บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บรรณานุกรม

ĒĴĒĪĒ Ī¡ĴĻ, &0324', *องค์การและการจัดการ.* IJĮŃĻŃĴěŃIJ 8 IJĮŃĸĪijŃĶłj IJĮŃĻŃĴěŃIJ,

ĒĴIJĸěŃĒŃĴ, &0323', *คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้.* ĒĴĒţĪ¡Ī·8 ĒĴIJĸěŃĒŃĴ ĒĴŁĪĴĸĘĹĒÍŃĪĒŃĴ,

ĒĴŁĪĴĸĘĹĒÍŃĪĒŃĴ, &0323', *คู่มือผู้เข้ารับการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา,* ĒĴĒţĪ¡Ī·8 ŏĴĘ¡IJ¡Ī'ĘěĒŃĴ ĴłĪĻĘĻĪěŃŎĶŁj¡Ł,h'ĦĤG,

]]]]]]]]* &033/',*หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551,* ĒĴĒţĪ¡Ī·8 ŏĴĘ¡IJ¡ěĴĮıŃĶŃĥ¡ĴŃĸ,

ĒÍIJĪ IJĒěĶŁěĴ, &0335', *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตตรวจราชการที่ 11.*ĸĪijŃĪ¡ĪĪ ě,ĥ, ĻĒĶĪěĴ 8 IJĮŃĸĪijŃĶłjĴŃěıĠ ĻĒĶĪěĴ,

ĒÍIJŃ ĸĴĸĴĴĤ Ĥ Ī'ijĩijŃ, &033.', *เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษ พิธีเปิดการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ได้รับรางวัล "ครูดีในดวงใจ",* ĒĴĒţĪ¡Ī· 8 ĻŚĒĒĘŃĪěĤŁĒĴĴIJĒŃĴĒŃĴĹĒÍŃēĦ¡Ī¡ĠŃĪ,

ĒŃĞęĪŃ ěĦŃĴĒÍ, &0305', *หลักสูตรและการพัฒนา,* ĪěĴĪġIJ 8 ŏĴĘ¡IJ¡IJĮŃĸĪijŃĶłj ĹĶĪŃĒĴĸĪijŃōēĦĻĪŃIJęĦĪĪĴ,

ĒĞĞŃ ŏ¡ĪĸĞĪ, &0326', *ทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนประถมศึกษา: การศึกษาเพื่อสร้างทฤษฎีฐานราก.* ĸĪijŃĪ¡ĪĪ ě,ĥ, ēĪ'ĪŎĒĪ8 IJĮŃĸĪijŃĶłjēĪ'ĪŎĒĪ,

ĒĶijĴĦĪ ōIJĪ'ĘĻĘ, &033.', *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.* ĪĴĞĞŃĪ¡ĪĪ ĒĹ,ĥ, ěĶĪĴĥ8 IJĮŃĸĪijŃĶłjĪĴĴĮŃ,

ĒĶijŃ ĦĪĦĪĶŃěĸŁ, &033/', *การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.*ĒĴĒţĪ¡ 8 IJĦĴĻĮĴ¡ĪĪ ĒĴŃİİě,

ōĒĴijĘĹĒĥřōęĴĞĸĘĹĹĒĥř&033.', *การคิดเชิงวิเคราะห์* &?I_jwrga_j Rfgliglе',

¡IJ¡ěĴĘĪŁ, ĒĴĒţĪ¡IJĮŃĪěĴ 8 ĜĒōĜĻIJōĥij,

060

őĒĹÍĠ ôĬĶĴĪĨĴ, &0330',

ĴĘĻĴĴě ĬĴŁőĻĴģĹĴ, &033/', *ภาวะผู้นำ.* ¡ĮĴ¡ěĴĘĨŕ0, ĒĴĘĘĨ¡Į·, ĪĴÍŀĨ ĨĴŁİĶĮĴ ŎĶŁőĜõĨĒĜ,

Ĵěğŋ¡Ĵ ¡ĮĴ¡¡ěŀj, &0333', *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านการจัดกา*ĴõĴijĪ *การสอนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.* ĸĨijŃĪ¡ĪĨ ě,ĥ, ĻĒĶĪěĴ ĝ ĮĴĻŃĸĨijŃĶŀjĴŃěıĠ ĻĒĶĪěĴ,

ĴĦĦĒĴĤ ęĘĸĹŃĶ, &0326*). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.* ĒĴĘĘĨ¡Į·ĝ ĮĴĻŃĸĨijŃĶŀjõĒÍĦĴĹŃĻĦĴ,

ĴĘĶŎĒĸŎĥĘ, &0322', *ปฏิรัติการศึกษาไทย.* ¡ĮĴ¡ěĴĘĨŕ6, ĒĴĘĘĨ¡Į·ĝ ĮĴĦěĪ,

Ĵęŵ̌Ĵę Ī ŎĒĸľ̌ĵ, &ĮĴĬĬ', *การวิจัยและพัฒนา (Research and Development).*ĒĴĘĘĨ¡Į·ĝ ęĦ”ŋĴĥőĜĪ,

Ĵęĵ ıĻŃĴŁ, &0323', *การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา.* ĒĴĘĘĨ¡Į·ĝ ĪĕĵĮľijĨ,

ĵĨŀjĨĴŀij ĥľĒěŠ&0331', *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน,* ĸĨijŃĪ¡ĪĨ ě,ĥ, ĻĒĶĪěĴ ĝ ĮĴĻŃĸĨijŃĶŀj ĴŃěıĠĻĒĶĪěĴ,

ĸĴĒĞĜŃ¡őĶ ŎĒĴŁĮŀĪ, &0333', *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 11,* ĸĨijŃĪ¡ĪĨ ě,ĥ, ĻĒĶĪěĴ ĝ ĮĴĻŃĸĨijŃĶŀj ĴŃěıĠĻĒĶĪěĴ,

ĸĴõĨ¡ ıĴĴĒĥ¡ĴĴĤ, &033.', *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน.* ĸĨijŃĪ¡ĪĨ ĒĹ,ĥ, ěĶĪĵĥĝ ĮĴĻŃĸĨijŃĶŀjĪĴĴĮŃ,

ĸģĪŃ ĻĸĴĴĤőĦĴijŎĶŁĬĴŁijĴĴĪĞőě, &033.', *การพัฒนารูปแบบกิจกรรมพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี).* ĴŃijĘŃĪĒŃĴkęŀjĔĪĦĻĮĪĴĴĴĤĒĴĘĘĨ¡Į·ĝ ĒŃĴĻĪĦĻĪĥĪĥęŃĒĹĴĴěĦĪĴĴĮ &l”ĘěĒŃĴĮĮŃěĪ',

ĸěŀj ĸĘÍőĻĞ, &0321', *กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาหลักสูตร.* ĪĪĪĪĴĴĥĮĮĶŃĶĨijŃĶŀj Ļĸěĝ̌ĨŀjĪĴĴĮĪĴŃě,

κôěijĴ κĨijl'ĥIJ, &0333', *ภาวะผู้นำ.* įIJįěĴĘĨĺ2, ĒĴĘĥĨįI·8 ĨĴŁiĶIJŎĶŁőĜôĨĒĜ,

κǒĴęĪ ĻŃĴĴĦĪŁ, &0331', *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา* 8 ŎĪκěĥŎĶŁĒĴĤĹĒĺŃ, ēl'ĪŎĒĪ 8 ěĶĘĪŃĪŃκĨijŃ,

κĹĺğ IJĘĥŃĒĶŃĘ, &0334', *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตตรวจราชการที่ 11* κĨijŃĪį ĪĨ ě,ĥ, ĻĒĶĪěĴ 8 IJĮŃκĨijŃĶłjĴŃěıĠĻĒĶĪěĴ,

ĹĴįĴ ĒĶĻŃĪĦ, &0335', *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ,* κĨijŃĪį ĪĨ ě,ĥ, ĻĒĶĪěĴ 8 IJĮŃκĨijŃĶłjĴŃěıĠĻĒĶĪěĴ,

ĻĘĥ l'ĥĴŃĪłĪĨ, &0310', *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร.* ĒĴĘĥĨįI·8 ŏĴĘįIJį IJĦĴĻijŃIJ,

ĻIJěŃĦ ĒęijĴĴijĘ, &0322', *เทคนิคการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ.* ĒĴĘĥĨįI·8 ĻĺĜĒĖįIJįĻIJŃěIJĻĘôĻĴIJôĨěôĪŏĶij &őĨij+ĞłĭĦ,

ĻIJěĴ ôijŃκĒĴĤ, &0333', *การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างภาวะผู้นำทีมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3,* κĨijŃĪį ĪĨ ě,ĥ, ĻĒĶĪěĴ8 IJĮŃκĨijŃĶłj ĴŃěıĠĻĒĶĪěĴ,

ĻκĻĥřŏįĨκĠĪ,&033/', *รูปแบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาครูตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี : บทเรียนจากโครงการพระราชทานความช่วยเหลือทางการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านรุน.* ĻĺĜĒĖĘŃĪκęłjŎĮĘěŃĦ 8 IJĮŃκĨijŃĶłjĴŃěıĠĻĴĦĪĨĴ,

ĻłIJŃ ĴĨĪĨij, &0331', *ภาวะผู้นำของผู้บริหาร.* ĒĴĘĥĨįI·8 ēŃκİŃĘ,

ĻĺĜĒĖĘŃĪěĤŁĒĴĴIJĒŃĴĒŃĴĹĒĺŃēłĪįĪġŃĪ,&0325', *ปฏิรูปครูสู่ฝัน.* ĒĴĘĥĨįI·8 ôĻIJŃĨĴĴIJ,

]]]]]]]]]], &0331', *แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช2551,* ĒĴĘĥĨįI·8 ěłĥĪłĦĻĮĒĴĤĒŃĴôĒĺĦĴ ŎĮĘĬĴŁóĨĹőĨij ęĺĜĒĥ,

ĻŃĒĘŃĪōĶēŃĪĒŃĴĕŵĵĻıŃ, &0327', *คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา.* ĒĴĘōĪį·8 ĕŵĵĻıŃĶŃĥįĴŃĸ,

]]]]]]]]]], &033.', *รายงานการสังเคราะห์สภาวการณ์และปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาไทย.* ĒĴĘōĪį·8 ĸ,Ī,Ĝ,ĕĺ'ĮĴĮĸĪōĕĕŀĨ,

_____, &0334', *ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2556,* ĒĴĘōĪį·8 ĕŵĵĻıŃĶŃĥįĴŃĸ,

ĻŃĒĘŃĪōĶēŃĪĒŃĴĻıŃĒŃĴĹĒÍŃ, &033/', *แนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้.* ĒĴĘōĪį·8 ĻŃĒĘŃĪōĶēŃĪĒŃĴĻıŃĒŃĴĹĒÍŃ,

]]]]]]]]]], &0330', *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552–2561).* ĒĴĘōĪį·8 įĴĒĮĸŃĪĒĴŃİĭě,

ĻŃĒĘŃĪįģĪŃěĴŎĶŁĪĕĶŃĒĴĪŃĘĒŃĴĹĒÍŃēĪįĪģŃĪēĪįĪģŃĪ, &033/', *คู่มือประเมินสมรรถนะครู,* ĒĴĘōĪį·8 ōĜĦĨĴĶōĺ'ĒĈōįĴĻ ęŃĒĥ,

ĻŃĒĖkěŃĒŃĴŎĶŁIJŃĦĴģŃĪĒŃĴĹĒÍŃ, &0331', *เรียนรู้...บูรณาการ.* ĒĴĘōĪį·8 ĕŵĵĻıŃĶŃĥįĴŃĸ,

ĻĴįĴ īĕĞŃĪĪĦ, &0307', Ųการวิจัยหลักสูตร.ų ĸĨĸĨijŃkęłj,/&1' 8 3 ŭ /59 ĒĪijŃijĪ ŭĨĪĸŃĕIJ

ĻĦĨį įĘĹĹĴkģĪ, &0327', *ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ : ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์.* įIJįĕĴĘĨĺ0, ĒĴĘōĪį·8 ĸĴĦĪ ōĺ'ĦĜĥĕŀĨ,

Ļ'ĦĪĨŃ ōĶŃĮĪĪĨĪ, &0320', *การบริหารทรัพยากรมนุษย์,* ĒĴĘōĪį·8 ĻĦŃĪĪĴŃĕıģ ĻIJōĥêĘęŃįĴŁijŃ,

ĻĦĪĺ'IJĴĸĸģĪ, &0325', *กัลยาณมิตรนิเทศสำหรับผู้บริหารกลยุทธ์ในการนิเทศเพื่อสร้างโรงเรียนให้เข้มแข็ง,* ĒĴĘōĪį·8 ēŃĸİŃĘ

Ļ'ĵijĴĦĪ įģĪōĩijĴ, &0330', Ųตัวแบบความสามารถทางภาวะผู้นำครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.ų ĸŃĴĻŃĴōĒÍĦĴĹŃĻĦĴ,1.&0' 8 /1.+/20 9 įĵÍıŃĕIJ+ĻĘĮŃĕIJ 0330,

ĻĵŃĘĕōĕĸĦĴŁĒĶ &033.', *จิตวิทยาการศึกษา,* ĒĴĘōĪį·8 ęŸŃĶĘĒĴĤIJĮŃĸĨijŃĶŁj,

Ļkl0Ķ κľĘκŃĤě, &0326', *การพัฒนามาตรฐานคุณภาพครูและผู้บริหารสถานศึกษาและการวางระบบการประเมินคุณภาพภายใน.* ĒĴĘĵĩĭį ł· 8 ĻŚĪĒĘŃĪ ěĤŁĒĴĴlJĒŃĴĒŃĴkęłjŎĻĘěŃĦ,

]]]]]]]]]], &0327', *การนิเทศ ติดตามผลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ : การศึกษาขั้นพื้นฐาน.* ĒĴĘĵĩĭį ł· 8 ĩŃĴľĒĺĴ,

ŎĻĘĴĦĵ lJįĴ, &0330', *การวิจัยและพัฒนาคู่มือการจัดการความรู้เพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา,* κĭijŃĪįĪĩ ě,ĥ, ēľĪŎĒĪ 8 lJĻŃκĭijŃĶłjēľĪŎĒĪ,

ŏĻıĤ ıŒŃĶκĪ, &033.', *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.* ŏēŃħĘőĥęŃĒ frrn8--uuu,emrmilmu,mpe-`jme-qmnmlc/,

ľĪłłĦ įłĪĪĒ, &0332', *การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.* κĭijŃĪįĪĩ ĭĴ,ĥ, ēľĪŎĒĪ 8 lJĻŃκĭijŃĶłjēľĪŎĒĪ,

ľĴĦĤ JĒĩĴĴlJ, &032/', *การพัฒนาบุคคลเพื่อประสิทธิผลของงาน.* ĒĴĘĵĩĭį ł· 8 lJĦĴĻijŃlJ

ľŃıĴĤ ŏęŏĭñĘ, &033.', *หลักการสอน.* ĒĴĘĵĩĭį ł·8 ŏľŏĥijĪĻŏĦĴ,

ľŃıŃĴĦĪ ĴŃěįłģĪ, &0332', *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.*ĭĴĞĞŃĪįĪĩ ĭĴ,ĥ, ēľĪŎĒĪ 8 lJĻŃκĭijŃĶłjēľĪŎĒĪ,

ľñĵ īĞĭĴŁŏĻĴģ, &0326). *นักวิชาชีพชั้นสูงมืออาชีพ.* ēľĪŎĒĪ 8 ěĤŁĹĒĺŃĹŃĻĦĴ lJĻŃκĭijŃĶłjēľĪŎĒĪ,

ľñĵ ŏĶκlJĦĕĘ, &0330', *การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำทางจริยธรรมตามแนวพุทธศาสนาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.* ĒĴĘĵĩĭį ł· 8 ęłŁŃĶĘĒĴĤlJĻŃκĭijŃĶłj,

?aicp+Fmact_p* K,_lb Rmsafrml* B, &/777',*A model of power as social relationships : Teacher leaders describe the phenomena of effective agency in practice. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association,* Kmlrpc_j* Osc`ca 8 A_l_b_,

@_qq* @, K,* $?tmjgm* @, H, &/772',*Transformational Leadership Development*, Nmj_ ?jrm* A_jgdmplg_8 Amlqsjrgle Nqwafmjmegqrq,

@_qq* @cpl_pb K, &/763', *Leadership and Performance beyond Expectations*, Lcu Wmpi 8Dpcc Npcqq,

@j_qè* H $ @j_qè H, &0../). *Principals' instructional leadership and teacher development : Teachers' perspectives*, Cbsa_rgml_j ?bkglgqrp_rgml Os_prcpjw* 13&1'* 127+156,

@splq* H_kcq K, &/756). *Leadership.* Lcu Wmpi 8 F_pncp $ Pmu,

A_prcp* l, &/77.', *Teacher's Knowledge and learning to teach*, Gl F_lb`mmi md Pcqc_paf ml Rc_afcp cbsa_rgml cbgrcb `w Fmsqrml, Lcu Wmpi 8 K_akgjj_l,

A_prcp T, Emmb, &/751',*Dictionary of Education*, 1pb cb,* Lcu Wmpi 8 KaEp_u+Fgjj,

A_qrcrcp _lb Wsle, &0...', *The Human Resource Function in Educational Administration.* Lcu Hcpqcw 8 Nc_pqml Cbsa_rgml,

Afgjbq+@mucl* B,* Kmjjcp* E,* _lb Qapgtlcp* H, &0...',*Principals : Leaders of Leaders*, L?QQN @sjjcrgl* 62&4/4'* 05+12,

AmjjcrrK_bcjcgl @jmmk, &0..3', *Leadership Effectiveness and Instructional Supervision* 8 rfc a_qc md rfc d_ggle rugl, Lcu Wmpi 8 KaEp_u+Fgjj,

Ammi* A, U,* Fslq_icp* N, _lb Amddcw* P, C, &/775', *Management and organizational behavior.* 0 lb cb, @mqrml 8 Gpugl KaEp_u+Fgjj

Apmurfcp cr _j, &0..0',*Developing teacher: leaders : How teacher leadership enhances school success. Thousand Oaks,*A? 8 Ampugl Npcqq,

B_dr* J, &/777', *Leadership: Theory and Practice*, Mpj_lbm 8Rfc Bpwbcl Npcqq F_pamspr @p_acAmjjcec Ns`jgqfcpq,

Bs@pgl* ?, H, &/776', *Leadership*8 pcqc_paf dglbgleq* np_argac _lb qigjjq, @mqrml 8 Fmsefrml,

Dgqfcp* H, &0..5', *Teacher Leadership.And Organizational change* 8 *A Teacher Leadership's Experience In A P–12 School*, Osccl qj_lb Bgqqcpr_rgml* Cb,b, Slgtcpqgrw md Qmsrfcpl Osccl qj_lb,

Dsjj_l* K, &0../',*The New Meaning of Educational Change*, Lcu Wmpi 8 Rc_afcpq amjjcec Npcqq,

Ecfpic* L_rf_jgc H, &/77/' *"Explorations of Teachers' Development of Integrative Curriculums"*, Hmspl_j md Aspggasjsk _lb Qsncptgqgml, 4&0' 8 /.5+//5,

07.

Eg`qml* H, J, &0..2', *Organizations: Behavior structure processes.* &//rf cb,' Qgle_nmpc8 KaEp_u+Fgjj

Epccl`cpe* H,* $ @_pml* P, ?, &0...',*Behavior in Organizations*, &5rf cb,', Lcu hcpqcw8 Npclrgac + f_jj,

F_ppgq* ?jk_, _lbKsghq* B_lgcj, &0..3', *Improving school through teacher leadership*, Amku_jj 8 KNE `mmiq,

Fcpx`cpe* Dpcbcpgai* @cpl_pmj _lb Qwlbcpk_l* @_p`_p_ @jmaf, &/737',*The Motivation to Work.* Lcu Wmpi 8 Hmfl Ugjcw _lb Qmlq* jla,

Fmw _lb Fmw, &0..1', *Instructional Leadership A Learning–Centered Guide*, @mqrml 8?jjwl _lb @_aml,

Hmwac _lb Ucgj, &/764'. *Model of Teaching*, Lcu Wmpi 8Npclrga ŭ F_jj,

I_rxclkcwcp* K,* _lb Kmjjcp* E, &0../',*Awakening the sleeping giant : Helping teachersdevelop as leaders.* Olb cb, Rfmsq_lb M_iq* A? 8 Ampugl Npcqq,

Icctcq* N,H, &/766', *Educational Research, Method, Methodology, and Measurement : An International Handbook*, Mvdmpb 8Ncpe_kml Npcqq,

Icpp*H,D, &/767', *The Problem of Curriculum Refrom in The Curriculum:Content** Bcqgel _lb Bctcjmnkclr,Cbgrcb `w Mjgtcp _lb @mwb, Cbgl`spef8 Cbgl`spef Gl ?qqmag_rgml ugrf rfc mncl slgtcpqgrw Npcqq,

Ipchagc* P, T, $ Kmpe_l* B, U, &/75.', *Determining Sample Size for Research Activities.* Cbsa_rgml_j _lb Nqwafmjmega_j Kc_qspckclr* 1.&1' 8 4.6+4.7,

Ipse* Q, &/770*). Instructional Leadership 8A constructivist perspective*, Cbsa_rgml_j ?bkglgqrp_rgml Os_prcpjw* 06 &1'* 21.+221,

Jcgrfummb $ H_lrxg,&/77.', *Change Leadership for Changing Times*, Nfgj_bcjnfg_8 Mncl Slgtcpqgrw Npcqq,

Jcgrfummb* l,* _lb Bsic*B,J, &/777', *A century's quest to understand school leadership.Handbook of research in educational administration*, Q_l Dp_lagqam 8Hmqqcw+@_qq,

Jgc`cpk_l* ?ll* Kgjjcp* Jwllc, &0..2', *Teacher leadership*, Q_l Dp_lagqam 8 Hmqqcw+`_qq,

K_qjmu* ?`p_f_k K, /732, *Motivation and Personality*, Lcu Wmpi 8 F_pncp _lb Pmu,

KaAjcjj_lb* B_tgb A, &/74/', *The Achieving Society*, Lcu Wmpi 8 B, T_l Lmqrp_lb Amkn_lw Gla,

Kaepcemp* B, /74., *The Human Side of Enterprise*, Lcu Wmpi 8Kaep_u ŭ Fgjj,

Mjgt_*N,D, &/770', *Developing the Curriculum*,Slgqrcbqr_rc 8B_ppgtBsb_q Ns`jga_rgml Qcptgacq Gla,

Ncjjgacp* J, M, _lb ?lbcpqml* J, U, &/773',*A handbook for teacher leaders. Thousand Oaks,*A? 8 Ampugl Npcqq,

Pgaf_pbqml ?aicpk_l _lb Q_p_f K_aiclxgc, &0..4', *Teacher Leadership8 Improving Teaching and Learning From Inside the Classroom*, Rfmsq_lb M_iq* A? 8 Ampugl Npcqq,

Q_wjmp* H, E_jcl * ?jcv_lbcp * Ugjjg_k K, _lb Jcugq * ?prfsp H, &/76/', *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*, Lcu Wmpi 8 Fmjr Pglcf_pr _lb Uglqrml,

Qclec* Ncrcp K, /77., Rfc *Fifth Discipline : The Art and Practice of the Learning Organization*, Lcu Wmpi 8 Bms`jcb_w,

Qfcpgjj* A, &/777', *Building Teacher Leadership Capacity through Educational Leadership Programs*.Rfmsq_lb M_iq* LW 8?a_bckga Npcqqq,

Qcpegmt_llg* Rfmk_q H, _lb Kmmpc* Hmfl F, &/767',*Schooling for Tomorrow*, @mqrml 8 ?jjwl _lb @_aml,

Qlcjj* H,* _lb Qu_lqml* H, &0...',*The Essential Knowledge and Skills of Teacher Leaders* 8? Qc_paf dmp _ Amlacnrs_j Dp_kcumpi N_ncp npcqclrcb _r rfc ?llsj Kccrgle md rfc ?kcpga_l Cbsa_rgml Pcqc_paf ?qqmag_rgml* Lcu Mpjc_lq* J,?,

Qrcglcp* R, H, &/766', *The Principalship : A Reflective Practice Perspective*, @mqrml 8 ?jjwl _lb @_aml,

Qrmebgj* P, K, &/770', *Handbook of Leadership*, Lcu Wmpi8 Rfc Dpcc,

Qrmlcp* ?, D,* $U_licj* A, &/764',*Management*, 1pb cb, Lcu Bcjfg 8 Npclrgac ŭ Fgjj,

Qrsddjc`c_k* B, J, &/746',*The CIPP Model for Program Evaluation*, @mqrml8 Ijsucp ŭ Lghfmdd,

Qsp_ll_ l,H,* $ Kmqq* B,K, &0..0',*Exploring teacher leadership in the context of teacher preparation.* N_ncp npcqclrcb _r rfc _lls_j kccrgle md rfc Cbsa_rgml_j Pcqc_paf ?qqmag_rgml* Lcu Mpjc_lq* J,?,

R_`_* Fgjb_ ,&/740*). Curriculum Development*8 Rfcmpw _lb Np_argac, Lcu Wmpi 8 F_pamspr @p_ac _lb Umpjb,

Rsaicp* ?, _lb @pw_l* P,?, &/77/',*The academic Dean*, Lcu Wmpi 8 K_akgjj_l Ns`jgqfgle Amkn_lw,

Rpscjmtc* Q, &/770',*Handbook of Training and Development*,Mvdmpb 8 @j_aiucjj,

Rwjcp*P_nf U, &/727', @_qga Npglagnjcq md Aspggasjsk _lb Glqrpsargml,Afga_em 8 Rfc Slgtcpqgrw md Afga_em,

Umprfcl* @, P, $ Q_lbcpq* H, P, &/751', *Educational Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guideline*, Lcu Wmpi8 Jmlek_l Gla,

Wmpi+@_pp* H,* _lb Bsic* l, &0..2',*"What do we know about teacher leadership? Dglbgleq dpmk rum bca_bcq md qafmj_pqfgnu,Pctgcu md Cbsa_rgml_j Pcqc_paf,52&1' 8 04.,

Wsij* E, ?, &0..0', *Leadership in organizations.* &3rf cb', L, H,8 Npclrgac F_jj,