

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูกับประสิทธิผลในการบริหารงานใน
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของ
ครูกับประสิทธิผลในการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 23 เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมการ
บริหารงานของโรงเรียน ประกอบด้วยการมีส่วนร่วม 4 ด้าน ได้แก่ การบริหารวิชาการ
การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับประสิทธิผลของการ
บริหารงานในโรงเรียน ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหาร
งบประมาณการบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

ใครขอความกรุณาจากท่านซึ่งเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องข้องในการบริหารงาน
ของโรงเรียน ได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลที่ได้นำไป
วิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งผลการวิจัยไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์
และมีคุณค่าต่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 23 ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
และขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางจิรวรรณ วัฒนสุระ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นจริงของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

2. อายุ

- () อายุต่ำกว่า 30 ปี
- () อายุระหว่าง 31-45 ปี
- () อายุมากกว่า 45 ปี

3. ระดับการศึกษา

- () ปริญญาตรี
- () สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

- () 1-10 ปี
- () 11-20 ปี
- () มากกว่า 20 ปี

5. ขนาดของโรงเรียน

- () ขนาดเล็ก
- () ขนาดกลาง
- () ขนาดใหญ่ และใหญ่พิเศษ

ตอนที่ 2

ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับท่านให้มากที่สุดเพียง
ช่องเดียว หลังข้อความแต่ละข้อ

- 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานในระดับมาก
- 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานในระดับน้อยที่สุด

ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานในโรงเรียน	ระดับของการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการบริหารวิชาการ						
1	ร่วมวางแผน ให้คำปรึกษา การทำแผนงานกลุ่มบริหาร วิชาการ					
2	ร่วมทำหลักสูตรสถานศึกษา					
3	ดำเนินการจัดทำแผนเพื่อจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
4	ดำเนินการสนับสนุนจัดสื่อ การสอน					
5	มีส่วนร่วมในการพัฒนางาน วิชาการ					
6	มีส่วนร่วมในการนิเทศการ สอนหรือนิเทศการศึกษา ภายในสถานศึกษา					
7	มีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผลของสถานศึกษา					
8	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การทำงานวิชาการ					
9	ร่วมการประเมินผลงาน วิชาการ					
10	มีการรายงานผลการ ปฏิบัติงานในด้านวิชาการ					
11	มีส่วนร่วมในการพัฒนาและ แก้ไขปรับปรุงงานวิชาการ					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานในโรงเรียน	ระดับของการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการบริหารงบประมาณ					
12	เข้าร่วมวิเคราะห์ วางแผนกลยุทธ์ในการจัดสรรงบประมาณ					
13	มีส่วนร่วมการจัดทำแผนพัฒนาในระยะสั้นและระยะยาวสถานศึกษา					
14	ร่วมจัดทำโครงการเพื่อใช้งบประมาณในสถานศึกษา					
15	ดำเนินการหรือสนับสนุนจัดสื่อการสอน					
16	มีส่วนร่วมในการจัดหาเงินงบประมาณ และการระดมทุน					
17	มีส่วนร่วมในการนิเทศการจัดการบริหารงบประมาณสถานศึกษา					
18	มีส่วนร่วมในประเมินผลการทำงานของกลุ่มงานบริหารงบประมาณ					
19	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการทำงานงบประมาณ					
20	มีส่วนร่วมในการรายงานผล การปฏิบัติงานการจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์					
21	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาด้านงบประมาณ					
22	มีส่วนร่วมในการพัฒนางานงบประมาณ					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานในโรงเรียน	ระดับของการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการบริหารงานบุคคล						
23	เข้าร่วมวิเคราะห์ วางแผน อัตรากำลังคน					
24	มีส่วนร่วมการเสนอแนะการแต่งตั้งบุคลากรในการปฏิบัติงานต่างๆ ให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ					
25	ร่วมจัดทำระเบียบกฎเกณฑ์การประเมินผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา					
26	มีส่วนร่วมในการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบ					
27	มีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานที่ดีหรือผลการปฏิบัติที่ดีเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่น					
28	มีส่วนร่วมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
29	มีส่วนร่วมในสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร					
30	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการทำงานกลุ่มบริหารงานบุคคล					
31	มีส่วนร่วมการแก้ไขปัญหาด้านกลุ่มบริหารงานบุคคล					
32	มีส่วนร่วมในการพัฒนางานบริหารงานบุคคล					
33	เข้าร่วมวิเคราะห์ วางแผนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการ บริหารงานในโรงเรียน	ระดับของการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการบริหารทั่วไป					
34	มีส่วนร่วมการจัดระบบ ฐานข้อมูลของสถานศึกษา					
35	ประสานงานกับชุมชน ในการ สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ เข้ารับบริการ					
36	มีส่วนร่วมในการจัดระบบ การศึกษาให้แก่นักเรียนทั้ง การศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย					
37	มีส่วนร่วมในการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ข่าวสารต่าง ๆ ให้แก่ สาธารณชนรับรู้ข้อมูลต่าง ๆ					
38	มีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูล เพื่อให้บริการแก่สาธารณชน					
39	มีส่วนร่วมในสนับสนุน และ อำนวยความสะดวกในการ บริหารงานทั้ง 4 ด้าน					
40	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การทำงานกลุ่มบริหารทั่วไป					
41	มีส่วนร่วมการแก้ไขปัญหา ด้านกลุ่มบริหารทั่วไป					
42	มีส่วนร่วมในการพัฒนางาน บริหารทั่วไป					

ตอนที่ 3

ระดับประสิทธิผลในการบริหารงานในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับท่านให้มากที่สุดเพียง
ช่องเดียว หลังข้อความแต่ละข้อ

- 5 หมายถึง มีประสิทธิผลในการบริหารงานในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีประสิทธิผลในการบริหารงานในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีประสิทธิผลในการบริหารงานในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีประสิทธิผลในการบริหารงานในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีประสิทธิผลในการบริหารงานในระดับน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ระดับประสิทธิผลในการบริหารงานในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ข้อที่	ประสิทธิผลในการบริหารงาน ในโรงเรียน	ระดับประสิทธิผล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการบริหารวิชาการ					
1	การวางแผนเกี่ยวกับงาน วิชาการ					
2	การจัดดำเนินงานเกี่ยวกับการ เรียนการสอน					
3	การจัดบริการเกี่ยวกับการ เรียนการสอน					
4	สิ่งอำนวยความสะดวกและ การส่งเสริมการจัดหลักสูตร และโปรแกรมการศึกษาให้มี ประสิทธิผลและคุณภาพ					
5	การพัฒนาและส่งเสริม ทางด้านวิชาการ					
6	การวัดผลและประเมินผลการ เรียน และงานทะเบียน นักเรียน					
7	การประเมินผลการจัดการ งานวิชาการ					
8	ใช้ทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิผลและเกิด ประโยชน์สูงสุด					
9	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน					
10	ผลการปฏิบัติงานของกลุ่ม บริหารวิชาการ					

ข้อที่	ประสิทธิผลในการบริหารงาน ในโรงเรียน	ระดับประสิทธิผล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการบริหารงบประมาณ					
1	การจัดทำ และเสนอขอ งบประมาณ					
2	การจัดสรรงบประมาณ					
3	การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล					
4	การเงิน					
5	การบริหารการบัญชี					
6	การบริหารพัสดุ และสินทรัพย์					
7	การระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา					
8	การรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนหรือโครงการ					
9	ใช้ทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุด					
10	ผลการปฏิบัติงานของกลุ่ม บริหารงบประมาณ					

ข้อที่	ประสิทธิผลในการบริหารงาน ในโรงเรียน	ระดับประสิทธิผล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการบริหารงานบุคคล					
1	ด้านการวางแผนอัตรากำลัง					
2	กำหนดตำแหน่ง การสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง					
3	การเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน					
4	วินัยและการรักษาวินัย และ การออกจากราชการ					
5	การให้ขวัญกำลังใจ การยก ย่องเชิดชูเกียรติ					
6	การพัฒนาบุคลากร เช่น การ อบรม ศึกษาดูงาน การนิเทศ					
7	การย้าย					
8	การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อน วิทยฐานะ					
9	ใช้ทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุด					
10	ผลการปฏิบัติงานของกลุ่ม บริหารงานบุคคล					

ข้อที่	ประสิทธิผลในการบริหารงาน ในโรงเรียน	ระดับประสิทธิผล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการบริหารทั่วไป					
1	สนับสนุนส่งเสริม ประสานงาน อำนวยความสะดวก สะดวกงานธุรการ					
2	งานเลขานุการคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
3	การพัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ					
4	การประสานงานและพัฒนา เครือข่ายการศึกษา					
5	การจัดระบบบริหารและ พัฒนาองค์การ					
6	งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
7	การส่งเสริมสนับสนุนด้าน วิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป					
8	การบริหารจัดการอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม					
9	งานบริการสาธารณะ					
10	สนับสนุนและประสานงานการ จัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์การหน่วยงาน และ สถาบันสังคมอื่นที่จัด การศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

แบบสอบถาม

สำหรับผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วม
 ของครูเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการบริหารงานในโรงเรียน
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่า แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการ
 บริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความเห็นที่ท่านเห็นว่าเป็นแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วม
 ของครูเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

**แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23**

1. การพัฒนาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ข้อที่	แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของครู ด้านบริหารงานบุคคล	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ วางแผนอัตรา กำลังคน กำหนดบุคลากรรับผิดชอบ จัดทำคำสั่ง ผู้รับผิดชอบงาน		
2	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมการเสนอแนะ การแต่งตั้งบุคลากร ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ		
3	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดระบบ ประเมินผลการปฏิบัติงานและมีส่วนร่วมจัดทำระเบียบ กฎเกณฑ์การประเมินผลงานของข้าราชการครูและ บุคลากรภายในสถานศึกษา		
4	สนับสนุนให้ครูมีส่วนร่วมในการแต่งตั้งคณะกรรมการและ จัดระบบพิจารณาความดีความชอบ		
5	มีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานที่ดีหรือผลการปฏิบัติที่ดี เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่น		
6	มีส่วนร่วมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
7	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดระบบการยก ย่องชมเชย สร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร		
8	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการทำงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล		
9	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมการแก้ไขปัญหาด้านกลุ่ม บริหารงานบุคคล		
10	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนางานบริหารงานบุคคล โดยเข้าร่วมวิเคราะห์ วางแผนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ		

2. การพัฒนาประสิทธิผลในการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ข้อที่	แนวทางการพัฒนา	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ด้านบริหารงานงบประมาณ			
1	โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมจัดทำกรวางแผนงบประมาณ เช่น วางแผนกลยุทธ์		
2	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิผลโดยใช้กระบวนการบริหารแบบมุ่งผลงาน		
3	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการการตรวจสอบติดตาม ประเมินผล งานการเงิน พัสดุ ของโรงเรียน		
4	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการบริหารบัญชีและสินทรัพย์ และมีระบบบริหารบัญชีที่มีประสิทธิภาพ		
5	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในระบบการเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อพัฒนาระบบจัดซื้อให้มีประสิทธิผล และเกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่าย		
6	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา		
7	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนในการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินการในกระบวนการรายงาน โดยต้องมีการกำหนดดัชนีชี้วัด กรอบ โครงสร้างการประเมินการรายงานผลที่ชัดเจน		
8	ส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการที่สมดุลระหว่างรายรับกับรายจ่าย ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด		
9	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนในการมุ่งเน้นภารกิจของโรงเรียน และผลการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้		

ข้อที่	แนวทางการพัฒนา	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ด้านการบริหารทั่วไป			
1	โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีส่วนร่วมในการประสานงาน อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับงานธุรการ		
2	โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมเกี่ยวกับงานด้านเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
3	โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ พัฒนาเครือข่ายการศึกษา		
4	โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์การ		
5	โรงเรียนควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีส่วนร่วมในงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		
6	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมสนับสนุนด้านวิชาการงบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป		
7	โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม		
8	โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในงานบริการสาธารณะ		
9	ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการประสานงานด้านการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์การหน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา		

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

.....