

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กัลยารัตน์ เมืองสง. (2550). รูปแบบการบริหารการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- แก้วตา ไทรงาม และคณะ. (2548). ผู้นำเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้.
นครปฐม : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542, 2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักนายกรัฐมนตรี.
- จินตนา บุญบงการและณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2546). การจัดการเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ. ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). การทำแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2553). การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2553). การวิเคราะห์บริบท: ความท้าทายการบริหารการศึกษาในอนาคต. กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จกมล ชูติมาเทวินทร์. (2544). การฝึกอบรมเชิงพัฒนา. กรุงเทพฯ:พี.เอ.ลิฟวิ่ง.
- จอมพงษ์ มงคลวานิช. (2555). การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์.
- เซวงค์ดี พฤกษ์เทเวศ. (2553). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.ขอนแก่น.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- _____. (2555). ภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- _____. (2555). ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ณรัชชอร์ (ณัฐนรี) ศรีทอง. (2554). *การบริหารงานชุมชนเชิงยุทธศาสตร์*. กรุงเทพฯ. โอเดียนสโตร์.
- ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์. (2551). *พฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- คำริ บุญชู. (2545). *การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ธรรมนุญโรงเรียน)*. กรุงเทพฯ : ชวนการพิมพ์.
- ตวัณลักษณ์ พวงนิล. (2555). *โปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์.ปร.ด.ขอนแก่น. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทวีวรรณ อินดา. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการสายสนับสนุนวิชาการ*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทิพาวดี เมฆสุวรรณต์. (2539, กันยายน-ตุลาคม). *ผู้นำคลื่นลูกใหม่ของภาครัฐ*. วารสารข้าราชการ, 41(5), 9-16.
- ทรรคนะ บุญขวัญ. (2548). *วัฒนธรรมองค์กรกับกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ : เอ็มพีเอ.
- ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2543). *การวางแผนกลยุทธ์เพื่อการปฏิรูประบบราชการ*. กรุงเทพฯ : สำนักงาน ก.พ.
- ธีระ รุณเจริญและวาสนา ศรีไพโรจน์. (2554). *กลยุทธ์การพัฒนาความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ.ข้าวฟ่าง.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2546). *การบริหารสู่ศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : ประชุมช่าง.
- ธวัชชัย ไพไธล. (2555). *รูปแบบการพัฒนาผู้นำทางวิชาการสำหรับนักวิชาการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. วิทยานิพนธ์.ค.ด สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นงลักษณ์ ลินสีปผล. (2542). *การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูธนบุรี.
- นลินี จารุกาญจนกิจ. (2540). *การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาการจัดการระดับบัณฑิตศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. สาขารัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิตย สัมมาพันธ์. (2548). *ภาวะผู้นำ :พลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อินโนกราฟิกส์.

- นิติพล ภูตะโชติ. (2557). พฤติกรรมองค์การ = *Organizational Behavior*. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2549). *ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ.
เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2550). “การจัดการสำนักงาน : Office Management” กรุงเทพฯ.
โรงพิมพ์ บริษัท เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส จำกัด.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2552). *ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์* (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ : เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- บรรจง จันทมาศ. (2542). *การบริหารคุณภาพ ISO 9002 ฉบับปรับปรุง*. พิมพ์ครั้งที่ 12.
กรุงเทพฯ : ส.เอเชียเพรส.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่*. (พิมพ์ครั้งที่ 8).
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญมี ก่อบุญ. (2553). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทีมของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียง
เหนือ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. สกลนคร : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.*
- บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ. (2539). *การวิเคราะห์ระบบการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน
ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ประสิทธิ์ เขียวศรี. (2544). *การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร
โรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- เพชฌัญ กิจการ และสมนึก ภัทธิยะนี. (2545). *ดัชนีประสิทธิผล. วารสารการวัดผล
การศึกษา. 8(8). 30 – 36.*
- พินดา คล้อยสวัสดิ์. (2551). *ปัจจัยเอื้อและแนวปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินการ
ตามแผนยุทธศาสตร์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. ปริญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.*

- พัชรีศรีชมพุกำ. (2552). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ : แมคกรอ-ฮิล.
- พิชาภพ พันธุ์แพ. (2554). *ผู้นำกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอคทีฟปริน.
- พิบูลย์ ทีปะपाल. (2550). *พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์.
- พิชิต เทพวรรณ. (2554). *การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- พิลาสลักษณ์ อุเมววรรณ. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครพนม*. วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยนครพนม. มหาวิทยาลัยนครพนม.
- พรรณี สอนเพลง. (2552). *เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมสำหรับการจัดการความรู้*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- พระมหาไกรวรรณ ปุณขันธ์. (2552). *ผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสำนักเรียนพระปริยัติธรรม*. วิทยานิพนธ์.ปร.ด. นครปฐม. มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พิสิฐ เทพไกรวัล. (2553). *รูปแบบความร่วมมือเพื่อจัดคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพโรจน์ ปิยะวงศ์วัฒนา. (2555). *การจัดการเชิงกลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2554). *ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม*. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544 ก). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์.
- _____. (2544 ข). *หน่วยที่ 11 การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม*. ในเอกสารการสอนชุดวิชาองค์การและการจัดการงานบุคคล. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552). *วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2554). *การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครสวรรค์ : หจก.ริมปิงการพิมพ์
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2546). *การบริหารการศึกษา: นโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อการบรรลุผล*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.

- _____. (2548). ผู้บริหารโรงเรียนสามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็น
ผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : หจก.ทิพย์วิสุทธิ์.
- _____. (2548). โรงเรียน : การบริหารสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : หจก.ทิพย์วิสุทธิ์.
- _____. (2553). แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
หจก. ทิพย์วิสุทธิ์
- _____. (2554). การวิจัยทางการบริหารศึกษา : แนวคิดและกรณีศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์
- _____. (2555). แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา. (พิมพ์
ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์.
- _____. (2557). ภาวะผู้นำ ทฤษฎี และนวัตกรรมการร่วมสมัยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ :
ทิพย์วิสุทธิ์.
- วรรณิ โสมประยูร.(2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช.
- วัฒนา วงศ์เกียรติรัตน์ และคณะ. (2548). การวางแผนกลยุทธ์: ศิลปะการกำหนดแผน
องค์การสู่ ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิกส์.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิรัช สงวนวงศ์วาน.(2546). การจัดการและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : เพียร์สัน
เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า จำกัด.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2543). องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ : ดวงกลมสมัย
การพิมพ์.
- _____. (2548). การวิจัยการตลาด ฉบับมาตรฐาน.กรุงเทพฯ : ไดมอนด์อินบิสสิเนส
เวิร์ล.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2545). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊ค.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพภาวะผู้นำของคณบดีใน
สถาบันราชภัฏ.บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สถาบันพระปกเกล้า. (2552). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550.
กรุงเทพฯ: คณะรัฐมนตรี ราชกิจจานุเบกษา 2550.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). *แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). *รายงานผลการสัมมนาการจัดอันดับความสามารถทางการแข่งขันของประเทศไทยโดย IMD*. สำนักงานนายกรัฐมนตรี. (2554). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 - 2554)*. กรุงเทพฯ.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช. มหาวิทยาลัย. (2552). *วิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ผู้นำยุคใหม่*. นนทบุรี. เสน่ห์ จุ้ยโต. (2551). *องค์การสมัยใหม่*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. _____.(2550). “กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา”. ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 124 ตอน 47 ก. หน้า 1 ลงวันที่ 16 พฤษภาคม 2550. _____.(2558). *แผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก พ.ศ. 2558-2561*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด. _____.(2549). *แนวทางการประเมินตามสภาพจริง*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย. _____.(2550). *แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด. สมคิด บางโม. (2549). *จริยธรรมธุรกิจ*. กรุงเทพฯ : พัฒนวิทย์การพิมพ์. สมชาย ภาคภรณ์วิวัฒน์. (2543). *การบริหารเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์ปริ้นติ้ง แอนพับลิชชิ่ง. สมยศ นาวิการ. (2544). *การบริหารเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ : อักษรไทย. สมาน อัครภูมิ. (2537). *การพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2553). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11*. ราชกิจจานุเบกษา 2555. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2541). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย*

- พุทธศักราช 2541. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542*
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2550). *ภาวะความเป็นผู้นำ*. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท
- สุเทพ พงษ์ศรีวัฒน์. (2547). *ภาวะผู้นำ ทฤษฎีการปฏิบัติ ศาสตร์และศิลป์สู่การเป็นผู้นำ*
ที่สมบูรณ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สุพานี สฤกษ์วานิช. (2553). *การบริหารเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์สุวิทย์ ยอดสละ. *การบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและใหม่ : ทางรอด*
หรือทางเลือก. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาสารคาม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2544). “ภาวะผู้นำ” ในเอกสารการสอนชุดวิชาทฤษฎีและแนว
ปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 5. นนทบุรี.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ไสว พลพุกถา. (2557). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา*
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์. ค.ด. สาขาวิชา
ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- _____. (2545). *ภาวะผู้นำประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตบริหารการศึกษา*. (พิมพ์
ครั้งที่ 2). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
- องอาจ นัยพัฒน์. (2554). *การออกแบบวิจัย : วิธีเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสาน*
วิธีการ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรรณพ จินะวัฒน์. (2539). *การนำเสนอโปรแกรมการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน*
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา
บัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- อรุณ รัชธรรม. (2531). *การพัฒนาองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2541). *การพัฒนาองค์การ: การสร้างและพัฒนาการทำงานเป็นทีม*.
(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษรการพิมพ์.
- Adair, John Eric. (2010). *Strategic leadership: How to think and plan strategically and*
provide direction. London: KoganPage.

- Alovio, J.M. (1999). *Full Leadership Development*. California: SAGE publication.
- Anderson Dean. (2007). *Change Leadership. Leadersher Excellence*, Vol. 24,19.
- Arends, R.I. (1998). *Learning to Teach. 4th ed.* Singapore : The McGraw–Hill.
- Argyris, C. (2004). *On Organizational Learning (2nd ed.)*. Malden,MA: Blackwell Publishing..
- AT&T. (1988). *The trainer's library : American telephone and telegraph in Conjunction with Addison–Wesley*. New York : Training System.
- Bank, Baenjamin Mern. (1992). *Strategic Management in Nonprofit Art Organization: An analysis of Current practice*. Master' Thesis,The American University.
- Bass, B., & Avolio, B. (1994). *Improving organizational effectiveness through transformational leadership*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Bass, B.M. & Avolio, B.J. (1997). *Transformational and organizational culture*. *Publadm Q.* 17,112–121.
- Bass, B.M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free Press.
- Batenman, Thomas S. & Snell, Scott A. (1999). *Management: Building Competitive Advantage*. 4th ed. Boston : Irwin McGraw – Hill.
- Blake, R.; Mouton, J. (1964). *The Managerial Grid: The Key to Leadership Excellence*. Houston: Gulf Publishing.
- Boles ,H.W. and Davanport,J.A. (1975). *Introduction to Education Leadership*. New York : Harper and Row.
- Bothwell,L. *The art of Leadership : Skill building technic that produce results*. New York : Prentice – Hall, 198
- Bovee, L. C., Thill, V. J., Wood, B. M., & Dovel, G.P. (1993). *Management international (2th ed.)* New York : McGraw–Hill.
- Boyatzis R.E..(1982). *The competent Manager* . New York: John Wiley.
- Cavin J.G. & and Slevin.D.P. (1988). "The influence of organization structure on utility of entrepreneurial top management style. *Journal of Management Studies*.
- Certo.Samuel C. & Peter J.Paul. (1990). *Stratigic Management A Focus on Process*.

- New York: Mcgraw-hill.
- Certo,C.S. (2000). *Modernmanagement*. New Jersey.Prentic Hall.
- Daft, R.L. (1999). *Leadership: Theory and practice*. Fort Worth: The Dryden Press.
- Daft,R.I. (1994). *Management* 3th ed. Fort Worth: The Dryden.
- Daft,Richard.L. (2005). *The Leadership Experience*. 3thed. Mason,OH: Thomson South Western.
- David, F.R. (2009). *Stratigic management: Concept and cases* (12 th ed.) Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- David,H. Holt. (1993). *Management: principle and practice*. Prentice-hall. Inc.
- Davies, B.J., and Davies, B. (2004). *Strategic Leadership*. *School Leadership& Management*.23,1 (January) : 29-38.
- Dess,G.G. & Miller,A. (1993). *Strategic Management*. Singapore: Mcgraw-hill.
- Dessler, Gary. (2003). *Human Resource Management*. 9th ed. New Jersey: Prentice-Hall.
- DuBrin, A. J. (1995). *Leadership: Research Findings, practice, and skills*. Boston: Houghton.
- _____. (1998). *Leadership: Research findings, practice, and skills*. Boston: Houghton.
- _____. (2010). *Principles Leadership*. Sixth Edition Nelson Education. Ltd.Canada.
- Finkelstein S, and Hambrick DC. (1996). *Strategic Leadership : Top Executives and Their Effects on Organizations*. Sydney : West Publishing Company.
- Gibson J. Ivancevich. J.M. & Donnely.J.H. (1997). *Organization : Behavior, Structure, processe* (9th ed.) international Edition. Irwin McGraw – hill.
- Gilbert, R., Billy, H. and Poplin, E. (2000). *The Postwar Quality of State and Local Debt*. (New York : National Bureau of Economic Research), p. 103.
- Gill,Roger. (2006). *Theory and Practice Leadership*. London : SAGE Publication Ltd.
- Gupta.B.Layer.L.S. & Aronson .J.E. (2002) *Knowledge Management: Practices and Challenges*. Iddustrial Management and data.
- Guskey, T.R. (2000). *Evaluating Professional Development*. CA.: Corwin Press, Inc.

- Halpin, A.W. (1996). *Theory and research in Administration*. New York: Macmillan.
- Hersey, P., Blanchard, K. H., & Johnson, D. E. (2001). *Management of Organizational Behavior: Leading Human Resources*. 8th ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Hitt, A. M., Ireland, D.R., and Hoskisson, E. R. (2005). *Strategic Management*. United States of America: Thomson.
- Hitt, Michael A., Hoskisson, Robert E., & Ireland, R. Duane. (2007). *Management of Strategy*. Ohio: Thomson Higher Education.
- Hofstede, Geert H. (1991). *Cultures and Organization : Software of The Mind*. London: McGraw-Hill.
- Hoy, Wayne K. and Miskel, C.G. (2005). *Educational Administration : Theory, Research and Practice*. 7th ed. New York : The McGraw-Hill Companies.
- Ireland, R.D. and Hitt, M.A. (1999). "Achieving and Maintaining Strategic Competitiveness in the Twenty-first Century : The Role of Strategic Leadership," *Academy of Management Executive*. 13 (1) : 43 – 57.
- Jacobs, T.O. (1970). *Leadership and Exchange in Formal Organization*. Alexandria. Washington : Human Research Organization.
- Kecres, P.J. (1988). *Educational Research Method. Methodology and Measurement: An International Handbook*. Oxford: Program on Press.
- Khandwalla, P.N. (1976). *Some top management styles, their context. And performance*. *Organization and Administrative Science*.
- Kreitner, R., Kinicki, A., & Buelens, M. (2002). *Organizational Behaviour (2nd European ed., 600 pages)*. Berkshire, England: McGraw-Hill.
- Krejcie, Robert V. and Daryle W. Morgan. (1970). *Determining Sample size for research: Activities Juniors of education and Physical Management*. 30:3:Autum 1970.
- Leedy, P.D. (1993). *Practical research : Planning and design*. Macmillan Publishing Company. New York.
- Lewin, K.R., Lippitt & K.R. White. (1939). "Patterns of aggressive behavior in experimentally created social climate". *Journal of Social Psychology*.

- Lussier, Robert N. and Achua, Christopher F. (2010). *Effective Leadership*. (4th ed)
Canada: Nelson Education Ltd.
- Lussier. R.N. and Achua.C.F. (2001). *Leadership : Theory.application. Skill Development*. Ohio. South–Western College Publishing.
- Mathew lynch. (2012). *A Guido to Effective school Leadership Theory*. New York.
RefineCatch Limited, Bungay, Suffolk.
- Miller, B. Vehar, J.R. & Freisen, R.L. (1996). *Creativity unbound*. Williamsville,
NY: Innovation system Group.
- Nahavandi.A. & Malekzadeh.A.R. (1993). *Organizational culture in the management of mergers*. New York : Quorum Books.
- Nahavandi.A. (2000). *The Art and science of Leadership*. (2th ed.). Upper saddle
River.NJ: Prentice Hall.
- Newstrom, J. W., & Davis, K. (2002). *Human Behavior at Work: Organizational Behavior* (8thed). New York: McGraw–Hill.
- Preedy, Margaret and other. (2003). *Strategic Leadership and Education Improvement*. London: Paul Chapman Publishing.
- Robbin, S.P., & Coulter, M. (1999). *Management (6th ed.)*. New Jersey: Prentice Hall.
Inc.
- _____. (2003). *Management*. London: Prentice–Hal.
- Rogers, E. M. (1973). *Community Strategy for Rapidly Planning*. New York: The Free
Press.
- Samuel Paul. *Strategy Management of development Programmes*. Geneva:
International Labour Office, 1983.
- Schermerhorn. J.R. Jr, Hunt J.G. & Osborn, R.n. (2001). *Organizational behavior*
(7th ed.) New York: John Wiley & son.
- Schermerhorn. J.R. jr. (1999). *Management (6th ed.)*. New York: John Wiley & son.
- Sergiovanni, T. J. and Starratt, R. J. (1988). *Supervision : Human Perspectives*. New
York : McGraw–Hill.

- Sergiovanni, T.J. (1990). Sivasubramiam.N. Murry.W.D. Avalio.B.J. and Jung. D.I.(2002) *A longgiudinal model of the effects Of teem Leadership and group performance*. Group and Organization Management.
- Stephen P. Robbins. (1993). *Organizational Behavior : Concepts Controversics and Applications*. York : Prentice – Hall Inc
- Stogdill. (1974). R.M. *Handbook of Leadership*. New York: Them free.
- Tannenbaum, R. (1959). *Leadership and organization: A behavior science approach*. New York : Mcgraw–hill.
- Truelove, S. (1992). *Handbook of training and development*. Oxford : Blackwell.
- Wentling, T.L. (1992). *Planning for effective training: A guide to curriculum development*. Rome:FAO.
- Willer, D. (1986). *Scientific sociology: Theory and method*. Englewood Cliff, NJ: Prentice Hall.
- Wills,M. (1993). *Managing the training process: Putting the basic into the practice*. London: McGraw–hill
- Yukl, G. A. (1998). *Leadership in organizations* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: prentice Hall.