

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้างเพื่อการวิจัย
เรื่อง การจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดในทศวรรษหน้า
(พ.ศ. 2556-2565)

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นี้เป็นแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง ผู้วิจัยใช้เป็นเครื่องมือรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2556-2565) ทั้งนี้ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านผู้เชี่ยวชาญโปรดคาดการณ์แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นใน 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย 3) ด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา 4) ด้านระบบบริหารและการจัดการศึกษา 5) ด้านครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา 6) ด้านหลักสูตร 7) ด้านกระบวนการเรียนรู้ 8) ด้านทรัพยากรและการลงทุนด้านการศึกษา 9) ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 10) ด้านการส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็กเยาวชน 11) ด้านการส่งเสริมอาชีพและ 12) ด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวผู้ให้สัมภาษณ์

1.1 ชื่อ - สกุล: อายุปี

1.2 การศึกษาสูงสุด:

1.3 ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้:

1.4 โทรศัพท์:

ส่วนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์

ประเด็นการสัมภาษณ์ในครั้งนี้ ประกอบด้วย

2.1 ด้านความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ท่านคาดว่า การจัดการศึกษา ด้านความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2556 – 2565) ควรเป็นอย่างไร และจะมีการเปลี่ยนแปลงจากปัจจุบันหรือไม่ หากมีการเปลี่ยนแปลงน่าจะเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

2.2 ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

ท่านคาดว่า การจัดการศึกษา ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2556 – 2565) ควรเป็นอย่างไร และจะมีการเปลี่ยนแปลงจากปัจจุบันหรือไม่ หากมีการเปลี่ยนแปลงน่าจะเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

2.3 ด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ท่านคาดว่า การจัดการศึกษาด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2556 – 2565) ควรเป็นอย่างไร และจะมีการเปลี่ยนแปลงจากปัจจุบันหรือไม่ หากมีการเปลี่ยนแปลงน่าจะเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

2.4 ด้านระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ท่านคาดว่า การจัดการศึกษาด้านระบบบริหารและการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2556 – 2565) ควรเป็นอย่างไร และจะมีการเปลี่ยนแปลงจากปัจจุบันหรือไม่ หากมีการเปลี่ยนแปลงน่าจะเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

2.5 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ท่านคาดว่า การจัดการศึกษาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2556 – 2565) ควรเป็นอย่างไร และจะมีการเปลี่ยนแปลงจากปัจจุบันหรือไม่ หากมีการเปลี่ยนแปลงน่าจะเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

2.6 ด้านหลักสูตร

ท่านคาดว่า การจัดการศึกษาด้านหลักสูตรขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2556 – 2565) ควรเป็นอย่างไร และจะมีการเปลี่ยนแปลงจากปัจจุบันหรือไม่ หากมีการเปลี่ยนแปลงน่าจะเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

2.7 ด้านกระบวนการเรียนรู้

ท่านคาดว่า การจัดการศึกษาด้านกระบวนการเรียนรู้ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2556 – 2565) ควรเป็นอย่างไร และจะมีการเปลี่ยนแปลงจากปัจจุบันหรือไม่ หากมีการเปลี่ยนแปลงน่าจะเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง

2.8 ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ท่านคาดว่า การจัดการศึกษาด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2556 – 2565) ควรเป็นอย่างไร และจะมีการเปลี่ยนแปลงจากปัจจุบันหรือไม่ หากมีการเปลี่ยนแปลงน่าจะเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง

2.9 ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ท่านคาดว่า การจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2556 – 2565) ควรเป็นอย่างไร และจะมีการเปลี่ยนแปลงจากปัจจุบันหรือไม่ หากมีการเปลี่ยนแปลงน่าจะเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง

2.10 ด้านการส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็กเยาวชน

ท่านคาดว่า การจัดการศึกษาด้านการส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็กเยาวชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2556 – 2565) ควรเป็นอย่างไร และจะมีการเปลี่ยนแปลงจากปัจจุบันหรือไม่ หากมีการเปลี่ยนแปลงน่าจะเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง

2.11 ด้านการส่งเสริมอาชีพ

ท่านคาดว่า การจัดการศึกษาด้านการส่งเสริมอาชีพขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2556 – 2565) ควรเป็นอย่างไร และจะมีการเปลี่ยนแปลงจากปัจจุบันหรือไม่ หากมีการเปลี่ยนแปลงน่าจะเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

2.12 ด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญา

ท้องถิ่น

ท่านคาดว่า การจัดการศึกษาด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2556 – 2565) ควรเป็นอย่างไร และจะมีการเปลี่ยนแปลงจากปัจจุบันหรือไม่ หากมีการเปลี่ยนแปลงน่าจะเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง

.....

.....



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2556-2565)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องนี้ มีความประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2556-2565) ใน 12 ด้าน คือ 1) ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา 2) การจัดการศึกษาปฐมวัย 3) คุณภาพมาตรฐานการศึกษา 4) ระบบบริหารและการจัดการศึกษา 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษา 6) หลักสูตร 7) กระบวนการเรียนรู้ 8) ทรัพยากรและการลงทุน 9) เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 10) การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็กและเยาวชน 11) การส่งเสริมอาชีพ 12) การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่ประการใดทั้งสิ้น

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2556-2565) เกณฑ์การให้คะแนนข้อความมี 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นได้มากที่สุด

4 หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นได้มาก

3 หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นได้ปานกลาง

2 หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นได้น้อย

1 หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นได้น้อยที่สุด

3. เพื่อประโยชน์ในการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้รวมทั้งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและทุกตอน

นายวิรัตน์ ตยวงคนนท์

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ภายใน () ให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพของท่านในปัจจุบัน

- () นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัด
 () รองนายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดฝ่ายการศึกษา
 () ผู้อำนวยการกองการศึกษา
 () ผู้อำนวยการโรงเรียน
 () ประธานกรรมการสถานศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

- () ไม่เกิน 5 ปี () 6-10 ปี
 () 11-15 ปี () 16-20 ปี
 () มากกว่า 20 ปี

3. เพศ

- () ชาย () หญิง

4. อายุ

- () ไม่เกิน 30 ปี () 31-40 ปี
 () 41-50 ปี () 51-60 ปี
 () มากกว่า 60 ปี

5. ระดับการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 () ปริญญาตรีทางการศึกษา () ปริญญาตรี สาขาอื่นๆ
 () ปริญญาโททางการศึกษา () ปริญญาโท สาขาอื่นๆ
 () ปริญญาเอกทางการศึกษา () ปริญญาเอกสาขาอื่นๆ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วน
จังหวัดในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2556-2565)

