

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ปัญหาการวิจัย.....	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการมีจิตสาธารณะ.....	15
ความหมายและคุณลักษณะของจิตสาธารณะ.....	15
ความสำคัญของจิตสาธารณะ.....	18
องค์ประกอบของการจิตสาธารณะ.....	21
ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการมีจิตสาธารณะ.....	23
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ.....	25
จิตสาธารณะในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	34
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	35
แนวทางการพัฒนาจิตสาธารณะ.....	43
บริบทของโรงเรียนบ้านกุดนาขาม(เซนต์ลูทิวาจารย์).....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
งานวิจัยในประเทศ.....	52
งานวิจัยต่างประเทศ.....	56

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	59
กลุ่มเป้าหมาย.....	59
ขั้นตอนการวิจัย.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
4 ผลการดำเนินงานวิจัย.....	77
การดำเนินการในวงรอบที่ 1.....	77
การดำเนินการในวงรอบที่ 2.....	119
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	135
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	136
วิธีดำเนินการวิจัย.....	136
สรุปผลการวิจัย.....	138
อภิปรายผลการวิจัย.....	141
ข้อเสนอแนะ.....	147
บรรณานุกรม.....	149
ภาคผนวก.....	155
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	157
ภาคผนวก ข เครื่องมือและผลการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	165
ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	199
ภาคผนวก ง รายนามผู้ให้สัมภาษณ์.....	203
ภาคผนวก จ ภาพถ่ายกิจกรรม.....	209
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	221

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 องค์ประกอบของนิยาม และตัวชี้วัดจิตสาธารณะ.....	22
2 แนวปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ.....	45
3 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนโรงเรียนบ้านกุดนาขาม(เขตชูวิทยาสาร) ปีการศึกษา 2558.....	50
4 ตารางแสดงข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกุดนาขาม(เขตชูวิทยาสาร) ปีการศึกษา 2558.....	51
5 แผนปฏิบัติการเพื่อการดำเนินงานพัฒนาจิตสาธารณะนักเรียน โรงเรียนบ้านกุดนาขาม (เขตชูวิทยาสาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2.....	62
6 ปฏิทินการดำเนินงานพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนบ้านกุดนาขาม (เขตชูวิทยาสาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2...91	
7 กำหนดการศึกษาดูงานการพัฒนาจิตสาธารณะนักเรียน ณ โรงเรียนบ้านง่อน หนองพะเนา มิตรภาพที่ 126 ในวันที่ 12 มิถุนายน 2558.....	92
8 การจัดกิจกรรมพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนบ้านกุดนาขาม (เขตชูวิทยาสาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ในวงรอบที่ 1.....	93
9 การปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน โรงเรียนบ้านกุดนาขาม(เขตชูวิทยาสาร).....	95
10 แต่งตั้งหัวหน้ากลุ่มสัณณรงค์รักษาความสะอาด โรงเรียนบ้านกุดนาขาม (เขตชูวิทยาสาร).....	96
11 มอบหมายบริเวณรับผิดชอบกิจกรรมรณรงค์รักษาความสะอาด โรงเรียนบ้านกุดนาขาม(เขตชูวิทยาสาร).....	96
12 การเข้าค่ายฝึกลบรรมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะนักเรียน.....	97
13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินพฤติกรรมจิตสาธารณะของ นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดนาขาม(เขตชูวิทยาสาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ก่อนการดำเนินการพัฒนาโดยครู (N=9).....	111

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินพฤติกรรมการ จิตสำนึกของนักเรียนโรงเรียนบ้านกุดนาขาม(เขตชูวิทยาสาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 หลังการดำเนินการพัฒนาโดยครู (N=9)....	112
15 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินพฤติกรรมการ จิตสำนึกของนักเรียนโรงเรียนบ้านกุดนาขาม(เขตชูวิทยาสาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ก่อนและหลังการดำเนินการพัฒนาโดยครู (N=9).....	113
16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินพฤติกรรมการ จิตสำนึกของนักเรียนโรงเรียนบ้านกุดนาขาม(เขตชูวิทยาสาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประเมินโดยผู้ปกครองนักเรียน ก่อนการดำเนินการพัฒนา (N=27).....	115
17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินพฤติกรรมการ จิตสำนึกของนักเรียนโรงเรียนบ้านกุดนาขาม(เขตชูวิทยาสาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประเมินโดยผู้ปกครองนักเรียน หลังการดำเนินการพัฒนา (N=27).....	116
18 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินพฤติกรรมการ จิตสำนึกของนักเรียนโรงเรียนบ้านกุดนาขาม(เขตชูวิทยาสาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ก่อนและหลัง การดำเนินการพัฒนา โดยผู้ปกครองนักเรียนเป็นผู้ประเมิน (N=27).....	117
19 กิจกรรมการพัฒนาจิตสำนึกของนักเรียนโรงเรียนบ้านกุดนาขาม (เขตชูวิทยาสาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ในวงรอบที่ 2.....	120
20 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกของนักเรียนโรงเรียน บ้านกุดนาขาม(เขตชูวิทยาสาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2.....	122

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนบ้านกุดนาขาม(เขตชูวิทยาสาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 วรรณบทที่ 2 ดำเนินการประเมินโดยครู (N=9).....	129
22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนบ้านกุดนาขาม(เขตชูวิทยาสาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 วรรณบทที่ 2 ดำเนินการประเมินโดยผู้ปกครองนักเรียน (N=27).....	130
23 เปรียบเทียบการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนบ้านกุดนาขาม(เขตชูวิทยาสาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 วรรณบทที่ 1 และวรรณบทที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินพฤติกรรมจิตสาธารณะนักเรียนโดยครู (N=9).....	131
24 เปรียบเทียบการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนบ้านกุดนาขาม(เขตชูวิทยาสาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 วรรณบทที่ 1 และวรรณบทที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินพฤติกรรมจิตสาธารณะนักเรียนโดยผู้ปกครองนักเรียน (N=27).....	133
25 สรุปผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบบันทึกการประชุมคณะครูโรงเรียนบ้านกุดนาขาม(เขตชูวิทยาสาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2.....	172
26 สรุปผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนบ้านกุดนาขาม(เขตชูวิทยาสาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2.....	182
27 สรุปผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบประเมินพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนบ้านกุดนาขาม(เขตชูวิทยาสาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2.....	189

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 28 สรุปผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม  
ในกิจกรรมพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนบ้านกุดนาขาม(เซตชูวิทยาสาร)  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2.....196

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2 แสดงขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย.....	75
3 การประชุมชี้แจงคณะครูโรงเรียนบ้านกุดนาขาม(เขตชูวิทยาสาร).....	211
4 การศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิ มิตรภาพที่ 126.....	211
5 การศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิ มิตรภาพที่ 126.....	212
6 กิจกรรมเข้าค่ายฝึกรบมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะนักเรียน.....	212
7 กิจกรรมเข้าค่ายฝึกรบมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะนักเรียน.....	213
8 กิจกรรมเข้าค่ายฝึกรบมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะนักเรียน.....	213
9 กิจกรรมเข้าค่ายฝึกรบมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะนักเรียน.....	214
10 กิจกรรมเข้าค่ายฝึกรบมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะนักเรียน.....	214
11 กิจกรรมเข้ารับการอบรมคุณธรรมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะนักเรียน.....	215
12 กิจกรรมเข้ารับการอบรมคุณธรรมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะนักเรียน.....	215
13 กิจกรรมเข้ารับการอบรมคุณธรรมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะนักเรียน.....	216
14 กิจกรรมเข้ารับการอบรมคุณธรรมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะนักเรียน.....	216
15 กิจกรรมเชิดชูคนดีหน้าเสาธง.....	217
16 กิจกรรมบันทึกความดี.....	217
17 กิจกรรมรณรงค์รักษาความสะอาด.....	218
18 กิจกรรมรณรงค์รักษาความสะอาด.....	218
19 มอบเกียรติบัตรกิจกรรมคนดีศรีบ้านกุดนาขาม.....	219
20 มอบเกียรติบัตรกิจกรรมคนดีศรีบ้านกุดนาขาม.....	219