

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ ..... 1
	ภูมิหลัง ..... 1
	คำถามของการวิจัย ..... 5
	ความมุ่งหมายของการวิจัย ..... 6
	ความสำคัญของการวิจัย..... 6
	ขอบเขตของการวิจัย ..... 7
	กรอบแนวคิดของการวิจัย..... 11
	นิยามศัพท์เฉพาะ ..... 11
2	เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ..... 15
	ตอนที่ 1 ภาวะผู้นำและภาวะผู้นำครู..... 15
	ความหมายภาวะผู้นำ ..... 16
	ความสำคัญของภาวะผู้นำ..... 16
	ทฤษฎีภาวะผู้นำ..... 18
	การพัฒนาภาวะผู้นำ..... 27
	ภาวะผู้นำครู..... 43
	ความหมายภาวะผู้นำครู..... 43
	ความสำคัญของภาวะผู้นำครู..... 43
	องค์ประกอบของภาวะผู้นำครู ..... 46
	ตอนที่ 2 ทฤษฎีการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้..... 53
	ทฤษฎีการเรียนรู้..... 53
	ตอนที่ 3 การนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้..... 64
	แนวคิดเกี่ยวกับการนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้.... 64
	ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน..... 68

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	การนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อ..... 70
	ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน..... 71
ตอนที่ 4 การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	74
ความหมายของการวิจัยปฏิบัติการ.....	75
ลักษณะของการวิจัยปฏิบัติการ.....	75
ระดับของการวิจัยปฏิบัติการ.....	76
ความหมายการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	78
ลักษณะสำคัญของการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	83
ตอนที่ 5 บริบทโรงเรียนดงพญาสงคราม.....	94
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>101</b>
กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย.....	101
ขั้นตอนการวิจัย.....	102
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	111
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	111
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	107
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	113
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	115
การตรวจสอบข้อมูล.....	116
การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมาย.....	116
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>119</b>
ผลการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากร.....	120

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ผลการวิจัยในวงรอบที่ 1.....	127
ผลการวิจัยในวงรอบที่ 2.....	169
ผลการประเมินภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้.....	174
บทเรียนที่ได้จากการวิจัย.....	174
<b>5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>181</b>
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	181
พื้นที่และกลุ่มเป้าหมายในการวิจัย.....	182
วิธีดำเนินการวิจัย.....	182
สรุปผลการวิจัย.....	185
อภิปรายผล .....	188
ข้อเสนอแนะ.....	192
บรรณานุกรม.....	195
ภาคผนวก.....	205
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	207
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ.....	211
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	217
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	233
ภาคผนวก จ ตัวอย่างโครงการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในโรงเรียนดงพญาองครักษ์.....	241
ภาคผนวก ฉ โครงการพัฒนานักเรียนตามระดับสายชั้น.....	311
ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรม.....	329
ประวัติย่อของผู้วิจัย .....	337

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้.....	51
2 เปรียบเทียบการวิจัยแบบดั้งเดิมกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการตามทัศนะของ Mills..	84
3 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนดงพญาองครักษ์.....	96
4 ผลงานดีเด่นในปีการศึกษา 2558.....	98
5 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ก่อนและหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนดงพญาองครักษ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1.....	124
6 สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้ร่วมวิจัย ด้านการพัฒนาตนเองและเพื่อนครู.....	128
7 สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ร่วมวิจัยด้านการเรียนการสอน.....	130
8 สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ร่วมวิจัยด้านการมีส่วนร่วม.....	132
9 สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ร่วมวิจัยด้านการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	134
10 สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนตามความคิดเห็น	

ของผู้ร่วมวิจัยด้านการบริหารจัดการ.....	136
---	-----

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ร่วมวิจัยด้านการมุ่งความสำคัญผู้เรียน.....	138
12	องค์ประกอบภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้.....	144
13	ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนการพัฒนาตนเองและเพื่อนครู.....	148
14	ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน การเรียนการสอน.....	149
15	ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำครูในการใช้การวิจัยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน การมีส่วนร่วม.....	149
16	ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	150
17	ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนการบริหารจัดการ.....	150
18	ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้านมุ่งความสำคัญที่ผู้เรียน.....	151
19	ผู้รับผิดชอบในการดูแลการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้.....	154
20	แสดงผลการประเมินภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้หลังดำเนินการ โดยรวมและรายข้อ.....	158
21	แสดงผลการประเมินการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัย	

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
22	แสดงผลการประเมินการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ด้านการเรียนการสอน..... 160
23	แสดงผลการประเมินการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน การมีส่วนร่วม..... 161
24	แสดงผลการประเมินการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง..... 162
25	แสดงผลการประเมินการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ด้านการบริหารจัดการ..... 163
26	แสดงผลการประเมินการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ด้านมุ่งความสำคัญผู้เรียน..... 164
27	สรุปผลการดำเนินงาน..... 166
28	สรุปรายละเอียดของกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการโรงเรียน ดงพุงสงเคราะห์เพื่อการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการใช้ กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้..... 170
29	การบรรลุผลตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนดงพุงสงเคราะห์..... 173
30	ภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โรงเรียนดงพุงสงเคราะห์ระดับบุคคล..... 175
31	ภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โรงเรียนดงพุงสงเคราะห์ ระดับสายชั้น..... 176
32	ภาวะผู้นำครูในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โรงเรียนดงพุงสงเคราะห์ระดับโรงเรียน..... 177
33	ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของแบบสอบถามตามสภาพปัจจุบัน และสภาพที่พึงประสงค์ในการพัฒนาภาวะผู้นำครูในกระบวนการวิจัย

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	11
2 แบบภาวะผู้นำของมหาวิทยาลัยแห่งรัฐโอไฮโอจากผลการศึกษา ของ Stogdill.....	21
3 ตัวแปรสำคัญในทฤษฎีภาวะผู้นำตามสถานการณ์ ของพีตเลอร์.....	22
4 ทฤษฎีภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของ Hersey & Blanchard .....	24
5 การพัฒนาภาวะผู้นำด้วยการใช้การรับรู้ด้วยตนเองและการสร้าง วินัยในตนเอง.....	29
6 องค์ประกอบภาวะผู้นำครู.....	52
7 มโนทัศน์การจัดการเรียนการสอน.....	68
8 ความหมายของการวิจัย.....	69
9 ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน.....	70
10 ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการวิจัย.....	71
11 การจำแนกระดับของการวิจัยเชิงปฏิบัติการสามระดับตามทัศนะ ของ Carr & Kemmis (1992).....	78
12 รูปแบบการวิจัยทั่วไปตามทัศนะของ Quixley .....	87
13 Working PAR Model โดย Quixley ปรับปรุงจากแนวคิด ของ Wadsworth .....	87
14 กระบวนการของการวิจัยเชิงปฏิบัติการตามแนวคิดของ Milenkiewicz และ Bucknam .....	89
15 เกลียวปฏิสัมพันธ์ของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action research interacting spiral) ตามทัศนะของ Stringer .....	90
16 วงจรเกลียวส่วนของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (The Action	

Research Spiral) ตามทัศนะของ McTaggart..... 91

## บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
17 แนวคิดการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมตามทัศนะของวิโรจน์ สารรัตน์.....	93
18 สรุปผลการดำเนินงานที่บรรลุตามการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการ ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในโรงเรียนคงพยุง สงเคราะห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์เขต 1.....	180
19 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาภาวะผู้นำครูและการทำวิจัย ในชั้นเรียน.....	331
20 การศึกษาดูงานเยี่ยมชมรับฟังบรรยายสรุป ณ โรงเรียนอนุบาล กาฬสินธุ์.....	333