

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	8
ความมุ่งหมายของการวิจัย	8
ความสำคัญของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
กรอบแนวคิดในการวิจัย	11
นิยามศัพท์เฉพาะ	14
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำ	22
การพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ	96
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ	128
บริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรม	144
แนวคิดเกี่ยวกับคู่มือ	154
การวิจัยและพัฒนา	164
3 วิธีดำเนินการวิจัย	174
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	174
วิธีดำเนินการวิจัยระยะที่ 1 การกำหนดกรอบแนวคิด.....	174
วิธีดำเนินการวิจัยระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบ	202
วิธีดำเนินการวิจัยระยะที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบ	205

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	213
ระยะที่ 1 ผลการศึกษาของคํประกอบภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	213
ระยะที่ 2 ผลการสร้างและพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	229
ระยะที่ 3 ประเมินรูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	241
5 สรุปผล การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	253
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	253
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	254
วิธีดำเนินการวิจัย.....	254
สรุปผลการวิจัย.....	255
การอภิปรายผลการศึกษา.....	256
ข้อเสนอแนะ.....	271
บรรณานุกรม	273

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	289
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	291
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	295
ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้องและค่าอำนาจจำแนก	305
ภาคผนวก ง คู่มือการใช้รูปแบบและคู่มือการพัฒนาภาวะผู้นำ ทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา..	345
ภาคผนวก จ ภาพประกอบการวิจัย	409
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	419

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงองค์ประกอบหลักเบื้องต้นภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	47
2	แสดงการสังเคราะห์องค์ประกอบย่อย ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจการเรียนรู้	65
3	แสดงการสังเคราะห์องค์ประกอบย่อย ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการบริหารหลักสูตรและการสอน	42
4	แสดงการสังเคราะห์องค์ประกอบย่อย ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	80
5	แสดงการสังเคราะห์องค์ประกอบย่อย ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการพัฒนาบุคลากร	88
6	แสดงการสังเคราะห์องค์ประกอบย่อย ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการพัฒนานักเรียน	94
7	การสังเคราะห์วิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	121
8	การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	141
9	แสดงการสังเคราะห์องค์ประกอบย่อย ภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	174

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
10	แสดงการสังเคราะห์องค์ประกอบย่อย ภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารจากการปรับปรุง แก้ไข โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	181
11	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรมและโรงเรียนในสังกัดแต่ละจังหวัด.....	186
12	กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามจังหวัด	188
13	การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม โรงเรียนที่สังกัดอยู่	219
14	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.และการแปลค่า ภาวะผู้นำ ทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายด้าน	221
15	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.และการแปลค่า ภาวะผู้นำ ทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจการเรียนรู้	222
16	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.และการแปลค่า ภาวะผู้นำ ทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการบริหารหลักสูตรและการสอน	223
17	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.และการแปลค่า ภาวะผู้นำ ทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	225

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
18	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.และการแปลค่า ภาวะผู้นำ ทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการพัฒนาบุคลากร	226
19	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.และการแปลค่า ภาวะผู้นำ ทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการพัฒนานักเรียน	228
20	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบและเอกสารประกอบ การพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายด้าน.....	242
21	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบและเอกสารประกอบ การพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยแยกเอกสารประกอบการพัฒนาแต่ละชุด.....	243
22	การหาค่าดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	246
23	แสดงการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	314
24	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) ทั้งฉบับ	323

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	13
2 ตารางการจัดการของแบคและมุตัน	26
3 องค์ประกอบหลักเบื้องต้นภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	59
4 องค์ประกอบย่อย การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจการเรียนรู้	66
5 องค์ประกอบย่อย การบริหารหลักสูตรและการสอน	73
6 องค์ประกอบย่อย การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	81
7 องค์ประกอบย่อย การพัฒนาบุคลากร	89
8 องค์ประกอบย่อย การพัฒนานักเรียน	95
9 การพัฒนาภาวะผู้นำด้วยการใช้การรับรู้ด้วยตนเองและการสร้าง วินัยในตนเอง	116
10 โมเดลรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร	143
11 กรอบแนวคิดในการวิจัย	172
12 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	211
13 องค์ประกอบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	217
14 กระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	232
15 รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	241