| ข้อ ที่ | รายการ | ระดับความเหมาะสม | | | เหตุผลประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|--|------------------|---|----|-------------------------|
| | | +1 | 0 | -1 | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วน จังหวัด ด้านที่ 1 ด้านความเสมอภาคของโอกาสทาง การศึกษา | | | | |
| 1 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดให้ทุกคนมีสิทธิทางการศึกษา เช่น เด็กพิเศษ ผู้ทุพพลภาพ ผู้ด้อยโอกาส เพื่อศึกษาในโรงเรียนสังกัด | | | | |
| 2 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดการศึกษาให้เด็กอย่างทั่วถึง เช่น เด็กที่อยู่ห่างไกล เด็กต่างชาติ และให้มีความรักห้องที่อยู่และจัด ให้เรียนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย | | | | |
| 3 | นายกฯ อบจ. จัดให้มีสิ่งก่อสร้างอาคารสถานที่ให้มีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น | | | | |
| 4 | นายกฯ อบจ. จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัดอย่าง เท่าเทียมกัน | | | | |
| 5 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ AEC มี การนำเอาเทคโนโลยีให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น | | | | |
| 6 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลเด็กวัยเรียน เด็ก ตกค้าง เพื่อ ให้ทุกคนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา | | | | |
| 7 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดสิทธิประโยชน์ของบุคลากรให้มี ความเท่าเทียมกับบุคลากรของ สพฐ. | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วน จังหวัด ด้านที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย | | | | |
| 8 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้นเพื่อให้ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ | | | | |
| 9 | นายกฯ อบจ. จะมีการจัดทำหลักสูตร การคัดเลือกบุคลากรที่มี ทักษะ และการผลิตสื่อการเรียนรู้อันปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ | | | | |

| ข้อ ที่ | รายการ | ระดับความเหมาะสม | | | เหตุผลประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|--|------------------|---|----|-------------------------|
| | | +1 | 0 | -1 | |
| 10 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบการจัด การศึกษาปฐมวัยโดยเน้นด้านความปลอดภัย สุขภาพ อนามัย และอาหาร ให้มีความเท่าเทียมกับต่างประเทศ | | | | |
| 11 | นายกฯ อบจ. จัดให้มีการศึกษาปฐมวัย เป็นการสร้างพื้นฐาน ชีวิต เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วน จังหวัด ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา | | | | |
| 12 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการพัฒนามาตรฐานการศึกษาโรงเรียนใน สังกัดให้สอดคล้องกับบริบทแวดล้อมของท้องถิ่นและชุมชน | | | | |
| 13 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดการระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้มีมาตรฐานทัดเทียม กับ ASEAN หรือเทียบเท่าระดับโลก | | | | |
| 14 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดการระบบการประกันคุณภาพ ภายนอก จากสำนักงานรับรองคุณภาพการศึกษา (สมศ.) | | | | |
| 15 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ท้องถิ่น เพื่อเป็นเป้าหมาย ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในสังกัด และเป็นไปตามมาตรฐานกลาง | | | | |
| 16 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับโรงเรียน มหาวิทยาลัย เพื่อร่วมมือกันพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น | | | | |
| 17 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดทำมาตรฐานทางการศึกษาของ อบจ. โดยเฉพาะ เช่น ทักษะชีวิต การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ทักษะ ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ฯลฯ | | | | |

| ข้อ ที่ | รายการ | ระดับความเหมาะสม | | | เหตุผลประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|---|------------------|---|----|-------------------------|
| | | +1 | 0 | -1 | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วน จังหวัด ด้านที่ 4 ด้านระบบบริหารและจัดการศึกษา | | | | |
| 18 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการยกฐานะกองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม เป็นสำนักการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการให้มี ความชัดเจน | | | | |
| 19 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการมอบอำนาจ การจัดการศึกษาให้กับ โรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีอิสระในการบริหาร | | | | |
| 20 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดการศึกษาตามเอกลักษณ์ของ โรงเรียนและความต้องการของแต่ละพื้นที่ | | | | |
| 21 | นายกฯ อบจ. จะให้มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่กำกับกับการจัด การศึกษา และให้นโยบายเช่น สภาการศึกษาจังหวัด | | | | |
| 22 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดทำข้อ บัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อย่างชัดเจน | | | | |
| 23 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในท้องถิ่น เพื่อประโยชน์กับท้องถิ่นมากขึ้น | | | | |
| 24 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการวางแผนพัฒนาครูในโรงเรียน ครู ท้องถิ่น ทั้งการพัฒนาตนเอง และเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะใน ท้องถิ่นมาร่วมสอน | | | | |
| 25 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดอบรม ศึกษาดูงาน และส่งเสริม การศึกษาต่อเพื่อพัฒนาครู บุคคลากรให้มีความสามารถในการ สอน หรือมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น | | | | |
| 26 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและ บุคคลากรทางการศึกษา เช่น มีตำราเป็นของตนเอง ครูทุกคน จะต้องสามารถสอนได้อย่างน้อย 2 ภาษา และแต่ละโรงเรียน จะต้องมีครูชาวต่างชาติ | | | | |

| ข้อ ที่ | รายการ | ระดับความเหมาะสม | | | เหตุผลประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|---|------------------|---|----|-------------------------|
| | | +1 | 0 | -1 | |
| 27 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการสอบบรรจุเพื่อคัดเลือกคนเก่ง มีจิตวิญญาณครู มาปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอน | | | | |
| 28 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการยกย่องเชิดชูครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น มอบเกียรติบัตรและของรางวัล เป็นระยะๆ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับครูทุกคน | | | | |
| 29 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาตนเองให้ได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านที่ 6 ด้านหลักสูตร | | | | |
| 30 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดทำหลักสูตรการอบรม ล้มมนา ศึกษาดูงาน ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ท้องถิ่นและชุมชน | | | | |
| 31 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อสร้างเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ซึ่งมีความครอบคลุมทั้งท้องถิ่นและบริบทโลก | | | | |
| 32 | นายกฯ อบจ. จะให้มีหลักสูตรที่สามารถให้นักเรียนและบุคคลภายนอกที่สนใจสามารถมาเรียนร่วมได้ | | | | |
| 33 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการส่งเสริมความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมชั้นนำทั้งในและต่างประเทศเพื่อให้เป็นโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น | | | | |
| 34 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดทำหลักสูตร ที่เน้นวิชาชีพทั้งเกษตรกรรมอุตสาหกรรม และกีฬา | | | | |
| 35 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาเฉพาะด้าน เช่น หลักสูตรท่องเที่ยว หลักสูตรภาษา ต่างประเทศ หลักสูตรทางธุรกิจ และอุตสาหกรรม | | | | |

| ข้อที่ | รายการ | ระดับความเหมาะสม | | | เหตุผลประกอบ (ถ้ามี) |
|--------|---|------------------|---|----|-------------------------|
| | | +1 | 0 | -1 | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านที่ 7 ด้านกระบวนการเรียนรู้ | | | | |
| 36 | นายกฯ อบจ. จะจัดให้โรงเรียนในสังกัดจะมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพของสังคมและท้องถิ่น | | | | |
| 37 | นายกฯ อบจ. จะจัดให้โรงเรียนในสังกัด จะมีการจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณและคิดอย่างสร้างสรรค์ ด้วยตนเอง | | | | |
| 38 | นายกฯ อบจ. จะจัดให้โรงเรียนในสังกัด จะมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบวนการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน | | | | |
| 39 | นายกฯ อบจ. จะจัดให้โรงเรียนในสังกัด จะมีการประเมินผู้เรียนหลากหลายวิธีการ | | | | |
| 40 | นายกฯ อบจ. จะจัดให้โรงเรียนในสังกัด จะมีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และมีการฝึกปฏิบัติตามโรงงาน หรือหน่วยงานจริง | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านที่ 8 ด้านทรัพยากรและการลงทุน | | | | |
| 41 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากที่รัฐบาลจัดสรรเพื่อพัฒนาการศึกษา อย่างเพียงพอ | | | | |
| 42 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการเปิดโอกาสให้โรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการนำเสนองบประมาณตามความต้องการพัฒนาการศึกษาโดยใช้ข้อมูลโรงเรียนเป็นฐาน | | | | |
| 43 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนทั้งจากบุคคล องค์กร หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนา | | | | |

| ข้อที่ | รายการ | ระดับความเหมาะสม | | | เหตุผลประกอบ (ถ้ามี) |
|--------|---|------------------|---|----|-------------------------|
| | | +1 | 0 | -1 | |
| 44 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดตั้งกองทุนกู้ยืมเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและระดับที่สูงขึ้น ทั้งครูและนักเรียน | | | | |
| 45 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดตั้งกองทุนการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสและนักเรียนเก่ง | | | | |
| 46 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการแก้กฎระเบียบต่างๆ ด้านงบประมาณเพื่อความสะดวกในการบริหารงานได้อย่างคล่องตัว | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านที่ 9 ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา | | | | |
| 47 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโรงเรียน เช่น ห้องสมุดมีชีวิต ห้องเรียน ICT และเปิดกว้างให้ชุมชนสามารถเข้าถึงได้ด้วย | | | | |
| 48 | นายกฯ อบจ. จะมีศูนย์เทคโนโลยี ทั้งวิทยุโทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต เพื่อบริการนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และสามารถเรียนรู้ร่วมกับชุมชนได้ | | | | |
| 49 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการสนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาในการอบรม ศึกษาดูงาน ให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาได้ | | | | |
| 50 | นายกฯ อบจ. จะส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีความเร็วสูง มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีซอฟต์แวร์ด้านการบริหารและการเรียนรู้ | | | | |
| 51 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการเชื่อมต่อระบบสารสนเทศของ อบจ. เข้ากับห้องสมุดของมหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ของนักเรียนมากยิ่งขึ้น | | | | |

| ข้อที่ | รายการ | ระดับความเหมาะสม | | | เหตุผลประกอบ (ถ้ามี) |
|--------|--|------------------|---|----|-------------------------|
| | | +1 | 0 | -1 | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านที่ 10 ด้านการส่งเสริมกีฬานันทนาการ และกิจกรรมเด็กเยาวชน | | | | |
| 52 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดตั้งศูนย์นันทนาการและกีฬาเพื่อให้บริการนักเรียนผู้ปกครองและชุมชน เพื่อการออกกำลังกาย และหลีกเลี่ยงยาเสพติด | | | | |
| 53 | นายกฯ อบจ. จะมีการจัดตั้งศูนย์กีฬาสำหรับเด็กและเยาวชน เพื่อส่งเสริมให้เป็นตัวแทนนักกีฬาระดับจังหวัด ระดับชาติ และเป็นนักกีฬาอาชีพต่อไป | | | | |
| 54 | นายกฯ อบจ. จะให้มีหน่วยงานกองการท่องเที่ยวและกีฬา เพื่อสนับสนุนความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและการท่องเที่ยว | | | | |
| 55 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดค่ายกีฬาไทยหรือกีฬาพื้นบ้าน กีฬาสากล ดนตรีไทย ดนตรีสากล และกิจกรรมเด็ก เช่น กิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างวินัย | | | | |
| 56 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดตั้งห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานทุกโรงเรียน | | | | |
| 57 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ ห้องฟ้าจำลอง ห้องสมุดมีชีวิต โรงหนังระบบลิ้มิตี เพื่อให้โอกาสการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านที่ 11 ด้านการส่งเสริมอาชีพ | | | | |
| 58 | นายกฯ อบจ. จะมีการจัดทำหลักสูตรฝึกอาชีพระยะสั้น ให้บริการแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป | | | | |
| 59 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดตั้งเครือข่ายในการส่งเสริมอาชีพ มีสถานประกอบการเพื่อการฝึกงาน | | | | |

| ข้อ ที่ | รายการ | ระดับความเหมาะสม | | | เหตุผลประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|---|------------------|---|----|-------------------------|
| | | +1 | 0 | -1 | |
| 60 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการพัฒนาแหล่งอาชีพในชุมชน เช่น อุตสาหกรรมพื้นบ้านต่างๆ ศิลปอาชีพ เพื่อเป็นแหล่งอาชีพใน ชุมชน | | | | |
| 61 | นายกฯ อบจ. จะให้มีหลักสูตรคู่ขนานของหลักสูตรสามัญกับ หลักสูตรอาชีพ เช่น จบ ม.6 และได้วุฒิ ปวช. | | | | |
| 62 | นายกฯ อบจ. จะมีการจัดตั้งร้านจำหน่ายสินค้าจากการฝึกงาน ของนักเรียน และชุมชนที่ผ่านการฝึกอาชีพ | | | | |
| 63 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียนและชุมชน ที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละจังหวัด เช่น การเลี้ยงปลา การ ปลูกพืช เป็นต้น | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วน จังหวัด ด้านที่ 12 ด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | | |
| 64 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดงบประมาณอุดหนุนเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดศูนย์การเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตและประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | | |
| 65 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการกำหนดให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาแต่งกายด้วยเสื้อผ้าพื้นเมืองหนึ่งวันต่อสัปดาห์เพื่อ ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น | | | | |
| 66 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรม เกี่ยวกับศาสนา ประเพณี ของท้องถิ่น อย่างสม่ำเสมอ | | | | |
| 67 | นายกฯ อบจ. จะให้โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมในการ ปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ให้ครู และนักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข | | | | |

| ข้อ ที่ | รายการ | ระดับความเหมาะสม | | | เหตุผลประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|--|------------------|---|----|-------------------------|
| | | +1 | 0 | -1 | |
| 68 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการบูรณาการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ รักษาประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป | | | | |
| 69 | นายกฯ อบจ. จะให้โรงเรียนส่งเสริมการเชิญวิทยากรภายนอก ผู้อาวุโส ในชุมชนมาเล่าเหตุการณ์สำคัญ เพื่อให้ครูและ นักเรียนเกิดความรู้สึกรักบ้านเกิด | | | | |
| 70 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการสนับสนุนครูเป็นต้นแบบทางศิลปะ วัฒนธรรมที่ดีของแต่ละท้องถิ่นและชุมชน | | | | |

ตาราง 31 แสดงการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

| ตอนที่ | ข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | | |
|--------|--------|----------------------------|---------|---------|---------|---------|-----|------|
| | | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | รวม | สรุป |
| 2 | 1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 2 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 3 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 4 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 5 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 6 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 7 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 8 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 9 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 10 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 11 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 12 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 13 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 14 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 15 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 16 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 17 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 18 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 19 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 20 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 21 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 22 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 23 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 24 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 25 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |

ตาราง 31 (ต่อ)

| ตอนที่ | ข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | | |
|--------|--------|----------------------------|---------|---------|---------|---------|-----|------|
| | | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | รวม | สรุป |
| 2 | 26 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 27 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 28 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 29 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 30 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 31 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 32 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 33 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 34 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 35 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 36 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 37 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 38 | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 |
| | 39 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 40 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 41 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 42 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 43 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 44 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 45 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 46 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 47 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 48 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 49 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 50 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |

ตาราง 31 (ต่อ)

| ตอนที่ | ข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | | |
|--------|--------|----------------------------|---------|---------|---------|---------|-----|------|
| | | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | รวม | สรุป |
| 2 | 51 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 52 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 53 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 54 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 55 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 56 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 57 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 58 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 59 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 60 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 61 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 62 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 63 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 64 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 65 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 66 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 67 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 68 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 69 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 70 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |

ตาราง 32 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) ทั้งฉบับ ภาวะผู้นำทาง
การศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2556-2565)

| ข้อที่ | ค่าอำนาจจำแนก(r) | ข้อที่ | ค่าอำนาจจำแนก(r) | ข้อที่ | ค่าอำนาจจำแนก(r) |
|-----------|------------------|-----------|------------------|------------|------------------|
| ด้านที่ 1 | | 21. | .76 | 41. | .60 |
| 1. | .73 | 22. | .43 | 42. | .52 |
| 2. | .39 | 23. | .76 | 43. | .29 |
| 3. | .28 | ด้านที่ 5 | | 44. | .60 |
| 4. | .45 | 24. | .71 | 45. | .63 |
| 5. | .59 | 25. | .59 | 46. | .59 |
| 6. | .61 | 26. | .44 | ด้านที่ 9 | |
| 7. | .61 | 27. | .56 | 47. | .74 |
| ด้านที่ 2 | | 28. | .41 | 48. | .53 |
| 8. | .49 | 29. | .74 | 49. | .51 |
| 9. | .62 | ด้านที่ 6 | | 50. | .68 |
| 10. | .58 | 30. | .29 | 51. | .69 |
| 11. | .62 | 31. | .69 | ด้านที่ 10 | |
| ด้านที่ 3 | | 32. | .61 | 52. | .51 |
| 12. | .55 | 33. | .56 | 53. | .55 |
| 13. | .32 | 34. | .63 | 54. | .81 |
| 14. | .59 | 35. | .53 | 55. | .62 |
| 15. | .49 | ด้านที่ 7 | | 56. | .49 |
| 16. | .37 | 36. | .61 | 57. | .40 |
| 17. | .38 | 37. | .60 | ด้านที่ 11 | |
| ด้านที่ 4 | | 38. | .59 | 58. | .48 |
| 18. | .52 | 39. | .66 | 59. | .32 |
| 19. | .33 | 40. | .31 | 60. | .49 |
| 20. | .58 | ด้านที่ 8 | | 61. | .44 |

ตาราง 32 (ต่อ)

| ข้อที่ | ค่าอำนาจจำแนก(r) | ข้อที่ | ค่าอำนาจจำแนก(r) |
|------------|------------------|--------|------------------|
| 62. | .55 | | |
| 63. | .52 | | |
| ด้านที่ 12 | | | |
| 64. | .42 | | |
| 65. | .29 | | |
| 66. | .26 | | |
| 67. | .42 | | |
| 68. | .29 | | |
| 69. | .54 | | |
| 70. | .47 | | |

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .97 ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง .26 - .83



สำหรับสอบถาม รอบที่ 1

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2556-2565)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องนี้ มีความประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2556-2565) ใน 12 ด้าน คือ 1) ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา 2) การจัดการศึกษาปฐมวัย 3) คุณภาพมาตรฐานการศึกษา 4) ระบบบริหารและการจัดการศึกษา 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษา 6) หลักสูตร 7) กระบวนการเรียนรู้ 8) ทรัพยากรและการลงทุน 9) เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 10) การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็กและเยาวชน 11) การส่งเสริมอาชีพ 12) การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและไม่มีการกระทบต่อตัวท่านแต่ประการใดทั้งสิ้น

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2556-2565) เกณฑ์การให้คะแนนข้อความมี 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นได้มากที่สุด

4 หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นได้มาก

3 หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นได้ปานกลาง

2 หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นได้น้อย

1 หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นได้น้อยที่สุด

3. เพื่อประโยชน์ในการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้รวมทั้งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและทุกตอน

นายวิรัตน์ ตยางคนนท์

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ภายใน () ให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพของท่านในปัจจุบัน

- () นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัด
 () รองนายกองค้การบริหารส่วจังหวัดฝ่ายการศึกษา
 () ผู้อำนวยการกองการศึกษา
 () ผู้อำนวยการโรงเรียน
 () ประธานกรรมการสถานศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

- () ไม่เกิน 5 ปี () 6-10 ปี
 () 11-15 ปี () 16-20 ปี
 () มากกว่า 20 ปี

3. เพศ

- () ชาย () หญิง

4. อายุ

- () ไม่เกิน 30 ปี () 31-40 ปี
 () 41-50 ปี () 51-60 ปี
 () มากกว่า 60 ปี

5. ระดับการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 () ปริญญาตรีทางการศึกษา () ปริญญาตรี สาขาอื่นๆ
 () ปริญญาโททางการศึกษา () ปริญญาโท สาขาอื่นๆ
 () ปริญญาเอกทางการศึกษา () ปริญญาเอก สาขาอื่นๆ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2556-2565)

| ข้อ ที่ | รายการ | โอกาสจะเกิดขึ้นเป็นจริง | | | | | เหตุผลประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|--|-------------------------|---|---|---|---|-------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด ด้านที่ 1 ด้านความเสมอภาคของโอกาส ทางการศึกษา | | | | | | |
| 1 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดให้ทุกคนมีสิทธิทางการศึกษา เช่น เด็กพิเศษ ผู้ทุพพลภาพ ผู้ด้อยโอกาส เพื่อศึกษาใน โรงเรียนสังกัด | | | | | | |
| 2 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดการศึกษาให้เด็กอย่างทั่วถึง เช่น เด็กที่อยู่ห่างไกล เด็กต่างชาติ และให้มีความรัก ห้องที่อยู่และจัดให้เรียนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย | | | | | | |
| 3 | นายกฯ อบจ. จัดให้มีสิ่งก่อสร้างอาคารสถานที่ให้มีความ พร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น | | | | | | |
| 4 | นายกฯ อบจ. จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัด อย่างเท่าเทียมกัน | | | | | | |
| 5 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ AEC มีการนำเอาเทคโนโลยีให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น | | | | | | |
| 6 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลเด็กวัยเรียน เด็กตกค้าง เพื่อให้ทุกคนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา | | | | | | |
| 7 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดสิทธิประโยชน์ของบุคลากรให้มี ความเท่าเทียมกับบุคลากรของ สพฐ. | | | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด ด้านที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย | | | | | | |
| 8 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้น เพื่อให้บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ | | | | | | |

| ข้อ ที่ | รายการ | โอกาสจะเกิดขึ้นเป็นจริง | | | | | เหตุผลประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|---|-------------------------|---|---|---|---|-------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 9 | นายภฯ อบจ. จะมีการจัดทำหลักสูตร การคัดเลือก บุคลากรที่มีทักษะ และการผลิตสื่อการเรียนรู้อันมีคุณภาพ อย่างมีคุณภาพ | | | | | | |
| 10 | นายภฯ อบจ. จะให้มีการจัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบการจัด การศึกษาปฐมวัยโดยเน้นด้านความปลอดภัย สุขภาพ อนามัย และอาหาร ให้มีความเท่าเทียมกับต่างประเทศ | | | | | | |
| 11 | นายภฯ อบจ. จัดให้มีการศึกษาปฐมวัยเป็นการสร้าง พื้นฐานชีวิต เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต | | | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา | | | | | | |
| 12 | นายภฯ อบจ. จะให้มีการพัฒนามาตรฐานการศึกษา โรงเรียนในสังกัดให้สอดคล้องกับบริบทแวดล้อมของ ท้องถิ่นและชุมชน | | | | | | |
| 13 | นายภฯ อบจ. จะให้มีการจัดการระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้มีมาตรฐาน ทัดเทียมกับ ASEAN หรือเทียบเท่าระดับโลก | | | | | | |
| 14 | นายภฯ อบจ. จะให้มีการจัดการระบบการประกันคุณภาพ ภายนอก จากสำนักงานรับรองคุณภาพการศึกษา (สมศ.) | | | | | | |
| 15 | นายภฯ อบจ. จะให้มีการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ท้องถิ่น เพื่อเป็นเป้าหมาย ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในสังกัด และเป็นไปตามมาตรฐาน กลาง | | | | | | |
| 16 | นายภฯ อบจ. จะให้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับโรงเรียน มหาวิทยาลัย เพื่อร่วมมือกันพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น | | | | | | |

| ข้อ ที่ | รายการ | โอกาสจะเกิดขึ้นเป็นจริง | | | | | เหตุผลประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|---|-------------------------|---|---|---|---|-------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 17 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดทำมาตรฐานทางการศึกษาของ อบจ. โดยเฉพาะ เช่น ทักษะชีวิต การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ทักษะภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ฯลฯ | | | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด ด้านที่ 4 ด้านระบบบริหารและจัด การศึกษา | | | | | | |
| 18 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการยกฐานะกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นสำนักการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ ให้มีความชัดเจน | | | | | | |
| 19 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการมอบอำนาจ การจัดการศึกษา ให้กับโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีอิสระในการบริหาร | | | | | | |
| 20 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดการศึกษาตามเอกลักษณ์ของ โรงเรียนและความต้องการของแต่ละพื้นที่ | | | | | | |
| 21 | นายกฯ อบจ. จะให้มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่กำกับการจัดการศึกษา และให้นโยบายเช่น สภาการศึกษาจังหวัด | | | | | | |
| 22 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดทำข้อ บัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปีด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อย่างชัดเจน | | | | | | |
| 23 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานในท้องถิ่น เพื่อประโยชน์กับท้องถิ่นมากขึ้น | | | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด ด้านที่ 5 ด้านครูและบุคลากรทาง การศึกษา | | | | | | |
| 24 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการวางแผนพัฒนาครูในโรงเรียน ครู ท้องถิ่น ทั้งการพัฒนาตนเอง และเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะใน ท้องถิ่นมาร่วมสอน | | | | | | |

| ข้อ ที่ | รายการ | โอกาสจะเกิดขึ้นเป็นจริง | | | | | เหตุผลประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|--|-------------------------|---|---|---|---|-------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 25 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดอบรม ศึกษาดูงาน และส่งเสริม การศึกษาต่อเพื่อพัฒนาครู บุคคลากรให้มีความสามารถใน การสอน หรือมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น | | | | | | |
| 26 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น มีตำราเป็นของตนเอง ครูทุกคนจะต้องสามารถสอนได้อย่างน้อย 2 ภาษา และแต่ ละโรงเรียนจะต้องมีครูชาวต่างชาติ | | | | | | |
| 27 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการสอบบรรจุเพื่อคัดเลือกคนเก่ง มี จิตวิญญาณครู มาปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอน | | | | | | |
| 28 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการยกย่องเชิดชูครู และบุคลากร ทางการศึกษา เช่น มอบเกียรติบัตรและของรางวัล เป็น ระยะๆ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับครูทุกคน | | | | | | |
| 29 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการ พัฒนาตนเองให้ได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น | | | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด ด้านที่ 6 ด้านหลักสูตร | | | | | | |
| 30 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดทำหลักสูตรการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ปกครอง ท้องถิ่นและชุมชน | | | | | | |
| 31 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อสร้าง เอกลักษณ์ของท้องถิ่น ซึ่งมีความครอบคลุมทั้งท้องถิ่นและ บริบทโลก | | | | | | |
| 32 | นายกฯ อบจ. จะให้มีหลักสูตรที่สามารถให้นักเรียนและ บุคคลภายนอกที่สนใจสามารถมาเรียนร่วมได้ | | | | | | |

| ข้อ ที่ | รายการ | โอกาสจะเกิดขึ้นเป็นจริง | | | | | เหตุผลประกอบ (ถ้ามี) |
|--|---|-------------------------|---|---|---|---|-------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 33 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการส่งเสริมความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมชั้นนำทั้งในและต่างประเทศเพื่อให้เป็นโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น | | | | | | |
| 34 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดทำหลักสูตร ที่เน้นวิชาชีพทั้งเกษตรกรรมอุตสาหกรรม และกีฬา | | | | | | |
| 35 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาเฉพาะด้าน เช่น หลักสูตรท่องเที่ยว หลักสูตรภาษาต่างประเทศ หลักสูตรทางธุรกิจ และอุตสาหกรรม | | | | | | |
| ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านที่ 7 ด้านกระบวนการเรียนรู้ | | | | | | | |
| 36 | นายกฯ อบจ. จะจัดให้โรงเรียนในสังกัดจะมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพของสังคมและท้องถิ่น | | | | | | |
| 37 | นายกฯ อบจ. จะจัดให้โรงเรียนในสังกัด จะมีการจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณและคิดอย่างสร้างสรรค์ ด้วยตนเอง | | | | | | |
| 38 | นายกฯ อบจ. จะจัดให้โรงเรียนในสังกัด จะมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบวนการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน | | | | | | |
| 39 | นายกฯ อบจ. จะจัดให้โรงเรียนในสังกัด จะมีการประเมินผู้เรียนหลากหลายวิธีการ | | | | | | |
| 40 | นายกฯ อบจ. จะจัดให้โรงเรียนในสังกัด จะมีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และมีการฝึกปฏิบัติตามโรงงาน หรือหน่วยงานจริง | | | | | | |

| ข้อ ที่ | รายการ | โอกาสจะเกิดขึ้นเป็นจริง | | | | | เหตุผลประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|--|-------------------------|---|---|---|---|-------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด ด้านที่ 8 ด้านทรัพยากรและการลงทุน | | | | | | |
| 41 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจาก ที่รัฐบาลจัดสรรเพื่อพัฒนาการศึกษา อย่างเพียงพอ | | | | | | |
| 42 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการเปิดโอกาสให้โรงเรียนเข้ามามี ส่วนร่วมในการนำเสนองบประมาณตามความต้องการ พัฒนาการศึกษาโดยใช้ข้อมูลโรงเรียนเป็นฐาน | | | | | | |
| 43 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุน ทั้งจากบุคคล องค์กร หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อ การพัฒนา | | | | | | |
| 44 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดตั้งกองทุนกู้ยืมเพื่อศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรีและระดับที่สูงขึ้น ทั้งครูและนักเรียน | | | | | | |
| 45 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดตั้งกองทุนการศึกษาสำหรับ เด็กด้อยโอกาสและนักเรียนเก่ง | | | | | | |
| 46 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการแก้กฎระเบียบต่างๆ ด้าน งบประมาณเพื่อความสะดวกในการบริหารงานได้อย่าง คล่องตัว | | | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด ด้านที่ 9 ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา | | | | | | |
| 47 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการ จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโรงเรียน เช่น ห้องสมุดมีชีวิต ห้องเรียน ICT และเปิดกว้างให้ชุมชน สามารถเข้าถึงได้ด้วย | | | | | | |
| 48 | นายกฯ อบจ. จะมีศูนย์เทคโนโลยี ทั้งวิทยุโทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต เพื่อบริการนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และ สามารถเรียนรู้ร่วมกับชุมชนได้ | | | | | | |

| ข้อ ที่ | รายการ | โอกาสจะเกิดขึ้นเป็นจริง | | | | | เหตุผลประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|---|-------------------------|---|---|---|---|-------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 49 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการสนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาในการอบรม ศึกษาดูงาน ให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาได้ | | | | | | |
| 50 | นายกฯ อบจ. จะส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีความเร็วสูง มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีซอฟต์แวร์ด้านการบริหารและการเรียนรู้ | | | | | | |
| 51 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการเชื่อมต่อระบบสารสนเทศของ อบจ. เข้ากับห้องสมุดของมหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ของนักเรียนมากยิ่งขึ้น | | | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านที่ 10 ด้านการส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็กเยาวชน | | | | | | |
| 52 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดตั้งศูนย์นันทนาการและกีฬา เพื่อให้บริการนักเรียนผู้ปกครองและชุมชน เพื่อการออกกำลังกายและหลีกเลี่ยงยาเสพติด | | | | | | |
| 53 | นายกฯ อบจ. จะมีการจัดตั้งศูนย์กีฬาสำหรับเด็กและเยาวชน เพื่อส่งเสริมให้เป็นตัวแทนนักกีฬาระดับจังหวัด ระดับชาติ และเป็นนักกีฬาอาชีพต่อไป | | | | | | |
| 54 | นายกฯ อบจ. จะให้มีหน่วยงานกองการท่องเที่ยวและกีฬา เพื่อสนับสนุนความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและการท่องเที่ยว | | | | | | |
| 55 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดค่ายกีฬาไทยหรือกีฬาพื้นบ้าน กีฬาสากล ดนตรีไทย ดนตรีสากล และกิจกรรมเด็ก เช่น กิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างวินัย | | | | | | |
| 56 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดตั้งห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานทุกโรงเรียน | | | | | | |

| ข้อ ที่ | รายการ | โอกาสจะเกิดขึ้นเป็นจริง | | | | | เหตุผลประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|---|-------------------------|---|---|---|---|-------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 57 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ ห้องฟ้าจำลอง ห้องสมุดมีชีวิต โรงหนังระบบสีมิติ เพื่อให้โอกาสการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน | | | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด ด้านที่ 11 ด้านการส่งเสริมอาชีพ | | | | | | |
| 58 | นายกฯ อบจ. จะมีการจัดทำหลักสูตรฝึกอาชีพระยะสั้น ให้บริการแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป | | | | | | |
| 59 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดตั้งเครือข่ายในการส่งเสริมอาชีพ มีสถานประกอบการเพื่อการฝึกงาน | | | | | | |
| 60 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการพัฒนาแหล่งอาชีพในชุมชน เช่น อุตสาหกรรมพื้นบ้านต่างๆ ศิลปอาชีพ เพื่อเป็นแหล่งอาชีพในชุมชน | | | | | | |
| 61 | นายกฯ อบจ. จะให้มีหลักสูตรคู่ขนานของหลักสูตรสามัญ กับหลักสูตรอาชีพ เช่น จบ ม.6 และได้วุฒิ ปวช. | | | | | | |
| 62 | นายกฯ อบจ. จะมีการจัดตั้งร้านจำหน่ายสินค้าจากการฝึกงานของนักเรียน และชุมชนที่ผ่านการฝึกอาชีพ | | | | | | |
| 63 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียนและชุมชนที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละจังหวัด เช่น การเลี้ยงปลา การปลูกพืช เป็นต้น | | | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด ด้านที่ 12 ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | | | | |
| 64 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดงบประมาณอุดหนุนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดศูนย์การเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตและประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | | | | |

| ข้อ ที่ | รายการ | โอกาสจะเกิดขึ้นเป็นจริง | | | | | เหตุผลประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|---|-------------------------|---|---|---|---|-------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 65 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการกำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่งกายด้วยเสื้อผ้าพื้นเมืองหนึ่งวันต่อสัปดาห์เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น | | | | | | |
| 66 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี ของท้องถิ่น อย่างสม่ำเสมอ | | | | | | |
| 67 | นายกฯ อบจ. จะให้โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมในการปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมให้ครูและนักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข | | | | | | |
| 68 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการบูรณาการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรักษาประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป | | | | | | |
| 69 | นายกฯ อบจ. จะให้โรงเรียนส่งเสริมการเชิญวิทยากรภายนอก ผู้อาวุโส ในชุมชนมาเล่าเหตุการณ์สำคัญ เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดความสำนึกรักบ้านเกิด | | | | | | |
| 70 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการสนับสนุนครูเป็นต้นแบบทางศิลปะ วัฒนธรรมที่ดีของแต่ละท้องถิ่นและชุมชน | | | | | | |

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นายวิรัตน์ ตยางคนนท์
 นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดในทศวรรษหน้า

(พ.ศ.2556-2565)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2556-2565) ใน 12 ด้าน คือ 1) ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา 2) การจัดการศึกษาปฐมวัย 3) คุณภาพมาตรฐานการศึกษา 4) ระบบบริหารและการจัดการศึกษา 5) ครูและบุคคลทางการศึกษา 6) หลักสูตร 7) กระบวนการเรียนรู้ 8) ทรัพยากรและการลงทุน 9) เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 10) การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็กและเยาวชน 11) การส่งเสริมอาชีพ 12) การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและไม่มีการเผยแพร่ต่อตัวท่านแต่ประการใดทั้งสิ้น

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2556-2565) เกณฑ์การให้คะแนนข้อความมี 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นได้มากที่สุด

4 หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นได้มาก

3 หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นได้ปานกลาง

2 หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นได้น้อย

1 หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นได้น้อยที่สุด

3. เพื่อประโยชน์ในการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลที่เชื่อถือได้รวมทั้งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและทุกตอน

นายวิรัตน์ ตยวงคนนท์

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ภายใน () ให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพของท่านในปัจจุบัน

- () นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัด
 () รองนายกองค้การบริหารส่วยจังหวัดฝ่ายการศึกษา
 () ผู้อำนวยการกองการศึกษา
 () ผู้อำนวยการโรงเรียน
 () ประธานกรรมการสถานศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

- () ไม่เกิน 5 ปี () 6-10 ปี
 () 11-15 ปี () 16-20 ปี
 () มากกว่า 20 ปี

3. เพศ

- () ชาย () หญิง

4. อายุ

- () ไม่เกิน 30 ปี () 31-40 ปี
 () 41-50 ปี () 51-60 ปี
 () มากกว่า 60 ปี

5. ระดับการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 () ปริญญาตรีทางการศึกษา () ปริญญาตรี สาขาอื่นๆ
 () ปริญญาโททางการศึกษา () ปริญญาโท สาขาอื่นๆ
 () ปริญญาเอกทางการศึกษา () ปริญญาเอกสาขาอื่นๆ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วน
จังหวัดในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2556-2565)

| ข้อ ที่ | รายการ | โอกาสจะเกิดขึ้นเป็นจริง | | | | | เหตุผล ประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|---|-------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายก องค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านที่ 1 ด้านความเสมอภาคของโอกาสทาง การศึกษา | | | | | | |
| 1 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดให้ทุกคนมีสิทธิ ทางการศึกษา เช่น เด็กพิเศษ ผู้ทุพพลภาพ ผู้ด้อยโอกาส เพื่อศึกษาในโรงเรียนสังกัด | | | | | | |
| 2 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดการศึกษาให้เด็ก อย่างทั่วถึง เช่น เด็กที่อยู่ห่างไกล เด็กต่างชาติ และให้มีความรักที่อยู่ที่อยู่และจัดให้เรียนถึง มัธยมศึกษาตอนปลาย | | | | | | |
| 3 | นายกฯ อบจ. จัดให้มีสิ่งก่อสร้างอาคาร สถานที่ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียน การสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น | | | | | | |
| 4 | นายกฯ อบจ. จัดสรรงบประมาณให้กับ โรงเรียนในสังกัดอย่างเท่าเทียมกัน | | | | | | |
| 5 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับ AEC มีการนำเอาเทคโนโลยีให้ ทันสมัยมากยิ่งขึ้น | | | | | | |
| 6 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดทำระบบ ฐานข้อมูลเด็กวัยเรียน เด็กตกค้าง เพื่อ ให้ทุก คนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา | | | | | | |
| 7 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดสิทธิประโยชน์ ของบุคลากรให้มีความเท่าเทียมกับบุคลากร ของ สพฐ. | | | | | | |

| ข้อ ที่ | รายการ | โอกาสจะเกิดขึ้นเป็นจริง | | | | | เหตุผล ประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|--|-------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายก องค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย | | | | | | |
| 8 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขึ้นเพื่อให้บริหารจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพ | | | | | | |
| 9 | นายกฯ อบจ. จะมีการจัดทำหลักสูตร การ คัดเลือกบุคลากรที่มีทักษะ และการผลิตสื่อ การเรียนรู้ด้านปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ | | | | | | |
| 10 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดตั้งหน่วยงาน รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยเน้น ด้านความปลอดภัย สุขภาพ อนามัย และ อาหาร ให้มีความเท่าเทียมกับต่างประเทศ | | | | | | |
| 11 | นายกฯ อบจ. จัดให้มีการศึกษาปฐมวัย เป็นการสร้างพื้นฐานชีวิต เพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืนในอนาคต | | | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายก องค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา | | | | | | |
| 12 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการพัฒนามาตรฐาน การศึกษาโรงเรียนในสังกัด ให้สอดคล้องกับบริบทแวดล้อมของท้องถิ่น และชุมชน | | | | | | |
| 13 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดการระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนใน สังกัด เพื่อให้มีมาตรฐานทัดเทียมกับ ASEAN หรือเทียบเท่าระดับโลก | | | | | | |

| ข้อ ที่ | รายการ | โอกาสจะเกิดขึ้นเป็นจริง | | | | | เหตุผล ประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|--|-------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 14 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดการระบบการประกันคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองคุณภาพการศึกษา (สมศ.) | | | | | | |
| 15 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น เพื่อเป็นเป้าหมาย ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด และเป็นไปตามมาตรฐานกลาง | | | | | | |
| 16 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับโรงเรียนมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น | | | | | | |
| 17 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดทำมาตรฐานทางการศึกษาของ อบจ. โดยเฉพาะ เช่น ทักษะชีวิต การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ทักษะภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ฯลฯ | | | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายก องค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านที่ 4 ด้านระบบบริหารและจัดการศึกษา | | | | | | |
| 18 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการยกฐานะกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นสำนักงานการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการให้มีความชัดเจน | | | | | | |
| 19 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดการศึกษาตามเอกลักษณ์ของโรงเรียนและความต้องการของแต่ละพื้นที่ | | | | | | |

| ข้อ ที่ | รายการ | โอกาสจะเกิดขึ้นเป็นจริง | | | | | เหตุผล ประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|---|-------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 20 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดทำข้อ บัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อย่างชัดเจน | | | | | | |
| 21 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการบริหารจัดการโดย ใช้โรงเรียนเป็นฐานในท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ กับท้องถิ่นมากขึ้น | | | | | | |
| 22 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการวางแผนพัฒนาครู ในโรงเรียน ครูท้องถิ่น ทั้งการพัฒนาตนเอง และเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในท้องถิ่น มาร่วมสอน | | | | | | |
| 23 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดอบรม ศึกษาดูงาน และส่งเสริมการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาครู บุคคลากรให้มีความสามารถในการสอน หรือ มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น | | | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายก องค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านที่ 5 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | | | |
| 24 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เช่น มีตัวเราเป็นของตนเอง ครูทุกคน จะต้องสามารถสอนได้อย่างน้อย 2 ภาษา และแต่ละโรงเรียนจะต้องมีครูชาวต่างชาติ | | | | | | |
| 25 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการสอบบรรจุเพื่อ คัดเลือกคนเก่ง มีจิตวิญญาณครู มาปฏิบัติ หน้าที่จัดการเรียนการสอน | | | | | | |

| ข้อ ที่ | รายการ | โอกาสจะเกิดขึ้นเป็นจริง | | | | | เหตุผล ประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|---|-------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 26 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น มอบเกียรติบัตรและของรางวัล เป็นระยะๆ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับครูทุกคน | | | | | | |
| 27 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาตนเองให้ได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น | | | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านที่ 6 ด้านหลักสูตร | | | | | | |
| 28 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดทำหลักสูตรการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ท้องถิ่นและชุมชน | | | | | | |
| 29 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อสร้างเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ซึ่งมีความครอบคลุมทั้งท้องถิ่นและบริบทโลก | | | | | | |
| 30 | นายกฯ อบจ. จะให้มีหลักสูตรที่สามารถให้นักเรียนและบุคคลภายนอกที่สนใจสามารถมาเรียนร่วมได้ | | | | | | |
| 31 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการส่งเสริมความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมชั้นนำทั้งในและต่างประเทศเพื่อให้เป็นโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น | | | | | | |
| 32 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดทำหลักสูตร ที่เน้นวิชาชีพทั้งเกษตรกรรมอุตสาหกรรม และกีฬา | | | | | | |

| ข้อ ที่ | รายการ | โอกาสจะเกิดขึ้นเป็นจริง | | | | | เหตุผล ประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|---|-------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 33 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาเฉพาะด้าน เช่น หลักสูตรท่องเที่ยว หลักสูตรภาษา ต่างประเทศ หลักสูตรทางธุรกิจ และอุตสาหกรรม | | | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายก องค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านที่ 7 ด้านกระบวนการเรียนรู้ | | | | | | |
| 34 | นายกฯ อบจ. จะจัดให้โรงเรียนในสังกัดจะมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพของสังคมและท้องถิ่น | | | | | | |
| 35 | นายกฯ อบจ. จะจัดให้โรงเรียนในสังกัด จะมีการจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณและคิดอย่างสร้างสรรค์ ด้วยตนเอง | | | | | | |
| 36 | นายกฯ อบจ. จะจัดให้โรงเรียนในสังกัด จะมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบวนการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน | | | | | | |
| 37 | นายกฯ อบจ. จะจัดให้โรงเรียนในสังกัด จะมีการประเมินผู้เรียนหลากหลายวิธีการ | | | | | | |
| 38 | นายกฯ อบจ. จะจัดให้โรงเรียนในสังกัด จะมีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และมีการฝึกปฏิบัติตามโรงงาน หรือหน่วยงานจริง | | | | | | |

| ข้อ ที่ | รายการ | โอกาสจะเกิดขึ้นเป็นจริง | | | | | เหตุผล ประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|--|-------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายก องค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านที่ 8 ด้านทรัพยากรและการลงทุน | | | | | | |
| 39 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดสรรงบประมาณ เพิ่มเติมจากที่รัฐบาลจัดสรรเพื่อพัฒนา การศึกษา อย่างเพียงพอ | | | | | | |
| 40 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการเปิดโอกาสให้ โรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการนำเสนอ งบประมาณตามความต้องการพัฒนา การศึกษาโดยใช้ข้อมูลโรงเรียนเป็นฐาน | | | | | | |
| 41 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนทั้งจากบุคคล องค์กร หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนา | | | | | | |
| 42 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการแก้กฎระเบียบต่างๆ ด้านงบประมาณเพื่อความสะดวกในการ บริหารงานได้อย่างคล่องตัว | | | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายก องค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านที่ 9 ด้าน เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา | | | | | | |
| 43 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการสนับสนุน งบประมาณเพื่อการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาในโรงเรียน เช่น ห้องสมุดมีชีวิต ห้องเรียน ICT และเปิดกว้างให้ชุมชนสามารถ เข้าถึงได้ด้วย | | | | | | |
| 44 | นายกฯ อบจ. จะมีศูนย์เทคโนโลยี ทั้งวิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต เพื่อบริการนักเรียน บุคลากร ทางการศึกษา และสามารถเรียนรู้ร่วมกับชุมชนได้ | | | | | | |

| ข้อ ที่ | รายการ | โอกาสจะเกิดขึ้นเป็นจริง | | | | | เหตุผล ประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|---|-------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 45 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการสนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาในการอบรม ศึกษาดูงาน ให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาได้ | | | | | | |
| 46 | นายกฯ อบจ. จะส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีความเร็วสูง มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีซอฟต์แวร์ด้านการบริหารและการเรียนรู้ | | | | | | |
| 47 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการเชื่อมต่อระบบสารสนเทศของ อบจ. เข้ากับห้องสมุดของมหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ของนักเรียนมากยิ่งขึ้น | | | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านที่ 10 ด้านการส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็กเยาวชน | | | | | | |
| 48 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดตั้งศูนย์นันทนาการและกีฬาเพื่อให้บริการนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อการออกกำลังกายและหลีกเลี่ยงยาเสพติด | | | | | | |
| 49 | นายกฯ อบจ. จะมีการจัดตั้งศูนย์กีฬาสำหรับเด็กและเยาวชน เพื่อส่งเสริมให้เป็นตัวแทนนักกีฬาระดับจังหวัด ระดับชาติ และเป็นนักกีฬาอาชีพต่อไป | | | | | | |
| 50 | นายกฯ อบจ. จะให้มีหน่วยงานกองการท่องเที่ยวและกีฬา เพื่อสนับสนุนความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและการท่องเที่ยว | | | | | | |

| ข้อ ที่ | รายการ | โอกาสจะเกิดขึ้นเป็นจริง | | | | | เหตุผล ประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|--|-------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 51 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดค่ายกีฬาไทยหรือกีฬาพื้นบ้าน กีฬาสากล ดนตรีไทย ดนตรีสากล และกิจกรรมเด็ก เช่น กิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างวินัย | | | | | | |
| 52 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดตั้งห้องสมุดศูนย์การเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานทุกโรงเรียน | | | | | | |
| 53 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ห้องฟ้าจำลอง ห้องสมุดมีชีวิต โรงหนังระบบสื่อบันทึก เพื่อให้โอกาสการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน | | | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านที่ 11 ด้านการส่งเสริมอาชีพ | | | | | | |
| 54 | นายกฯ อบจ. จะมีการจัดทำหลักสูตรฝึกอาชีพระยะสั้นให้บริการแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป | | | | | | |
| 55 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดตั้งเครือข่ายในการส่งเสริมอาชีพ มีสถานประกอบการเพื่อการฝึกงาน | | | | | | |
| 56 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการพัฒนาแหล่งอาชีพในชุมชน เช่น อุตสาหกรรมพื้นบ้านต่างๆ ศิลปอาชีพ เพื่อเป็นแหล่งอาชีพในชุมชน | | | | | | |
| 57 | นายกฯ อบจ. จะให้มีหลักสูตรคู่มือของหลักสูตรสามัญกับหลักสูตรอาชีพ เช่น จบ ม.6 และได้วุฒิ ปวช. | | | | | | |
| 58 | นายกฯ อบจ. จะมีการจัดตั้งร้านจำหน่ายสินค้าจากการฝึกงานของนักเรียน และชุมชน | | | | | | |

| ข้อ ที่ | รายการ | โอกาสจะเกิดขึ้นเป็นจริง | | | | | เหตุผล ประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|---|-------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | ที่ผ่านการฝึกอาชีพ | | | | | | |
| 59 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียนและชุมชนที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละจังหวัด เช่น การเลี้ยงปลา การปลูกพืช เป็นต้น | | | | | | |
| | ภาวะผู้นำทางการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านที่ 12 ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | | | | |
| 60 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการจัดงบประมาณอุดหนุนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดศูนย์การเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตและประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | | | | |
| 61 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการกำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่งกายด้วยเสื้อผ้าพื้นเมืองหนึ่งวันต่อสัปดาห์เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น | | | | | | |
| 62 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี ของท้องถิ่น อย่างสม่ำเสมอ | | | | | | |
| 63 | นายกฯ อบจ. จะให้โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมในการปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ให้ครูและนักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข | | | | | | |

| ข้อ ที่ | รายการ | โอกาสจะเกิดขึ้นเป็นจริง | | | | | เหตุผล ประกอบ (ถ้ามี) |
|------------|---|-------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 64 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการบูรณาการด้าน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเข้าเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้เพื่อเป็นการพัฒนา คุณภาพการศึกษาและรักษาประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป | | | | | | |
| 65 | นายกฯ อบจ. จะให้โรงเรียนส่งเสริมการเชิญ วิทยากรภายนอก ผู้อาวุโส ในชุมชนมาเล่า เหตุการณ์สำคัญ เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิด ความสำนึกรักบ้านเกิด | | | | | | |
| 66 | นายกฯ อบจ. จะให้มีการสนับสนุนครูเป็น ต้นแบบทางศิลปะ วัฒนธรรมที่ดีของแต่ละ ท้องถิ่นและชุมชน | | | | | | |

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นายวิรัตน์ ตยางคนนท์

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร