

ภาคผนวก ฉ

โครงการพัฒนานักเรียนตามระดับสายชั้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

<b>โครงการ</b>	โครงการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กด้วยกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน
<b>สนองมาตรฐาน สพฐ.</b>	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	1. นางสาวจิตราพร เพ็ชรสดับ 2. นางสาวอุไรวรรณ วิชัย 3. นางสาวปวีณา ไร่ไสว
<b>กลุ่มงานที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มงานวิชาการ
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม – ตุลาคม 2558

### 1. หลักการและเหตุผล

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในชั้นอนุบาล 2 พบว่า นักเรียนบางส่วน เขียนตามรอยประได้ในระดับที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ จากสภาพดังกล่าวครูจึงร่วมกันคิดเพื่อแก้ปัญหาว่ามีสาเหตุมาจากอะไรบ้าง จากการระดมความคิดสามารถสรุปได้ว่า กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนยังไม่แข็งแรงพอที่จะใช้ในการเขียนตัวอักษรตามรอยประ นักเรียนควรได้รับการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก และกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียน ที่น่าสนใจ คือ การให้นักเรียนปั้นดินน้ำมันเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยเชื่อว่านักเรียนที่ได้รับการพัฒนาจะสามารถเขียนตามรอยประได้ดีขึ้น จากสมมติฐานดังกล่าวจึงแก้ปัญหากับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ด้วยโครงการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กด้วยกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเขียนตัวอักษรได้อย่างถูกต้อง เป็นระเบียบ และสวยงาม

### 3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้เข้ารับการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กด้วยกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน

### ด้านคุณภาพ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนเขียนตัวอักษรตามรอยประได้ถูกต้อง เป็นระเบียบ และสวยงาม

## 4. ทรัพยากรที่ต้องการ

4.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

4.2 วัสดุ – อุปกรณ์

## 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 ประชุมชี้แจงเพื่อขออนุมัติโครงการ

5.2 วางแผนงานโครงการ

5.3 ดำเนินการตามแผน

5.4 กำกับ ติดตามประเมินผล

5.5 สรุปและรายงานผล

### กิจกรรมที่ปฏิบัติ

1. การฝึก ปั่นดินน้ำมัน ในช่วงโมงสุดท้าย ของทุกวัน ดำเนินการโดยคณะครู  
สายชั้น อนุบาล
2. ครูให้ความรู้กับนักเรียน และให้นักเรียนได้ฝึกปั่นดินน้ำมันตามรูปแบบ  
ที่หลากหลาย
3. ครู สังเกต บันทึก ทดสอบ ประเมินผลนักเรียน รายงานให้นักเรียน  
ทราบ อย่างต่อเนื่อง

### กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ช่วงเวลา												
	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. ประชุมชี้แจงเพื่อขออนุมัติโครงการ	↔												
2. วางแผนงานโครงการ		↔		↔									
3. ดำเนินการตามแผน			↔	↔	↔	↔							
4. กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล				↔		↔							
5. สรุปและรายงานผล							↔						

### 6. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม จำนวน 1,000 บาท

รายการ/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะการจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. วัสดุฝึก	500	-	-	500
2. ค่าดำเนินการ นิเทศ ติดตาม	500	-	500	-
รวม	1,000	-	500	500

### 7. การวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน ได้เข้ารับการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กด้วยกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน เขียนตัวอักษรตามรอยประได้ถูกต้อง เป็นระเบียบ และสวยงาม	1. สังเกต การเข้าร่วมโครงการ 2. แบบประเมินโครงการ 3. การรายงานผล	1. แบบประเมินโครงการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ที่เข้ารับการพัฒนาตามโครงการนี้ เขียนตัวอักษรตามรอยประได้ถูกต้อง เป็นระเบียบ และสวยงาม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิตราพร เพียรสดับ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชพร พิกุลหอม)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ พลราชม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตงพยุงสงเคราะห์

<b>โครงการ</b>	โครงการพัฒนาการอ่านด้วยบทร้องเล่น
<b>สนองมาตรฐาน สพฐ.</b>	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	1. นางรุจี พันธุ์จันทิก 2. นางพานรอง เขจรภักดี 3. นางนันทวรรณ คำภาบุตร
<b>กลุ่มงานที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มงานวิชาการ
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม – ตุลาคม 2558

