

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	คำถามของการวิจัย.....	8
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	8
	ความสำคัญของการวิจัย.....	9
	ขอบเขตของการวิจัย.....	9
	กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	13
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	14
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
	ตอนที่ 1 ภาวะผู้นำ.....	18
	ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์.....	33
	ตอนที่ 3 การวิจัยและพัฒนา.....	90
	ตอนที่ 4 การพัฒนาภาวะผู้นำ.....	95
	ตอนที่ 5 รูปแบบ.....	120
	ตอนที่ 6 บริบทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก.....	126
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	131
	ระยะที่ 1 กำหนดกรอบแนวคิด.....	131
	ระยะที่ 2 การสร้างและพัฒนาแบบ.....	147
	ระยะที่ 3 การทดลองใช้แบบ.....	158

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	163
	ผลการวิจัยเชิงสำรวจ.....	163
	ผลการพัฒนารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ของผู้บริหารโรงเรียน.....	174
	สรุปผลการใช้รูปแบบ.....	176
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	181
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	181
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	182
	วิธีการดำเนินการวิจัย.....	182
	สรุปผลการวิจัย.....	183
	อภิปรายผลการวิจัย.....	185
	ข้อเสนอแนะ.....	190
	ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	190
	ข้อเสนอแนะในเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป.....	191

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	193
ภาคผนวก.....	207
ภาคผนวก ก เครื่องมือสำหรับการวิจัย.....	209
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย.....	235
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	259
ภาคผนวก ง ค่า IOC.....	263
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น	271
ภาคผนวก ฉ คู่มือรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 11.....	285
ภาคผนวก ช ภาพประกอบการวิจัย.....	371
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	377

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 องค์ประกอบหลักภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์.....	47
2 องค์ประกอบย่อยขององค์ประกอบหลักการดำเนินงานกลยุทธ์.....	54
3 องค์ประกอบย่อยด้านวางแผนกลยุทธ์.....	62
4 นิยามเชิงปฏิบัติการและตัวบ่งชี้ของ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ.....	72
5 องค์ประกอบย่อย นิยามเชิงปฏิบัติการและตัวบ่งชี้ของควมคุม เชิงกลยุทธ์.....	80
6 ที่มาขององค์ประกอบย่อย วัฒนธรรมองค์การ.....	86
7 นิยามเชิงปฏิบัติการและตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบย่อย ความเชื่อ.....	86
8 นิยามเชิงปฏิบัติการขององค์ประกอบย่อย “ค่านิยม”.....	88
9 นิยามเชิงปฏิบัติการขององค์ประกอบย่อย “บรรทัดฐาน (Norms)”.....	89
10 แนวคิดและวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำ.....	117
11 สถิติการเปลี่ยนขนาดโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก.....	127
12 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในปีการศึกษา 2557 จำแนก ตามจำนวนนักเรียน.....	128
13 จำนวนโรงเรียน นักเรียน ครู ห้องเรียน ปีการศึกษา 2557.....	128
14 สรุปยืนยันองค์ประกอบหลักภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ และองค์ประกอบย่อย.....	139
15 สรุปวิธีพัฒนาภาวะผู้นำจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ.....	140
16 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็กสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 11.....	145
17 ผลการประเมินความเหมาะสมของคู่มือการดำเนินงานตามรูปแบบ การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ผู้บริหาร.....	153
18 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ.....	164

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
19	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลค่าภาวะผู้นำ เชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจ ราชการที่ 11 โดยภาพรวมและรายด้าน (n = 242).....	165
20	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลค่า ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเล็ก องค์ประกอบย่อยด้านวางแผนกลยุทธ์ (n=242).....	166
21	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลค่า ภาวะผู้นำ เชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเล็ก องค์ประกอบ ย่อยด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ (n=242).....	168
22	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลค่า ภาวะผู้นำ เชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเล็ก ด้านควบคุม เชิงกลยุทธ์ (n=242).....	170
23	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลค่า ภาวะผู้นำ เชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเล็ก ด้านวัฒนธรรม องค์การองค์ประกอบย่อยด้านความเชื่อ (n=242).....	171
24	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลค่า ภาวะผู้นำ เชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเล็ก ด้านวัฒนธรรม องค์การ องค์ประกอบย่อยด้านค่านิยม (n=242).....	172
25	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลค่า ภาวะผู้นำ เชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเล็ก ด้านวัฒนธรรม องค์การองค์ประกอบย่อยด้านบรรทัดฐาน (n=242).....	173

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26 แสดงผลการประเมินรูปแบบและเอกสารประกอบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 11 ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน ($n = 9$)	174
27 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) การประเมินตนเองภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ก่อนและหลังการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนา ($n=20$)	176
28 แสดงผลการประเมินรูปแบบและเอกสารประกอบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 11 ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 20 คน ($n = 20$).....	178
29 แบบบันทึกสรุปคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ค่า IOC แบบสอบถาม.....	265
30 แบบบันทึกสรุปคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	268
31 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ.....	273
32 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินตนเองทั้งฉบับ...	276

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	13
2 มิติพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงานกับมุ่งความสัมพันธ์.....	24
3 การแสดงภาวะผู้นำตามแนวตาข่ายภาวะผู้นำ.....	26
4 แสดงทฤษฎีภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของ Hersey และ Blanchard	28
5 แสดงการก่อให้เกิดผลที่เพิ่มขึ้นจากภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง	31
6 องค์ประกอบหลักภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์.....	51
7 องค์ประกอบย่อยของการดำเนินกลยุทธ์.....	55
8 องค์ประกอบย่อยขององค์ประกอบย่อยวางแผนกลยุทธ์.....	84
9 องค์ประกอบย่อยขององค์ประกอบย่อยด้านนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ.....	92
10 องค์ประกอบย่อย ควบคุมเชิงกลยุทธ์.....	94
11 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก.....	126
12 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	130
13 รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 11	154
14 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	161
15 รูปแสดงลักษณะของวัฒนธรรมที่จะทำให้องค์กรบรรลุประสิทธิภาพ...	323
16 การอบรมเชิงปฏิบัติการ.....	373
17 สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ดร.พิธาน พันทอง.....	374
18 สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ นายมารุต อุปนิสากร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1.....	375

10	.....	90
11	.....	99
12	แสดงขั้นตอนของการวิจัยและพัฒนา	
.....	.....	107
13	ขั้นตอนการวิจัยและพัฒนา	.....
109		
14	กรอบแนวคิดในการวิจัย	.....
147		
15		
.....	.....	164
16	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	
.....	.....	171

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี