

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ	10
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผลการเรียนรู้	39
บริบทโรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	64
3 วิธีดำเนินการวิจัย	79
การออกแบบการเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	79
การออกแบบเครื่องมือวิจัย (Instrumental Design)	80
การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล (Collecting Data Design)	83
การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล (Analytical Design)	83

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	85
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	101
สรุปผลการวิจัย	102
อภิปรายผล	104
ข้อเสนอแนะ	110
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	118
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	119
ภาคผนวก ข ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม	131
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	139
ภาคผนวก ง รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม ...	142
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	144
ประวัติย่อของผู้วิจัย	156

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ขนาดของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	79
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล	87
3 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ปัจจัยการบริหารงานวิชาการ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้ โดยรวม และรายด้าน	88
4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ปัจจัยการบริหารงานวิชาการ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้ ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	89
5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ปัจจัยการบริหารงานวิชาการ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้ ด้านผู้บริหาร	90
6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ปัจจัยการบริหารงานวิชาการ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนรู้	91
7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ปัจจัยการบริหารงานวิชาการ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้ ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน	93
8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ปัจจัยการบริหารงานวิชาการ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้ ด้านทรัพยากรการเรียนรู้	94
9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ปัจจัยการบริหารงานวิชาการ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้ ด้านนโยบายการบริหาร	95

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ปัจจัยการบริหารงานวิชาการ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้ ด้านแหล่งการเรียนรู้	96
11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียน	97
12 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) โดยวิธี Pearson Correlation ค่า P.Value ระหว่างปัจจัยการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน กับประสิทธิผล การเรียนรู้ของนักเรียน	99
13 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ แบบขั้นตอน ของปัจจัยการบริหารงาน วิชาการ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	100

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	8
-------------------------------	---

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี