

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ก

เครื่องมือสำหรับการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 11

ตอนที่ 1 คำชี้แจง

1. การศึกษาเรื่อง รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 11 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบแบบสัมภาษณ์ และแสดงความคิดเห็น เพื่อเป็นประโยชน์ในการวิจัย

2. การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่ปฏิบัติจริงจนประสบความสำเร็จ เพื่อนำไปสังเคราะห์เป็นองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และวิธีการพัฒนา รูปแบบการพัฒนาต่อไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียน ท่านคิดว่าควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

2. องค์ประกอบหลักภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการดำเนินกลยุทธ์ ประกอบด้วย 1) การวางแผนกลยุทธ์ 2) การปฏิบัติตามกลยุทธ์ 3) การควบคุมกลยุทธ์ ท่านคิดว่าเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

3. องค์ประกอบหลักภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียน
ด้านวัฒนธรรมองค์การ ประกอบด้วย 1) ความเชื่อ 2) ค่านิยม 3) บรรทัดฐาน
ท่านคิดว่าเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....

4. ท่านคิดว่าการพัฒนา วิธีการพัฒนา รวมทั้งรูปแบบการพัฒนาที่
เหมาะสมของภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียน ควรทำอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

ผู้ให้การสัมภาษณ์

(.....)
ตำแหน่ง

วันที่.....

ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูง

สัมฤทธิ์ ต้นสุวรรณค์

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตตรวจราชการที่ 11

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 11 ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยเพศ
สถานภาพตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงานในตำแหน่ง

ตอนที่ 2 ระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตตรวจราชการที่ 11

2. ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ
เชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องค่าน้ำหนัก
คะแนนของระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียน ในแต่ละข้อคำถาม
ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ข้อละ 1 เครื่องหมายเท่านั้น โดยได้กำหนดค่าน้ำหนัก
คะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในองค์กร	.....	✓	.....	.....	.....
00	..... มีทักษะและไหวพริบในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และกำหนดทิศทางขององค์กรได้	✓	.....	.....	.....	.....

จากตัวอย่างข้อต้น ในข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในองค์กรอยู่ในระดับมาก จึงทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องคะแนนมากที่สุด (4) และข้อ 00 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า การมีทักษะและไหวพริบในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และกำหนดทิศทางขององค์กรได้อยู่ในระดับมากที่สุด จึงทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องคะแนนมากที่สุด (5)

3. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หรือครูที่รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน

4. ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะไม่กระทบกระเทือนต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และจะนำไปใช้เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลเป็นภาพรวมสำหรับการวิจัยการพัฒนาคณาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างยิ่ง

สัมฤทธิ์ ต้นสวรรค์

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. สถานภาพตามตำแหน่ง

- () ผู้อำนวยการโรงเรียน
() รองผู้อำนวยการโรงเรียน
() ครูรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน

3. วุฒิการศึกษา

- () ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
() ระดับปริญญาโท
() ระดับปริญญาเอก

4. ประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่ง

- () 1-10 ปี
() 11-20 ปี
() 21-30 ปี
() 31 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ข้อ	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	1. ด้านการดำเนินกลยุทธ์					
	1.1 การวางแผนกลยุทธ์					
	1.1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของ องค์การ.....	.....	.....	.....	.....	.....
1	มีการศึกษาบริบททั่วไปขององค์การ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีการศึกษาปัญหา และความต้องการของ องค์การเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวข้องกับ สภาพแวดล้อมขององค์การ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ					
5	แสดงความคิดเห็นในการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมขององค์การ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนภายใน องค์การ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีการวิเคราะห์โอกาส อุปสรรคภายนอก องค์การ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.1.2 การกำหนดทิศทางขององค์การ					
8	กำหนดวิธีการหรือกำหนดแผนเพื่อให้เกิด ความเข้าใจที่ช่วยให้บรรลุเป้าหมายใน ระยะเวลาที่กำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
9						

มีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจของ องค์การที่ชัดเจน					
---	--	--	--	--	--

ข้อ	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
10	กำหนดวัตถุประสงค์หลักขององค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถขยาย ขอบเขตความคิดที่มีอยู่เดิม สู่ความคิดที่ แปลกใหม่.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	นำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาวิเคราะห์หา ข้อบกพร่อง เพื่อกำหนดแนวทางแก้ไขและ พัฒนาที่มุ่งสู่ อนาคต.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	สามารถคาดการณ์แนวโน้มอนาคตและ กำหนดทิศทางขององค์การได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
13	1.1.3 การกำหนดกลยุทธ์ขององค์การ มีการบริหารจัดการข้อมูลเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
14	สารสนเทศและบริหารงานโดยใช้ฐานข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	เป็นนักวางแผนที่ดี และบูรณาการเทคนิควิธี ต่างๆ มากำหนดเป็นแผนปฏิบัติการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	มีการวางแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ ทรัพยากรที่มีอยู่.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	มีการนำข้อมูลและความรู้ต่างๆ ที่ได้รับจาก การ วิเคราะห์สถานการณ์ขององค์การมา จัดทำกลยุทธ์..... มีการโน้มน้าวหรือชักนำให้ผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....

18	ได้เข้ามีส่วนร่วมในการกำหนดกลยุทธ์ของ องค์การ..... การประเมินและคัดเลือกกลยุทธ์เพื่อให้ได้กล ยุทธ์ที่เหมาะสมกับองค์กรมากที่สุด.....	.....	.....	.....	.....	.....
ชื่อ	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
19	1.2 การปฏิบัติตามกลยุทธ์ 1.2.1 การวางแผน มีการกำหนดสถานการณ์ปัจจุบันของ องค์การมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของงาน ที่จะเกิดขึ้นใน	.....	.....	.....	.....	.....
20	อนาคต..... มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีการกำหนดความจำเป็นในการใช้	.....	.....	.....	.....	.....
21	ทรัพยากรทาง การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	มีการกำหนดแนวทางการประสานงานกับ	.....	.....	.....	.....	.....
23	องค์กรอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน มีการทบทวนและปรับเปลี่ยนต่างๆ	.....	.....	.....	.....	.....
24	..... มีการพัฒนาความร่วมมือ การผลิต หรือ	.....	.....	.....	.....	.....
25	ความมีประสิทธิภาพของ	.....	.....	.....	.....	.....
26	องค์การ.....	.....	.....	.....	.....	.....
27						

	1.2.2 การจัดองค์การ	.....			
28	การกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ การปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	การมอบหมายอำนาจหน้าที่แก่ผู้ปฏิบัติงาน มีการแบ่งงานจัดกลุ่มงานต่างๆ ในองค์การ มีการจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสมและ เป็นธรรม..... มีการประสานงานที่ดีกับกลุ่มงานต่างๆ ภายในองค์การ..... มีการแบ่งงานตามความเหมาะสมและความ ถนัด.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
30	1.2.3 การนำ มีศิลปะในการสั่งการ และส่งเสริมให้ทุกคนมี ความกระตือรือร้นในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	รู้จักหลักและวิธีการจูงใจให้เพื่อนร่วมงาน อุทิศตนทั้งความคิด และกำลังกายให้กับ องค์กรอย่างเต็มความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	สามารถจัดข้อขัดแย้งที่อาจ เกิดขึ้นระหว่าง ฝ่ายต่างๆ ในองค์กรให้ได้เป็นอย่างดี .....	.....	.....	.....	.....	.....
33	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานและ บุคคลอื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
34	ให้รางวัลแก่ผู้ปฏิบัติงานตามผลการ ปฏิบัติงาน การยกย่องสรรเสริญ และการ ตำหนิติเตียนด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....

	เหมาะสม					
35	สนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ตามสมควร.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.2.4 การควบคุมองค์การ	.....	.....	.....	.....	.....
36	กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานในทุกระดับ...					
37	ใช้เทคนิคการควบคุมกลยุทธ์ให้มีการปฏิบัติ อย่างถูกต้อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
38	การติดตามและวัดความก้าวหน้าในการ ปฏิบัติงานโดยเปรียบเทียบกับมาตรฐาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
39	มีการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องอย่าง สม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	

ข้อ	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
40	1.2.4 การควบคุมองค์การ มีการปรับกลยุทธ์ให้เหมาะสมเมื่อสถานการณ์ เปลี่ยนแปลง .....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.3 การควบคุมกลยุทธ์					
	1.3.1 การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน					
41	กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานให้ชัดเจน ...	.....	.....	.....	.....	.....
42	ผู้บริหารสังเกตการณ์ปฏิบัติงานเป็นประจำ ด้วยตนเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
43	มีการกำหนดรูปแบบและลักษณะงานที่จะ ประเมินให้ชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
44	กำหนดผู้ประเมิน และวิธีการประเมินที่ชัดเจน ทำการวัดผลการปฏิบัติจากงานที่เกิดขึ้นจริง...	.....	.....	.....	.....	.....

45	มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นลาย ลักษณะอักษร.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.3.2 การปฏิบัติงานกับมาตรฐาน					
46	มีการกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนในการนำผล การปฏิบัติงานมาเปรียบเทียบกับมาตรฐาน ที่กำหนดไว้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
47	การนำผลการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับ มาตรฐาน ที่กำหนดไว้โดยดำเนินการอย่างเป็น ระบบมีมาตรฐานและเป็นธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
48	มีการนำผลการปฏิบัติงานจริงเปรียบเทียบกับ มาตรฐานที่กำหนดไว้ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
49	มีการรับฟังการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน ....	.....	.....	.....	.....	.....
50	มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
51	1.3.3 การดำเนินการปรับปรุงแก้ไข	.....	.....	.....	.....	.....
	มีการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา .....	.....	.....	.....	.....	.....
52	มีการพิจารณาสภาพแวดล้อมและผลกระทบ จากการใช้กลยุทธ์ภายในองค์กร .....	.....	.....	.....	.....	.....
	มีการนำข้อมูลมาประกอบการตัดสินใจที่จะ ให้บุคลากรมีโอกาสปรับปรุงแก้ไขตนเอง ....	.....	.....	.....	.....	.....
53	มีการนำผลการปรับปรุงเป็นข้อมูลในการ วางแผนต่อไป .....	.....	.....	.....	.....	.....

	2. วัฒนธรรมขององค์กร					
54	2.1 ความเชื่อ					
	มีความเชื่อว่าคุณภาพสัมพันธระหว่าง					
	ผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นแบบ					
55	เพื่อนร่วมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
	มีความเชื่อว่าการทำงานเหน็ดเหนื่อยลง ได้					
	ผลงานมากขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
	เดิมมีความเชื่อว่าการเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน					
56	เป็นสิ่งที่ดี ต้องปรับเปลี่ยนเป็นการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
	หลายอย่างเป็นสิ่งที่ดีกว่า มีความเชื่อ					
	ลูกค้าหรือผู้รับบริการสำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....
	ที่สุด.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
57	มีความเชื่อว่าการเรียนรู้สามารถเรียนได้ทั้ง ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนและศึกษาตาม อัธยาศัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
	2.2 ค่านิยม					
58	มีรูปแบบทางความคิดที่ใช้ ตัดสิน ประเมินค่า พฤติกรรมของสมาชิกในองค์กรฯ ว่า เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
59	มีความรับผิดชอบต่อสังคม .....	.....	.....	.....	.....	.....
60	มีความความชำนาญในงานสอนของตนเองครู	.....	.....	.....	.....	.....
61	มีความตั้งใจในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ...	.....	.....	.....	.....	.....

62	มีกระบวนการกำหนดกฎ เกณฑ์ที่ใช้ในการปฏิบัติเพื่อให้แน่ใจว่าการปฏิบัติบรรลุเป้าหมายขององค์การ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	2.3 บรรทัดฐาน					
63	มีกฎหรือเกณฑ์หรือมาตรฐานพฤติกรรมทางสังคมในองค์การ .....	.....	.....	.....	.....	.....
64	นำกฎหรือเกณฑ์มาใช้ในการปฏิบัติและตัดสินความผิดถูกของพฤติกรรมของคนในองค์การ .....	.....	.....	.....	.....	.....
65	ปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายขององค์การจนประสบความสำเร็จ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

**แบบประเมินรูปแบบและเอกสารประกอบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 11**

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาเอกสารประกอบการวิจัย เรื่อง รูปแบบและเอกสาร
ประกอบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 11 ที่สร้างขึ้นมี
ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับใด โดยให้ทำเครื่องหมาย
✓ ในช่องที่กำหนดให้ ดังนี้

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | เหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติมาก |
| 3 | หมายถึง | เหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | เหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติน้อย |
| 1 | หมายถึง | เหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติน้อยที่สุด |

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ					ความคิดเห็นเพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
1. หลักการ						
2. วัตถุประสงค์						
3. เนื้อหา						
3.1 ชุดที่ 1 การดำเนินกลยุทธ์						
1) วัตถุประสงค์						
2) เนื้อหา						
3) ใบบาง						
4) แนวการดำเนินกิจกรรม						
5) สื่อและแหล่งเรียนรู้						
6) การประเมินผล						
3.2 ชุดที่ 2 วัฒนธรรมองค์การ						
1) วัตถุประสงค์						

2) เนื้อหา						
3) ใบบาง						
4) แนวการดำเนินงานกิจกรรม						
5) สื่อและแหล่งเรียนรู้						
6) การประเมินผล						
4. เอกสารของรูปแบบ						
4.1 ระยะเวลาอบรมปฏิบัติการ						
4.2 ระยะเวลาฝึกปฏิบัติจริง						
4.3 ระยะเวลาประเมินผลการพัฒนา						
5. สื่อและแหล่งเรียนรู้						
6. การติดตามและประเมินผล						
รวม						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

...../...../.....

