., and Duke. (2004). *What Do We Know About Teacher Leadership? Findings From Two Decades of Scholarship*. Review of Educational Research.
- Yukl (1998). *Leadership in Organizations*. (4th Ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Zepeda ,Sally J. (2003). *The callto teacher Leadership Eye on education* New York.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา