

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ

เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส

อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร

() ก่อนประชุมเชิงปฏิบัติการ () หลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ

คำชี้แจง - ใช้ทดสอบครูผู้ดูแลเด็กเรื่องความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัด

ประสบการณ์การเรียนรู้ ก่อนและหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ

- แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบมีทั้งหมด 30 ข้อ ให้ตอบทุกข้อ

- ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ตัวเลือกที่คิดว่าถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือก

เดียวในกระดาษคำตอบ

1. ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย ข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 3 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามศักยภาพ

ข. การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 4 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามศักยภาพ

ค. การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามศักยภาพ

ง. การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามศักยภาพ

2. เด็กปฐมวัย หมายถึง ข้อใด

ก. เด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง 5 ปีบริบูรณ์

ข. เด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง 6 ปีบริบูรณ์

ค. เด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง 5 ปี 11 เดือน 29 วัน

ง. เด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง 5 ปี 11 เดือน 30 วัน

3. ข้อใดคือ ความหมาย ของคำว่า “เด็กที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ”

ก. เด็กพิการ

ข. เด็กที่มีสภาพร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ ที่แตกต่างจากเด็กปกติ

ค. เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ง. เด็กด้อยโอกาส

4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อใดสำคัญที่สุด

- ก. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี
- ข. ใช้วัยวะของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน
- ค. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย
- ง. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

5. สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็ก 3 – 5 ปี ประกอบด้วยกี่ส่วน
อะไรบ้าง

- ก. 2 ส่วน คือ ประสพการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้
- ข. 2 ส่วน คือ ประสพการณ์สำคัญและพัฒนาการของเด็กทุกด้าน
- ค. ส่วนเดียว คือ ประสพการณ์สำคัญ
- ง. ส่วนเดียว คือ สาระที่ควรเรียนรู้

6. ข้อใดไม่ใช่ สาระที่ควรเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช
2546

- ก. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
- ข. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- ค. ธรรมชาติรอบตัว
- ง. สิ่งมีชีวิตบนโลก

7. สิ่งที่สำคัญที่ครูควรคำนึงถึงในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการเล่นของเด็กคือ

- ก. ประสพการณ์การเล่นของเด็กแต่ละคน
- ข. อุปกรณ์การเล่น
- ค. การวางแผนการเล่น
- ง. ความต้องการของเด็ก

8. การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 – 5 ปี ควรจัดลักษณะรูปแบบใด

- ก. กิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น
- ข. จัดเป็นรายวิชา
- ค. จัดเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ง. จัดตามประสพการณ์ของครูผู้สอน

9. ข้อใดไม่ใช่กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- ก. เล่านิทาน
ข. การทดลอง/ปฏิบัติกร
ค. การศึกษานอกสถานที่
ง. การวาดภาพระบายสี

10. การเล่นเกมการศึกษา เป็นการฝึกให้เด็กมีพัฒนาการด้านใด

- ก. เป็นการฝึกการสังเกตและจำแนก
ข. เป็นการฝึกคิดหาเหตุผล
ค. เป็นการเรียนรู้ทักษะและพื้นฐานต่างๆ
ง. ถูกทุกข้อ

11. กิจกรรมใดที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์โดยใช้ศิลปะมากที่สุด

- ก. กิจกรรมเกมการศึกษา
ข. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
ค. กิจกรรมสร้างสรรค์
ง. กิจกรรมกลางแจ้ง

12. การปั้นดินน้ำมันเป็นการพัฒนากล้ามเนื้อส่วนใดของร่างกาย

- ก. กล้ามเนื้อใหญ่
ข. กล้ามเนื้อเล็ก
ค. พัฒนาสมอง
ง. พัฒนาทางด้านร่างกาย

13. กิจกรรมใดเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นตามความสนใจของตนเอง

- ก. กิจกรรมสร้างสรรค์
ข. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
ค. กิจกรรมเกมการศึกษา
ง. กิจกรรมเสรี

14. ข้อใดไม่ใช่หลักการจัดมุมประสบการณ์ที่ถูกต้อง

- ก. มุมหนังสืออยู่ติดกับมุมดนตรี
ข. มุมบล็อกอยู่ติดกับมุมหนังสือ
ค. มุมวิทยาศาสตร์อยู่ใกล้มุมบทบาทสมมุติ
ง. มุมบล็อกอยู่ห่างมุมบทบาทสมมุติ

