

ภาคผนวก ฉ  
ตัวอย่างแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

เรื่อง วันแม่แห่งชาติ

หน่วย วันสำคัญ

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 8 – 11 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

### การกำหนดหัวเรื่อง

1. นักเรียนเป็นผู้กำหนดหัวข้อ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดหัวข้อ
3. ครูเป็นผู้กำหนดหัวข้อ

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. แม่คือผู้ให้กำเนิด 2. แม่คือ ผู้เลี้ยงดูอุ้มชู จนเราเติบโตใหญ่	1. ทำไมต้องมีวันแม่ 2. วันแม่ตรงกับวันไหน	1. วันแม่แห่งชาติ เป็นวันที่ ระลึกถึงพระคุณของแม่ แห่งชาติ และแม่ บังเกิดเกล้าของเรา 2. ถ้ารักแม่ต้องบำเพ็ญตน เป็นคนดี

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  
เรื่อง วันแม่แห่งชาติ  
หน่วย วันสำคัญ  
สัปดาห์ที่ 13 วันที่หนึ่ง

---

**กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ**

**1. สาระสำคัญ**

การเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง มาประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 2.1 เพื่อเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว
- 2.2 เพื่อทำท่าทางประกอบจังหวะและคำสั่งได้
- 2.3 เพื่อให้เกิดความสนุกสนานร่าเริงผ่อนคลายความเครียด

**3. สาระการเรียนรู้**

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
  - 3.1.1 การเคลื่อนไหวตามบทเพลง
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
  - 3.2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
  - 3.2.2 การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
  - 3.2.3 การแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
  - 3.2.4 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

**4. กิจกรรม**

- 4.1 จัดเด็กเข้าแถวเป็นวงกลม

4.2 ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานอย่างอิสระตามเครื่องเคาะจังหวะ โดยเริ่มจากการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น ก้มตัว ยืดเหยียดตัว ปิดตัว หมุนตัว โยกตัว การแกว่งหรือการหมุนเหวี่ยง การตึง การดัน การสั่นหรือเขย่า ฯลฯ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืน แล้วต่อด้วยการเคลื่อนไหวที่เคลื่อนไหวที่ เช่น การเดิน วิ่ง ก้าวกระโดด กระโดดเขย่ง วิ่งโย่ง วิ่งสลับเท้า คืบคลาน ก้าวซิด สิ้นไถล ฯลฯ เมื่อได้ยิน สัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืน ปฏิบัติติดต่อกันทั้งเช้า ปานกลาง เร็ว สลับกัน

4.3 ครูอธิบายและสาธิตการเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะช้า จังหวะเร็ว อย่างอิสระ เมื่อเพลงหยุด ให้จับคู่สำรวจร่างกายตามคำสั่งของครู เช่น

ยกแขนขึ้น แล้วหมุนแขน พร้อมกับนับ 1 – 10

ยกแขนขึ้น แล้วแกว่งแขน พร้อมนับ 1 – 10

ขยับคอ แล้วขยับไหล่ พร้อมกับนับ 1 – 10

4.4 เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งเหยียดขาไปกับพื้นห้องในท่าที่สบาย

4.5 สรุปผลการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ โดยครูยกย่องชมเชยเด็ก ที่ปฏิบัติตามข้อตกลง คล่องแคล่วสวยงาม และแนะนำเด็กที่ยังไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง และปฏิบัติได้ไม่คล่อง

## 5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. วิชชุเทปและเทปเพลงบรรเลง
2. เครื่องเคาะจังหวะ

## 6. การวัดและประเมินผล

### 6.1 การวัด

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. การสังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	1. แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม
2. การสังเกตความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม	2. แบบสำรวจพฤติกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
3. การสำรวจพฤติกรรม	3. แบบสำรวจประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย

## 6.2 การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจพฤติกรรม แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือปฏิบัติได้คล่องแคล่วสวยงาม = 3 (ดี) ปฏิบัติได้คล่อง = 2 (ปานกลาง ไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย = 1 (ควรปรับปรุง)

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจประเมินพัฒนาการ แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือ พบบ่อยครั้ง = 3 (ดี) พบบางครั้ง = 2 (ปานกลาง) ไม่พบ = 1 (ควรปรับปรุง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
 สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  
 เรื่อง วันแม่แห่งชาติ  
 หน่วย วันสำคัญ สัปดาห์ที่ 13 วันที่หนึ่ง

---

**กิจกรรมเสริมประสบการณ์**

**1. สาระสำคัญ**

ความหมาย และความสำคัญของคำว่า แม่

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 2.1 สามารถร่วมสนทนากับครู และเพื่อนได้
- 2.2 สามารถบอกถึงความสำคัญของคำว่าแม่ได้
- 2.3 สามารถท่องคำคล้องจองได้

**3. สาระการเรียนรู้**

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
  - 3.1.1 ความหมายและความสำคัญของคำว่า แม่
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
  - 3.2.1 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
  - 3.2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
  - 3.2.3 คุณธรรมจริยธรรม
  - 3.2.4 การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และความเป็นไทย

**4. กิจกรรม**

4.1 ครูจัดแถวให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลมห่างกันคนละหนึ่งช่วงแขนเด็กชายนั่งท่าขัดสมาธิ เด็กหญิงนั่งพับเพียบ มีอวางไว้บนตัก ครูนั่งบนพื้นระดับเดียวกับเด็ก อยู่ระหว่างกึ่งกลางของเด็กคนนั่งหัวแถวกับเด็กคนที่นั่งท้ายแถว โดยมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดประสบการณ์เตรียมไว้ด้านข้างอย่างเรียบร้อย

4.2 ครูสำรวจความพร้อมของเด็กหากพบว่าเด็กยังไม่พร้อม ครูเตรียมเด็กให้สงบ (เก็บเด็ก) ด้วยการท่องคำคล้องจอง เพื่อให้เด็กมีความพร้อมที่จะร่วมกิจกรรม

4.3 เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ เรื่องความหมายและความสำคัญของคำว่า แม่โดยครูตั้งคำถามว่า “เด็กๆ ตอนเช้าแม่ใครมาส่งที่โรงเรียนบ้าง” ประกอบรูปภาพโดยกระตุ้นคำถามให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการสนทนาและตอบคำถาม

4.4 ครูนำรูปภาพวันสำคัญเกี่ยวกับวันแม่มาให้เด็กดู แล้วครูพาเด็กท่องคำคล้องจอง ฤดูกาลต่างๆ ที่ละวรรค ประกอบหนังสืออ่านประกอบ เรื่อง หนูน้อยกตัญญู และให้เด็กทุกคนท่องคำคล้องจองพร้อมกัน 1 – 2 รอบ แล้วครูพาเด็กแสดงท่าทาง

4.5 ครูสุ่มเด็กอาสาสมัคร 3 – 4 คน ออกไปท่องคำคล้องจองประกอบการแสดงท่าทาง โดยให้เพื่อนๆ เป็นกำลังใจด้วยการตบมือหลังท่องคำคล้องจองและแสดงท่าทางเสร็จ

4.6 เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของคำว่าแม่ และโดยให้เด็กท่องคำคล้องจอง ประกอบการร้องเพลงหนูน้อยกตัญญูแสดงท่าทางพร้อมกันทุกคนอีกครั้ง

## 5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 หนังสืออ่านประกอบหนูน้อยกตัญญู

5.2 คำคล้องจอง

5.3 ภาพวันสำคัญเกี่ยวกับวันแม่

## 6. การวัดและประเมินผล

### 6.1 การวัด

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. การสังเกตพฤติกรรม	1. แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก
2. การสนทนาซักถาม	2. แบบสำรวจพฤติกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์
3. การสำรวจพัฒนาการด้านสติปัญญา	3. แบบสำรวจรายการประเมิน พัฒนาการด้านสติปัญญา
4. การสำรวจพัฒนาการด้านสังคม	4. แบบสำรวจรายการประเมินพัฒนาการ ด้านสังคม



## 6.2 การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจพฤติกรรม แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือปฏิบัติได้คล่องแคล่วสวยงาม = 3 (ดี) ปฏิบัติได้คล่อง = 2 (ปานกลาง ไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย = 1 (ควรปรับปรุง)

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจประเมินพัฒนาการ แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือ พบบ่อยครั้ง = 3 (ดี) พบบางครั้ง = 2 (ปานกลาง) ไม่พบ = 1 (ควรปรับปรุง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  
เรื่อง วันแม่แห่งชาติ  
หน่วย วันสำคัญ สัปดาห์ที่ 13 วันที่หนึ่ง

---

**กิจกรรมสร้างสรรค์**

**1. สาระสำคัญ**

การลากเส้นหรือป้ายสี หน้า เบา ล้วน ยาว อย่างเสรีตามเสียงดนตรีหรือเสียงจากต้นกำเนิดเสียงอื่นๆ ถ้าเสียงนั้นแผ่วเบา ก็ลากเส้นเบา ถ้าเสียงนั้นหนัก (ดัง) ก็ลากเส้นที่มีน้ำหนักเข้มชัดเจน ความสั้นยาวของเส้นขึ้นอยู่กับความสั้นยาวของเสียง แล้วตกแต่งเส้นต่างๆ ให้ประสานสัมพันธ์กัน

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 2.1 เพื่อให้เด็กเขียนภาพ และเล่นสีอย่างอิสระได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
  - 3.1.1 การเขียนภาพ และการเล่นสีอย่างอิสระ
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
  - 3.2.1 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่น และผลงาน
  - 3.2.2 การวางแผนตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ
  - 3.2.3 การเขียนภาพ และการเล่นสีอย่างอิสระ

**4. กิจกรรม**

- 4.1 ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 3 กิจกรรม คือ
  - 4.1.1 การวาดและระบายสี
  - 4.1.2 การเล่นสี
  - 4.1.3 การสาน

4.2 แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 4 – 5 คน ตามความต้องการและความสนใจของเด็ก

4.3 ครูแจกอุปกรณ์ให้เพียงพอกับความต้องการของเด็ก

4.4 ให้เด็กแต่ละคนหมุนเวียนกันทำกิจกรรมให้ครบอย่างน้อย 2 กิจกรรม เด็กตั้งชื่อผลงานของตนเอง แล้วนำเสนอผลงานให้ครูและเพื่อนฟัง พร้อมจัดแสดงไว้ในห้องเรียน

4.5 ให้เด็กแต่ละคนทำกิจกรรมที่รับมอบหมายและหมุนเวียนกันทำกิจกรรมอื่นที่สนใจให้ครบตามกิจกรรมที่จัดเตรียมไว้ หรือทำอย่างน้อย 2 กิจกรรม โดยให้เด็กตั้งชื่อผลงานของตนเอง แล้วนำเสนอผลงานให้ครูและเพื่อนฟัง พร้อมจัดแสดงผลงานไว้ในห้องเรียน

4.6 เด็กและครูร่วมกันสรุปการทำงาน พร้อมทั้งประเมินผลงานที่พึงพอใจ

4.7 ให้เด็กเก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดห้องเรียน และเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

## 5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 สีน้ำ

5.2 สีเทียน

5.3 กระดาษ A 4

5.5 กระดาษเส้นสำหรับสาน

## 6. การวัดและประเมินผล

### 6.1 การวัด

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. การสังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อตกลง	1. แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก
2. การสังเกตความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม	2. แบบสำรวจพฤติกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์
3. การสำรวจพฤติกรรม	3. แบบสำรวจรายการประเมิน พัฒนาการด้านอารมณ์ – สังคม

## 6.2 การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจพฤติกรรม แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือปฏิบัติได้คล่องแคล่วสวยงาม = 3 (ดี) ปฏิบัติได้คล่อง = 2 (ปานกลาง ไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย = 1 (ควรปรับปรุง)

