

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	7
ความมุ่งหมายของการวิจัย	7
ความสำคัญของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
กรอบแนวคิดการวิจัย	11
นิยามศัพท์เฉพาะ	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีภาวะผู้นำ.....	20
ความหมายของภาวะผู้นำ.....	20
องค์ประกอบภาวะของผู้นำ.....	22
ความสำคัญของภาวะผู้นำครู.....	26
ทฤษฎีภาวะผู้นำ.....	26
วิธีการพัฒนาภาวะผู้นำ.....	36
ปัจจัยความสำคัญในการพัฒนาภาวะผู้นำ.....	57
ความสำคัญของภาวะผู้นำ.....	62
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	63
ความหมายของภาวะผู้นำครู.....	63
ความสำคัญของภาวะผู้นำครู.....	65
แนวคิดการจัดการเรียนรู้ของคุณในศตวรรษที่ 21.....	67
พฤติกรรมการสอนของคุณที่มีประสิทธิภาพ.....	73

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผล.....	76
ทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.....	84
ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ.....	88
องค์ประกอบภาวะของผู้นำครูผู้สอนภาษาอังกฤษ.....	97
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบ.....	121
ความหมายของรูปแบบ.....	121
ประเภทของรูปแบบ.....	122
องค์ประกอบรูปแบบ.....	124
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้เป็นฐานของรูปแบบการพัฒนา.....	125
การพัฒนาารูปแบบ.....	128
การวิจัยและพัฒนา.....	133
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	139
ระยะที่ 1 การศึกษารูปแบบ.....	139
ระยะที่ 2 การสร้างและการพัฒนารูปแบบ.....	149
ระยะที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบ.....	153
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	159
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาองค์ประกอบภาวะผู้นำครูผู้สอนภาษาอังกฤษ.....	159
ตอนที่ 2 ผลการสร้างและพัฒนารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครู.....	190
ตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้รูปแบบ.....	204

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	215
สรุปผลการวิจัย.....	215
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	215
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	216
วิธีดำเนินการวิจัย.....	216
อภิปรายผลการวิจัย.....	220
ข้อเสนอแนะ.....	243
บรรณานุกรม.....	245
ภาคผนวก	267
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและสำเนาหนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง.....	269
ภาคผนวก ข เอกสารประกอบรายงานการวิจัย.....	281
ภาคผนวก ค ค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหาแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และแบบประเมิน.....	353
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการพัฒนา.....	397
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	409

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1	วิธีการพัฒนาภาวะผู้นำครู..... 53
2	การประเมินการพัฒนาภาวะผู้นำด้วยวิธีการทดลอง..... 60
3	วิเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำครูผู้สอนภาษาอังกฤษ..... 108
4	ประชากรโรงเรียนมัธยมศึกษา..... 143
5	กลุ่มตัวอย่างของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา..... 145
6	เปรียบเทียบองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ โรงเรียนมัธยมศึกษาโดยการศึกษาจากเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ครูผู้สอน และกลุ่ม ตัวอย่างครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ..... 169
7	การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกข้อมูลตามเพศ อายุ วุฒิ การศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดโรงเรียน 175
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินผลความต้องการ จำเป็นในการพัฒนาภาวะผู้นำครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียน มัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยรวมและราย องค์ประกอบ..... 178
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่าในการพัฒนา ภาวะผู้นำครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือองค์ประกอบด้านการมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ..... 179
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าในการพัฒนา ภาวะผู้นำครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือองค์ประกอบด้านศักยภาพด้านการสอน ภาษาอังกฤษ..... 181

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่าในการพัฒนาภาวะผู้นำครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือองค์ประกอบด้านการพัฒนาตนเอง.....	183
12	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่าในการพัฒนาภาวะผู้นำครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือองค์ประกอบด้านการปฏิบัติงานการเรียนรู้ร่วมกัน.....	185
13	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าในการพัฒนาภาวะผู้นำครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ องค์ประกอบด้านเป็นต้นแบบของพฤติกรรม... ..	186
14	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่าในการพัฒนาภาวะผู้นำครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ องค์ประกอบด้านใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี.....	187
15	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่าวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายข้อ.....	189
16	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 9 คน.....	205
17	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของภาวะผู้นำครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนมัธยมศึกษา ก่อนและหลังการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนา.....	208

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยพฤติกรรมภาวะผู้นำ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนมัธยมศึกษาของครูที่เข้ารับ การพัฒนา ก่อนและหลังการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนา.....	209
19 แสดงการพิจารณาการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของ แบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ.....	370
20 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) ทั้งหมด ภาวะผู้นำครูผู้สอน ภาษาอังกฤษโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ.....	387
21 แสดงผลการประเมินคู่มือการใช้รูปแบบและเอกสารประกอบการพัฒนา ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 9 ท่าน.....	394

บัญชีภาพประกอบ

	ภาพประกอบ	หน้า
1	แผนภูมิกรอบแนวคิดเบื้องต้นในการวิจัย.....	12
2	การพัฒนาภาวะผู้นำด้วยการรับรู้ด้วยตนเองและการสร้างวินัยในตนเอง.....	50
3	ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาผู้นำ.....	57
4	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	158
5	องค์ประกอบภาวะผู้นำครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	174
6	กระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	193
7	รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	204
8	สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ นางสาวสุดใจ แก้วเกิดมี.....	399
9	สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ นายฉลาด สิทธิคุณ.....	399
10	สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ รศ.ดร.ประยงค์ กลั่นฤทธิ์.....	400
11	สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ดร. พชรินทร์ อุทัยฉัตร	400
12	สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ผศ.ดร. ไพสิฐ บริบูรณ์.....	401
13	สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ผศ.ดร. ฉลาด จักรพิมพ์.....	401
14	สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ผศ. กาญจนา จันทร์ดวง.....	402
15	สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ผศ. อุทัย สัตยารักษ์	402
16	สัมภาษณ์ ผู้เชี่ยวชาญ ศ.ดร. อัจฉรา วงศ์โสธร	403
17	ผู้เข้าร่วมพิธีเปิดอบรมเชิงปฏิบัติการ.....	403
18	พิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ.....	404
19	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องภาวะผู้นำครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านศักยภาพด้านการสอนภาษาอังกฤษและ การพัฒนาตนเอง.....	404

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
20	
กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ภาวะผู้นำครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านความรู้ความเข้าใจหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	405
21	
กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ภาวะผู้นำครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการพัฒนาการปฏิบัติงานการเรียนรู้ร่วม และการเป็นต้นแบบของพฤติกรรม	405
22	
กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ภาวะผู้นำครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี.....	406
23	
กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ภาวะผู้นำครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียน มัธยมศึกษา ปีคอบรมและมอบเกียรติบัตร.....	406
24	
ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนอุตรพิทยานุกูล.....	407
25	
ภาพการติดตามผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูผู้สอน ภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	407