15. การแสดงออกทางศิลปะของเด็กวัย 2 – 3 ปี มีลักษณะดังนี้

- ก. ใช้สีอย่างเด่นชัด
ข. ชีตเขียนซ้ำๆ กัน
ค. แสดงรูปทรงง่ายๆ
ง. นิยมรูปทรงเรขาคณิต

16. การใช้เพลงประกอบการสอน ช่วยฝึกทักษะด้านใดมากที่สุด

- ก. ภาษา
ข. ความคิด
ค. การกระทำ
ง. ถูกทุกข้อ

17. การเล่นต่อไปนี้ ข้อใด ไม่ได้ เป็นพฤติกรรมการเล่นของเด็ก
- | | |
|------------------------|-------------------|
| ก. การขว้างปาวัตถุไปมา | ข. การอ่านหนังสือ |
| ค. การหย่อนลูกปัด | ง. การทำสวนดอกไม้ |
18. ข้อใดคือประสบการณ์ที่สำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
- | |
|--|
| ก. การคิด, การใช้ภาษา |
| ข. ดนตรี, การเล่น |
| ค. การรักษาสุขภาพ, การรักษาความปลอดภัย |
| ง. การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่ |
19. ในการปลูกฝังสร้างเสริมจริยธรรมให้แก่เด็ก พ่อแม่ และครู ปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด
- | |
|---|
| ก. เป็นแบบอย่างที่ดี |
| ข. พยายามศึกษาหลักธรรมให้แตกฉาน |
| ค. มุ่งสร้างปัญหาเพื่อรู้ว่าสิ่งใดดี สิ่งใดชั่ว |
| ง. ค้นคว้าหาวิธีการที่ดีที่สุดในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก |
20. พฤติกรรมในข้อใดที่ครูไม่ควรปฏิบัติในขณะที่เด็กกำลังเล่น
- | |
|--------------------------------------|
| ก. เข้าไปเล่นร่วมกับเด็ก |
| ข. เตรียมวางแผนการเล่นสำหรับวันต่อไป |
| ค. สังเกตอยู่ภายนอก |
| ง. คอยดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหา |
21. วิธีการใดที่ช่วยปลูกฝังเด็กให้เกิดคุณธรรมจริยธรรม
- | | |
|-----------------|-----------------------|
| ก. การเล่านิทาน | ข. การสนทนา |
| ค. การสาธิต | ง. การศึกษานอกสถานที่ |
22. ข้อใดคือองค์ประกอบที่สำคัญในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
- | |
|----------------------------------|
| ก. จุดประสงค์, สาระสำคัญ |
| ข. กิจกรรม, สื่อและแหล่งเรียนรู้ |
| ค. การวัดและประเมินผล |
| ง. ถูกทุกข้อ |

23. ข้อใดคือขั้นตอนแรกในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตร

- ก. วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา
- ข. ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 และเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- ค. วิเคราะห์สาระการเรียนรู้
- ง. กำหนดรูปแบบการจัดประสบการณ์

24. ข้อใดคือจุดประสงค์ที่แท้จริงของการเขียนแผนการจัดประสบการณ์

- ก. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ
- ข. จัดสภาพแวดล้อมของเด็ก
- ค. เพื่อให้เด็กได้ทดลอง
- ง. เพื่อให้ครูได้วางแผนจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับเด็ก

25. หัวใจไม่ใช้การกำหนดหัวเรื่องในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

- ก. ผู้สอนและเด็กร่วมกันกำหนด
- ข. ผู้สอนเป็นผู้กำหนด
- ค. ผู้บริหารกับผู้สอนร่วมกันกำหนด
- ง. เด็กเป็นผู้กำหนด

26. ข้อใดเป็นบทบาทของครูผู้สอนระดับปฐมวัย

- ก. จัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก
- ข. กระตุ้นให้เด็กร่วมคิดร่วมแก้ปัญหา ค้นคว้าคำตอบด้วยตัวเอง
- ค. จัดสภาพแวดล้อม สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กทำกิจกรรมได้เต็มตามศักยภาพ
- ง. ถูกทุกข้อ

27. ข้อใดคือข้อควรคำนึงในการเตรียมสื่อการเรียนรู้สำหรับครูปฐมวัย

- ก. ศึกษาความรู้พื้นฐานเดิมของเด็ก
- ข. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้และวางแผนว่าจะจัดกิจกรรมอะไร
- ค. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกับสื่อ
- ง. สร้างระเบียบวินัยให้กับเด็ก

28. การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่มีความเหมาะสมมากที่สุด คือข้อใด

- ก. การสัมภาษณ์
- ข. การสังเกต
- ค. การทดสอบ
- ง. การตอบคำถาม

29. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับหลักการประเมินพัฒนาการของเด็ก

- ก. บันทึกพัฒนาการลงในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กของกรมอนามัย
- ข. ประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมการสังเกตพฤติกรรมของเด็ก
- ค. ประเมินพัฒนาการของเด็กครบทุกด้านโดยประเมินเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง
- ง. ถูกทุกข้อ

30. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญในการนิเทศภายใน

- ก. เพื่อให้เด็กเรียนเก่ง
- ข. เพื่อจับผิดครู
- ค. เพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน
- ง. เพื่อช่วยเหลือเด็ก

เฉลยแบบทดสอบ

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ค | 2. ค | 3. ข | 4. ก | 5. ก |
| 6. ง | 7. ง | 8. ก | 9. ง | 10. ง |
| 11. ค | 12. ง | 13. ง | 14. ก | 15. ข |
| 16. ก | 17. ข | 18. ก | 19. ก | 20. ข |
| 21. ก | 22. ง | 23. ข | 24. ง | 25. ค |
| 26. ง | 27. ข | 28. ข | 29. ง | 30. ค |

แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 1

สภาพ ปัจจุบันปัญหาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูผู้ดูแลเด็ก
 ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส
 อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง – สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันปัญหาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของ
 ครูผู้ดูแลเด็ก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลา.....สถานที่.....

**ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก
 ปฐมวัย**

1. ท่านมีวิธีการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก อย่างไร

.....

2. ปัญหาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของท่าน มีอะไรบ้าง

.....

3. ท่านมีวิธีการหรือแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดประสบการณ์
 การเรียนรู้ อย่างไร

.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์
 (.....)

แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 2

สัมภาษณ์เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ของครูผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส
อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง – สัมภาษณ์เกี่ยวกับเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้ ของครูผู้ดูแลเด็ก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลา.....สถานที่.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. ท่านมีหลักการในการเตรียมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก ใน
แต่ละกิจกรรม อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

2. ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก แต่ละกิจกรรม ท่านมีการ
นำเข้าสู่บทเรียนหรือเนื้อหาการจัดกิจกรรมอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

3. ท่านมีหลักการในการเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ ในการจัดประสบการณ์การ
เรียนรู้สำหรับเด็ก อย่างไร

.....
.....
.....

4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของเด็ก

.....

.....

.....

5. ท่านจัดกิจกรรมเพื่อสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็ก ด้วยวิธีการใดบ้าง

.....

.....

.....

6. ท่านมีหลักการและแนวทางในการวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยวิธีการใดบ้าง

.....

.....

.....

7. ท่านมีวิธีในการจัดเก็บร่องรอยการจัดประสบการณ์และคัดเลือกผลงานที่ดีเด่นของเด็กแต่ละกิจกรรม อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

8. ท่านมีความคิดเห็นและมีความรู้สึกอย่างไรต่อกิจกรรมนิเทศภายในครั้งนี้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์
(.....)

แบบสังเกตพฤติกรรม ฉบับที่ 1

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส
อำเภovanรนิวาส จังหวัดสกลนคร

- คำชี้แจง** - ใช้สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของครูผู้ดูแลเด็กระหว่างการประชุม
เชิงปฏิบัติการ
- แบบสังเกตมีจำนวน 10 ข้อ
 - โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องผลการสังเกตตามสภาพจริง
 - เกณฑ์การสังเกต
 - 5 หมายถึง มากที่สุด
 - 4 หมายถึง มาก
 - 3 หมายถึง ปานกลาง
 - 2 หมายถึง น้อย
 - 1 หมายถึง น้อยมาก

ระดับประเมินคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับน้อยมาก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้สังเกต.....ชื่อผู้รับการสังเกต.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลา.....สถานที่.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสังเกต

ที่	รายการ	ผลการสังเกต				
		5	4	3	2	1
1	มีความกระตือรือร้นในการเข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ					
2	ขณะประชุมเชิงปฏิบัติการมีความตั้งใจและมีการจดบันทึก					
3	มีการซักถามเมื่อสงสัยหรือไม่เข้าใจ					
4	มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ					
5	ปฏิบัติกิจกรรมให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด					
6	มีการแสดงความคิดเห็นขณะประชุมเชิงปฏิบัติการ					
7	แสดงออกถึงความพยายามในการปฏิบัติกิจกรรม					
8	มีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ทุกขั้นตอน					
9	มีการฝึกปฏิบัติจริงตามขั้นตอน					
10	สามารถเสนอผลงาน และร่วมอภิปรายผลงานได้ มีความสุขและพอใจในการร่วมกิจกรรม					

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต
(.....)

แบบสังเกตพฤติกรรม ฉบับที่ 2

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส
อำเภovanรนิวาส จังหวัดสกลนคร

- คำชี้แจง**
- ใช้สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็ก ระหว่างการนิเทศภายใน
 - แบบสังเกตมีจำนวน 10 ข้อ
 - โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องผลการสังเกตตามสภาพจริง
 - เกณฑ์การสังเกต
 - 5 หมายถึง มากที่สุด
 - 4 หมายถึง มาก
 - 3 หมายถึง ปานกลาง
 - 2 หมายถึง น้อย
 - 1 หมายถึง น้อยมาก

ระดับประเมินคุณภาพ

- คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด
- คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับมาก
- คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง
- คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับน้อย
- คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับน้อยมาก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้สังเกต.....ชื่อผู้รับการสังเกต.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลา.....สถานที่.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสังเกต

ที่	รายการ	ผลการสังเกต					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	เด็กมีความพร้อมในการร่วมกิจกรรม						
2	เด็กมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม						
3	เด็กให้ความสนใจ ตั้งใจขณะที่ครูดำเนินกิจกรรม						
4	เด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม						
5	เด็กกล้าแสดงออก สนทนา ชักถาม						
6	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็กและครูกับเด็ก						
7	เด็กได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ตามศักยภาพ ของเด็กแต่ละคน						
8	เด็กมีความกล้าในการซักถามครู เมื่อมีข้อสงสัย และไม่เข้าใจ						
9	เด็กมีร่องรอย ชิ้นงานที่เกิดจากการเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ						
10	ขณะเข้าร่วมกิจกรรมเด็กๆ มีพฤติกรรมการเรียนรู้ อย่างสนุกสนาน						

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(.....)

แบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส
 อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร

- คำชี้แจง**
- ใช้ประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูผู้ดูแลเด็ก ในกิจกรรม
 การประชุมเชิงปฏิบัติการ
 - แบบประเมินมีจำนวน 15 ข้อ
 - โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องผลการสังเกตตามสภาพจริง
 - เกณฑ์การสังเกต
 - 5 หมายถึง มากที่สุด
 - 4 หมายถึง มาก
 - 3 หมายถึง ปานกลาง
 - 2 หมายถึง น้อย
 - 1 หมายถึง น้อยมาก

ระดับประเมินคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด
 คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับมาก
 คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง
 คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับน้อย
 คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับน้อยมาก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ประเมิน.....ชื่อผู้รับการประเมิน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลา.....สถานที่.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสังเกต

ที่	รายการ	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	การเขียนสาระสำคัญของแผนการจัดประสบการณ์						
2	การกำหนดจุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
3	การกำหนดเนื้อหาสาระของแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้						
4	วิธีการจัดกิจกรรมประจำวันทั้ง 6 กิจกรรมมีความ เหมาะสม						
5	เนื้อหา มีความชัดเจน เข้าใจง่าย ไม่สับสน						
6	การกำหนดเวลาสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ และมีความเหมาะสมกับวัยของเด็ก						
7	กิจกรรมประจำวันทั้ง 6 กิจกรรม ระบุพฤติกรรมของ เด็กสามารถวัดได้ชัดเจน						
8	ครอบคลุมพฤติกรรมการเรียนรู้ ด้านพุทธรพัสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย						
9	ส่งเสริมให้เด็กได้ฝึกคิด ฝึกทำและได้แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์						
10	กิจกรรมประจำวันทั้ง 6 กิจกรรม ส่งเสริมให้เด็กฝึก การทำงานและเล่นร่วมกับผู้อื่น						
11	กิจกรรมมีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม						
12	กิจกรรมประจำวันทั้ง 6 กิจกรรม เปิดโอกาสให้เด็ก ได้ปฏิบัติและสรุปการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง						
13	กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านให้กับเด็ก						

ที่	รายการ	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
14	กิจกรรมที่จัดมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ประกอบที่หลากหลาย						
15	การใช้เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการเด็กมีความเหมาะสม เช่น แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม แบบสำรวจพฤติกรรมกิจกรรมการเรียนรู้ แบบสำรวจประเมินพัฒนาการด้านต่างๆ เป็นต้น						

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี).....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบนิเทศภายใน

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส
อำเภovanรนิวาส จังหวัดสกลนคร

- คำชี้แจง**
- ใช้นิเทศภายใน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูผู้ดูแลเด็กระหว่าง
การนิเทศภายใน
 - แบบนิเทศมีจำนวน 20 ข้อ
 - โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องผลการสังเกตตามสภาพจริง
 - เกณฑ์การสังเกต
 - 5 หมายถึง มากที่สุด
 - 4 หมายถึง มาก
 - 3 หมายถึง ปานกลาง
 - 2 หมายถึง น้อย
 - 1 หมายถึง น้อยมาก

ระดับประเมินคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับน้อยมาก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้นิเทศ.....ชื่อผู้รับการนิเทศ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลา.....สถานที่.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการนิเทศ

ที่	รายการ	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	ด้านการเตรียมการจัดประสบการณ์						
1	แผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และพัฒนาการของเด็ก						
2	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นการมีส่วนร่วม ร่วมของเด็กและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน						
	ด้านบุคลิกภาพครูผู้ดูแลเด็ก						
3	ครูผู้ดูแลเด็กแต่งกายสุภาพและเหมาะสม						
4	ครูผู้ดูแลเด็กมีสีหน้า ท่าทาง และแสดงออก อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์						
5	ครูผู้ดูแลเด็กพูดและใช้น้ำเสียงที่น่าฟัง						
6	ครูผู้ดูแลเด็กมีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก/สนใจเด็ก ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม						
7	ครูผู้ดูแลเด็กมีความพยายาม และกระตือรือร้นใน การจัดกิจกรรม						
	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
8	การนำเข้าสู่บทเรียนมีการสร้างความสนใจด้วย วิธีการที่หลากหลาย						
9	ครูครูผู้ดูแลเด็กมีการเสริมแรงเมื่อเด็กแสดง พฤติกรรมที่เหมาะสม						
10	ครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ เด็กหาคำตอบ ได้ด้วยตนเอง						

ที่	รายการ	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
11	ครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมทั้งกิจกรรมรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม						
12	ครูผู้ดูแลเด็กมีการจัดกิจกรรมที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม						
13	ครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						
14	ครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น						
15	ครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้งหมด						
	การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้						
16	ครูผู้ดูแลเด็กเลือกใช้สื่อที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ						
17	เด็กมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อ						
18	ครูผู้ดูแลเด็กเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาความสนใจและวัยของเด็ก						
	การวัดและประเมินผล						
19	ครูผู้ดูแลเด็กมีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เช่น การสังเกตพฤติกรรมเด็ก การสัมภาษณ์ การเขียนบันทึกเกี่ยวกับเด็ก การเก็บรวบรวมผลงานเด็ก การใช้แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก เป็นต้น						

ที่	รายการ	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
20	ครูผู้ดูแลเด็กมีวิธีการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์						
21	ครูผู้ดูแลเด็กมีการบันทึกปัญหาที่พบและข้อมูล สำคัญที่ต้องปรับปรุงหลังการสอน						
22	ครูผู้ดูแลเด็กมีการนำผลการประเมินมา ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมและนำไปสู่การจัดทำ วิจัยในชั้นเรียน						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนครุ