

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือและผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## แบบสอบถาม ฉบับที่ 1

### การพัฒนามารยาทของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

#### มหาวิทยาลัยสระบุรีระเทศ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

##### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพ และปัญหา มารยาทของนักศึกษา ด้าน มารยาทในการพูด มารยาทในการฟัง มารยาทในการทำความเคารพ มารยาทในการเดิน มารยาทในการยืน มารยาทในการนั่ง มารยาทในการรับประทานอาหาร และมารยาทในการต้อนรับแขก ข้อมูลทั้งหมดจะนำไปประมวลผลเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาโครงการ / งานระเบียบมารยาทของนักศึกษา จึงขอให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง และคำตอบของนักศึกษาจะไม่มีผลกระทบต่อคะแนนผลการเรียน หรือคะแนนความประพฤติแต่อย่างใด

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 สอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่องมารยาท

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติม

3. ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลือกหรือเขียนข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง หรือตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

##### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

หญิง

ชาย

2. อายุ

น้อยกว่า 16 ปี

ระหว่าง 16 - 18 ปี

ระหว่าง 19 - 20 ปี

มากกว่า 20 ปี

## ตอนที่ 2 พฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่องมารยาท

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

ซึ่งมี 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความรู้เข้าใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความรู้เข้าใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความรู้เข้าใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความรู้เข้าใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความรู้เข้าใจน้อยที่สุด

4. นักศึกษามีพฤติกรรมเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนเองหลังการอบรมและให้ความรู้เพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษาในด้านต่างๆ มากน้อยเพียงใด

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับผลการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	การพัฒนาด้านมารยาทในการพูด	.....	.....	.....	.....	.....
2	การพัฒนาด้านมารยาทในการฟัง	.....	.....	.....	.....	.....
3	การพัฒนาด้านมารยาทในการทำความเคารพ	.....	.....	.....	.....	.....
4	การพัฒนาด้านมารยาทในการเดิน	.....	.....	.....	.....	.....
5	การพัฒนาด้านมารยาทในการยืน	.....	.....	.....	.....	.....
6	การพัฒนาด้านมารยาทในการนั่ง	.....	.....	.....	.....	.....
7	มารยาทการรับประทานอาหาร	.....	.....	.....	.....	.....
8	มารยาทการต้อนรับแขก	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเด่น / สิ่งที่น่าสนใจ	จุดด้อย / สิ่งที่ต้องปรับปรุง
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## แบบสอบถาม ฉบับที่ 1

การพัฒนามารยาทของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ผู้เสนอความคิดเห็น.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

**คำชี้แจง**

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ  
เรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนามารยาทของนักศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา  
วิทยาเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้เสนอแนะแบบสอบถามโดยทำ  
เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ความคิดเห็นของท่านที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมา  
ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบลงความคิดเห็นโดย  
ทำเครื่องหมาย  ลงในช่องทางขวามือแต่ละรายการ

ตัวเลขในแต่ละช่องประเมินมีความหมาย ดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “เห็นด้วย”

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจ”

-1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่เห็นด้วย”

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ(IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
ตอนที่ 1	.....	.....	.....	.....
ตอนที่ 2	.....	.....	.....	.....
1. การพัฒนาด้านมารยาทในการพูด	.....	.....	.....	.....
2. การพัฒนาด้านมารยาทในการฟัง	.....	.....	.....	.....
3. การพัฒนาด้านมารยาทในการทำความเคารพ	.....	.....	.....	.....
4. การพัฒนาด้านมารยาทในการเดิน	.....	.....	.....	.....
5. การพัฒนาด้านมารยาทในการยืน	.....	.....	.....	.....
6. การพัฒนาด้านมารยาทในการนั่ง	.....	.....	.....	.....
7. มารยาทในการรับประทานอาหาร				
8. มารยาทในการต้อนรับแขก				
ตอนที่ 3	.....	.....	.....	.....
จุดเด่น / สิ่งที่น่าสนใจ	.....	.....	.....	.....
จุดด้อย / สิ่งที่ต้องปรับปรุง	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

(ลงชื่อ)

ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

...../...../.....

## แบบสอบถาม ฉบับที่ 2

การพัฒนามารยาทของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสระบุรีระเทศ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา ที่จัดกิจกรรมสอดแทรกการสอนเกี่ยวกับการพัฒนา มารยาทของนักศึกษา ด้าน มารยาทในการพูด มารยาทในการฟัง มารยาทในการทำความเคารพ มารยาทในการเดิน มารยาทในการยืน มารยาทในการนั่ง มารยาทในการรับประทานอาหาร และมารยาทในการต้อนรับแขก ข้อมูลทั้งหมดจะนำไปประมวลผลเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาโครงการ / งานระเบียบมารยาทของนักศึกษา จึงขอให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง และคำตอบของนักศึกษาจะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด และขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 สอบถามกระบวนการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติม

3. ขอความร่วมมือให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเล็อกหรือเขียนข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง หรือตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

หญิง

ชาย

2. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

สูงกว่าปริญญาตรี

## 3. ประสบการณ์ในการทำงาน

- น้อยกว่า 5 ปี       ระหว่าง 5 – 10 ปี  
 ระหว่าง 10 – 15 ปี       มากกว่า 15 ปีขึ้นไป

## 4. ระดับชั้นที่สอน

- ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1       ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2  
 ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3       ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4

## 5. ประเภทวิชาที่สอน

- รายวิชาพื้นฐาน       รายวิชาเพิ่มเติม

**ตอนที่ 2** สอบถามกระบวนการและกิจกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านซึ่งมี 5 ระดับ  
 ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	มีสภาพการปฏิบัติมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	มีสภาพการปฏิบัติมาก
ระดับ 3	หมายถึง	มีสภาพการปฏิบัติปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	มีกระบวนการจัดกิจกรรมน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	มีสภาพการปฏิบัติน้อยที่สุด



6. อาจารย์ประจำวิชามีกระบวนการและกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพัฒนามารยาทของนักศึกษาในด้านต่างๆ มากน้อยเพียงใด

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b><u>สภาพด้านมารยาทในการพูด</u></b>					
1	อาจารย์มีการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
2	อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกในคาบหรือชั่วโมงที่สอน	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีการชี้แจงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยให้นักศึกษาประพฤติได้ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
	<b><u>สภาพด้านมารยาทในการฟัง</u></b>					
5	อาจารย์มีการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
6	อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกในคาบหรือชั่วโมงที่สอน	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีการนำหลักมารยาทในการฟังมาใช้ในการพัฒนาเพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติตนให้เป็นนิสัย	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....

## ข้อ 6 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b><u>สภาพมารยาทในการทำความเคารพ</u></b>					
9	อาจารย์มีการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
10	อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกในคาบหรือชั่วโมงที่สอน	.....	.....	.....	.....	.....
11	ปฐมนิเทศ ชี้แจงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแสดงความเคารพของนักศึกษาให้เป็นไปตามคู่มือนักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
12	มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
	<b><u>สภาพด้านมารยาทในการเดิน</u></b>					
13	อาจารย์มีการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
14	อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกในคาบหรือชั่วโมงที่สอน	.....	.....	.....	.....	.....
15	อธิบายวิธีการเดินอย่างไรจึงจะเหมาะสม					
16	มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....

## ข้อ 6 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับผลการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b><u>สภาพด้านมารยาทในการยืน</u></b>					
17	อาจารย์มีการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
18	อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกในคาบหรือชั่วโมงที่สอน	.....	.....	.....	.....	.....
19	มีการยกตัวอย่างและเหตุผลประกอบของการยืน	.....	.....	.....	.....	.....
20	มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
	<b><u>สภาพด้านมารยาทในการนั่ง</u></b>					
21	อาจารย์มีการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
22	อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกในคาบหรือชั่วโมงที่สอน	.....	.....	.....	.....	.....
23	มีการให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการนั่งในรูปแบบต่างๆ	.....	.....	.....	.....	.....
24	มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....

## ข้อ 6 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b><u>สภาพในการรับประทานอาหาร</u></b>					
25	อาจารย์มีการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนารายาทของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
26	อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกในคาบหรือชั่วโมงที่สอน มีการยกตัวอย่างและเหตุผลประกอบของการรับประทานอาหาร	.....	.....	.....	.....	.....
27	มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนารายาทของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
	<b><u>สภาพในการต้อนรับแขก</u></b>					
28	อาจารย์มีการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนารายาทของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
29	อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกในคาบหรือชั่วโมงที่สอน มีการยกตัวอย่างและเหตุผลประกอบของการต้อนรับแขก	.....	.....	.....	.....	.....
30	มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนารายาทของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....

**ตอนที่ 3** ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**แบบประเมินแบบสอบถาม ฉบับที่ 2**  
**การพัฒนารายาทของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์**  
**มหาวิทยาลัยสรวงนระเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว**

ผู้เสนอความคิดเห็น.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

**คำชี้แจง**

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เกี่ยวกับการพัฒนารายาทของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสรวงนระเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้เสนอแนะแบบสอบถาม ฉบับที่ 2 โดยทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ความคิดเห็นของท่านที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบลงความคิดเห็นโดยทำเครื่องหมาย  ลงในช่องทางขวามือแต่ละรายการ

ตัวเลขในแต่ละช่องประเมินมีความหมาย ดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “เห็นด้วย”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจ”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่เห็นด้วย”

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
<b>ตอนที่ 1</b>				
<b>ตอนที่ 2</b>				
<b>สภาพด้านมารยาทในการพูด</b>				
1. อาจารย์มีการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....
2. อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกในคาบหรือชั่วโมงที่สอน	.....	.....	.....	.....
3. มีการชี้แจงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยให้นักศึกษาประพฤติได้ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....
4. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....
<b>สภาพด้านมารยาทในการฟัง</b>				
1. อาจารย์มีการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....
2. อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกในคาบหรือชั่วโมงที่สอน	.....	.....	.....	.....
3. มีการนำหลักมารยาทในการฟังมาใช้ในการพัฒนาให้นักศึกษาปฏิบัติตนให้เป็นนิสัย	.....	.....	.....	.....
4. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....
<b>สภาพมารยาทในการทำความเคารพ</b>				
1. อาจารย์มีการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....
2. อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกในคาบหรือชั่วโมงที่สอน	.....	.....	.....	.....

## แบบประเมิน (ต่อ)

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
3. ปฐมนิเทศ ซึ่งแจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแสดงความเคารพของนักศึกษาให้เป็นที่ปฏิบัติตามคือนักศึกษา	.....	.....	.....	.....
4. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....
<b>สภาพด้านมารยาทในการเดิน</b>				
1. อาจารย์มีการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....
2. อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกในคาบหรือชั่วโมงที่สอน	.....	.....	.....	.....
3. อธิบายวิธีการเดินอย่างไรจึงจะเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
4. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....
<b>สภาพด้านมารยาทในการยืน</b>				
1. อาจารย์มีการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....
2. อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกในคาบหรือชั่วโมงที่สอน	.....	.....	.....	.....
3. มีการยกตัวอย่างและเหตุผลประกอบของการยืน	.....	.....	.....	.....
4. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....
<b>สภาพด้านมารยาทในการนั่ง</b>				
1. อาจารย์มีการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....



แบบประเมิน (ต่อ)

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
2. อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย สอดแทรกในคาบหรือชั่วโมงที่สอน	.....	.....	.....	.....
3. มีการให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการนั่งในรูปแบบต่างๆ	.....	.....	.....	.....
4. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....
<b><u>สภาพมารยาทในการรับประทานอาหาร</u></b>				
1. อาจารย์มีการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....
2. อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย สอดแทรกในคาบหรือชั่วโมงที่สอน	.....	.....	.....	.....
3. มีการให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการรูปแบบต่างๆ	.....	.....	.....	.....
4. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....
<b><u>สภาพมารยาทในการต้อนรับแขก</u></b>				
1. อาจารย์มีการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....
2. อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย สอดแทรกในคาบหรือชั่วโมงที่สอน	.....	.....	.....	.....
3. มีการให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการรูปแบบต่างๆ	.....	.....	.....	.....
4. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนามารยาทของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....

(ลงชื่อ).....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

...../...../.....

### แบบสอบถาม ฉบับที่ 3

การพัฒนารายาทของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสระบุรีระเทศ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

#### คำชี้แจง

- แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามผู้ให้ข้อมูล วิทยากรอบรม ให้ความรู้แก่นักศึกษา ตัวแทนผู้ประกอบการ ตัวแทนนักศึกษา และตัวแทนคณะกรรมการ นักศึกษา เพื่อเป็นการนิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนารายาทของนักศึกษา เป็นการประเมินโดยภาพรวมและไม่สรุปเป็นรายบุคคล ซึ่งจะไม่มีผลกระทบเสียหาย ต่อท่าน จึงขอความร่วมมือจากท่านโปรดตอบตามความคิดเห็นที่เป็นจริง เพื่อประโยชน์ต่อการ พัฒนาโครงการ / งานระเบียบมารายาทของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพในโอกาสต่อไป และขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย
- แบบสอบถามมี 3 ตอน
  - ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไป
  - ตอนที่ 2 สอบถามผลการดำเนินงานการพัฒนารายาทของนักศึกษา
  - ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติม
- ขอความร่วมมือให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลือกหรือเขียน ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง หรือตรงกับความคิดเห็นของท่าน

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

##### 1. เพศ

- หญิง                       ชาย

##### 2. สถานภาพ

- วิทยากร                       ผู้ประกอบการนักศึกษา  
 นักศึกษา                       คณะกรรมการนักศึกษา  
 อื่น.....

## 3. ระดับการศึกษา

- ประถมศึกษา                       ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า        สูงกว่าปริญญาตรี

## 4. อายุ

- น้อยกว่า 20 ปี                       ระหว่าง 20 – 30 ปี  
 ระหว่าง 30 – 40 ปี                 มากกว่า 40 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 2** สอบถามผลการดำเนินการพัฒนามารยาทของนักศึกษา

5. ท่านคิดว่ากฎ ระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

6. มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักศึกษา คณะกรรมการนักศึกษา และบุคคลอื่นๆ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาทการพัฒนามารยาทของนักศึกษาหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

7. ท่านมีความพึงพอใจผลจากการดำเนินการศึกษาการพัฒนามารยาทของนักศึกษาในด้านต่างๆ หรือไม่ อย่างไร

## 7.1 ด้านมารยาทในการพูด

.....

.....

.....

## 7.2 ด้านมารยาทในการฟัง

.....

.....

.....

7.3 ด้านมารยาทในการทำความเคารพ

.....  
.....  
.....

7.4 ด้านมารยาทในการเดิน

.....  
.....  
.....

7.5 ด้านมารยาทในการยืน

.....  
.....  
.....

7.6 ด้านมารยาทในการนั่ง

.....  
.....  
.....

7.7 ด้านมารยาทในการรับประทานอาหาร

.....  
.....  
.....

7.6 ด้านมารยาทในการต้อนรับแขก

.....  
.....  
.....

8. ข้อคิดเห็นและเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

## แบบสอบถาม ฉบับที่ 3

การพัฒนามารยาทของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสรวงนระเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ผู้เสนอความคิดเห็น.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

**คำชี้แจง**

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ  
เรื่องพฤติกรรมมารยาทของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสรวงนระเขต สาธารณรัฐ  
ประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้เสนอแนะแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
 ความคิดเห็นของท่านที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์  
ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบลงความคิดเห็นโดย  
ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือแต่ละรายการ

ตัวเลขในแต่ละช่องประเมินมีความหมาย ดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “เห็นด้วย”

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจ”

-1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่เห็นด้วย”

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	.....	.....	.....	.....
ตอนที่ 2	.....	.....	.....	.....
5. ท่านคิดว่ากฎ ระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติ ของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร	.....	.....	.....	.....
6. มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักศึกษา คณะกรรมการนักศึกษา และบุคคลอื่นๆ จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาทในการพัฒนา มารยาทของนักศึกษาหรือไม่ อย่างไร	.....	.....	.....	.....
7. ท่านมีความพึงพอใจผลจากการดำเนินการ พัฒนามารยาทของนักศึกษาในด้านต่างๆ หรือไม่ อย่างไร	.....	.....	.....	.....
7.1 ด้านมารยาทในการพูด	.....	.....	.....	.....
7.2 ด้านมารยาทในการฟัง	.....	.....	.....	.....
7.3 ด้านมารยาทในการทำความเคารพ	.....	.....	.....	.....
7.4 ด้านมารยาทในการเดิน	.....	.....	.....	.....
7.6 ด้านมารยาทในการนั่ง	.....	.....	.....	.....
7.7 ด้านมารยาทในการรับประทานอาหาร	.....	.....	.....	.....
7.8 ด้านมารยาทในการต้อนรับแขก	.....	.....	.....	.....
8. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ	.....	.....	.....	.....

(ลงชื่อ).....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

...../...../.....

## แบบสังเกต ฉบับที่ 1

การพัฒนามารยาทของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสว่นนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

**คำชี้แจง** แบบสังเกตนี้ใช้สังเกตผู้ร่วมวิจัย อาจารย์ที่ปรึกษา ตัวแทนคณะกรรมการ  
นักศึกษา และหัวหน้าห้องเรียน

### ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อผู้สังเกต.....
2. ตำแหน่ง.....
3. ชื่อผู้ถูกสังเกต.....
4. ตำแหน่ง.....
5. สถานที่ให้สังเกต.....
6. วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....
7. กิจกรรมที่สังเกต การประชุมระดมสมอง.....

### บันทึกผลการสังเกต

1. ขั้นตอนการเตรียมประชุมระดมสมอง

.....

.....

.....

.....

2. ขั้นตอนการดำเนินการประชุมระดมสมอง

.....

.....

.....

3. ขั้นตอนการสรุปผลการประชุมระดมสมอง

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

...../...../.....

ผู้สังเกต

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



## แบบสังเกต ฉบับที่ 1

การพัฒนามารยาทของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสรวงนระเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ผู้เสนอความคิดเห็น.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

**คำชี้แจง**

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ  
เรื่องพฤติกรรมมารยาทของนักศึกษามหาวิทยาลัยสรวงนระเขต สาธารณรัฐ  
ประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้เสนอแนะแบบสังเกตโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □  
ความคิดเห็นของท่านที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบลงความคิดเห็น  
โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือแต่ละรายการ

ตัวเลขในแต่ละช่องประเมินมีความหมาย ดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “เห็นด้วย”

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจ”

-1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่เห็นด้วย”

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
ข้อมูลทั่วไป	.....	.....	.....	.....
บันทึกการสังเกต				
1. ขั้นตอนการเตรียมประชุมระดมสมอง	.....	.....	.....	.....
2. ขั้นตอนการดำเนินการประชุมระดมสมอง	.....	.....	.....	.....
3. ขั้นตอนการสรุปผลการประชุมระดมสมอง	.....	.....	.....	.....

(ลงชื่อ).....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

...../...../.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 1

การพัฒนามารยาทของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดเชียงราย

**คำชี้แจง** แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้สำหรับอาจารย์ผู้สอนประจำวิชาที่จัดกิจกรรมสอดแทรกการสอนเกี่ยวกับการพัฒนามารยาทของนักศึกษา ในเนื้อหาวิชา เพื่อนำผลสัมภาษณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการ / งานระเบียบและมารยาทของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพในโอกาสต่อไป

### **ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ .....
  - ตำแหน่ง.....
  2. สอนวิชา .....
  3. ชื่อผู้สัมภาษณ์ .....
  4. สถานที่ให้สัมภาษณ์.....
  5. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ .....
  6. เวลาที่สัมภาษณ์ เวลา .....
1. กิจกรรมที่สัมภาษณ์ การสอดแทรกการสอนเรื่องมารยาทในแต่ละวิชา
- .....
- .....
- .....

### **ตอนที่ 2** รายการสัมภาษณ์

1. ท่านคิดว่าแนวทางในการศึกษาการพัฒนามารยาทของนักศึกษา โดยใช้วิธีการสอดแทรกการสอนเนื้อหาในแต่ละวิชา มีความเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

เหมาะสม เพราะ .....

.....

.....

ไม่เหมาะสม เพราะ .....

2. ท่านคิดว่าขอข้ายเพื่อการศึกษาการพัฒนาารยาทของนักศึกษาทั้ง 8 ด้าน มีความเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

เหมาะสม เพราะ .....

ไม่เหมาะสม เพราะ .....

3. ปัญหา และอุปสรรคที่พบในการดำเนินกิจกรรมสอดแทรกการสอนในเนื้อหาประจำวิชาของท่านเกี่ยวกับการศึกษาการพัฒนาารยาทของนักศึกษา มีหรือไม่ อย่างไร

มี ดังนี้คือ .....

ไม่มี เพราะ .....

4. ผลสัมฤทธิ์เกี่ยวกับการพัฒนาารยาทของนักศึกษาหลังจากการดำเนินกิจกรรมสอดแทรกการสอนในเนื้อหาประจำวิชาของท่าน ผ่านเกณฑ์หรือไม่ อย่างไร

ผ่านเกณฑ์ เพราะ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ เพราะ .....

.....  
.....  
.....

5. ข้อคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติมในกิจกรรมสอดแทรกการสอนเรื่องการพัฒนามารยาทของนักศึกษาในวิชาเรียน มีอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)

ผู้สัมภาษณ์

(.....)

...../...../.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 1

การพัฒนาการตลาดของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดเชียงราย ประจำปี 2564

ผู้เสนอความคิดเห็น.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

**คำชี้แจง**

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ  
เรื่องพฤติกรรมการตลาดของนักศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดเชียงราย  
ประจำปี 2564 ได้เสนอแนะแบบสัมภาษณ์โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
 ความคิดเห็นของท่านที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์  
ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบลงความคิดเห็นโดย  
ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือแต่ละรายการ

ตัวเลขในแต่ละช่องประเมินมีความหมาย ดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “เห็นด้วย”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจ”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่เห็นด้วย”

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ(IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
ตอนที่ 1	.....	.....	.....	.....
ตอนที่ 2	.....	.....	.....	.....
1. ท่านคิดว่าแนวทางในการศึกษาสภาพ และ ปัญหารายการของนักศึกษา โดยใช้วิธีการ สอดแทรกการสอนเนื้อหาในแต่ละวิชา มีความ เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด	.....	.....	.....	.....
2. ท่านคิดว่าช่วยข่วยเพื่อการศึกษสภาพ และ ปัญหารายการของนักศึกษาทั้ง 8 ด้าน มีความ เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด	.....	.....	.....	.....
3. ปัญหา และอุปสรรคที่พบในการดำเนินกิจกรรม สอดแทรกการสอนในเนื้อหาประจำวิชาของท่าน เกี่ยวกับการการศึกษสภาพ และปัญหารายการ ของนักศึกษา มีหรือไม่ อย่างไร	.....	.....	.....	.....
4. ผลสัมฤทธิ์เกี่ยวกับสภาพ และปัญหารายการ ของนักศึกษาหลังจากการดำเนินกิจกรรม สอดแทรกการสอนในเนื้อหาประจำวิชาของท่าน ผ่านเกณฑ์หรือไม่ อย่างไร	.....	.....	.....	.....
5. ข้อคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติมในกิจกรรม สอดแทรกการสอนเรื่องศึกษสภาพ และปัญหา รายการของนักศึกษาในวิชาเรียน มีอะไรบ้าง	.....	.....	.....	.....

(ลงชื่อ).....ผู้เชี่ยวชาญ

( )

...../...../.....

## แบบประเมินความพึงพอใจ

### การพัฒนาารยาทของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสระพระนระเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

#### คำชี้แจง

1. แบบประเมินความพึงพอใจฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อผลของการพัฒนาารยาทของนักศึกษาทั้ง 8 ด้าน จึงขอความร่วมมือจากท่านโปรดตอบตามความคิดเห็นที่เป็นจริง เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาโครงการ / งานระเบียบและมารยาทของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพในโอกาสต่อไป และขอขอบคุณที่ท่านได้ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อผลการพัฒนาารยาทของนักศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติม

3. ขอความร่วมมือให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลือกหรือเขียนข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง หรือตรงกับความคิดเห็นของท่าน

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ

หญิง

ชาย

2. สถานภาพ

วิทยาการอบรม

ผู้ปกครองนักศึกษา

นักศึกษา

หัวหน้าห้อง

คณะกรรมการนักศึกษา

อื่น.....



**ตอนที่ 2** ความพึงพอใจต่อผลการศึกษาการพัฒนามารยาทของนักศึกษา

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านซึ่งมี 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	มากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	มาก
ระดับ 3	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	น้อย
ระดับ 1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b><u>ด้านมารยาทในการพูด</u></b>					
1	การพูดที่สุภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
2	ไม่พูดขบถพร่องของบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....
3	การเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นได้พูด	.....	.....	.....	.....	.....
4	การรอให้ผู้อภิปรายพูดก่อนแล้วค่อยถาม	.....	.....	.....	.....	.....
5	การใช้คำพูดที่สุภาพต่อบุคคลอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
	<b><u>ด้านมารยาทในการฟัง</u></b>					
6	มีความตั้งใจในการฟัง	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีอาการสำรวมเมื่อฟังผู้ใหญ่พูด	.....	.....	.....	.....	.....
8	รับรู้วิธีปฏิบัติการในฟังในที่ประชุม	.....	.....	.....	.....	.....
9	มีมารยาท ในการฟัง	.....	.....	.....	.....	.....
10	นักศึกษาได้รับประโยชน์ในการฟัง	.....	.....	.....	.....	.....
	<b><u>ด้านมารยาทในการทำความเคารพ</u></b>					
11	การคำนับด้วยการก้มศีรษะ	.....	.....	.....	.....	.....
12	การประนมมือในขณะที่สนทนากับพระสงฆ์	.....	.....	.....	.....	.....
13	รู้วิธีการไหว้ตามมารยาทที่ดีในทุกระดับ	.....	.....	.....	.....	.....
14	การไหว้ผู้มีพระคุณหรืออาวุโส	.....	.....	.....	.....	.....

## ตอนที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b><u>ด้านมารยาทในการเดิน</u></b>					
15	การเดินตามปกติเดินด้วยกิริยาที่สุภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
16	การเดินกับผู้ใหญ่	.....	.....	.....	.....	.....
17	เดินสวนกับผู้ใหญ่	.....	.....	.....	.....	.....
18	เดินเข้าสู่ที่ชุมชนซึ่งนั่งเก้าอี้	.....	.....	.....	.....	.....
19	การเดินเข้า ทั้งผู้ชายและผู้หญิง	.....	.....	.....	.....	.....
	<b><u>ด้านมารยาทในการยืน</u></b>					
20	ยืนตามลำพัง	.....	.....	.....	.....	.....
21	ยืนด้วยกิริยาที่สุภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
22	ยืนต่อหน้าผู้ใหญ่	.....	.....	.....	.....	.....
23	ความเหมาะสมในการยืน	.....	.....	.....	.....	.....
24	ยืนเคารพเพลงชาติ	.....	.....	.....	.....	.....
	<b><u>ด้านมารยาทในการนั่ง</u></b>					
25	การนั่งเก้าอี้โดยทั่วไป	.....	.....	.....	.....	.....
26	รู้จักวิธีการนั่งเก้าอี้ต่อหน้าผู้ใหญ่	.....	.....	.....	.....	.....
27	ความเหมาะสมในการนั่ง	.....	.....	.....	.....	.....
28	การนั่งพับเพียบกับพื้นด้วยความสุภาพ เรียบร้อย	.....	.....	.....	.....	.....
29	รู้จักวิธีการนั่งคุกเข่า	.....	.....	.....	.....	.....
	<b><u>ด้านมารยาทในการรับประทานอาหาร</u></b>					
30	ไม่ทำเสียงดังในขณะที่รับประทานอาหาร	.....	.....	.....	.....	.....
31	ไม่ควรตำหนิรสชาติของอาหาร	.....	.....	.....	.....	.....
32	ควรเลือกเรื่องที่จะนำมาสนทนา	.....	.....	.....	.....	.....

## ตอนที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b>ด้านมารยาทในการรับประทานอาหาร</b>					
33	ไม่รับประทานอาหารมูมมาม	.....	.....	.....	.....	.....
34	ไม่กระดิกเท้า หรือเคาะโต๊ะ	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านมารยาทในการต้อนรับแขก</b>					
35	นัดหมายกับแขกคนใดไว้ ต้องจำวันนัดให้ได้	.....	.....	.....	.....	.....
36	หากแขกนั้นเป็นเพื่อนสนิท ต้องแนะนำให้รู้จักกับสามี หรือภรรยา	.....	.....	.....	.....	.....
37	หากแขกมาขอความช่วยเหลือ ถ้าพอช่วยได้ก็ช่วยไปตามควร	.....	.....	.....	.....	.....

## ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

**แบบประเมินความพึงพอใจ**  
**การพัฒนารายาทของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์**  
**มหาวิทยาลัยสระบุรีระเทศ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว**

ผู้เสนอความคิดเห็น.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

**คำชี้แจง**

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เกี่ยวกับการพัฒนารายาทของนักศึกษามหาวิทยาลัยสระบุรีระเทศ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้เสนอแนะแบบบันทึกความพึงพอใจ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ความคิดเห็นของท่านที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบลงความคิดเห็นโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือแต่ละรายการ

ตัวเลขในแต่ละช่องประเมินมีความหมาย ดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “เห็นด้วย”

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจ”

-1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่เห็นด้วย”

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
ตอนที่ 1				
ตอนที่ 2				
<u>มารยาทในการพูด</u>				
1. การพูดที่สุภาพ	.....	.....	.....	.....
2. ไม่พูดข้อบกพร่องของบุคคล	.....	.....	.....	.....
3. การเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นได้พูด	.....	.....	.....	.....
4. การรอให้ผู้อภิปรายพูดก่อนแล้วค่อยถาม	.....	.....	.....	.....
5. การใช้คำพูดที่สุภาพต่อบุคคลอื่น	.....	.....	.....	.....
<u>มารยาทในการฟัง</u>				
1. มีความตั้งใจในการฟัง	.....	.....	.....	.....
2. มีอาการสำรวมเมื่อฟังผู้ใหญ่พูด	.....	.....	.....	.....
3. รับรู้วิธีปฏิบัติการณ์ฟังในที่ประชุม	.....	.....	.....	.....
4. มีมารยาท ในการฟัง	.....	.....	.....	.....
5. นักศึกษาได้รับประโยชน์ในการฟัง	.....	.....	.....	.....
<u>มารยาทในการทำความเคารพ</u>				
1. การคำนับด้วยการก้มศีรษะ	.....	.....	.....	.....
2. การประนมมือในขณะสนทนากับพระสงฆ์	.....	.....	.....	.....
3. รู้วิธีการไหว้ตามมารยาทที่ดีในทุกระดับ	.....	.....	.....	.....
4. การไหว้ผู้มีพระคุณหรืออาวุโส	.....	.....	.....	.....
<u>มารยาทในการเดิน</u>				
1. การเดินตามปกติเดินด้วยกิริยาที่สุภาพ	.....	.....	.....	.....
2. การเดินกับผู้ใหญ่	.....	.....	.....	.....
3. เดินสวนกับผู้ใหญ่	.....	.....	.....	.....
4. เดินเข้าสู่ที่ชุมนุมซึ่งนั่งเก้าอี้	.....	.....	.....	.....
5. การเดินเข้า ทั้งผู้ชายและผู้หญิง	.....	.....	.....	.....

ตาราง (ต่อ)

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
<u>มารยาทในการยืน</u>				
1. ยืนตามลำพัง	.....	.....	.....	.....
2. ยืนด้วยกิริยาที่สุภาพ	.....	.....	.....	.....
3. ยืนต่อหน้าผู้ใหญ่	.....	.....	.....	.....
4. ความเหมาะสมในการยืน	.....	.....	.....	.....
5. ยืนเคารพเพลงชาติ	.....	.....	.....	.....
<u>มารยาทในการนั่ง</u>				
1. การนั่งเก้าอี้โดยทั่วไป	.....	.....	.....	.....
2. รู้จักวิธีการนั่งเก้าอี้ต่อหน้าผู้ใหญ่	.....	.....	.....	.....
3. ความเหมาะสมในการนั่ง	.....	.....	.....	.....
4. การนั่งพับเพียบกับพื้นด้วยความสุภาพเรียบร้อย	.....	.....	.....	.....
5. รู้จักวิธีการนั่งคุกเข่า	.....	.....	.....	.....
<u>มารยาทในการรับประทานอาหาร</u>				
1. ไม่ทำเสียงดังในขณะที่รับประทานอาหาร	.....	.....	.....	.....
2. ไม่ควรตำหนิรสชาติของอาหาร	.....	.....	.....	.....
3. ควรเลือกรื่องที่จะนำมาสนทนา	.....	.....	.....	.....
4. ไม่รับประทานอาหารมูมมาม	.....	.....	.....	.....
5. ไม่กระดิกเท้า หรือเคาะโต๊ะ	.....	.....	.....	.....
<u>มารยาทในการต้อนรับแขก</u>				
1. นัดหมายกับแขกคนใดไว้ ต้องจำวันนัดให้ได้	.....	.....	.....	.....
2. หากแขกนั้นเป็นเพื่อนสนิท ต้องแนะนำให้รู้จักกับ สามี หรือภรรยา	.....	.....	.....	.....
3. หากแขกมาขอความช่วยเหลือ ถ้าพอช่วยได้ก็ช่วย ไปตามควร	.....	.....	.....	.....

(ลงชื่อ).....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

...../...../.....

**แบบบันทึกรายงานการประชุมปฏิบัติการ**  
เรื่อง การพัฒนามารยาททางสังคมของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสระแก้วระยอง สภาคุณธรรมราชภัฏวชิรสุพรรณบุรีโดยประชาชนลาว

ครั้งที่ ...../2558

วันที่..... เดือน .....พ.ศ. 25.58

ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยสระแก้วระยอง เวลา ..... น.

**ผู้มาประชุม**

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เวลามา	เวลากลับ	หมายเหตุ

**ผู้ไม่มาประชุม**

1. ....
2. ....
3. ....

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

1. ....
2. ....
3. ....

เริ่มประชุมเวลา ..... น.

**ระเบียบวาระที่ 1** เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 .....

.....

.....

1.2 .....

.....

.....

1.3 .....

.....

.....

**ระเบียบวาระที่ 2** เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติ .....

**ระเบียบวาระที่ 3** เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 .....

.....

.....

3.2 .....

.....

.....

**ระเบียบวาระที่ 4** เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 .....

.....

.....

4.2 .....

.....

.....



**ระเบียบวาระที่ 5** เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 .....

.....

.....

5.2 .....

.....

.....

**เลิกประชุมเวลา** ..... น.

(ลงชื่อ) .....ผู้จัดรายงานการประชุม

(.....)

...../...../.....

(ลงชื่อ) .....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(.....)

...../...../.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

อาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษา

...../...../.....



## แบบบันทึกการประชุม

การพัฒนารายาทของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสระบุรีนเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ผู้เสนอความคิดเห็น.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

**คำชี้แจง**

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เกี่ยวกับการพัฒนารายาทของนักศึกษามหาวิทยาลัยสระบุรีนเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้เสนอแนะแบบบันทึกการประชุม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ความคิดเห็นของท่านที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบลงความคิดเห็นโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือแต่ละรายการ

ตัวเลขในแต่ละช่องประเมินมีความหมาย ดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “เห็นด้วย”

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจ”

-1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่เห็นด้วย”

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ	.....	.....	.....	.....
ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว	.....	.....	.....	.....
ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ	.....	.....	.....	.....
ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	.....	.....	.....	.....
ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	.....	.....	.....	.....

(ลงชื่อ).....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

...../...../.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา