

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยการบริหารงานวิชาการ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียน
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา “ปัจจัยการบริหารงานวิชาการ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23”

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคล ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลปัจจัยการบริหารงานวิชาการ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ตอนที่ 3 ประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23

3. การตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นการพิจารณาข้อเท็จจริงว่า ในโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบันมีประสิทธิผลการเรียนรู้ และปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียน เกิดขึ้นจริงเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคล ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. ประสบการณ์การเป็นครู

1. ต่ำกว่า 10 ปี

2. 10 – 20 ปี

3. 21 ปี ขึ้นไป

3. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบัน

1. ขนาดเล็ก

2. ขนาดกลาง

3. ขนาดใหญ่ / ใหญ่พิเศษ

ตอนที่ 2 ข้อมูลปัจจัยการบริหารงานวิชาการ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านข้อความแล้วประเมินว่า ท่านมีการรับรู้เกี่ยวกับปัจจัยการบริหารงานวิชาการ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 มากน้อยเพียงใด โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งกำหนดระดับของประสิทธิผลไว้ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ข้อความ		ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน						
1.	พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้					
2.	กำหนดนโยบายพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน					
3.	การจัดเตรียมสื่อ และอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ					
4.	การจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ					
5.	จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน					
6.	พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้					
7.	การจัดเตรียม อาคารสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกการบริหารงานวิชาการ					
8.	กำหนดระเบียบปฏิบัติและคู่มือการปฏิบัติงานวิชาการ					
9.	การจัดระบบสารสนเทศด้านการศึกษาของโรงเรียน					
10.	การจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียนโดยให้บุคลากรทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบ					

ข้อความ		ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
ด้านผู้บริหาร						
1.	มีวิสัยทัศน์ทางการบริหารงานวิชาการ					
2.	การมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อพัฒนางานวิชาการในโรงเรียน					
3.	ได้รับการยอมรับทางการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน					
4.	มีประสบการณ์ด้านการบริหารงานวิชาการ					
5.	การจัดประชุมปรึกษาหารือ และร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนางานวิชาการ					
6.	การพัฒนาครูและบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อให้ปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ					
7.	จัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานวิชาการตามศักยภาพ					
8.	มีการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานวิชาการของบุคลากรทุกฝ่าย					
9.	สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานวิชาการแก่บุคลากรทุกฝ่าย					
10.	การมีจิตสำนึกมุ่งมั่นในการบริหารงานวิชาการ					
11.	มีความเป็นประชาธิปไตยในการบริหารงานวิชาการ					

ข้อความ		ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
ด้านการจัดการเรียนรู้						
1.	ครูมีความรับผิดชอบและเอาใจใส่ต่อหน้าที่การจัดการเรียนการสอน					
2.	ศึกษาค้นคว้าเรื่องการจัดการเรียนการสอนจากสื่อและแหล่งวิทยาการอื่น ๆ					
3.	ใช้ความรู้จากการฝึกอบรมหลักสูตรและการสอนมาพัฒนาการเรียนการสอน					
4.	มีความรู้ความสามารถในการออกแบบการเรียนการสอนที่ หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน					
5.	ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
6.	การสร้างเสริมแรงจูงใจครูในการนำประสบการณ์ด้านการสอนมาพัฒนาการเรียนการสอน					
7.	การส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนได้คิดอย่างอิสระ และเหมาะสมกับผู้เรียน					
8.	กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา					
9.	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอน					
10.	จัดครูเข้าสอนในชั้นเรียนตามความรู้ความสามารถและตรงวุฒิ					
11.	การจัดสื่อและแหล่งเรียนรู้การเรียนรู้ให้ครูและผู้เรียนได้ ค้นคว้าเพิ่มเติม					

ข้อความ		ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน						
1.	ส่งเสริมให้ชุมชน และสถานศึกษาใกล้เคียง ได้มีส่วนร่วมรับรู้การจัดการศึกษาของ โรงเรียน					
2.	สถาบันอุดมศึกษาใกล้เคียงมาเป็นที่ปรึกษา ให้ความรู้ทางการบริหารงานวิชาการ					
3.	เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่สนใจการศึกษาได้เข้ามา มีส่วนร่วมวางแผนการ จัดการศึกษา					
4.	กำหนดแนวทางบริหารเครือข่ายการบริหาร งานวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ๆ ในชุมชน					
5.	ร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น เพื่อแลกเปลี่ยน บุคลากรทางวิชาการ					
6.	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมทางการศึกษา ของโรงเรียนแก่สถานศึกษาและชุมชนอื่น					
7.	เปิดโอกาสให้สถานศึกษาใกล้เคียงได้เข้ามา ใช้บริการด้านวิชาการของโรงเรียน					
8.	ร่วมมือกับชุมชนจัดกิจกรรมพัฒนา สถานศึกษา					
9.	เปิดโอกาสให้ชุมชนและสถานศึกษาใกล้เคียง ได้มีส่วนร่วมพัฒนางานวิชาการ					
10.	วางแผนจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ จำเป็นต่อการบริหารงานวิชาการ					
11.	ใช้วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยี การศึกษาให้ สอดคล้องกับนโยบาย การศึกษา					
12.	ส่งเสริมให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้เทคโนโลยี การศึกษาได้มีส่วนร่วมให้คำแนะนำ การ บริหารงานวิชาการ					

ข้อความ		ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
ด้านทรัพยากรการเรียนรู้						
1.	วางแผนจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการบริหารงานวิชาการ					
2.	ใช้วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยี การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย การศึกษา					
3.	ส่งเสริมให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้เทคโนโลยี การศึกษาได้มีส่วนร่วมให้คำแนะนำ การบริหารงานวิชาการ					
4.	การจัดเตรียมเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษามาสนับสนุน					
5.	การจัดวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน					
6.	การจัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอนได้ครบถ้วนทุกรายวิชาตามหลักสูตร					
ด้านนโยบายการบริหาร						
1.	กำหนดนโยบายพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน					
2.	กำหนดระเบียบปฏิบัติและคู่มือการปฏิบัติงานวิชาการ					
3.	จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน					
4.	กำหนดระเบียบปฏิบัติและคู่มือการปฏิบัติงานวิชาการ					
5.	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานวิชาการ					
6.	การจัดทำแผนปฏิบัติงานและขั้นตอนการปฏิบัติงาน					
7.	นโยบายการบริหารเพื่อต่อการเรียนการสอน					

ข้อความ		ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
ด้านแหล่งเรียนรู้						
1.	การจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ					
2.	การจัดเตรียมสื่อ และอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ					
3.	การสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูนำวัสดุท้องถิ่นเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน					
4.	จัดให้มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ และวัสดุท้องถิ่นในชุมชนเป็นสื่อในการเรียนการสอน					
5.	การส่งเสริมให้ใช้ห้องสมุดและสื่อไอทีในการจัดการเรียนการสอน					

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23

คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านข้อความแล้วประเมินว่า ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของ
นักเรียน ในโรงเรียนของท่าน มีมากน้อยเพียงใด โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่
ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งกำหนดระดับของประสิทธิภาพไว้ ดังนี้

มีประสิทธิภาพการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ให้ค่าคะแนนเท่ากับ 5

มีประสิทธิภาพการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ให้ค่าคะแนนเท่ากับ 4

มีประสิทธิภาพการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง ให้ค่าคะแนนเท่ากับ 3

มีประสิทธิภาพการเรียนรู้ อยู่ในระดับน้อย ที่สุดให้ค่าคะแนนเท่ากับ 2

มีประสิทธิภาพการเรียนรู้ อยู่ในระดับน้อยที่สุด ให้ค่าคะแนนเท่ากับ 1

ข้อความ	ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน				
	5	4	3	2	1
1. ระดับผลการเรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียน โดยเฉลี่ยในปีการศึกษาท่านมาอยู่ในระดับที่น่าพอใจ					
2. นักเรียนชั้นสูงสุด สามารถสอบเข้าเรียนในสถานศึกษาอื่นๆ ได้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา					
3. นักเรียนประสบความสำเร็จจากการเข้าแข่งขันทางวิชาการกับโรงเรียนอื่นๆ					
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนได้กำหนดไว้					
5. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา					
6. นักเรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และความสามารถ					

ข้อความ		ประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียน				
		5	4	3	2	1
7.	นักเรียนมีความภาคภูมิใจ และพอใจในกิจกรรมการเรียนรู้การสอน					
8.	นักเรียนมีการแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์					
9.	นักเรียนตั้งใจพัฒนาตนเองในทุกๆ ด้าน					
10.	นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียน					
11.	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเล่าเรียน					
12.	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
13.	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับวัย					
14.	นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ					
15.	นักเรียนมีการแสดงออกในทางที่ดีงามและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม					