

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ก

เครื่องมือและผลการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



สำหรับครูผู้สอน

เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 1

แบบสอบถามครู

ความต้องการในการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้

ผ่าน Google Apps for Education

โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งหมายถึงครูโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

20 – 30 31 – 40... 41 – 50 50 ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี ปริญญาโท

4. ประสบการณ์หรืออายุราชการในการปฏิบัติราชการครู

ต่ำกว่า 10 ปี 10 – 20 ปี มากกว่า 20 ปี

5. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education หรือไม่

ไม่เคย เคย จำนวน.....ครั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร

ตอนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน

ช่องระดับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ความต้องการ				
	5	4	3	2	1
ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education					
1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education และประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education					
2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้					
3. ความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education					
4. ทักษะและประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ต					
5. การนำ Google Apps for Education มาจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน					
ด้านบทบาทผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education					
6. การกำหนดนโยบายเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education					
7. การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนครูในการจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education					
8. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำในเรื่องการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education					

รายการ	ความต้องการ				
	5	4	3	2	1
9. การให้ความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education ในชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
10. การจัดให้มีการประชุมหรือนำคณะครูเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education					
ด้านแหล่งข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าเพื่อใช้จัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education					
11. เอกสาร ตำราที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education					
12. ระบบเครือข่ายที่สามารถใช้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education					
13. บุคลากรแกนนำที่ให้ความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education					
14. ความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education					
15. ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....



แบบประเมินเครื่องมือ
ความต้องการในการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้
ผ่าน Google Apps for Education
โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง

แบบประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามความต้องการในการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นการสอบถามต่อไปนี่ว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้หรือไม่ แล้วโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านในการประเมินความเหมาะสมของแต่ละรายการ ดังนี้

- +1 หมายถึง เห็นด้วย
0 หมายถึง ไม่แน่ใจ
-1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

.....

นางสาวชมพู แสนแสน

ความต้องการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
<p>ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education</p> <p>1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education และประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education</p>				
<p>2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้</p>				
<p>3. ความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education</p>				
<p>4. ทักษะและประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ต</p>				
<p>5. การนำ Google Apps for Education มาจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน</p>				
<p>ด้านบทบาทผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education</p> <p>6. การกำหนดนโยบายเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education</p>				
<p>7. การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนครูในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education</p>				
<p>8. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำในเรื่องการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education</p>				
<p>9. การให้ความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education ในชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>				

ความต้องการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
10. การจัดให้มีการประชุมหรือนำคณะครูเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education				
ด้านแหล่งข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าเพื่อใช้จัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education				
11. เอกสาร ตำราที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education				
12. ระบบเครือข่ายที่สามารถใช้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education				
13. บุคลากรแกนนำที่ให้ความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education				
14. ความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education				
15. ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education				

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถาม

ตาราง 20 สรุปพิจารณาความเหมาะสมของแบบสอบถามความต้องการในการพัฒนา
ศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
2	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
3	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
4	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
5	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
6	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
7	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
8	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
9	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
10	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
11	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
12	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
13	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
14	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
15	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม



สำหรับครูผู้สอน

เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 2

แบบสอบถาม ความพึงพอใจของครูในการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้
ผ่าน Google Apps for Education
โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง

แบบสอบถามความพึงพอใจของครูในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของครูในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจ ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนดังต่อไปนี้

- ระดับ 5 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- ระดับ 3 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

.....

นางสาวชมพู่ แสนแสน

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

20 - 30 31 - 40 41 - 50 50 ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์หรืออายุราชการในการปฏิบัติราชการครู

ต่ำกว่า 10 ปี 10 - 20 ปี มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของครูผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	ด้านเนื้อหา การอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ทำให้ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา					
2	ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ใช้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ					
3	เนื้อหาในเอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความสมบูรณ์					
	ด้านวิทยากร					
4	วิทยากรบรรยายได้ชัดเจน น่าสนใจ					
5	วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถาม					
6	วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ					



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 2

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบสอบถาม ความพึงพอใจของครูในการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้

ผ่าน Google Apps for Education

โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง

แบบประเมินคุณภาพของแบบสอบถามความพึงพอใจของครูในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ

2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นการสอบถาม

ต่อไปว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้หรือไม่ แล้วโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านในการประเมินความเหมาะสมของแต่ละรายการ ดังนี้

+1 หมายถึง เห็นด้วย

0 หมายถึง ไม่แน่ใจ

-1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

...

นางสาวชมพู แสนเสน

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+1	0	-1	
1	ด้านเนื้อหา การอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ทำให้ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหา				
2	ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ใช้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ				
3	เนื้อหาในเอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความ สมบูรณ์				
	ด้านวิทยากร				
4	วิทยากรบรรยายได้ชัดเจน น่าสนใจ				
5	วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถาม				
6	วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ				
7	สื่ออุปกรณ์ที่วิทยากรใช้มีความเหมาะสม				
	ด้านสถานที่และด้านอื่นๆ				
8	สภาพและบรรยากาศของห้องมีความเหมาะสม				
9	ช่วงเวลาในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการมีความเหมาะสม				
10	การประชาสัมพันธ์โครงการ ทัวถึงและทันเวลา				
11	ท่านได้รับความสะดวกในการติดต่อสอบถามข้อมูล				
12	ท่านได้รับประโยชน์จากการอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

..... (.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถาม

ตาราง 21 สรุปพิจารณาความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจของครูในการ
อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google
Apps for Education

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
2	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
3	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
4	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
5	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
6	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
7	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
8	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
9	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
10	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
11	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
12	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม



สำหรับครูผู้สอน

เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 3

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
 แนวทางในการการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้
 ผ่าน Google Apps for Education
 โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างนี้ใช้ในการสัมภาษณ์ครูในการหาแนวทางการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ประเด็นสัมภาษณ์

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

.....

นางสาวชมพู่ แสนเสน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....
2. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....
3. สถานที่

ส่วนที่ 2 ประเด็นสัมภาษณ์ เรื่อง แนวทางในการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education

คำถาม	ข้อมูลจากการสัมภาษณ์
1. แนวทางการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education
1.1 ความคาดหวังในการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education
1.2 รูปแบบในการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education
2. แนวทางการติดตาม ประเมินผล ระหว่างการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education
2.1 รูปแบบการติดตาม ประเมินผล
2.2 จำนวนและระยะเวลาในการนิเทศ



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 3

แบบประเมินเครื่องมือ
แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
แนวทางในการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้
ผ่าน Google Apps for Education
โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง

1. แบบประเมินความเหมาะสมของแบบสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนา
ศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นการสอบถาม
ต่อไปนี่ว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้หรือไม่ แล้วโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ระดับความคิดเห็นซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านในการประเมินความเหมาะสมของแต่ละ
รายการ ดังนี้

- +1 หมายถึง เห็นด้วย
0 หมายถึง ไม่แน่ใจ
-1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่อง
ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

...

นางสาวชมพู่ แสนแสน

เครื่องมือ	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. แนวทางการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education 1.1 ความคาดหวังในการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education 1.2 รูปแบบในการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education				
2. แนวทางการติดตาม ประเมินผล ระหว่างการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education 2.1 รูปแบบการติดตาม ประเมินผล 2.2 จำนวนและระยะเวลาในการนิเทศ				

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

.... (.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถาม

ตาราง 22 สรุปพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสัมภาษณ์ แนวทางในการ
พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1								
1.1	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
1.2	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
2								
2.1	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
2.2	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม



สำหรับครูผู้สอน

เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 4

แบบประเมินตนเองก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้
ผ่าน Google Apps for Education
โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง

แบบประเมินตนเองก่อนและหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education มีจำนวน 5 ข้อ โดยให้ประเมินโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนดังต่อไปนี้

- ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง มาก
- ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง น้อย
- ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

...

นางสาวชมพู่ แสนแสน

แบบประเมินตนเองก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา
ศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education
โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความรู้ความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ต					
2	ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education					
3	ความสามารถในการใช้งาน Google Apps for Education					
4	ความรู้ความสามารถในการนำเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education					
5	ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 4

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบประเมินตนเองก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for
Education โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง

แบบประเมินคุณภาพแบบประเมินตนเองก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นการสอบถาม
ต่อไปนี้อย่างมีความเหมาะสมสามารถวัดได้หรือไม่ แล้วโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ระดับความคิดเห็นซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านในการประเมินความเหมาะสมของแต่ละ
รายการ ดังนี้

- +1 หมายถึง เห็นด้วย
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจ
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่อง
ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

....

นางสาวชมพู่ แสนแสน

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	ความรู้ความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ต				
2	ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education				
3	ความสามารถในการใช้งาน Google Apps for Education				
4	ความรู้ความสามารถในการนำเสนอเนื้อหาจัดการ เรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education				
5	ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

.....(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถาม

ตาราง 23 สรุปพิจารณาความเหมาะสมของแบบประเมินตนเองก่อนและหลังการอบรม
เชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps
for Education

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
2	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
3	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
4	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
5	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม



สำหรับผู้นิเทศ

เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 5

แบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ผ่าน

Google Apps for Education

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน

Google Apps for Education โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้ใช้ประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน
ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 รายการการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google
Apps for Education โดยให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนน ซึ่งมีเกณฑ์
การให้ระดับการปฏิบัติงานที่ปรากฏ ดังต่อไปนี้

ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มาก

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง น้อย

ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

...

นางสาวชมพู แสนเสน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ผู้รับการประเมิน
 - ครูสอนวิชา.....
 - ระดับ ม.ต้น ... ระดับ ม.ปลาย
2. เพศ
 - ชาย หญิง
3. ช่วงเวลาที่ทำกรประเมิน วันที่ เดือน.....พ.ศ.
เวลา.....สถานที่.....
4. ผู้ประเมิน.....

ตอนที่ 2 รายการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้					
2	แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน					
3	การเขียนสาระสำคัญในแผนถูกต้อง					
4	มีตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้น/ผลการเรียนรู้ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนเกิด K P A					
5	กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้และระดับชั้นของนักเรียน					
6	กิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
7	นำ Google Apps for Education มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน					
8	มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสม มีความสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้					
9	แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดชิ้นงาน/ภาระงานอย่างเหมาะสม					
10	มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

..... (.....)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 5

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ผ่าน

Google Apps for Education

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน

Google Apps for Education โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง

แบบประเมินคุณภาพของแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ

2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นการสอบถาม

ต่อไปนี้งานมีความเหมาะสมสามารถวัดได้หรือไม่ แล้วโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

ระดับความคิดเห็นซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านในการประเมินความเหมาะสมของแต่ละรายการ ดังนี้

+1 หมายถึง เห็นด้วย

0 หมายถึง ไม่แน่ใจ

-1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่อง

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

....

นางสาวชมพู่ แสนเสน

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับ หน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้				
2	แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญ ครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน				
3	การเขียนสาระสำคัญในแผนถูกต้อง				
4	มีตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้น/ผลการเรียนรู้ ครอบคลุม สาระการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนเกิด K P A				
5	กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ และระดับชั้นของนักเรียน				
6	กิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์				
7	นำ Google Apps for Education มาประยุกต์ ใช้ในการเรียนการสอน				
8	มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสม มีความสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้				
9	แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดชิ้นงาน/ภาระ งานอย่างเหมาะสม				
10	มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เหมาะสม				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถาม

ตาราง 24 สรุปพิจารณาความเหมาะสมของแบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้
ผ่าน Google Apps for Education

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
2	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
3	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
4	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
5	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
6	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
7	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
8	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
9	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
10	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม



สำหรับครูผู้สอน

เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 6

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนโดยใช้

Google Apps for Education

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน

Google Apps for Education โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนโดยใช้ Google Apps for Education โดยให้ผู้สังเกตการณ์ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้

ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มาก

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง น้อย

ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

....

นางสาวชมพู่ แสนเสน

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนโดยใช้ Google Apps for Education
โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ อำเภอวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจเรียนผ่าน Google Apps for Education					
2	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education					
3	นักเรียนกล้าซักถามเมื่อมีข้อสงสัยและไม่เข้าใจ					
4	นักเรียนมีความสนุกสนานที่ได้ศึกษาเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education					
5	นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือฝึกปฏิบัติจริงในการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education					
6	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education					
7	นักเรียนมีร่องรอย ชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 6

แบบประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนโดยใช้

Google Apps for Education

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน

Google Apps for Education โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง

แบบประเมินความเหมาะสมของแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นการสอบถาม

ต่อไปนี้งานมีความเหมาะสมสามารถวัดได้หรือไม่ แล้วโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านในการประเมินความเหมาะสมของแต่ละรายการ ดังนี้

- +1 หมายถึง เห็นด้วย
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจ
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

....

นางสาวชมพู่ แสนเสน

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจเรียนผ่าน Google Apps for Education				
2	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education				
3	นักเรียนกล้าซักถามเมื่อมีข้อสงสัยและไม่เข้าใจ				
4	นักเรียนมีความสนุกสนานที่ได้ศึกษาเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education				
5	นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือฝึกปฏิบัติจริงในการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education				
6	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education				
7	นักเรียนมีร่องรอย ชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

.....(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถาม

ตาราง 25 สรุปพิจารณาความเหมาะสมของแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
2	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
3	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
4	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
5	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
6	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
7	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม



สำหรับผู้สังเกต

เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 7

แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน
Google Apps for Education โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง

แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education โดยให้ผู้สังเกตการณ์ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนดังต่อไปนี้

- ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง มาก
- ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง น้อย
- ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

.....

นางสาวชมพู่ แสนแสน

แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน
Google Apps for Education โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ครูมีความสนใจในกระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการ					
2	ครูมีความตั้งใจ มีความกระตือรือร้นและพยายามที่จะศึกษาหาความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ					
3	ครูแสดงออกถึงการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education					
4	ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมตามขั้นตอนและกระบวนการของการอบรมเชิงปฏิบัติการ					
5	ครูมีการแสดงออกถึงความร่วมมือที่ดีต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการ					
6	ครูมีการแสดงความคิดเห็นในการอบรมเชิงปฏิบัติการ					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 7

แบบประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน
Google Apps for Education โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง

แบบประเมินความเหมาะสมของแบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการ
อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps
for Education

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นการสอบถาม
ต่อไปนี่ว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้หรือไม่ แล้วโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ระดับความคิดเห็นซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านในการประเมินความเหมาะสมของแต่ละ
รายการ ดังนี้

- +1 หมายถึง เห็นด้วย
0 หมายถึง ไม่แน่ใจ
-1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่อง
ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

นางสาวชมพู แสนเสน

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	ครูมีความสนใจในกระบวนการอบรม เชิงปฏิบัติการ				
2	ครูมีความตั้งใจ มีความกระตือรือร้นและ พยายามที่จะศึกษาหาความรู้จากการอบรม เชิงปฏิบัติการ				
3	ครูแสดงออกถึงการมีความรู้ความเข้าใจในการ จัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps for Education				
4	ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมตาม ขั้นตอนและกระบวนการของการอบรม เชิงปฏิบัติการ				
5	ครูมีการแสดงออกถึงความร่วมมือที่ดีต่อการ อบรมเชิงปฏิบัติการ				
6	ครูมีการแสดงความคิดเห็นในการอบรม เชิงปฏิบัติการ				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถาม

ตาราง 26 สรุปพิจารณาความเหมาะสมของแบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการ
อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน
Google Apps for Education

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
2	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
3	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
4	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
5	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม
6	1	1	1	1	1	5	1	เหมาะสม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี