

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กมล สุตประเสริฐ. (2547). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เจ.เอ็น.ที.
- _____. (2550). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการของผู้ปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เจ.เอ็น.ที.
- กระทรวงศึกษาธิการ สป. ลาว. (2551). *กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่ง สป. ลาว*. สำนวนเอกสาร
- กระทรวงศึกษาธิการ. (1998). *วัฒนธรรมสังคมลาว*. โรงพิมพ์แห่งรัฐ เวียงจันทน์
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2009) *วัฒนธรรมสังคมลาว – อาเซียน*. กรมสร้างครู
ศูนย์พัฒนาครู. นครหลวงเวียงจันทน์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (1999) *บทสรุปประจำปี 1998-1999*. เวียงจันทน์
- กระทรวงศึกษาธิการ (2001) *มติเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อยู่ สป.ลาว*.
เวียงจันทน์
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2004) *วัฒนธรรม สังคมลาว สำหรับการก่อสร้างครูประถม
ระบบ 11+1*. ศูนย์พัฒนาครู เวียงจันทน์.
- กี กองมะณี. สัมภาษณ์ 2558.
- กฤษกร เพชรนอก. (2551). *มารยาทไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 2. ปทุมธานี : สกายบุ๊กส์.
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. *มารยาทในการฟัง*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:
<http://www.panyathai.or.th>. (10 มิถุนายน 2557)
- กาญจนา นาคสกุล. (2547). “*จรรยาบรรณบรรณ จริยธรรม พระราชจริยาวัตร
พระจริยาวัตรคุณธรรม ศิลธรรม*”, สกุลไทย. 10 เมษายน 2547.
- กำแพง จิตตะมาก. (2548). *การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง*.วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). *คุณลักษณะและภาพอนาคตคนไทยที่พึงประสงค์*.
กรุงเทพฯ : สำนักงานการศึกษาแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการ.
- เกิดสะพาน พิมพ์สอน. สัมภาษณ์ 2558.

เกสอน สุวันนะสาน. สัมภาษณ์ 2558.

แก้วดาวัน ไชยะเพ็ด. สัมภาษณ์ 2558.

ไก่อแก้ว นวนตา. สัมภาษณ์ 2558.

เกดมะณี กองไช. สัมภาษณ์ 2558.

โกวิท ประวาลพุกษ์. (2548). *การพัฒนาการศึกษาแท้ และแฟ้มพัฒนางาน*. กรุงเทพฯ :

พี เค บู้ค.

กรมวัฒนธรรมมหาชน (2003) *พื้นฐานวัฒนธรรมแห่งชาติ*. นครหลวงเวียงจันทน์

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน.(2547). *คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน*

: เพื่อพัฒนาชีวิตและวิฤติสังคม : *เส้นสู่ครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน.(2547). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.*

2545 – 2559). กรุงเทพฯ : สกศ.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.*

2545 – 2559). กรุงเทพฯ : สกศ.

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. (2546). *รายงานการศึกษาวิจัยรูปแบบวิธี*

พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

คำพอ พวงชบา. (1998) *ประเพณีลาวบูนาน*. สำนักพิมพ์จำหน่ายปั้มแห่งรัฐ สปป.ลาว

เวียงจันทน์

คำไหล อินทวงสา. สัมภาษณ์ 2558.

จรัล แก้วเป็ง. (2547) *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนด้านคารวะธรรม โรงเรียน*

บ้านเชียงคำ อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย :

สถาบันราชภัฏเชียงราย.

ชัชชา ทานวง. สัมภาษณ์ 2558.

ชูชัย สมितिไกร. (2549). *การฝึกอบรมบุคคลากรในองค์การ (Personal Training in*

Organizations). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยยุทธ ศิริสุทธิ. (2545). *การนิเทศการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บุรพาสาส์น.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ (2549). *สื่อการสอนระดับประถมศึกษา*. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ และคนอื่นๆ. (2552). *หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาไทย ม.1. พิมพ์ครั้งที่ 16.* กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ฐิติรัตน์ อดาว์ลัย. (2542). *การใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2.* กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จันสะหมอน สุท่ามะวง. สัมภาษณ์ 2558.
- จำนง อติวัฒน์สิทธิ์. (2547). *สังคมวิทยา.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- คุณิต มั่นคง (2550). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนบ้านแกววิทยาคม อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- ทองคำ อ่อนมะณีสนอน. (1998). *บางทัศนะเกี่ยวกับการปฎิบัติการและพัฒนาวัฒนธรรม อันดีงามของชาติ. กรมวรรณคดีและวัฒนธรรมมหาชน. นครหลวงเวียงจันทน์.*
- ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2552). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. พิมพ์ครั้งที่ 2.* อุบลราชธานี : ยงสวัสดิ์ อินเตอร์กรุ๊ป.
- ธีระยุทธ์ หล่อเลิศรัตน์. (2547). *เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา การบริหารบุคคลภาครัฐ หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 11. นนทบุรี : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.*
- ธารพรพร สัตยารักษ์ (2548). *หลักการและมุมมองจากมืออาชีพ (HUMAN RESOURCE MANAGEMENT).* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิพย์ภา เชษฐชูชาติ. (2541). *จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับการพยาบาล. สงขลา, ชานเมืองการพิมพ์.*
- ทงสะหวัด เลียบวิไลเนะวัง. สัมภาษณ์ 2558.
- นงนภัส คู่วรัญญ์ เทียงกมล. (2551). *การวิจัยเชิงบูรณาการแบบองค์รวม.* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นฤมล จามรี. (2547). *การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนเมืองเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. เชียงราย : สถาบันราชภัฏเชียงราย.*

- นิเวทย์ บุญโยธา. (2550). *การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านฝายอำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นนทวัฒน์ สุขผล. (2547). *เทคนิคการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ : อีทซ์เปอร์เน็ท.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2549). *หลักการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : อนงค์ศิลป์ การพิมพ์.
- นันทิดา โฟลิต . สัมภาษณ์ 2558.
- น้ำฝน กองมะณี. สัมภาษณ์ 2558.
- บรรลุ นนทะมาตย์. (2547). *การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนนุกุด้าวเทพพิทยาลัยอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุริยาสาสน.
- บุญเลิศ บุษเนตร. (2547). *การพัฒนาครูด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนชุมชนบ้านเหล่าล้า อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญคง สุขชะวัด. (2002). *ประเทศลาวในสังคมนานาชาติ*. รัฐวิสาหกิจโรงพิมพ์การศึกษา เวียงจันทน์.
- บุญทะมิต สุริยะวง. สัมภาษณ์ 2558.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2545). *การวิจัยปฏิบัติการ*. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- ปกรณ์ ปรียากร. (2551). *ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาในการบริหารการพัฒนา*. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิช.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. (2548) *รวมกฎหมายเพื่อบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักนิติการ.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, เพียวร์ ยินดีสุข และราเชน มีศรี. (2556). *การสอนคิดด้วยโครงการ การเรียนการสอนแบบบูรณาการ ทักษะในศตวรรษที่ 21*. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พันธุ์ทิพย์ รามสูต. (2545). *การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม*. กรุงเทพฯ : พี เอ ลิฟวิ่ง.

- ไพโรจน์ ชลารักษ์. (2549). “การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม”. *วารสารราชภัฏ*
 ตะวันตก. 1(1) : 17-23 ; กรกฎาคม - ธันวาคม 2549.
- พรสวรรค์ ถนอมพุทรา. (2547). *ผลของการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกที่เหมาะสม
 ที่มีต่อมารยาทในชั้นเรียนของนักเรียนโรงเรียนสวัสดิศึกษา เขตวัฒนา
 กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ.*
- พระครูนิวิฐวิริยคุณ (โปธาวิชัย) (2549). *สภาพการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
 นักเรียนของนักเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดลำพูน.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.*
- พระครูโสภาสวिरคุณ. (2547). *ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานส่งเสริม
 คุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัด
 มุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- แพรวพรรณ ลิทธิวีระกุล และอัยยกรณัม พันธุ์จินา. (2551). *โครงการ. กรุงเทพฯ :*
 สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- พาบิลละ สมาน. (2555) *การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้จริยธรรม
 ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาพัฏฐอื่นประจำมัสยิด พ.ศ. 2548 ชั้นปีที่2
 เรื่อง มารยาทที่ดีโดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ยะลา :*
 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- มหาวิทยาลัยศรีปทุม. (2557). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูด. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:*
<http://elearning.spu.ac.th/content/thi114/talk1html#8>. (21 ตุลาคม 2557)
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2545). *เอกสารการสอนชุดการบริหารงานบุคคล
 ภาครัฐ หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 12. นนทบุรี : สำนักพิมพ์
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.*
- มหาวิทยาลัยสระหวั่นนะเขต. (2556). *แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2554. อุดมวิสัย :*
 แขวงสระหวั่นนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.
 มหาวิทยาลัยสระหวั่นนะเขต เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสระหวั่นนะเขต.
- มหาวิทยาลัยสระหวั่นนะเขต. (2009) *กฎ ระเบียบของมหาวิทยาลัยสระหวั่นนะเขต.
 เลขที่224/มข 2009*

- มะลิวัลย์ หมื่นไธสง (2550). *การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านท่าพระนาวี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- มานิต ศุภตสกุล. (2557). *การประชุมระดมสมอง. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://pises.exteen.com/20060821/entry>. (18 ตุลาคม 2557)*
- _____. (2549). *หลักการและเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเฟรส.*
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2551). *การประเมินโครงการ : แนวคิด และการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. (2552) *การพัฒนาชุมชน : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : บางกอกบลิ๊อก.*
- ระพีพรรณ ถานะताल. (2548) *การพัฒนาโครงการเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านจิว จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.*
- รัศมี ภิบาลแทน และสุทธิ ภิบาลแทน. (2547). *งามจรรยา งามมารยาท. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.*
- รัศมี ภิบาลแทน. (2550). *มารยาทน่ารู้. 24(1) : 155-161 ; มกราคม-มีนาคม 2550.*
- รัตน์ะ บั้วสนธ์. (2546). *วิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา. พิษณุโลก : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.*
- รุจิรี ภูสาระ. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บู้คส์ พอยท์.*
- โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ต.เขาพระ อ.เดิมบางนางบวช จ.สุพรรณบุรี. (2557) “*โครงการคุณธรรมมารยาทงามตามวิถีไทยร่วมใจถวายพ่อหลวง*”, [ออนไลน์]. เข้าถึงจาก: <http://goodmannersfollowthaitradition.blogspot.com>. (6 ตุลาคม 2557)
- วัลดา สุวรรณนภาศรี. (2550). *มารยาทไทย. กรุงเทพฯ : เพชรกะรัต.*
- วีระ ประเสริฐศิลป์. (2551). *เอกสารสาระการเรียนรู้ เล่ม 1 ชุดวิชา ผู้บริหารมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.*

- วัฒนา สุวรรณไตรย์ และประยูร บุญใช้. (2549). *การพัฒนารูปแบบกิจกรรมพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)*. วันที่ค้นข้อมูล 8 มีนาคม 2558, เข้าถึงได้จาก
 hpp : //www.moralcenter.ro.th.
- วิโรจน์ ลักษณะอดิสร. (2557). *การอบรม*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :
<http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?topic=186.0>. (15 ตุลาคม 2555)
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2551) *พัฒนาการเรียนการสอน*. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2550). *เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิก.
- ศิริชัย กาญจนวลี. (2547). *ทฤษฎีการประเมิน*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริลักษณ์ พิลากัน. (2547) *การพัฒนาครูด้านการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการโรงเรียนพุมิตชัยวิทยา อำเภอแก่งศรีภูมิ จังหวัดชัยภูมิ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สหชาติ ไชยรา. (2544). *การบริหารงานบุคลากร*. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สินละคร บงมะณี. สัมภาษณ์ 2558.
- สันติสุข ชุนเพ็ญ. สัมภาษณ์ 2558.
- สมจิต อินทวงสา. สัมภาษณ์ 2558.
- สมลี สุริวง. สัมภาษณ์ 2558.
- สมคิด พรหมจ้อย. (2552). *เทคนิคการประเมินโครงการ*. พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี : จตุพร ดีไซน์.
- สมคิด บางโม. (2546). *หลักการบริหารการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 4 : กรุงเทพฯ.
- สมจิตร เกิดปรางค์ และนุตประวีณ์ เลิศกาญจนวัต. (2545). *การสัมมนา*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

- สมใจ พิมพ์ภา. (2553). *การพัฒนาครูในการจัดการเรียนร่วมของเด็กพิเศษในโรงเรียน
บ้านท่าบ่อ (บ่อศรีรัตนอำนวย) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนมเขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- สมชัย การมาโส. (2547). *การพัฒนาครูด้านการสร้างสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระ
คณิตศาสตร์โรงเรียนวังม่วง อำเภอสังขาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- สมชาติ กิจยรรยง และอรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2550). *เทคนิคการจัดฝึกอบรม. กรุงเทพฯ :
สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).*
- สมโชค กางรัมย์. (2549). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
แบบบูรณาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าเลไลย์ อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- สมนึก ภัททิยธนี และคณะ. (2548). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม. :
ประสานการพิมพ์.*
- สนธยา พลศรี. (2553). *ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.*
- สาคร มหาหิงค์. (2550). *แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
ในอำเภออุบลรัตน์จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.เส*
- ริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2545). *แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินในยุคที่สี่. กรุงเทพฯ
ตะเกียง.*
- สุพล วังสินธ์. (2549). "โครงการ : การเรียนรู้สู่ปี 2000," *วารสารวิชาการ. 3(6) : 11 ;
มิถุนายน.*
- สุกสมพอน อะโนทัย. สัมภาษณ์ 2558.
- สำราญ กำจัดภัย และคณะ. (2547). *พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการพัฒนา
ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ : กรณีศึกษาโรงเรียน
พรธมนาวุฒาจารย์ อำเภอพรธมนานิคม จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์
สกลนคร : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2557). *มารยาททางสังคม*, [ออนไลน์].

เข้าถึงได้จาก :

<http://www.lbac.lopburil.net/download/prawatlbhttp://www.culture.go.th>.

(9 ตุลาคม 2557).

_____ . (2553). *การสืบสานวัฒนธรรมไทย. กงนโยบายและแผนวัฒนธรรม : กระทรวงวัฒนธรรม.*

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *คู่มือการบริหารจัดการการใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สุภาวงศ์ จันทวานิช. (2552). *การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาพ ชินชัย. (2553) “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรูรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ : กรณีศึกษาโรงเรียนเรียนรวมในจังหวัดเชียงใหม่”. *วารสารเทคนิคการแพทย์*. 43 (1) ; มกราคม 2553.

สุดสาย ศรีศักดิ์ดา. (2557). *ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ*, [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.nsdv.go.th/evaluation/project.htm>. (14 ตุลาคม 2557)

สุวิมล ว่องวาณิช. (2544). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.

หวน พิณรุฬพันธ์. (2548). *การบริหารการศึกษานักบริหารมืออาชีพ*. นนทบุรี : พิณรุฬพันธ์การพิมพ์.

อนันต์ ศรีอำไพ. (2550). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารทรัพยากรบุคคล*. พิมพ์ครั้งที่ 3. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550) *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ : โอเอส พรินติ้ง เฮาส์.

องอาจ นัยพัฒน์. (2551). *การออกแบบการวิจัย : วิธีเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ*. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อมรา พงศ์ตาพิชญ์. (2544). “*ความหมายของการวิจัยเชิงคุณภาพ*”. *การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนา*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- อังคณา ตุงคะสมิต.(2550). *การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านนาศรีดงเค็ง จังหวัดขอนแก่น*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุดม จำรัสพันธ์ และคณะ. (2545). *ชุดวิชาการประเมินพัฒนา*. กรุงเทพฯ : ทิศน์ทองการพิมพ์.
- เอกชัย กี่สุพันธ์. (2552). *การบริหาร : ทักษะการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชลี ธรรมะวิธิกุล (2557). *การนิเทศติดตามและประเมินผล*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://panchalee.wordpress.com/2009/03/30/supervision>. (22 สิงหาคม 54)
- เอกอร. (2547). *คู่มือฝึกมารยาท*. กรุงเทพฯ : หน้าฝน.
- Grandmont, Richard. (2002) “The I. mplementation and Utilization of Democratic Discipline as an Approach to Classroom Management : A Case Study” *Dissertation Abstracts International*. 51 (3) : 1345–A.
- Hoden, (2002). Geradine Study of Character Education : Urban Elementary Teachers' Perceptions of their Beliefs and practices, *Dissertation Abstracts International*. 63 (04) : 1433–A ; October. <http://eclqssnet.kku.ac.th>, (7 ตุลาคม 2557)
- Juwell, paul. (2001) “Mcasurting Moral Development Feeling, Thinking and doing , ” *Dissertation Abstracts International*. 9 (03) : 646 ; January.
- Kemmis and McTaggart. (1991) *R. Action Research: A Short Modern History*. Deakin University Press : Geelong.; July.
- Raymond. (2001). “Garry W. The Academic Impact of Infusing character Education into the curriculum,” *Digital Dissertations–Full Citation & Abstracts*. 62 (03) : 903 ; September.
- Sterner, Kral Andrew. (2003). “Family Structure and Discipline Problems at the Middle School Level, ” *Dissertation Abstracts International*. 63(09) : 3382–A ; March .