แบบประเมินตนเอง ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
 ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เขตตรวจราชการที่ 11

คำชี้แจง

1. แบบประเมินตนเองฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อความเกี่ยวกับภาวะผู้นำ
 เชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก แบ่งเป็น 2 ด้าน คือ 1) การดำเนิน
 กลยุทธ์ และ 2) วัฒนธรรมองค์การ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ ประกอบด้วย เพศ วุฒิการศึกษา
 และประสบการณ์การทำงานในตำแหน่ง

ตอนที่ 2 พฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
 ขนาดเล็ก

2. ลักษณะของแบบประเมิน เป็นข้อความเกี่ยวกับการปฏิบัติ/พฤติกรรมภาวะ
 ผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อให้ผู้ตอบประเมินตนเอง
 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องค่าน้ำหนักคะแนนระดับการปฏิบัติ/พฤติกรรมภาวะผู้นำ
 เชิงกลยุทธ์ในแต่ละข้อคำถามที่ตรงกับที่ท่านปฏิบัติ ข้อละ 1 เครื่องหมาย เท่านั้น

3. ขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์เป็นภาพรวมซึ่งเกิดประโยชน์ต่อการวิจัย โดยผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่เกิดผลเสียหายต่อผู้ตอบแบบประเมินนี้

สัมฤทธิ์ ต้นสวรรค์

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. วุฒิการศึกษา

() ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

() ระดับปริญญาโท

() ระดับปริญญาเอก

3. ประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่ง

() 1-10 ปี

() 11-20 ปี

() 21-30 ปี

() 31 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาด เล็ก โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับการปฏิบัติของท่าน หรือรู้สึกเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเอง

ข้อ	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	1. ด้านการดำเนินกลยุทธ์					
	1.1 การวางแผนกลยุทธ์					
	1.1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของ					
1	องค์กร.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีการศึกษาบริบททั่วไปขององค์กร .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีการศึกษาปัญหา และความต้องการของา เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5		.....	.....	.....	.....	.....

6	มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวข้องกับ สภาพแวดล้อมขององค์การ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นในการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของ องค์การ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนภายใน องค์การ..... มีการวิเคราะห์โอกาส อุปสรรคภายนอก องค์การ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.1.2 การกำหนดทิศทางขององค์การ กำหนดแผนเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ช่วยให้ บรรลุเป้าหมายในระยะเวลาตามกำหนด มีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจของ องค์การที่ชัดเจนกำหนดวัตถุประสงค์หลัก ขององค์การ					

ข้อ	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
9	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถขยายขอบเขต ความคิดที่มีอยู่เดิม สู่ความคิดที่แปลกใหม่.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	นำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาวิเคราะห์หา ข้อบกพร่อง เพื่อกำหนดแนวทางแก้ไขและพัฒนา ที่มุ่งสู่อนาคต.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	สามารถคาดการณ์แนวโน้มอนาคตและกำหนด ทิศทางขององค์การได้ .....			.....	.....	.....

	1.1.3 การกำหนดกลยุทธ์ขององค์กร	.....	.....	
12	มีการบริหารจัดการข้อมูลเป็นระบบสารสนเทศ และบริหารงานโดยใช้ฐานข้อมูล .....			.....	.....	.....
13	เป็นนักวางแผนที่ดี และบูรณาการเทคนิควิธีต่างๆ มากำหนดเป็นแผนปฏิบัติการ .....	.....	.....		.....	.....
14	มีการวางแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่ .....	.....	.....		.....	.....
15	มีการนำข้อมูลและความรู้ต่างๆ ที่ได้รับจากการ วิเคราะห์สถานการณ์ขององค์กรมาจัดทำกลยุทธ์	.....	.....		.....	.....
16	มีการโน้มน้าวหรือชักนำให้ผู้อื่นที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามี ส่วนร่วมในการกำหนดกลยุทธ์ขององค์กร การประเมินและคัดเลือกกลยุทธ์เพื่อให้ได้กลยุทธ์ที่เหมาะสมกับองค์กรมากที่สุด .....	.....	.....		.....	.....
				
ข้อ	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด ค (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	1.2 การปฏิบัติตามกลยุทธ์					
	1.2.1 การวางแผน					
17	มีการกำหนดสถานภาพปัจจุบันขององค์กร....	.....	.....	.....	.....	.....
18	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของงานที่จะเกิดขึ้น ในอนาคต .....	.....	.....	.....	.....	.....
19	มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....

20	มีการกำหนดความจำเป็นในการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
21	มีการกำหนดแนวทางการประสานงานกับองค์กรอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	มีการทบทวนและปรับแผนต่างๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	มีการพัฒนาความร่วมมือ การผลิต หรือความมีประสิทธิภาพขององค์กร .....	.....	.....	.....	.....	.....
1.2.2 การจัดองค์กร						
24	การกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	มอบหมายอำนาจหน้าที่แก่ผู้ปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	มีการแบ่งงานจัดกลุ่มงานต่างๆ ในองค์กร .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	มีการจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	มีการแบ่งงานตามความสามารถและความถนัด.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.2.3 การนำ						
29	มีศิลปะในการสั่งการ และส่งเสริมให้ทุกคนมีความกระตือรือร้นในการทำงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	รู้วิธีการจูงใจให้เพื่อนร่วมงานอุทิศตนทั้งความคิด และกำลังกายให้กับองค์กรอย่างเต็มความสามารถ .....	.....	.....	.....	.....	.....
31						

42	มีการกำหนดรูปแบบและลักษณะงานที่จะ ประเมินให้ชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
43	ทำการวัดผลการปฏิบัติงานจากงานที่เกิดขึ้นจริง รายงานผลการดำเนินงานเป็นลายลักษณ์ อักษร .....	.....	.....	.....	.....	.....
44	1.3.2 การปฏิบัติงานกับมาตรฐาน กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนในการนำผลการ ปฏิบัติงานมาเปรียบเทียบกับมาตรฐาน ที่กำหนดไว้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
45	นำผลการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับ มาตรฐาน ที่กำหนดไว้โดยดำเนินการอย่างเป็น ระบบมีมาตรฐานและเป็นธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
46	นำผลการปฏิบัติงานจริงเปรียบเทียบกับ มาตรฐานที่กำหนดไว้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
47	มีการรับฟังการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน ..	.....	.....	.....	.....	.....
48	รายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	.....	.....	.....	.....	.....
		ระดับการปฏิบัติ				
ข้อ	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
49	1.3.3 การดำเนินการปรับปรุงแก้ไข มีการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา .....	.....	.....	.....	.....	.....
50	มีการพิจารณาสภาพแวดล้อมและผลกระทบจาก การใช้กลยุทธ์ภายในองค์การ .....	.....	.....	.....	.....	.....

51	มีการนำข้อมูลมาประกอบการตัดสินใจที่จะให้บุคลากรมีโอกาสปรับปรุงแก้ไขตนเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
52	มีการนำผลการปรับปรุงเป็นข้อมูลในการวางแผนต่อไป .....	.....	.....	.....	.....	.....
2. วัฒนธรรมขององค์การ						
2.1 ความเชื่อ						
53	มีความเชื่อว่าคุณภาพสัมพันธระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นแบบเพื่อนร่วมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
54	มีความเชื่อว่าการทำงานเหน็ดเหนื่อยลง ได้ผลงานมากขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
55	เดิมมีความเชื่อว่าการเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นสิ่งที่ดี ต้องปรับเปลี่ยนเป็นการทำงานหลายอย่าง เป็นสิ่งที่ดีกว่า .....	.....	.....	.....	.....	.....
56	มีความเชื่อว่าคุณค่าหรือผู้รับบริการสำคัญที่สุด ..	.....	.....	.....	.....	.....
57	มีความเชื่อว่าการเรียนรู้สามารถเรียนได้ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนและศึกษาตามอัธยาศัย....	.....	.....	.....	.....	.....
2.2 ค่านิยม						
58	มีแนวทางการคิดที่ใช้ตัดสินใจ ประเมินค่าพฤติกรรมของสมาชิกในองค์กรฯ ว่าเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
		ระดับการปฏิบัติ				
ข้อ	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
59	มีความรับผิดชอบต่อสังคม .....	.....	.....	.....	.....	.....
60	มีความชำนาญในการบริหารงานของตนเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
61	มีความตั้งใจในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

62	มีกระบวนการกำหนดกฎ เกณฑ์ที่ใช้ในการปฏิบัติเพื่อให้แน่ใจว่าการปฏิบัติบรรลุเป้าหมายขององค์การ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	2.3 บรรทัดฐาน					
63	มีกฎหรือเกณฑ์หรือมาตรฐานพฤติกรรมทางสังคมในองค์การ .....	.....	.....	.....	.....	.....
64	นำกฎหรือเกณฑ์มาใช้ในการปฏิบัติและตัดสินความผิดถูกของพฤติกรรมของคนในองค์การ.....	.....	.....	.....	.....	.....
65	ปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายขององค์การจนประสบความสำเร็จ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี