

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กมล รอดคล้าย. (2535). *สภาพปัญหาการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย*. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.
- กรมวิชาการ. (2543). *แนวทางการนิเทศช่วยเหลือโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง*.  
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2544). *ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา : กรอบและ  
แนวทางการดำเนินงาน*. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2545). *คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษากรณีป่า  
ชุมชน*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2545 ก). *คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์*. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*.  
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2550). *แนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ :  
ที.เอส.พี.โปรดักส์.
- \_\_\_\_\_. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กองพุทธศาสนาสถาน. (2551). *วัดพัฒนา 51*. กรุงเทพฯ : สำนักงานพระพุทธศาสนา  
แห่งชาติ .
- \_\_\_\_\_. (2555). *คู่มือปฏิบัติโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา*. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- กัญญ์รัชการย์ นิลวรรณ. (2553). *องค์ประกอบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร  
สถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด.* กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.
- กัลยารัตน์ เมืองสง. (2550). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.* ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

- กิ่งแก้ว เพ็ญสุริยะ. (2549). *ทักษะการบริหารของของผู้บริหารสถานศึกษาสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ฉะเชิงเทรา : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- กิตติ อีรศานต์. (2539). *เทคนิคการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ม.ต้น – ม.ปลาย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กิติมา ปรีดีลภ. (2545) *“Instructional Leadership : บทบาทที่ไม่ถูกสืม” การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : เอลโล่การพิมพ์.
- โกศิษฎ์ เปลรินทร์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จงกลณี ชุตติมาเทวินทร์ . (2542). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา*. นครปฐม : สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน.
- จันทรานี สงวนนาม. (2533). *คุณลักษณะบางประการของผู้บริหาร บรรยากาศของโรงเรียนและความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- \_\_\_\_\_. (2545). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บู๊ค พอยท์
- จินตนา ศรีสารคาม. (2554). *วิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชวลิต เกิดทิพย์. (2550). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยี สำหรับผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). *ภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา*. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชัยรัตน์ หลายวัชระกุล. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างภาวะผู้นำทางการเรียน การสอนสำหรับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดนัย เทียนพุด. (2545). *การออกแบบและพัฒนาความรู้ในองค์กรโดยมีอาชีพเพื่อมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ : นาโกต้า.

- ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2546). *เทคนิควิธีการวิเคราะห์นโยบาย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธเนศ ขำเกิด. (2542). การวิจัยและพัฒนา (R&D) : กระบวนการศึกษาค้นคว้าสู่คุณภาพ.  
*วารสารวิชาการ*. 2(13), 8.
- ธีระ รุณเจริญ. (2546). *การบริหารโรงเรียนในยุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.  
\_\_\_\_\_ (2550). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูป  
การศึกษา*. กรุงเทพฯ : แอล. ที. เพลส.
- นงลักษณ์ สิ้นสีผล. (2542). *การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ : สถาบัน  
ราชภัฏธนบุรี.
- บรรยงค์ โตจินดา. (2546). *การบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.  
\_\_\_\_\_. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญมี ก่อบุญ. (2548). *การศึกษาภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนที่มี  
ต่อประสิทธิผลทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษากลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏสกลนคร*.
- บุรพาทิต พลอยสุวรรณ. (2539). *การวิเคราะห์ระบบการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนของ  
สำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ค.ด.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- เบญจพร แก้วมีศรี. (2545) *การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของ  
ผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ ค.ด.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี. (2544). *การนำเสนอรูปแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร  
โรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี และคณะ. (2548). *รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการ  
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

- ปราณี แสนทวิสุข. (2547). การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลางตอน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ปราโมทย์ ไม้กลัด. (2548). ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรน้ำในประเทศไทย. เอกสารประกอบการบรรยาย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพฯ.
- ปัญญา ภู่งักดี. (2545). รายงานการวิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2544). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาการจัดการ จัดการ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- พระบัณฑิต ศรีชัย. (2548). แนวทางการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พระมหาปรีชา ฉัตรแก้ว. (2548). ศึกษาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 12. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ฉะเชิงเทรา : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.
- พระราชวรมุณี. (2521). การศึกษาของคณะสงฆ์ไทยในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2529). คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พูลสุข หิงคานนท์. (2540). การพัฒนารูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ สิ้นลาร์ตัน. (2550). อาจารย์มืออาชีพ แนวคิด เครื่องมือ และการพัฒนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มานิต บุญพิทักษ์. (2551). ศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา.

- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). *การวัดและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). *ประกันคุณภาพการศึกษาทุกคนทำได้ไม่ยาก*. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์. (2548). *การพัฒนารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วชิระ อินทร์อุดมและไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2550). *คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน*.  
ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). *การบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- \_\_\_\_\_. (2553). *แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 8.  
กรุงเทพฯ : หจก. ทิพย์วิสุทธิ.
- ศรุติพงศ์ ภู่วัชรสุวรรณนท์. (2555). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการผ่านการเรียนรู้  
แบบผสมผสาน สำหรับผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. สงขลา :  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ศักดิ์ชัย ภูเจริญ. (2553). *การประเมินโครงการโดย CIPP Model*. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- เศวณิต เศษานนท์. (2542). *ภาวะผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 3. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏ  
นครราชสีมา.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน). (2553). *วิกฤตการศึกษาไทย*.  
กรุงเทพฯ : หจก. วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- สถาบันพัฒนาผู้บริหาร. (2542). *พฤติกรรมศาสตร์ เล่มที่ 8*. กรุงเทพฯ : คัมบายอิมเมจจิ้ง  
จำกัด.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). *การพัฒนาตัวแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมชาย บัวเล็ก. (2535). *การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา. วารสาร  
การศึกษาแห่งชาติ. 3(8), 8-9*.
- สมบูรณ์ ศิริสรทธีรัญ. (2547). *รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของคณบดี*.  
วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมฤทธิ ยศสมศักดิ์. (2549). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์หลักการและแนวคิด*. กรุงเทพฯ : เอ็ม.ที. เพรส.

สมศักดิ์ บุญป. (2547). *พระสงฆ์กับการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

สรวงสุตา ปานสกุล. (2545). *การนำเสนอรูปแบบการเรียนรู้กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ แบบร่วมมือในองค์กรบนอินเทอร์เน็ต*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้มมา ธรนิธย์. (2553). *หลักทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

\_\_\_\_\_. (2553). *การนำองค์การและเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. (2546). *กฎหมายและระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ*. กรุงเทพฯ : กองพุทธศาสนศึกษา.

\_\_\_\_\_. (2556). *ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2556*. กรุงเทพฯ : กองพุทธศาสนศึกษา.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2550). *มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 (พ.ศ.2549-2552)*. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.

สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). (ร่าง) *แนวทางการดำเนินงานโครงการวิจัย และพัฒนาการส่งเสริมนวัตกรรมเครือข่ายการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน*. 4 กันยายน 2551. กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. พฤติกรรมองค์การ, เข้าถึงได้จาก <http://suthep.ricr.ac.th>.
- \_\_\_\_\_. (2544). เอกสารคำสอนวิชาพฤติกรรมองค์การ. เชียงราย : สถาบันราชภัฏ  
เชียงใหม่
- \_\_\_\_\_. (2549). ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บุคส์ลิงค์.
- สุนันทา เลานนท์. (2544). การพัฒนาองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ดีดีบุ๊กส์ไตร์.
- สุพักตร์ พิบูลย์. (2545). การประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุภาพร มากแจ้งและ สมปอง มากแจ้ง. (2544). การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาของ  
คณะสงฆ์ : รายงานการวิจัย จากการประชุมทางวิชาการของ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 39 สาขาสังคมศาสตร์ สาขาบริหารธุรกิจ  
สาขาเศรษฐศาสตร์ สาขาศึกษาศาสตร์ สาขาคหกรรมศาสตร์ สาขา  
มนุษยศาสตร์. 5-7 กุมภาพันธ์ 2544. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2549). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ :  
บริษัทด้านสุทธนาการพิมพ์ จำกัด.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2544). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานโดยนิติตปริญาโท  
สาขาบริหารการศึกษา ภาคพิเศษรุ่นที่ 11 : การประชุมสัมมนาทางวิชาการ.  
9 มีนาคม 2544. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อดิศร เนาวนนท์ และสมพงษ์ สิงหะพล. (2547). เอกสารประกอบการสอนผู้นำทาง  
วิชาการและหลักสูตร. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- อรุณ รัถธรรม. (2541). การพัฒนาองค์การ : การสร้างและพัฒนาการทำงานเป็นทีม.  
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษรการพิมพ์.
- อุทัย เดชตานนท์. *Discovery Learning*. เข้าถึงได้จาก [http://www.elibonline.com/doctors48/  
Child-learn002.html](http://www.elibonline.com/doctors48/Child-learn002.html) 18 มกราคม 2550.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2548). หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ.  
วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 7(1), 79-87.
- อุทุมพร จามรมาน. (2544). วิธีการทำประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : พันนิ์พับลิชชิง.

- Alig –Mielcare, J.M. & Hoy, W.K. (2005). Instructional leadership. Its nature, meaning, and influence. In W.K. Hoy and C.G. Miskel (Eds.), *Educational leadership and reform* (pp. 29–51). Greenwich, CTL Information Age Publishing.
- Bandura, Albert. (1977). *Social Learning Theory*. Oxford, : Prentice Hall.
- Barth. (1990b). *Improving schools from within*. San Francisco, CA : Jossey–Bass.
- Bass, B. (1990). *Leadership and performance beyond expectations*. New York : Free Press.
- Bass, B., & Avolio, B. (1994). *Improving organizational effectiveness through transformational leadership*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Bennett, M.p. (2003). The effect of mirthful laughter on stress and natural killer cell cytotoxicity. *Dissertation Abstracts International–B*. 58(07), 33–53
- Blasé, J., & Blasé, J. (1999a). Principals' instructional leadership and teacher development : teachers' perspective. *Educational Administration Quarterly*, 35(3), 349–378.
- Bookbinder. R. (1992). *The principle : leadership for the effective and productive school*. Springfield, IL : Charles C Thomas publisher.
- Bossert. (1988). *Leadership in organization*. Eagle wood Cliffs, NJ : Prentice Hall.
- Brookover, D.G. and Lezotte, TH. (1977). *Education Introduction*. 3 rd ed. New York : Macmillan Publishing Company.
- Burch, P, & Spillane, J.P. (2003). Elementary and Subject Maller : Reforming Mathematics Literacy Instruction. *The Elementary School Journal*. 103(5). 519–35.
- Casteter, W. B. and Yung, I. P. (2000). *The Human Resource Function in Educational Administration*. 7<sup>th</sup> ed. New Jersey : Pearson Education.
- Castetter, William B. (1976). *The Personnel Function in Educational Administration*. New York : Macmillan.

- Centolanza, Louis R. (1987). "The State and the Schools : Consequences of Curricular Intervention, 1972–1980 (Curriculum, Basic Skills, Accountability, Department of Education, New Jersey," *Dissertation Abstracts International*. 47(8) : 2866–A.
- Chrispeels, J.H. (1992). *Purposeful Restructuring*. London : Falmer Press.
- Coleman, Marianne (2003). Gender in Educational Leadership. *In Leadership in Education*. Edited by Mark Brundrett, Neil Burton and Robert Smith. Trowbridge : Cromwell Press.
- Cotton incorporated. (2003). *Cotton's unique fiber morphology*. Available. Retrieved from <http://www.cottoninc.com/Nonwovens/CottonNonwovens/#INDEX>.
- Daft, R.L. (1994). *Management*. 3rd Fort Worth, TX : Dryden Press.
- Davis, Gray A. and Thomas, Margaret A. (1989). *Effective Schools and Effective Teacher*. Boston : Allyn and Bacon.
- DeBevoise, W. (1984). Synthesis of research on the principal as instructional leader. *Educational Leadership*, 14–20.
- Dessler, Gray. (2000). *Management : Leading people and organizations in the 21st Century*. New Jersey : Prentice–Hall.
- Dimmock, C., & Walker, A. (2005). *Educational leadership: culture and diversity*. Gateshead : Athenaeum Press.
- Dubrin. J. (1998). *Leadership research findings, practice, and skills*. Boston Houghton : Mifflin Company.
- Dubrin .J. 1998. Leadership research finding : Practice and skills. Boston Houghton : Mifflin Company.
- Gentilucci, W., & Muto, R. (2007). *Lessons from the cyberspace classroom: The realities of online teaching*. San Francisco: Jossey–Bass.
- Goddard, R.D., Sweetland, S.R., and Hoy, W.K. (2000). "Academic emphasis and student achievement in Urban elementary schools". *Annual Meeting of the American Educational Associatio*. New Orleans.

- Good, Tomas L. 1983. "Classroom Research : A Decade of Progress". *Education Psychologist*. Vol. 18, No. 3 : 127 – 144.
- Gorton, Richard D. (1983). School Administration and Supervision. *Leadership Challenges and Opportunities*. 2<sup>nd</sup> ed. Dubuque : Win C. Brown.
- Hallinger, J.S. and Murphy, S.L. (1987). *Work Stress And Social Support*. Reading Massachusettes : Addison – Wesley Publishing Company.
- Hausman, C. S., & Goldring, E. B. (2001). Sustaining teacher commitment: The role of professional communities. *Peabody Journal of Education*. 76(2): 30–51.
- Heck, Ronald. and others. (1990). "Instructional Leadership and School Achievement; Validation of Casual Model". *Educational Administration Quarterly*. 26(2) : 95.
- Hoachlander, G., Alt, M., & Beltranena, R. (2001). *Leading school improvement: What research says. A review of the literature*. Atlanta, GA : Southern Regional Education Board.
- Hopkins, Margaret M.; O'Neil, Deborah A. & Bilimoria, Diana. (2006). Effective Leadership and Successful Career Advancement : Perspectives from Women in Health Care. *Equal Opportunities International*. 25(4), pp. 251–271
- Hoy, Wayne K. & Miskel, Cecil G. (1991). *Educational Administration : Theory, Research, and Practice*. 4<sup>th</sup> ed. Singapore : McGraw – Hill.
- \_\_\_\_\_. (2001). *Educational Administration : Theory Research and Practice*. 6<sup>th</sup> ed. New York : McGraw – Hill.
- Hoy, R.C., & Hoy, D.A. (2003). *Organization behavior*. San Francisco : Jossey–Bass.
- Hughes, Richard L., Ginnett, Robert C., & Curphy, Gordon J. (2006). *Leadership : Enhancing the Lessons of Experience*. (5<sup>th</sup> ed.).Singapore: McGraw–Hill.
- Johnstone , J.N. (1981). *Indicators of Education Systems*. London : The Anchor Press.
- Kaiser, S. M. (2000). *Mapping the Learning Organization: Exploring a Model of Organizational Learning*. Ph.D. Dissertation, Louisiana State University, U.S.A.

- Keeves P.J. (1988). *Educational research, methodology and measurement : An international handbook*. Oxford : Pergamon Press.
- King, G. (2002). Effective instructional leadership through the teachers' eyes. *High School Magazine*. 7(1), 16–20.
- Knowles. (1989). *The Marking of Adult Educator*. San Francisco : Jossey–Boss.
- Koontz , H. and Wehrich . H. (1988). *Management*. New York : McGraw –Hill.
- Krug, R.E. (1992). *Leadership and performance beyond expectations*. New York : Free Press.
- Lambert, D. M, & Stock, J. R. (1999). *Strategic logistics management (3rd ed.)*. Boston. MA: McGraw–Hill.
- Larson–Knight, B. (2000). Leadership, culture and organizational learning. In K. Leithwood (Ed.). *Understanding schools as intelligent systems*. (pp. 125–140). Stamford, CT : JAI Press.
- Lashway, M. (2002). *Blended learning and sense of community: a comparative analysis with traditional and fully online graduate course*. Retrieved from <http://www.irrodl.org/content/v5.2/rovai-jordan.html>.
- Leithwood, K., Jantzi, D., & Steinbach, R. (1998). Leadership and other conditions which foster organizational learning in schools. In K. Leithwood and K. Seashore–Louis (eds.). *Organizational learning in schools*. (67–90). Lisse, Netherlands: Swets and Zeitlinger.
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2006). *Transformational school leadership : Its effects on students, teachers and their classroom practices*. *School Effectiveness and School Improvement*, 17(2): 201–227.
- Locke, E. A., & Latham, G. P. (1990). *A theory of goal setting and task performance*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.
- Lunenburg. Fred. C. and Ornstein, Allan C. (1996). *Educational administration: concept and practices*. (2<sup>nd</sup> ed.). Belmont, CA : Wadsworth.

- MacNeill, N. and others. (2003). *Beyond instructional leadership: towards pedagogic leadership*. Paper submitted for presentation at the 2003 annual conference for the Australian Association for Research in Education: Auckland.
- Matthews, G. (2007). *Handbook of research for educational communications and technology: a project of the association for educational communications and technology*. New York: Macmillan Library References.
- Mbatha, M. V. (2004). *The principal's instructional leadership role as a factor influencing academic performance: a case study*. University of South Africa. Retrieved on September 15, 2007, from <http://etd.unisa.ac.za/ETD-db/ETD-desc/describe?urn=etd-05272005-152252>.
- McEwan, A.T. (1998). *Educational leadership : culture and diversity*. Gateshead: Atheneum Press.
- McFarland. (1979). *Management : Foundation & Practices*. 5 th ed. New York : Macmillan Publishing Inc.
- Mitchell, Terrence R., and Jane R Larson. Jr. (1987). *People in Organization : An Introduction to Organizational Behaviour*. 3rd ed. Singapore : McGraw – Hill International Editions.
- Murphy. (1990). *Leadership and performance beyond expectations*. New York : Free Press.
- O'Donnel, R. J. and White, G. P. (2005). "Within the accountability era: Principals' instructional leadership behaviors and student achievement". *National Association of Secondary School Principals*. NASSP Bulletin December 2005 : 89 (645). Pp. 56–71.
- Purkey, S.C., and Smith, M.S. (1983). *Effective Schools : A Review*. *Elementary School Journal*, 83, 427–452.
- Reitzug, Ulrich C. (1994, Summer). "A Case Study of Empowering Principal Behavior," *American Educational Research Journal*. 31 ( 2 ) : 283–307.

- Robbins, S. P. (1989). *Managing Organization Conflict: A Nontraditional Approach*. Prentice Hall : Englewood Cliff, New Jersey.
- Rogoff, R, Z. (1988). *The training wheel : A simple model for instruction design*. New York : John Wiley & Sons.
- Ruff & Shoho. (2005). *Evaluation models viewpoints on educational and human services evaluation*. 8 th ed. Boston: Kluwer–Nijhoff Publishing.
- Schwartz, Lita Linzer. (1980). “Criteria for Effective University Teaching”, *Improving College and University Teaching*. 28(Summer 1980) : 120–123.
- Shell, D. F., Murphy, C. C. and Bruning. R.H. (1989). “ Self-Efficacy and Outcome Expectancy Mechanisms in Reading and Writing Achievement”, *Journal of Educational Psychology*. 7 (January 1989) , 39–42.
- Sheppard, H. (1996). *Learning for life, Creating classrooms for self-directed learning*. California : Corwin Press, Inc.
- Southworth, E.H. (2002). *Leader and leadership process*. Boston : Irwin / McGraw–Hill.
- Spillane, J. P. (2005). *Distributed Leadership*. *The Educational Forum*, 69(2), 143–150.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Distributed Leadership*. San Francisco: Jossey–Bass.
- Spillane, J. P., Halverson, R. & Diamond, J. B. (2003). *Towards a theory of leadership practice : a distributed perspective*. *Journal of Curriculum Studies*, 36(1), 3–34.
- Stogdill, R.M. (1974). *Handbook of Leadership : A survey of theory and research*. New York : Free Press.
- Stoner, James A.F. & Freeman, Edward R. (1989). *Management*. (4 th ed.). Englewood Cliffs New Jersey : Prentice–Hall.
- Supovitz, J.A., & Poglinco, S.M. (2001). *Instructional leadership in a standard-based reform*. New Delhi : Prentice – Hill.
- The American Heritage Dictionary. (1985). *2nd college ed*. Boston : Houghton Mifflin.
- Truelove. (1992). *Planning Curriculum for Schools*. New York : Holt, Rinehart and Winston.

- U.S. Department of Education. (2005). *Leader and leadership process*. Boston : Irwin/McGraw-Hill.
- Weber, Max. (1996). *The Theory of Social and Economic Organization*. Trans. By A.M. Henderson and Talcott Person, 4th edds. New York : The Free Press.
- Wentling, T. L. (1992). *Planning for Effective Training : A Guide to Curriculum Development*. Rome : FAO.
- Wildy, H ; &Dimmock, C. (1993). *Instructional leadership in primary and secondary school*. Journal of Educational Administration. 31(21) : 43 – 61.
- Willeto. (2001). "An analysis of guideline for inservice teacher education practice In selected school grade 5-9," *Dissertation Abstracts International*. A&I. (Publication No. AAT 7428619).
- Williams, J. K. (2004). "Maslow's Hierarchy of Needs and Alderfer's ERG Theory". [Online]. Available [http://www.learning\\_southwest.org.uk/asset/Reading%20Material%20%20Maslow's%20Hierarchy%20and%20Alderfer's%20ERG%20Theory.pdf](http://www.learning_southwest.org.uk/asset/Reading%20Material%20%20Maslow's%20Hierarchy%20and%20Alderfer's%20ERG%20Theory.pdf) (5 September 2012).
- William G. Cunningham and Paula A. Cordeiro. (2009). *28Participation Management : Concept Theory and Implementation*. Atlanta G. : Georgia State University.
- William, C. N. and Joseph, K.T. (1973). *Climate, soil and crop production in the humid tropics*. Oxford University Press, Kuala Lumpur.
- Yates, P. (2000). *Instructional leadership behavior of principals and the effects of a balanced beginning reading program in exemplary school in Northeast North Carolina*. Regent University. Retrieved July 28, 2010 from [http://www.regent.edu/acad/global/publications/dissertations/years\\_2000.shtml](http://www.regent.edu/acad/global/publications/dissertations/years_2000.shtml).
- Yulk, G. (1998). *Leadership in organization*. (4th ed.), Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.