### 1. หลักการและเหตุผล

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พบว่า นักเรียนบางส่วน ไม่สามารถ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน หรือ คาดคะเนเหตุการณ์ เรื่องที่อ่านจากการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด 3. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน 4. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน 5. คาดคะเนเหตุการณ์ จากเรื่องที่อ่าน จากสภาพดังกล่าวครูจึงร่วมกันใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ในการ แก้ปัญหากับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ด้วยโครงการพัฒนาการอ่านด้วยบทร้องเล่น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการอ่านจับใจความ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เล่าเรื่องย่อ จากเรื่องที่อ่าน หรือ คาดคะเนเหตุการณ์ เรื่องที่อ่าน จากการอ่านจับใจความ ได้

### 3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาการอ่านด้วยบทร้องเล่น

### ด้านคุณภาพ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการอ่านจับใจความ สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน หรือคาดคะเนเหตุการณ์เรื่องที่ย่าน จากการอ่านจับใจความได้

#### 4. ทรัพยากรที่ต้องการ

- 4.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- 4.2 วัสดุ – อุปกรณ์
- 4.3 บทร้องเล่น

#### 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 5.1 ประชุมชี้แจงเพื่อขออนุมัติโครงการ
- 5.2 วางแผนงานโครงการ
- 5.3 ดำเนินการตามแผน
- 5.4 กำกับ ติดตามประเมินผล
- 5.5 สรุปและรายงานผล

#### กิจกรรมที่ปฏิบัติ

1. การฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ ในช่วงโมงสุดท้าย ของทุกวัน ดำเนินการโดยคณะครู สายชั้น ป.1-3
2. ครูให้ความรู้กับนักเรียน และให้นักเรียนได้ฝึกการอ่านด้วยบทร้องเล่น
3. ครู สังเกต บันทึก ทดสอบ ประเมินผลนักเรียน รายงานให้นักเรียนทราบอย่างต่อเนื่อง



### กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ช่วงเวลา												
	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. ประชุมชี้แจงเพื่อขออนุมัติโครงการ	↔												
2. วางแผนงานโครงการ		↔		↔									
3. ดำเนินการตามแผน			↔	↔	↔								
4. กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล				↔		↔							
5. สรุปและรายงานผล							↔						

### 6. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม จำนวน 1,500 บาท

รายการ/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะการจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. วัสดุฝึก	1,000	-	-	1,000
2. ค่าดำเนินการ นิเทศ ติดตาม	500	-	500	-
รวม	1,500	-	500	1,000

### 7. การวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน ได้รับการพัฒนาการอ่านด้วยบทร้องเล่น 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในหลักการอ่านจับใจความ สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน หรือ คาดคะเนเหตุการณ์เรื่องที่อ่าน จากการอ่านจับใจความ ได้	1. สังเกต การเข้าร่วมโครงการ 2. แบบประเมินโครงการ 3. การรายงานผล	1. แบบประเมินโครงการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีมาตรฐานที่ 1.1 และตัวชี้วัด 3,4,5 ในสาระที่ 1 การอ่าน หลังจากได้รับการพัฒนาการอ่านด้วยบทร้องเล่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนนทวรรณ คำภาบุตร)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชพร พิภูลหอม)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ พลราชม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดงพญาสงเคราะห์

<b>โครงการ</b>	การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
<b>สนองมาตรฐาน สพฐ.</b>	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	1. นางวิภาวรรณ รังคะราช 2. นางสุจิตรา ศรีสวัสดิ์ 3. นางสาวศรีวิธณา คำเสนาะ 4. นายศักรย์ศรณ์ ดลปัดชา
<b>กลุ่มงานที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มงานวิชาการ
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม – ตุลาคม 2558

### 1. หลักการและเหตุผล

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 7 คน จากนักเรียน 26 คน มีพื้นฐานการอ่านสะกดคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันและคำศัพท์แตกต่างกัน เป็นปัญหาที่ควรได้รับการพัฒนา คณะครูผู้สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จึงระดมความคิด และสรุปว่า การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ จะสามารถพัฒนาการอ่านของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้หรือไม่ จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นการใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการอ่านด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนที่ได้รับการพัฒนา สามารถอ่านสะกดคำ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

### 3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาการอ่านสะกดคำ

### ด้านคุณภาพ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนสามารถอ่านสะกดคำ ได้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

#### 4. ทรัพยากรที่ต้องการ

- 4.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- 4.2 วัสดุ – อุปกรณ์
- 4.3 แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ

#### 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 5.1 ประชุมชี้แจงเพื่อขออนุมัติโครงการ
- 5.2 วางแผนงานโครงการ
- 5.3 ดำเนินการตามแผน
- 5.4 กำกับ ติดตามประเมินผล
- 5.5 สรุปและรายงานผล

#### กิจกรรมที่ปฏิบัติ

1. การฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ ในชั่วโมงสุดท้าย ของทุกวัน ดำเนินการโดยคณะครู สายชั้น ป.4-6
2. ครูให้ความรู้กับนักเรียน และให้นักเรียนได้ฝึกตามแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ
3. ครู สังเกต บันทึก ทดสอบ ประเมินผลนักเรียน รายงานให้นักเรียนทราบอย่างต่อเนื่อง

### กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ช่วงเวลา												
	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. ประชุมชี้แจงเพื่อขออนุมัติโครงการ	↔												
2. วางแผนงานโครงการ		↔		↔									
3. ดำเนินการตามแผน		↔	↔	↔	↔	↔							
4. กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล				↔		↔							
5. สรุปและรายงานผล							↔						

### 6. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม จำนวน 1,500 บาท

รายการ/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะการจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. วัสดุฝึก	1,000	-	-	1,000
2. ค่าดำเนินการ นิเทศ ติดตาม	500	-	500	-
รวม	1,500	-	500	1,000

### 7. การวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน ได้รับการพัฒนาการอ่านสะกดคำ 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน สามารถอ่านสะกดคำ ได้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. สังเกต การเข้าร่วมโครงการ 2. แบบประเมินโครงการ 3. การรายงานผล	1. แบบประเมินโครงการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนสามารถอ่านสะกดคำ ได้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด หลังจากได้รับการพัฒนาด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุจิตรา ศรีสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชพร พิกุลหอม)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ พลราชม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดงพญาสงเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

<b>โครงการ</b>	การพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบด้วยกิจกรรมโครงการ
<b>สนองมาตรฐาน สพฐ.</b>	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	1. นางสาวอรรณพร วิษาแหลม 2. นายอิสรา การเลิศ 3. นายศุภกรสิทธิ์ ภูผิวเหลือง 4. นายวรโชติ สินธุศิริ
<b>กลุ่มงานที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มงานวิชาการ
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม – ตุลาคม 2558

### 1. หลักการและเหตุผล

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 คน จากนักเรียน 27 คน ยังขาดความมั่นใจ ในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ขาดทักษะการคิด เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้จากการจัดกระบวนการเรียนรู้ จากปัญหาดังกล่าว คณะครูสายชั้นมัธยมศึกษาได้ระดมความคิด เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดด้วยกิจกรรมโครงการ ว่าจะสามารถพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้หรือไม่

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบด้วยกิจกรรมโครงการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาสามารถศึกษาเรื่องที่สนใจ ด้วยกิจกรรมโครงการ

### 3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนสามารถ ศึกษาเรื่องที่สนใจด้วยกิจกรรม

โครงการ ได้

#### 4. ทรัพยากรที่ต้องการ

- 4.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- 4.2 วัสดุ – อุปกรณ์
- 4.3 กิจกรรมโครงงาน

#### 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 5.1 ประชุมชี้แจงเพื่อขออนุมัติโครงการ
- 5.2 วางแผนงานโครงการ
- 5.3 ดำเนินการตามแผน
- 5.4 กำกับ ติดตามประเมินผล
- 5.5 สรุปและรายงานผล

#### กิจกรรมที่ปฏิบัติ

1. การให้นักเรียนศึกษาลักษณะและขั้นตอนของโครงการ
2. ให้นักเรียนศึกษาเรื่องที่สนใจ โดยใช้หลักการ ขั้นตอนของโครงการ ศึกษาและรายงานผลให้คณะครูทราบ
3. ครู สังเกต บันทึก ประเมินผลนักเรียน แนะนำและรายงานผลความก้าวหน้าให้นักเรียนทราบ

#### กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ช่วงเวลา												
	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. ประชุมชี้แจงเพื่อขออนุมัติโครงการ	↔												
2. วางแผนงานโครงการ		↔		↔									
3. ดำเนินการตามแผน			↔	↔	↔								
4. กำกับ นิเทศ ติดตามประเมินผล				↔		↔							
5. สรุปและรายงานผล							↔						



## 6. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม จำนวน 2,500 บาท

รายการ/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะการจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. วัสดุฝึก	2,000	-	-	2,000
2. ค่าดำเนินการ นิเทศ ติดตาม	500	-	500	-
รวม	2,500	-	500	2,000

## 7. การวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน ได้รับการพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ	1. สังเกต การเข้าร่วมโครงการ	1. แบบประเมินโครงการ
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน สามารถศึกษาเรื่องที่สนใจด้วยกิจกรรมโครงการได้	2. แบบประเมินโครงการ 3. การรายงานผล	

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนสามารถ ศึกษาเรื่องที่สนใจด้วยกิจกรรมโครงการได้ หลังจากได้รับการพัฒนาทักษะการคิดด้วยกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรรณพร วิษาแหลม)

ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชพร พิกุลหอม)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ พลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดงพญาสงเคราะห์