

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- เกษม จันทร. (2551). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้โครงการอบรมธรรมะเพื่อ  
พัฒนาจิตและโครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมนำดวงใจห่างไกลยาเสพติด  
โรงเรียนหันปลาหางลดลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตรต์ เขต 1*.  
อุดรดิตรต์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตรต์ เขต 1.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). *สำนักงาน. แผนพัฒนา  
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ.2555-2559*. กรุงเทพฯ: สหมิตร  
พรีนติ้งแอนด์พับลิชชิง จำกัด.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). *สอนให้เด็กมีจิตสาธารณะ*. กรุงเทพฯ: วี พรินท์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2551). *ตำราชั้นสูงเรื่อง สติปัญญา และความสามารถทางการ  
เรียนรู้การคิดเพื่อวิถีชีวิตที่ดีกว่า*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  
\_\_\_\_\_. *ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม: การวิจัยและการพัฒนาบุคคล*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม  
และพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรมโรงพิมพ์.
- ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2552). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการ*. พิมพ์ครั้งที่ 2 อุบลราชธานี: ยงสวัสดิ์  
อินเตอร์กรุ๊ป.
- เนตรนภิส แพงพา. (2555). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ  
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านโพน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญดี โงษาฤทธิ์. (2555) *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมุกดาหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สกลนคร.
- บันเทิง พาพิจิตร. (2547). *สังคมวิทยา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พระไพศาล วิสาโล. (2551). *อนาคตของความสุข*. กรุงเทพฯ: สอนเงินมีมา.
- ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม. (2550). *แผนที่ความดี ฉบับ ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม*. กรุงเทพฯ: มติชน.

- โมตรี สารการ. (2557). การพัฒนาการจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- มงคลสิน เตชะนิยม. (2550). การศึกษาการปฏิบัติงานโครงการเสริมทักษะระเบียบวินัยครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. สงขลา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.
- รังสี เกษมสุข และสุขุมาล เกษมสุข. (2550). การพัฒนาจิตสาธารณะโดยใช้บทบาทสมมติสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายประถม). บทความวารสาร. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 35(3);  
ม.ค.-มี.ค.: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2550.
- วารุณี วงศ์วิรุฬห์รักษ์. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนบ้านสามขัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น. 2551.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2. (2554) รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2554. สกลนคร: สกลนครการพิมพ์.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สุจิตต์ วงษ์เทศ. (2550). “ทานและการอาสาสมัคร จิตอาสา จิตสาธารณะ” ใน จดหมายข่าวชุมชนคนรักสุขภาพ ฉบับสร้างสุข. หน้า 31 – 32. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). 2550.
- สุภาวงศ์ จันทวานิช. (2548). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โสภณ พรโชคชัย. (2553). CSR ที่แท้. กรุงเทพฯ: ส.วิรัช การพิมพ์.

- องอาจ นัยพัฒน์. (2551). *การออกแบบการวิจัย: วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนันตชัย ฐูรประถม และคณะ. (2553). *CSRในองค์กร ก้าวหน้าอย่างมีความสุขด้วย Happy Workplace*. กรุงเทพฯ: สONGXACRIเอชเอ็น.
- อมรรัตน์ เจริญชัย. (2550). *การเสริมสร้างจิตสาธารณะ*. วารสารการศึกษาทั่วไป.
- Anthony. Mary Christine Jackson. (2002). "An Investigation of the Efficacy of a Character Education Program in a Rural Middle School." Dissertation Abstracts International. 63(4): 1240-A; October.
- Enciso. Raymond Paz. (2001). Perceptions of Student Discipline: Viewpoints of Students, Teacher, and Administrators. Master Abstracts International. 39(4): 961; August.
- Shinichi. Lisa Jean. (2007). "The Study of Public Mind of People and the Implementation of the Knowledge of Public Mind in Public: A Case Study of Thailand." Dissertation Abstract International. 68(10): 3217-A; July.
- Sterner. Karl Andrew. (2003). "Family Structure and Discipline Problems at the Middle School Level." Dissertation Abstract International. 63(9): 3382-A; March.