

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- ชาญญา อภิบาลกุล และคณะ. (2545). รูปแบบการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อปฏิรูป
การเรียนรู้ใน สถานศึกษา SINTPAE Model. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555ก). ภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา. สกลนคร: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- _____. (2555ข). หลัก ทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
สกลนคร: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทีศนา แชมมณี. (2553). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประทีป บินชัย. (2546). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำตามแนวภาวะผู้นำพิสัยสมบูรณ์ของ
ผู้บริหาร โรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ดุสิตบัณฑิต,
สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พิชิต ฤทธิจรรยา. (2553). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน.
พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2552). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา ฉบับ
ปรับปรุง. ชลบุรี : มนตรี.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2552). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 2. ชลบุรี : บริษัท สำนักพิมพ์มนตรี จำกัด.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542.(2542). ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 116, ตอนที่ 74
ก (19 สิงหาคม 2542).
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2551). ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อีระฟิล์ม
และโซเท็กซ์.
- โรงเรียนดงพญาสงเคราะห์. (2555). แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2555. กภาพสินธุ์ :
โรงเรียน ดงพญาสงเคราะห์.
- ลัดดา คำพลงาม. (2540). กระบวนการและผลของการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

- ที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการสอน : พหุกรณีศึกษาของครูนักวิจัยในโรงเรียน
 ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 วิโรจน์ สารรัตน์. (2553). ผู้บริหารโรงเรียน สามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหาร
 ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 7. ขอนแก่น : หจก. โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
 บริษัท อักษราพิพัฒน์ จำกัด.
 _____. (2554). การวิจัยทางการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
 บริษัท อักษราพิพัฒน์ จำกัด.
 _____. (2555). แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8.
 กรุงเทพฯ: หจก.ทิพย์วิสุทธิ.
 คักดีไทย สุรกิจบวร. (2549). การแสวงหาและแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร
 มืออาชีพ กรณีผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
 สุวีริยาสาส์น.
 ศิริชัย กาญจนวาสิ. (2550). การวิเคราะห์พหุระดับ ; Muti-level Analysis.
 พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2551). ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.
 กอฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
 สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
 ปัญญาชน.
 เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2544). “การบริหารแบบมีส่วนร่วม” ใน ประมวลสาระชุดวิชา
 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 12 หน้า 183-184.
 นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553ก). คู่มือการประเมินสมรรถนะ
 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553). สืบค้นเมื่อ
 1 มีนาคม 2555, จาก <http://www.kroobannok.com/27638>
 _____. (2553ข). แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ
 การศึกษา พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
 แห่งประเทศไทย จำกัด.
 _____. (2554ก). แนวทางการดำเนินงานเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

- ปีงบประมาณ 2554. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(2554ข). *แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานประเมินคุณภาพและรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.).(2555). *หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : สมศ.
- สุวรรณ หมิ่นตาบุตร. (2540). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูงในโรงเรียนประถมศึกษาศูนย์ฝึกอบรมประจำเขตการศึกษา 8*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา.กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2554). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อังคินันท์ อินทรกำแหง. (2547). การเรียนรู้ร่วมกันสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 10 (1), 52-58.
- อาภารัตน์ ราชพัฒน์. (2554). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Alkin, M. C. (1992). *Evaluation theory development*. Education Comment, 2(1), 2-7.
- Bateman, T.S. and Zeithaml, C.P. (1990). *Management : Function and Strategy*. Boston : Irwin.
- Burns, J. M. (1989). *Leadership*. New York: Harper and Row.
- Carr, Amelia S. (2007). Communication Methods, Information Sharing, Supplier Development and Performance. *International Journal of Operations & Production Management*. 27 (4) pp. 346-370.
- Carr, W. & Kemmis, S. (1992). *Becoming critical: Knowing through action research*. Geelong, Australia: Deakin University Press.
- Childs-Bowen, D., Moller, G., and Scrivner, J. (2000). *Principals: Leaders of Leaders*. *NASSP Bulletin*, 84(616), 27-34.

- Coghlan, D., & Brannick, T. (2007). *Doing action research in your own organization*. 2nd ed. London: Sage
- Corey, Gerald. (2004). *Theory and Practice of Group Counseling*. 6th ed. CA: Thomson Brooks/Cole.
- Creswell, J. W. 2008. *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. 3rd ed. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Dubrin .J. (1998). *Leadership research finding : Practice and skills*. Boston Houghton : Mifflin Company
- Dessler, Gary. (2002). *Management : Leading people and organizations in the 21st ed. century*. New Jersey : Prentice–Hall International
- Drucker, Peter F., (2005). “The Age of Social Transformation,” *The Atlantic Monthly*, November.
- Fiedler, Fred E.A. (1967). *A Theory of Leadership Effectiveness*. New York : McGraw–Hill.
- Fullan, M. (2001). *Leading in a Culture of Change*. San Francisco, CA: Jossey–Bass.
- Gehrke, N. (1991). *Development Teacher’s Leadership Skills*. ERIC Digest, Ed330691.
- Glickman, C. D. (1998). *Supervision of Instruction : A Developmental Approach*. 4th ed. Needham Heights : Allyn & Bacon.
- Greenwood, D.;& Levin, M. (2002). *Introduction to Action Research for Social Change*. Thousand Oaks CA: Sage.
- Habermas. (1974). *Theory and Practical*. London : Heinemann.
- Holly, M. L., & Kasten, W. C. (2001). *Action research for teachers: Traveling the yellow brick road*. Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall
- Hult, M., and Lennung, S. (1980). Towards a Definition of Action Research: A Note and Bibliography," *Journal of Management Studies* (17:2), 1pp. 242–250.
- James, E.A. (2006). *Participatory Action Research for educational leadership:*

- Using data-driven decision making to improve schools* Thousand Oaks : CA, Sage Publications, Inc.
- James, E.A., Milenkiewicz, M.T., & Bucknam, A. (2008). *Participatory action research for educational leadership*. California: Sage.
- Katzenmeyer, M., and Moller, G. (2001). *Awakening the sleeping giant: Helping teachers develop as leaders*. 2nd ed. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Kemmis, S.. (1988). *The Action Research Planner*. Melbourne : Deakin University Press.
- Kemmis, S. and Mc. R., Taggart. (1990). *The Action Research Planner*. 3rd ed. Victoria : Deakin University Press.
- Lieberman, A., Saxl, E.R. & Miles, M.B. (2000) .Teacher Leadership: Ideology and Practice. *In The Jossey-Bass Reader on Educational Leadership* (pp. 339–45). Chicago: Jossey-Bass.
- Mc Taggart, R. (2010). *Participatory Action Research for Change and Development*. IRME2010, 327 –361
- McKernan, James. (1996). *Curriculum Action Research*. London: Kogan.
- McNiff, J. (2010). Action Research for Professional Development: Concise advice for new and experienced action researchers. *Dorset: September Books*.
- Katzenmeyer, M., and Moller, G. (2001). *Awakening the sleeping giant: helping teachers develop as leaders*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Kemmis, S. (1989). *A Method of Instruction for the Folk Guitar*. Sydney: David Reeves Music (111 pp.).
- McCauley, C. D., & Douglas, C. A. (1998). *Developmental relationships*. *In C. D. Leadership handbook of leadership development* (pp. 160–193). San Francisco: Jossey-Bass.
- Mc Taggart, R. (2010). *Participatory Action Research for Change and Development*. IRME2010, 327 –361.
- Mill, RA. (2007). *The Tourism System*. New Jersey: Prentice Hall.
- Northouse, Peter G. (2001) .*Leadership: Theory and Practice*. 2nd ed. California: Sage

Publications.

Owens, R. G. (2004). A descriptive Study of Meaning of Illness in Chronic Renal Disease. *In Journal of Advanced Nursing*. 33(6), pp.716–727.

Pellicer, L. O. and Anderson, L. W. (1995). *A handbook for teacher leaders*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.

Quixley. (2008). *Participatory action research: A brief outline of the concept*.

Taskforce: Canberra

Richardson Ackerman and Sarah Mackenzie. (2006). *Identified the characteristics and responsibilities of teacher leaders*.

Seymour–Rolls, K., & Hughes, I. (2000). Participatory Action Research : Getting the Job Done. *Action Research E–Reports*, 4. Available at: <http://www.fhs.usyd.edu.au/arow/arer/004.htm>.

Sherrill, J. (1999). *Preparing teachers for leadership roles in the 21st century*.

Theory into Practice, 38(1), 56–61.

Schermerhorn, J. R., Hunt, J. G., & Osborn, R. N. (2005). *Organizational Behavior*. 9th ed.. New York: John Wiley & Sons, Inc.

Snell, J., & Swanson, J. (2000, April). *The essential knowledge and skills of teacher leaders: A search for a conceptual framework*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, New Orleans, LA.

Stogdill, R.M. (1989). *Handbook of Leadership: Survey of Theory and Research*.

New York: Free press.

Schermerhorn, J. R., Hunt, J. G., & Osborn, R. N. (2003). *Organizational Behavior*

(9th ed.). New York: John Wiley & Sons, Inc.

Stringer, Ernest T. (1999). *Action Research*. 2nd ed .California: SAGE.

Suranna, K. J., & Moss, D. M. (2002). *Exploring teacher leadership in the context of*

teacher preparation. Paper presented at the annual meeting of the Educational Research Association

Truelove, S. (1992). *Handbook of Training and Development*. Oxford:

Blackwell. Wenger, E., McDermott, R., & Snyder, W. M. (2002). *Cultivating*

communities of practice: A guide to managing knowledge. Boston, MA:
Harvard Business School Press.

Wentling, T. L. (1992). *Planning for Effective Training: A Guide to Curriculum Development.*
Rome: FAO.

York-Barr, Jennifer & K. Duke. (2004). What do we know about Teacher Leadership?
Findings from Two Decades of Scholarship. *Review of Educational
Research*, Fall 2004, Vol. 94, No 3, ppps.255–316

Zuber-Skerritt. (1992). *Action Research in Higher Education.* London : Kogan Page.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี