

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พงศ์กิตติธัช. (2553). *สภาพและปัญหาการบริหารความเสี่ยงในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- กรอบศักดิ์ มุลมัย. (2554). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิภาพการสอนของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552- 2561)*. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด.
- _____. (2555). *นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการศึกษาระหว่างปี พ.ศ. 2555 - 2558*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กอบกาญจน์ วงศ์วิสิทธิ์. (2551). *ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- กันทิมา ชัยอุดม. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กานต์รวิ ถาวรพันธุ์. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำที่เป็นแบบอย่างของผู้บริหารกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- จิตรา ทรัพย์โณม. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลการบริหารงานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จิตติมา วรณศรี. (2550). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ชญากรณ์ บรรณารักษ์. (2552). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการนิเทศภายในโรงเรียน ประถมศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุตรธานี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- ชมนาด ฉางวัง. (2554). *ความไว้วางใจในองค์การ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของ องค์การกับผลการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาล จังหวัดนครนายก*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชลาลัย นิมิบุตร. (2550). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2550). *การบริหารความเสี่ยง*. กรุงเทพฯ : บริษัท เอ็กสเปอร์เน็ทจำกัด.
- ชาญชัย รัตนสุทธิ. (2552). *การพัฒนาความเป็นมืออาชีพของครูต้นกระบวนการ เสริมสร้างพลังอำนาจในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรธานี*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). *ภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา*. สกลนคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ณัฐชูดา วิจิตรจามรี. (2554). *การสื่อสารในองค์การ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์. (2551). *พฤติกรรมมององค์การ*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ดวงใจ สุริโย. (2557). *พฤติกรรมภาวะผู้นำในการดูแลเอาใจใส่ของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการที่ 12 สังกัดกระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์ พย.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดำรง ศรีอร่าม. (2553). *การพัฒนารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดำรงศฤทธิ รัตนประยูร. (2554). *คุณลักษณะด้านการสื่อสารสุขภาพของ อสม. ดีเด่น จังหวัดสุราษฎร์ธานี*. วิทยานิพนธ์ นศ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ทินกร ประเสริฐหูล้า. (2553). *การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 1*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ฉนิต ทองอาจ. (2553). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จร สุนทรายุทธ. (2550). *การบริหารความเสี่ยงทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : บริษัท เนติกุลการพิมพ์ จำกัด.
- ฉวีช บุญยมณี. (2550). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ธีระ รุณเจริญ. (2550). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ : แอล.ที.เพรส จำกัด.
- _____. (2554). *กลยุทธ์การพัฒนาคณาจารย์บุคคลแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ช้าวฟ้า.
- นงนุช หาไชย. (2558). ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23. *วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ*, 3(10), 65-76.
- นันธิดา บัวสาย. (2552). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2550). *ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: เซนทรัลเอกซ์เพรส จำกัด.
- บงกช ยิ้มหนองโพธิ์. (2558). *พลังอำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่* พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประกอบ โพธิ์ราม. (2554). *สภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มุกดาหาร : มหาวิทยาลัยราชภัฏมุกดาหาร.

- ปราณี สาทิพรานัน. (2558). ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพองค์กรของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2.
วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ, 3(11), 93-101.
- ปิยนันท์ สวัสดิ์ศฤงคาร. (2555). *การสร้างความสำเร็จในตนเอง*. เข้าถึงได้จาก
<http://www.oknation.net/blog/piyanan/2012/12/15/entry-1>
- ผกาพรรณ เชื้อเมืองพาน. (2553). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ
ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ไพฑู เกือบเงิน. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พฤษกมล พฤษกมลกุล. (2557). *รูปแบบการสื่อสารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ประจำจังหวัดขนาดใหญ่พิเศษที่ประสบความสำเร็จ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. *วารสารการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา*, 8(2), 138-150.
- พิจิตร พรหมจารีย์. (2553). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการบริการจัดการหลักสูตร
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- พิชานพ พันธุ์แพ. (2554). *ผู้นำกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
บริษัทแอคทีฟ พรินท์ จำกัด.
- พิเชษฐ วงศ์เกียรติขจร. (2553). *ผู้นำการบริหารยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- พิฑูล อภัยโส. (2557). *โปรแกรมการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
สถานศึกษาที่มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนครพนม*. วิทยานิพนธ์ ค.ต. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พิพัฒน์ นนทนาถรณ์. (2556). *ภาวะผู้นำเชิงปฏิบัติการ: LIFE MODEL*. กรุงเทพฯ:
ศูนย์ผู้นำธุรกิจเพื่อสังคม.

- พิกุล ปัทมาต. (2556). การศึกษาระดับปฏิบัติด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*
(*มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*), 7(3), 157-168.
- เพียงกานต์ พวงพะยอม. (2558). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา. *วารสารการบริหาร
การศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 3(11), 19-21.
- ไพจิตร จิวสุภา. (2556). ปัจจัยด้านแรงจูงใจที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ
ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร
เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ไพฑูริย์ พิชัย. (2552). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ภูมิศักดิ์ จิตบุญ. (2556). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้
ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1.
วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยบูรพา, 9(1), 55-65.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2551). ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ: ปัณณรชต์.
- เรืองเดช ทองศรี. (2554). การศึกษาความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการกระจาย
อำนาจการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์:
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2551). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (*Transformation Leadership
Theory*). กรุงเทพฯ: สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- วรกัญญาพิไล แกะระหัน. (2550). ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ
บรรยากาศขององค์กรของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามุกดาหาร.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วรรัตน์ นิยมไทย. (2555). ภาวะผู้นำของผู้บริหารและบรรยากาศโรงเรียนที่ส่งผลต่อ
ความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และความไว้วางใจในโรงเรียนเอกชน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- วิเชียร วิทย์อุดม. (2554). *Modern Management การจัดการสมัยใหม่*. นนทบุรี :
 ธรรมนูญการพิมพ์ จำกัด.
- วิทยากร เชียงกุล. (2553). *ศาสตร์และศิลปะในการเป็นผู้นำในโลกยุคใหม่*. กรุงเทพฯ :
 สายธาร.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2556). *กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษา กรณีที่คณะต่อการศึกษา
 ศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิเศษ ชาญประโคน. (2550). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
 ทริปเพิ้ล กรุป.
- ศรีรัตน์ สุรินทร์. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจกับมาตรฐาน
 การปฏิบัติงานพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองแม่สอด*.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ศศิธร รักษาชนม์. (2557). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30*.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิริศักดิ์ อุทัยวัฒน์. (2554). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
 โรงเรียนกับประสิทธิผลการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครพนม*. *วารสารมหาวิทยาลัย
 นครพนม*, 1(2), 47-52.
- สมจิตร ไช้มุก. (2554). *ความคิดเห็นของครูที่มีต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โรงเรียน
 สังกัดเทศบาลเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี*. วิทยานิพนธ์ พศ.ม. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- สมชาย เทพแสง. (2552). *ภาวะผู้นำวิสัยทัศน์: รูปแบบใหม่ของผู้บริหารโรงเรียน
 ในทศวรรษหน้า*. *วารสารบริหารการศึกษา มศว*, 6(11), 83-95.
- สมชิต บรรทัด. (2556). *การบริหารความเสี่ยงของผู้บริหารสถานศึกษา ในจังหวัดกระบี่
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
 ภูเก็ต: มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษ
 ที่สอง (พ.ศ.2552-2561)*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2554).

สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศช 0206.4/ว9 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ. (22 ตุลาคม 2558). แผนพัฒนา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2554-2558. เรียกใช้เมื่อ 22 ตุลาคม 2558 จาก บึงกาฬ
[ออนไลน์]: <http://www.plan.ictbk.net/>

_____. (22 ตุลาคม 2558). แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2557. เรียกใช้เมื่อ 22 ตุลาคม 2558 จาก บึงกาฬ
[ออนไลน์]: <http://www.plan.ictbk.net/>

สุกัญญา พูลกลี. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร

สถานศึกษาและวัฒนธรรมองค์การตามความคิดเห็นของครูผู้สอนใน
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

สุจิตราภรณ์ สำเนาอินทร์. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ผู้บริหารสถานศึกษากับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ราชบุรี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

สุทธิชัย ปัญญโรจน์. (2554). ความเชื่อมั่นในตนเอง . เข้าถึงได้จาก

<http://www.oknation.net/blog/markandtony/2011/10/06/entry-1>

สุทิน ปวนเปี้ย. (2556). การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน

เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

สุทิน สุทธิอาจ. (2550). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุพรรณบุรี :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2550). ภาวะความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท.

สุธรรม ธรรมทัศนานนท์. (2554). หลักการ ทฤษฎีและนวัตกรรมการบริหารการศึกษา.

มหาสารคาม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สุภางศ์พิมพ์ คล้ายธานี. (2557). *การพัฒนาภาวะผู้นำในการสื่อสารตามแนวทางพระพุทธศาสนา*. วิทยานิพนธ์ พท.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- สุมนา กำเนิดมี. (2551). *การกระจายอำนาจบริหารการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุรารักษ์ เนตรทวี (2555). *การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการสื่อสารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- สุวัฒน์ พันธฤทธิ์. (2554). *ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุวัฒน์ จุลสุวรรณ. (2554). *การพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสายสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ*. วิทยานิพนธ์ ปรี.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวิทย์ มลาศรี. (2554). *ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- อนุชา กอนพวง. (2550). *การเสริมสร้างธรรมาภิบาลขององค์การทางการศึกษาด้วยกลไกธรรมาธิปไตยของผู้บริหาร*. *วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์*, 7(19), 1-14.
- อร่ามศรี จงปัดนา. (2554). *สภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังของครูต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ด้านการเสริมสร้างพลังอำนาจในการทำงาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- อรุณ โคตรรงษา. (2553). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจครูกับความผูกพันต่อองค์การของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- อุดมศักดิ์ กุลครอง. (2553). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เอกฉันท์ โชติฉันท. (2550). *การศึกษาเปรียบเทียบวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- แอนนา รัตนภักดี. (2553). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุบลราชธานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- Bass, B. M. (1999). "Two Decades of Research and Development in Transformational Leadership". *European Journal Psychology*. 8(1).
- Bass, B. M. and B. J. Avolio. (1999). *Improving Organizational Effectiveness Through Transformational Leadership*. Thousand Oaks: Sage.
- Daft, R. L. (1998). *Essentials of Organization Theory and Design*. Cincinnati, Ohio: South – Western College Publishing.
- Dejnozka, E. L. (1983). *Education administration glossary*. Westport. Connecticut: Mifflin Company.
- Gibson, C. H. A. (1991). Concept analysis of empowerment. *Journal of advanced Nursing*. 16(3), 65–71.
- Gibson, J. L. J.M. Ivancevich. (1997) *Organizational Behavior structure Process*. 9th ed. New York: McGraw– Hill.
- Gordon, J. R. (1993). *A Diagnostic Approach to Organizational Behavior*. 4th ed. Boston: Allyn and Bacon Advision of Simon & Schuster.
- James M. Burns. (1987) *Leader ship*. New York: Harper & Row.
- Katz, R. L. (1978). *The social psychology of organization*. New York: John Wiley and sons.
- Kouzes, J.M., & Posner, B. Z. (2005). *Leadership the Challenge Workbook*. San Francisco, CA: Jossey–Bass.

- Kristoff, Barbara L. (2003). *Transformation leadership professional school culture and perceived effectiveness in specialized program for students with disabilities : Proquest resertation (Abstract)*. Rutgers The State University of New Jersey: New Brunswick.
- Luthans, F. (1998). *Organizational Behavior*. 8th ed. New York: McGraw–Hill.
- Marshall Sashkin and Molly G. Sashkin. (2003). *Leadership that the matters : The critical factors for making a difference in people’s lives and organizations’ success*. San Francisco. Berrett– Koehler Puplishers,Inc.
- Marshall, E. M. (2000). *Building Trust at the Speed of Change: The Power of the Relationship–base Corperation*. New York: McGraw–Hall.
- Muchinsky, P.M. (1997). *Psychology Applied to Work An Introductions to Industrial and Organizational Psychology*. 5th ed. California: Brooks/Cole.
- Razik, T. A. and Swanson, A.D. (2001). *Fundamental Concepts of Educational Leadership*. 2th ed. New Jesy: Merrill–Prentice–Hall.
- Reynolds, L. (1997). *The Trust Effect: Creating the High Trust, High Performance Organization*. London: Nicholas Brealey.
- Robbins, S. P. (2005). *Essentials of Organizational Behavior*. 9th ed. New Jersey: Prentice–Hall.
- Sagnak, Mesut. (2010). The relationship between transformational school leadership and ethical climate. *Journal Articles: Reports – Research*. 10(2), 1135 – 1152.
- Sarros, J. C, Cooper, B.K. and Santora, J.C. (2008). Building a climate for innovation through transformational leadership and organizational culture. *Journal of Leadership & Organizational studies*. 15(2), 145 – 158.
- Schippers. (2008). *Organization Learning: A theory of action perpective*. Reading, Ma: Addison–Wesley.
- Tabbitt, B. V. (1993). Demystifying Organizational Empowerment. *Journal of Nursing Administration*. 23:18–23.

- Tekleab, Amanuel G. (2008) Are we on the same effects of self – awareness of empowering and transformational leadership. *Journal of Leadership & Organizational Studies*. 14(3), 185 – 201.
- Thompson, C.N. (2008). *Personal characteristics and the impact of transformational leadership behaviors on follower outcomes*. Ph.D. Dissertation, Ohio, U.S.A.: Wright State University
- Whitney, J. O. (1996). *The Economics of Trust: Liberatory Profits and Restoring Corporate Vitality*. New York: McGraw–Hill.
- Yukl & Gary. (1994). *Mapping the learning organization: Exploring a model of learning Organization*. Ph.D. Dissertation, U.S.A.: Louisiana state University
- Yukl, G. A. (1989). *Leadership in Organizations*. 2nd ed. New Jersey: Prentice–Hall, Inc.
- Zhu, W., Avolio, B.J. and Walumbwa, F.O. (2009). Moderating role of follower characteristics with transformational leadership and follower work engagement. *Group & Organization Management*. 34(5), 590 – 610.