

ชื่อเรื่อง	ปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้ ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 23
ผู้วิจัย	งามทิพย์ มั่นทองขาว
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดี โพธิ์วัฒน์ ดร.วชิราวุธ ปานพรม
ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยเกี่ยวกับการบริหารงาน
วิชาการ ของโรงเรียน 2) ศึกษาประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน 3) วิเคราะห์
ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน กับประสิทธิผลการเรียนรู้
ของนักเรียนในโรงเรียน 4) ค้นหาปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีของ
ประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียน และสมการพยากรณ์ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการครู
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 จำนวน 360 คน โดยใช้
แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยการ
วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression) แบบขั้นตอน (Stepwise)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยภาพรวมมีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก
และรายด้านอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน
2. ประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
และรายข้ออยู่ในระดับมาก

3. ปัจจัยการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในภาพรวม มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับปานกลาง ($r = 0.560$)

4. ตัวแปรพยากรณ์ที่ดี ได้แก่ ปัจจัยการบริหารงานวิชาการด้านทรัพยากรการเรียนรู้ และด้านแหล่งเรียนรู้ และเขียนเป็นสมการพยากรณ์ ในรูปคะแนนดิบ ได้ดังนี้

$$\text{ประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียน } Y = 0.859 + 0.459X_6 + 0.428X_7$$

และสามารถเขียนสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน ได้ดังนี้

$$Z = 0.459Z_6 + 0.428Z_7$$

คำสำคัญ : การบริหารงานวิชาการ, ประสิทธิผลการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

TITLE	Factors of Academic Affairs Management Affecting Learning Achievements of Students in Schools under the Office of the Secondary Educational Service Area 23
AUTHOR	Ngamthip Manthongkhao
ADVISORS	Asst.Prof.Dr. Sawat Pothiwat Dr. Wachirawut Panphrom
DEGREE	M.Ed. (Educational Administration)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajabhat University
YEAR	2016

ABSTRACT

This study aimed to 1) investigate factors regarding academic affairs management in schools, 2) identify students' learning achievement in schools, 3) analyze relationship between factors in academic affairs management and learning achievements in schools, and 4) find out factors on academic affairs management as good predicting equations of students' learning achievements as well as predicting equations in schools under the Office of the Secondary Educational Service Area 23. Samples consisted of 360 teachers in schools. A tool used to collect data was a questionnaire. Frequency, percentage, mean, standard deviation and Stepwise Multiple Regression were employed.

The findings of this study were as follows:

1. The factors on the academic affairs management in the schools under the Office of the Secondary Service Area 23 obtained the learning implementation, in general and in particular, at the high level.
2. The learning effectiveness of the students, as a whole and in each aspect, was at the high level.

3. The factors on the academic affairs management in the schools obtained the relationship with the students' learning effectiveness at the .05 level of significance. The positive relationship was at the moderate level ($r = 0.560$).

4. The good variables included the following aspects: academic affairs management on learning resources and learning sources. They could be written in terms of equations:

The students' learning effectiveness $Y = 0.859 + 0.459X_6 + 0.428X_7$ and this could be written in forms of standardized score as follows: $Z = 0.459Z_6 + 0.428Z_7$.

Keyword : Academic Affairs Management, Learning Effectiveness

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี