

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูกับประสิทธิผลในการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 23
ผู้วิจัย	จิราวรรณ วัฒนสุระ
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ดร.อนุรักษ์ อุปพงษ์
ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2559

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานโรงเรียน และประสิทธิผลในการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 23 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานโรงเรียน และเปรียบเทียบประสิทธิผลในการบริหารงานในโรงเรียนตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 23 จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดโรงเรียน 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูกับประสิทธิผลในการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 23 4) หาแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของครูเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 23 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 23 ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 320 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีค่าอำนาจจำแนกการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียน มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ 0.27–0.96 มีความเชื่อมั่น 0.95 และประสิทธิผลในการบริหารงานโรงเรียน มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.28–0.97 มีความเชื่อมั่น 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้วิธีวิเคราะห์ t-test, F-test (One-way ANOVA) ใช้ค่าสหสัมพันธ์อย่างง่ายของ Pearson's Product Moment Correlation

ผลการวิจัย พบว่า

1. การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานในโรงเรียน และประสิทธิผลในการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานในโรงเรียน และประสิทธิผลในการบริหารงานในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดโรงเรียนที่แตกต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารงานในโรงเรียนและประสิทธิผลในการบริหารงานในโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ประการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานโรงเรียนกับประสิทธิผลในการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 มีความสัมพันธ์กันทางบวก
4. ในการวิจัยครั้งนี้ได้แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของครูเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม, การบริหารงานโรงเรียน, ประสิทธิผล

TITLE The Relationship between Teachers' Participation and the in Educational Administration of Schools under the Office of Secondary Educational Service Area 23

AUTHOR Jirawan Wattanasura

ADVISORS Asst. Prof. Dr. Chaiya Pawabutra
Dr. Anurak Uppapong

DEGREE M.Ed. (Educational Administration)

INSTITUTION Sakon Nakhon Rajabhat University

YEAR 2016

ABSTRACT

This study aimed 1) to investigate the teachers' participation in school administration and investigate the effectiveness in educational administration of schools under the Office of Secondary Educational Service Area 23, 2) compare to the teachers' participation in school administration and compare to the effectiveness in educational administration of school in the opinions of teacher of different sex, age, education level, working experiences and classified by school size, 3) to investigate the relationship between teachers' participation and the effectiveness in educational administration of Schools under the Office of Secondary Educational Service Area 23, 4) establish the guideline for developing the teachers' involvement in school administration for effectiveness in educational administration of school. The sample groups, obtained through a multi-stage sampling technique, were a total of 320 teachers from school under the Office of Secondary Educational Service Area 23 in 2015 academic year. The research instrument was a set of questionnaires. The discrimination of the teachers' participation in school administration was between 0.27–0.96 and the reliability was 0.95 and the discrimination of the effectiveness in educational administration of schools was between 0.88–0.97, the reliability was 0.93.

The statistic employed to analyze the data were percentage, mean, standard deviation (S.D.), t-test, F-test(One way ANOVA) and Pearson's Product Moment Correlation.

The findings of this study were as follows :

1. The teachers' participation in school administration and the effectiveness in educational administration of schools under the Office of Secondary Educational Service Area 23 was rated, as a whole, at the a high level.

2. The teachers' participation in school administration and the effectiveness in educational administration of school in the opinions of teacher of different sex, age, education level, working experiences and classified by school size, was different at the .05 level of significance.

3. There was a positive relationship between teachers' participation and the effectiveness in educational administration of Schools under the Office of Secondary Educational Service Area 23.

4. In the research, researcher also proposed the way to develop the teachers' involvement in school administration for effectiveness in educational administration of school.

Keywords: Participation, Administration of schools, Effectiveness