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจประเมินพัฒนาการ แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือ พบบ่อยครั้ง = 3 (ดี) พบบางครั้ง = 2 (ปานกลาง) ไม่พบ = 1 (ควรปรับปรุง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  
เรื่อง วันแม่แห่งชาติ  
หน่วย วันสำคัญ สัปดาห์ที่ 13 วันที่หนึ่ง

---

### กิจกรรมเสรี

#### 1. สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการฝึกความรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 พัฒนาความคิด และจินตนาการได้
- 2.2 เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 มีความรับผิดชอบงานได้
- 2.4 ฝึกการสังเกต และคิดแก้ปัญหาได้
- 2.5 ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
- 2.6 รู้จักแบ่งปันผู้อื่นได้

#### 3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
  - 3.1.1 มุมต่างๆ ประกอบด้วยมุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมดนตรี และมุมอื่นๆ
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
  - 3.2.1 การเล่นอิสระ
  - 3.2.2 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
  - 3.2.3 การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

#### 4. กิจกรรม

4.1 เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจของเด็ก

4.1.1 มุมบทบาทสมมติ

4.1.2 มุมบล็อก

4.1.3 มุมหนังสือ

4.1.4 มุมวิทยาศาสตร์

4.1.5 มุมดนตรี

4.1.6 มุมอื่นๆ

4.2 ครูแนะนำให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว

#### 5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 มุมต่างๆ

#### 6. การวัดและประเมินผล

6.1 การวัด

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. การสังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง และ ข้อตกลง	1. แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก
2. การสังเกตความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม	2. แบบสำรวจพฤติกรรมกิจกรรมเสรี
3. การสำรวจพฤติกรรม	3. แบบสำรวจรายการประเมิน พัฒนาการด้านสังคม

6.2 การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจพฤติกรรม แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือปฏิบัติได้คล่องแคล่วสวยงาม = 3 (ดี) ปฏิบัติได้คล่อง = 2 (ปานกลาง) ไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย = 1 (ควรปรับปรุง)

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจประเมินพัฒนาการ แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือ พบบ่อยครั้ง = 3 (ดี) พบบางครั้ง = 2 (ปานกลาง) ไม่พบ = 1 (ควรปรับปรุง)

## แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

เรื่อง วันแม่แห่งชาติ

หน่วย วันสำคัญ สัปดาห์ที่ 13 วันที่หนึ่ง

### กิจกรรมกลางแจ้ง

#### 1. สาระสำคัญ

เครื่องเล่นสนาม หมายถึง เครื่องเล่นที่เด็กอาจปีนป่าย หมุน โยก ซึ่งทำออกมาในรูปแบบต่างๆ เช่น ม้าไม้ ชิงช้า ม้านั่งโยก ไม้กระดก ม้าหมุน พวงมาลัยรถสำหรับหมุนเล่น ราวโหน ต้นไม้สำหรับเดินทรงตัว ไม้กระดานแผ่นเดียว รถสามล้อ รถลากจูง เป็นต้น

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 สามารถเลือกเล่นอิสระตามความถนัดของตนได้
- 2.2 สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 สามารถเล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธีและปลอดภัย

#### 3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
  - 3.1.1 การเล่นอิสระและการเล่นเครื่องเล่นสนาม
  - 3.1.2 การเล่นของเล่นได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
  - 3.2.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
  - 3.2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
  - 3.2.3 การแก้ปัญหาในการเล่น

#### 4. กิจกรรม

- 4.1 ให้เด็กจัดแถวตอนจับไหล่คนข้างหน้าเป็นขบวนรถไฟ แล้วให้เด็กเดินไปสนามกลางแจ้ง ขณะที่เดินไปสนามห้ามไม่ให้หยอกล้อกันในแถว

4.2 ให้เด็กจัดแถวเป็นรูปวงกลมหนึ่งวง ระยะห่างกันสองช่วงแขน ผู้สอนยืนอยู่กลางวงกลมคอยสังเกตความเรียบร้อยในการจัดแถวของเด็ก โดยผู้สอนอาจจะใช้คำสั่ง “จัดแถว” “นิ่ง” “แถวตรง” “พัก” เพื่อฝึกให้เด็กมีระเบียบวินัยและให้เกิดความเรียบร้อย ซึ่งการออกคำสั่งอาจมอบหมายให้เด็กได้มีโอกาสออกมาฝึกเป็นผู้นำสลับกันไปได้

4.3 พาเด็กอบอุ่นร่างกายด้วยท่ากายบริหาร ดังนี้

(1) ยืน – นั่ง สลับกัน 10 ครั้ง

(2) ยืนแยกเท้า – ซิดเท้า สลับกัน 10 ครั้ง

4.4 อธิบายและสาธิตการยืนแยกเท้าแล้วก้มตัวใช้มือแตะปลายเท้า ยกมือขึ้นเหนือศีรษะทั้งสองข้าง ให้แขนชิดใบหู ฝ่ามือเหยียดตรงนิ้วชิด หันฝ่ามือเข้าหากัน ก้มตัวพร้อมเอามือทั้งสองแตะปลายเท้าทั้งสองข้างแล้วยืนตรง ซึ่งขณะก้มตัวลงเข้าตรงไม่อปฏิบัติซ้ำ 10 ครั้ง

4.5 ให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำในการอบอุ่นร่างกายคนละหนึ่งท่า ประมาณ 2 – 3 คน

4.6 แนะนำให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย และสาธิตการเล่นอย่างถูกวิธี ตลอดทั้งข้อตกลงในขณะที่เล่น เช่น รู้จักการรอคอยโดยการเข้าแถวตามลำดับก่อน – หลัง รู้จักการแบ่งปันไม่แย่งกันเล่น

4.7 ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามและเล่นอย่างอิสระโดยผู้สอนคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4.8 ให้สัญญาณนกหวีดเรียกรวมเด็กเข้าแถวตอนเพื่อพ่นคลายกล้ามเนื้อ โดยการยืนสลับแขน สลับขาเบาๆ อย่างละ 10 ครั้ง แล้วนั่งเหยียดขาทั้งสองข้างแล้วสลับขา สลับซ้าย – ขวาเบาๆ 10 ครั้ง

4.9 ผู้สอนซักถามปัญหาเด็กเป็นรายบุคคล หรือพร้อมกันทุกคน ดังนี้

(1) เวลาเด็กๆ เล่นด้วยกัน เด็กๆ ทำอย่างไรบ้าง

(2) ถ้าเด็กๆ กำลังเล่นอยู่ แล้วมีเพื่อนๆ มาที่หลังไม่มีที่เล่น เด็กๆ

ทำอย่างไร

(3) เด็กๆ มีวิธีเล่นเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยได้อย่างไร

4.10 ผู้สอนและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้อง และปลอดภัย



## 4.11 พาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย และพาเข้าห้องเรียนด้วยการเดินเป็น

แถวตอน

## 5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 เครื่องเล่นสนาม

5.2 นกหวีด

## 6. การวัดและประเมินผล

6.1 การวัด

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. การสังเกตพฤติกรรมด้านร่างกาย	1. แบบบันทึกความแข็งแรง
2. การสังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์ - จิตใจ	กล้ามเนื้อใหญ่
3. การสังเกตพฤติกรรมด้านสังคม	2. แบบบันทึกด้านอารมณ์ - จิตใจ
4. การสังเกตพฤติกรรมด้านสติปัญญา	3. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
	4. แบบบันทึกการตอบคำถามและการแก้ปัญหา

6.2 การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจพฤติกรรม แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือปฏิบัติได้คล่องแคล่วสวยงาม = 3 (ดี) ปฏิบัติได้คล่อง = 2 (ปานกลาง) ไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย = 1 (ควรปรับปรุง)

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจประเมินพัฒนาการ แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือ พบบ่อยครั้ง = 3 (ดี) พบบางครั้ง = 2 (ปานกลาง) ไม่พบ = 1 (ควรปรับปรุง)

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  
เรื่อง วันแม่แห่งชาติ  
หน่วย วันสำคัญ สัปดาห์ที่ 13 วันที่หนึ่ง

---

**กิจกรรมเกมการศึกษา**

**1. สาระสำคัญ**

การเล่นเกมนับคู่ภาพความสัมพันธ์ระหว่าง แม่ – ลูก

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 2.1 เพื่อให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์ได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อให้เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อยได้

**3. สาระการเรียนรู้**

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

3.1.1 การเล่นเกมนับคู่ภาพความสัมพันธ์ระหว่าง แม่ – ลูก

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

3.2.1 การสังเกต การจำแนก และการจับคู่

- 1) การจับคู่

**4. กิจกรรม**

4.1 ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “จับคู่ภาพความสัมพันธ์ระหว่าง แม่ – ลูกให้เด็กดู แล้วให้เด็กเล่นเกมเป็นกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

4.2 เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- 5.1 เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์ระหว่าง แม่ – ลูก
- 5.2 เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

**บันทึกหลังการสอน**

ผลที่เกิดกับผู้เรียน (ดี เก่ง มีสุข)

.....  
.....  
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) .....ผู้สอน

(นางวารุณี วงศ์อุตติ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559

**ความเห็นและข้อเสนอแนะ**

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) .....

(นางจิราวัฒน์ ทิพย์สมบัติ)

ตำแหน่ง นักบริหารงานการศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  
เรื่อง วันแม่แห่งชาติ  
หน่วย วันสำคัญ สัปดาห์ที่ 13 วันที่สอง

---

**กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ**

**1. สาระสำคัญ**

การเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง มาประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 2.1 เพื่อเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว
- 2.2 เพื่อทำท่าทางประกอบจังหวะและคำสั่งได้
- 2.3 เพื่อให้เกิดความสนุกสนานรำเริงผ่อนคลายความเครียด

**3. สาระการเรียนรู้**

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
  - 3.1.1 การทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลง
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
  - 3.2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหว
  - 3.2.2 การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
  - 3.2.3 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
  - 3.2.4 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

**4. กิจกรรม**

- 4.1 จัดเด็กเข้าแถวเป็นวงกลม
- 4.2 ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานอย่างอิสระตามเครื่องเคาะจังหวะโดยเริ่มจากการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น ก้มตัว ยืดเหยียดตัว บิดตัว หมุนตัว โยกตัว การแกว่ง หรือการหมุนเหวี่ยง การดึง การดัน การลั่นหรือเขย่าฯลฯ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด”

ให้หยุดเคลื่อนไหวในที่นั้น แล้วต่อด้วยการเคลื่อนไหวที่เคลื่อนที่ เช่น การเดิน วิ่ง ก้าว กระโดด กระโดดเขย่ง วิ่งไต่เชือก วิ่งสลับเท้า ควบม้า ก้าวซิด สิ้นไกล ฯลฯ เมื่อได้ยิน สัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในที่นั้น ปฏิบัติติดต่อกันทั้งเช้า ปานกลาง เร็ว สลับกัน

4.3 ครูอธิบายและสาธิตการเคลื่อนไหวการท่ากายบริหาร ตามจังหวะ และทำนองเพลงหรือคำคล้องจอง ให้จับคู่สำรวจร่างกายตามคำสั่งของครู เช่น

ยกแขนขึ้น แล้วหมุนแขน พร้อมกับนับ 1 – 10

ยกแขนขึ้น แล้วแกว่งแขน พร้อมนับ 1 – 10

ขยับคอ แล้วขยับไหล่ พร้อมกับนับ 1 – 10

4.4 เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งเหยียดขากับพื้นห้องในท่าที่สบาย

4.5 สรุปผลการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ โดยครูยกย่องชมเชยเด็ก ที่ปฏิบัติตามข้อตกลง คล่องแคล่วสวยงาม และแนะนำเด็กที่ยังไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง และปฏิบัติได้ไม่คล่อง

## 5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. วิทยุเทปและเทปเพลงบรรเลง
2. เครื่องเคาะจังหวะ

## 6. การวัดและประเมินผล

### 6.1 การวัด

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. การสังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	1. แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม
2. การสังเกตความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม	2. แบบสำรวจพฤติกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
3. การสำรวจพฤติกรรม	3. แบบสำรวจประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย

### 6.2 การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจพฤติกรรม แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือปฏิบัติได้คล่องแคล่วสวยงาม = 3 (ดี) ปฏิบัติได้คล่อง = 2 (ปานกลาง) ไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย = 1 (ควรปรับปรุง)

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจประเมินพัฒนาการ แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือ พบบ่อยครั้ง = 3 (ดี) พบบางครั้ง = 2 (ปานกลาง) ไม่พบ = 1 (ควรปรับปรุง)

### แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

เรื่อง วันแม่แห่งชาติ

หน่วย วันสำคัญ สัปดาห์ที่ 13 วันที่สอง

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### 1. สาระสำคัญ

การปฏิบัติตนต่อแม่ และการตอบแทนพระคุณของแม่

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 สามารถร่วมสนทนากับครู และเพื่อนได้
- 2.2 สามารถปฏิบัติตนต่อแม่ได้เหมาะสมกับวัยได้
- 2.3 สามารถท่องคำคล้องจองได้

#### 3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
  - 3.1.1 การปฏิบัติตนต่อแม่ และการตอบแทนพระคุณแม่
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
  - 3.2.1 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
  - 3.2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
  - 3.2.3 คุณธรรมจริยธรรม
  - 3.2.4 การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และความเป็นไทย

#### 4. กิจกรรม

- 4.1 ครูจัดแถวให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลมท่างันคนละหนึ่งช่วงแขนเด็กขายนั่งทำซัดสมาธิ เด็กหญิงนั่งพับเพียบ มือวางไว้บนตัก ครูนั่งบนพื้นระดับเดียวกับเด็ก

อยู่ระหว่างกึ่งกลางของเด็กคนนั่งหัวแถวกับเด็กคนที่นั่งท้ายแถว โดยมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดประสบการณ์เตรียมไว้ด้านข้างอย่างเรียบร้อย

4.2 ครูสำรวจความพร้อมของเด็กหากพบว่าเด็กยังไม่พร้อม ครูเตรียมเด็กให้สงบ (เก็บเด็ก) ด้วยการทอ้งคำคล้องจอง เพื่อให้เด็กมีความพร้อมที่จะร่วมกิจกรรม

4.3 เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ เรื่อง การปฏิบัติตนต่อแม่ และการตอบแทนพระคุณแม่โดยครูตั้งคำถามว่า “เด็กๆ ใครเคยช่วยแม่ทำงานบ้าง” ประกอบรูปภาพโดยกระตุ้นคำถามให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการสนทนาและตอบคำถาม

4.4 ครูนำรูปภาพกิจกรรมวันแม่ และการปฏิบัติตนต่อแม่ มาให้เด็กดู แล้วครูพาเด็กทอ้งคำคล้องจองวันแม่ที่ละวรรค ประกอบหนังสืออ่านประกอบ เรื่องหนูน้อยกตัญญูทอ้งคำคล้องจองพร้อมกัน 1 – 2 รอบ แล้วครูพาเด็กแสดงท่าทาง

4.5 ครูสุ่มเด็กอาสาสมัคร 3 – 4 คน ออกไปทอ้งคำคล้องจองประกอบการแสดงท่าทาง โดยให้เพื่อนๆ เป็นกำลังใจด้วยการตบมือหลังทอ้งคำคล้องจองและแสดงท่าทางเสร็จ

4.6 เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ เรื่องการปฏิบัติตนต่อแม่ และการตอบแทนพระคุณแม่และโดยให้เด็กทอ้งคำคล้องจองวันแม่ ประกอบหนังสือเรื่องหนูน้อยกตัญญูแสดงท่าทาง พร้อมกันทุกคนอีกครั้ง

## 5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 หนังสืออ่านประกอบหนูน้อยกตัญญู
- 5.2 คำคล้องจอง
- 5.3 ภาพกิจกรรมวันสำคัญ วันแม่

## 6. การวัดและประเมินผล

- 6.1 การวัด

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การสนทนาซักถาม 3. การสำรวจพัฒนาการด้านสติปัญญา 4. การสำรวจพัฒนาการด้านสังคม	1. แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก 2. แบบสำรวจพฤติกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 3. แบบสำรวจรายการประเมิน พัฒนาการด้านสติปัญญา 4. แบบสำรวจรายการประเมิน พัฒนาการด้านสังคม

### 6.2 การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจพฤติกรรม แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือปฏิบัติได้คล่องแคล่วสวยงาม = 3 (ดี) ปฏิบัติได้คล่อง = 2 (ปานกลาง ไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย = 1 (ควรปรับปรุง)

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจประเมินพัฒนาการ แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือ พบบ่อยครั้ง = 3 (ดี) พบบางครั้ง = 2 (ปานกลาง) ไม่พบ = 1 (ควรปรับปรุง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  
เรื่อง วันแม่แห่งชาติ  
หน่วย วันสำคัญ สัปดาห์ที่ 13 วันที่สอง

---

### กิจกรรมสร้างสรรค์

#### 1. สาระสำคัญ

การลากเส้นหรือป้ายสี หน้า เบา ล้วน ยาว อย่างเสรีตามเสียงดนตรีหรือเสียงจากต้นกำเนิดเสียงอื่นๆ ถ้าเสียงนั้นแผ่วเบาก็ลากเส้นเบา ถ้าเสียงนั้นหนัก (ดัง) ก็ลากเส้นที่มีน้ำหนักเข้มชัดเจน ความสั้นยาวของเส้นขึ้นอยู่กับความสั้นยาวของเสียง แล้วตกแต่งเส้นต่างๆ ให้ประสานสัมพันธ์กัน

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เพื่อให้เด็กเขียนภาพ และเล่นสีอิสระได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นได้

#### 3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
  - 3.1.1 การเขียนภาพและการเล่นสี
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
  - 3.2.1 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสีอวัสดุของเล่น และผลงาน
  - 3.2.2 การวางแผนตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ
  - 3.2.3 การเขียนภาพและการเล่นสี

#### 4. กิจกรรม

- 4.1 ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 3 กิจกรรม คือ
  - 4.1.1 การวาดและระบายสี
  - 4.1.2 การเล่นสี

### 4.1.3 การร้อย

4.2 แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 4 – 5 คน ตามความต้องการและความสนใจของเด็ก

4.3 ครูแจกอุปกรณ์ให้เพียงพอกับความต้องการของเด็ก

4.4 ให้เด็กแต่ละคนหมุนเวียนกันทำกิจกรรมให้ครบอย่างน้อย 2 กิจกรรม เด็กตั้งชื่อผลงานของตนเอง แล้วนำเสนอผลงานให้ครูและเพื่อนฟัง พร้อมจัดแสดงไว้ในห้องเรียน

4.5 ให้เด็กแต่ละคนทำกิจกรรมที่รับมอบหมายและหมุนเวียนกันทำกิจกรรมอื่นที่สนใจให้ครบตามกิจกรรมที่จัดเตรียมไว้ หรือทำอย่างน้อย 2 กิจกรรม โดยให้เด็กตั้งชื่อผลงานของตนเอง แล้วนำเสนอผลงานให้ครูและเพื่อนฟัง พร้อมจัดแสดงผลงานไว้ในห้องเรียน

4.6 เด็กและครูร่วมกันสรุปการทำงาน พร้อมทั้งประเมินผลงานที่พึงพอใจ

4.7 ให้เด็กเก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดห้องเรียน และเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

## 5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 สีน้ำ

5.2 สีเทียน

5.3 กระดาษ A4

5.4 เชือก

5.5 ลูกปัด

5.6 ดอกไม้

5.7 กล่องกระดาษสำหรับเก็บอุปกรณ์

## 6. การวัดและประเมินผล

6.1 การวัด

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. การสังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อตกลง 2. การสังเกตความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม 3. การสำรวจพฤติกรรม	1. แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก 2. แบบสำรวจพฤติกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์ 3. แบบสำรวจรายการประเมิน พัฒนาการด้านอารมณ์ - สังคม

### 6.2 การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจพฤติกรรม แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือปฏิบัติได้คล่องแคล่วสวยงาม = 3 (ดี) ปฏิบัติได้คล่อง = 2 (ปานกลาง) ไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย = 1 (ควรปรับปรุง)

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจประเมินพัฒนาการ แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือ พบบ่อยครั้ง = 3 (ดี) พบบางครั้ง = 2 (ปานกลาง) ไม่พบ = 1 (ควรปรับปรุง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  
เรื่อง วันแม่แห่งชาติ  
หน่วย วันสำคัญ สัปดาห์ที่ 13 วันที่สอง

---

**กิจกรรมเสรี**

**1. สาระสำคัญ**

การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการฝึกความรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 2.1 พัฒนาความคิด และจินตนาการได้
- 2.2 เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 มีความรับผิดชอบงานได้
- 2.4 ฝึกการสังเกต และคิดแก้ปัญหาได้
- 2.5 ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
- 2.6 รู้จักแบ่งปันผู้อื่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
  - 3.1.1 มุมต่างๆ ประกอบด้วยมุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมดนตรี และมุมอื่นๆ
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
  - 3.2.1 การเล่นอิสระ
  - 3.2.2 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
  - 3.2.3 การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

#### 4. กิจกรรม

4.1 เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจของเด็ก

4.1.1 มุมบทบาทสมมติ

4.1.2 มุมบล็อก

4.1.3 มุมหนังสือ

4.1.4 มุมวิทยาศาสตร์

4.1.5 มุมดนตรี

4.1.6 มุมอื่นๆ

4.2 ครูแนะนำให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว

#### 5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 มุมต่างๆ

#### 6. การวัดและประเมินผล

6.1 การวัด

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. การสังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อตกลง 2. การสังเกตความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม 3. การสำรวจพฤติกรรม	1. แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก 2. แบบสำรวจพฤติกรรมกิจกรรมเสรี 3. แบบสำรวจรายการประเมิน พัฒนาการด้านสังคม

6.2 การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจพฤติกรรม แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือปฏิบัติได้คล่องแคล่วสวยงาม = 3 (ดี) ปฏิบัติได้คล่อง = 2 (ปานกลาง ไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย = 1 (ควรปรับปรุง)

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจประเมินพัฒนาการ แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือ พบบ่อยครั้ง = 3 (ดี) พบบางครั้ง = 2 (ปานกลาง) ไม่พบ = 1 (ควรปรับปรุง)

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  
เรื่อง วันแม่แห่งชาติ  
หน่วย วันสำคัญ สัปดาห์ที่ 13 วันที่สอง

---

**กิจกรรมกลางแจ้ง**

**1. สาระสำคัญ**

การเล่นทราย เป็นสิ่งที่เด็กชอบเล่น ทั้งทรายแห้งและทรายเปียก นำมาก่อนเป็นรูปต่างๆ และสามารถนำวัสดุอื่นมาประกอบการเล่นได้ตกแต่งได้ เช่น กิ่งไม้ ดอกไม้ เปลือกหอย พิมพ์ขนม ที่ตักทราย เป็นต้น

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 2.1 สามารถอธิบายการเล่นทรายเล่าเป็นเรื่องราวได้
- 2.2 สามารถเล่นร่วมกับคนอื่นได้
- 2.3 สามารถเล่นทรายอย่างสร้างสรรค์ถูกวิธีและปลอดภัย

**3. สาระการเรียนรู้**

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
  - 3.1.1 การเล่นทรายอย่างสร้างสรรค์
  - 3.1.2 การเล่นทรายได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
  - 3.2.1 การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ และการเทออก
  - 3.2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
  - 3.2.3 การแก้ปัญหาในการเล่น

**4. กิจกรรม**

- 4.1 ให้เด็กจัดแถวตอนจับไหล่คนข้างหน้าเป็นขบวนรถไฟ แล้วให้เด็กเดินไปสนามกลางแจ้ง ขณะที่เดินไปสนามห้ามไม่ให้หยอกล้อกันในแถว

4.2 ให้เด็กจัดแถวเป็นรูปวงกลมหนึ่งวง ระยะห่างกันสองช่วงแขน ผู้สอนยืนอยู่กลางวงกลมคอยสังเกตความเรียบร้อยในการจัดแถวของเด็ก โดยผู้สอนอาจจะใช้คำสั่ง “จัดแถว” “นิ่ง” “แถวตรง” “พัก” เพื่อฝึกให้เด็กมีระเบียบวินัยและให้เกิดความเรียบร้อย ซึ่งการออกคำสั่งอาจมอบหมายให้เด็กได้มีโอกาสออกมาฝึกเป็นผู้นำสลับกันไปได้

4.3 พาเด็กอบอุ่นร่างกายด้วยท่ากายบริหาร ดังนี้

(1) ยืน แยกเท้า มือทำวสะเอว หมุนศีรษะเบาๆ ซ้าย – ขวา 10 ครั้ง  
 (2) ยืนแยกเท้ามือวางที่หัวไหล่ หมุนหัวไหล่เบาๆ ไปข้างหน้า – ข้างหลัง 10 ครั้ง

(3) ยืน แยกเท้า มือทำวสะเอว หมุนเอวเบาๆ ซ้าย – ขวา 10 ครั้ง

(4) มือทำวสะเอว หมุนเข่าเบาๆ ซ้าย – ขวา 10 ครั้ง

4.4 ให้เด็กอาสาสมัครออกไปเป็นผู้นำในการอบอุ่นร่างกายคนละหนึ่งท่า ประมาณ 2 – 3 คน

4.5 แนะนำการเล่นทรายที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย พร้อมสาธิตการเล่นที่ถูกต้องวิธีตลอดทั้งข้อตกลงในขณะที่เล่น เช่น รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อน – หลัง รู้จักการแบ่งปัน ไม่แย่งกันเล่น

4.6 ให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระโดยผู้สอนคอยดูแลกระตุ้นคำถาม สนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่เล่นอย่างใกล้ชิด

4.7 ผู้สอนเป่านกหวีดเรียกเด็กมาเข้าแถวตอน แล้วให้นั่งลงพอนคลายกล้ามเนื้อ แล้วให้เด็กอาสาสมัครเล่าการเล่นทรายของตนเอง ทำอะไร ทำอย่างไร

4.8 ผู้สอนซักถามปัญหาเด็กเป็นรายบุคคล หรือพร้อมกันทุกคน ดังนี้

(1) เวลาเด็กๆ เล่นด้วยกัน เด็กๆ ทำอย่างไรบ้าง  
 (2) ถ้าเด็กๆ กำลังเล่นอยู่ แล้วมีเพื่อนๆ มาที่หลังไม่มีที่เล่น เด็กๆ ทำอย่างไร

(3) เด็กๆ มีวิธีเล่นทรายของตนเองและของกลุ่มอย่างไร

(4) เด็กๆ เล่นทรายที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัยได้อย่างไร

4.9 ผู้สอนและเด็กช่วยกันสรุปสิ่งที่ได้รับจากการเล่นทราย ผู้สอนเสริมแรงเด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลง

4.11 พาเด็กไปทำความสะอาดร่างกายและพาเข้าห้องเรียนด้วยการเดินแถวตอน

## 5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 ป่อทราย
- 5.2 นกหวีด
- 5.3 เศษวัสดุต่างๆ (กิ่งไม้ ดอกไม้ เปลือกหอย พิมพ์ชนม ฯลฯ)
- 5.4 ที่ตัดทราย
- 5.5 เครื่องตวงทราย

## 6. การวัดและประเมินผล

### 6.1 การวัด

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. การสังเกตพฤติกรรมด้านร่างกาย	1. แบบบันทึกความแข็งแรงกล้ามเนื้อใหญ่
2. การสังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์ - จิตใจ	2. แบบบันทึกด้านอารมณ์ - จิตใจ
3. การสังเกตพฤติกรรมด้านสังคม	3. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
4. การสังเกตพฤติกรรมด้านสติปัญญา	4. แบบบันทึกการตอบคำถามและการแก้ปัญหา

### 6.2 การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจพฤติกรรม แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือปฏิบัติได้คล่องแคล่วสวยงาม = 3 (ดี) ปฏิบัติได้คล่อง = 2 (ปานกลาง ไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย = 1 (ควรปรับปรุง)

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจประเมินพัฒนาการ แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือ พบบ่อยครั้ง = 3 (ดี) พบบางครั้ง = 2 (ปานกลาง) ไม่พบ = 1 (ควรปรับปรุง)



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
 สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  
 เรื่อง วันแม่แห่งชาติ  
 หน่วย วันสำคัญ สัปดาห์ที่ 13 วันที่สอง

---

**กิจกรรมเกมการศึกษา**

**1. สาระสำคัญ**

การเล่นเกม ภาพตัดต่อการปฏิบัติตนต่อแม่

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 2.1 เพื่อให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กสนทนากับครู และเพื่อนได้
- 2.3 เพื่อให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระได้

**3. สาระการเรียนรู้**

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
  - 3.1.1 การเล่นเกม “ภาพตัดต่อการปฏิบัติตนต่อแม่”
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
  - 3.2.1 การสังเกต การจำแนก และการจัดกลุ่ม

**4. กิจกรรม**

- 4.1 ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “ภาพตัดต่อการปฏิบัติตนต่อแม่”  
ให้เด็กดู
- 4.2 ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน จากนั้นให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกม  
สลับกับ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4.3 เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- 5.1 เกมภาพตัดต่อการปฏิบัติตนต่อแม่
- 5.2 เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

**บันทึกหลังการสอน**

ผลที่เกิดกับผู้เรียน (ดี เก่ง มีสุข)

.....  
.....  
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) .....ผู้สอน

(นางวารุณี วงศ์อุตติ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559

**ความเห็นและข้อเสนอแนะ**

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) .....

(นางจิราวัฒน์ ทิพย์สมบัติ)

ตำแหน่ง นักบริหารงานการศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  
เรื่อง วันแม่แห่งชาติ  
หน่วย วันสำคัญ สัปดาห์ที่ 13 วันที่สาม

---

### กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

#### 1. สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง มาประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เพื่อเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว
- 2.2 เพื่อทำท่าทางประกอบจังหวะและคำสั่งได้
- 2.3 เพื่อให้เกิดความสนุกสนานรำเริงผ่อนคลายความเครียด

#### 3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
  - 3.1.1 การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
  - 3.2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
  - 3.2.2 การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
  - 3.2.3 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
  - 3.2.4 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

#### 4. กิจกรรม

- 4.1 จัดเด็กเข้าแถวเป็นวงกลม
- 4.2 ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานอย่างอิสระตามเครื่องเคาะจังหวะโดยเริ่มจากการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น ก้มตัว ยืดเหยียดตัว บิดตัว หมุนตัว โยกตัว การแกว่ง

หรือการหมุนเหวี่ยง การดึง การดัน การสั่นหรือเขย่า ฯลฯ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวนั้น แล้วต่อด้วยการเคลื่อนไหวก่อนที่เคลื่อนที่ เช่น การเดิน วิ่ง ก้าว กระโดด กระโดดเขย่ง วิ่งโย่ง วิ่งสลับเท้า ควบม้า ก้าวซิด สิ้นไกล ฯลฯ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวนั้น ปฏิบัติติดต่อกันทั้งเช้า ปานกลาง เร็ว สลับกัน

4.3 ครูอธิบายและสาธิตการเคลื่อนไหวก่อนทำตามสัญญาณหรือคำสั่ง ตามที่ได้ตกลงกันไว้ก่อนเริ่มกิจกรรม ตามจังหวะช้า จังหวะเร็ว อย่างอิสระ เมื่อเพลงหยุด ให้จับคู่สำรวจร่างกายตามคำสั่งของครู เช่น ยกแขนขึ้น แล้วแกว่งแขน พร้อมนับ 1 – 10

4.4 เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งเหยียดขาไปกับพื้นห้องในท่าที่สบาย

4.5 สรุปผลการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ โดยครูยกย่องชมเชยเด็ก ที่ปฏิบัติตามข้อตกลง คล่องแคล่วสวยงาม และแนะนำเด็กที่ยังไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง และปฏิบัติได้ไม่คล่อง

## 5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. วิทยุเทปและเทปเพลงบรรเลง
2. เครื่องเคาะจังหวะ

## 6. การวัดและประเมินผล

### 6.1 การวัด

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. การสังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	1. แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม
2. การสังเกตความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม	2. แบบสำรวจพฤติกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
3. การสำรวจพฤติกรรม	3. แบบสำรวจประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย

### 6.2 การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจพฤติกรรม แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือปฏิบัติได้คล่องแคล่วสวยงาม = 3 (ดี) ปฏิบัติได้คล่อง = 2 (ปานกลาง ไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย = 1 (ควรปรับปรุง)

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจประเมินพัฒนาการ แบ่งเด็กออกเป็น  
3 ระดับ คือ พบบ่อยครั้ง = 3 (ดี) พบบางครั้ง = 2 (ปานกลาง) ไม่พบ = 1 (ควรปรับปรุง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  
เรื่อง วันแม่แห่งชาติ  
หน่วย วันสำคัญ สัปดาห์ที่ 13 วันที่สาม

---

**กิจกรรมเสริมประสบการณ์**

**1. สาระสำคัญ**

พระราชประวัติของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 สามารถร่วมสนทนากับครู และเพื่อนได้

2.2 สามารถบอกถึงพระราชประวัติของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถได้เหมาะสมกับวัยได้

2.3 สามารถท่องคำคล้องจองได้

**3. สาระการเรียนรู้**

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

3.1.1 พระราชประวัติของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

3.2.1 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน

3.2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

3.2.3 คุณธรรมจริยธรรม

3.2.4 การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และความเป็นไทย

**4. กิจกรรม**

4.1 ครูจัดแถวให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลมห่างกันคนละหนึ่งช่วงแขนเด็กขายนั่งท่าขัดสมาธิ เด็กหญิงนั่งพับเพียบ มีอวาทน์ไว้บนตัก ครูนั่งบนพื้นระดับเดียวกับเด็ก อยู่ระหว่างกึ่งกลางของเด็กคนนั่งหัวแถวกับเด็กคนที่นั่งท้ายแถว โดยมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดประสบการณ์เตรียมไว้ด้านข้างอย่างเรียบร้อย

4.2 ครูสำรวจความพร้อมของเด็กหากพบว่าเด็กยังไม่พร้อม ครูเตรียมเด็กให้สงบ (เก็บเด็ก) ด้วยการท่องคำคล้องจอง เพื่อให้เด็กมีความพร้อมที่จะร่วมกิจกรรม

4.3 เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ เรื่อง พระราชประวัติของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ โดยครูตั้งคำถามว่า “ใครเคยเห็นพระองค์ท่านบ้าง” ประกอบรูปภาพ โดยกระตุ้นคำถามให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการสนทนาและตอบคำถาม

4.4 ครูนำพระบรมฉายาลักษณ์ของพระบรมวงศานุวงศ์มาให้เด็กดู แล้วครูพาเด็กท่องคำคล้องจอง ที่ละวรรค ประกอบหนังสืออ่านประกอบ เรื่อง หนูน้อยกตัญญู และให้เด็กทุกคนท่องคำคล้องจองพร้อมกัน 1 – 2 รอบ แล้วครูพาเด็กแสดงท่าทาง

4.5 ครูสุ่มเด็กอาสาสมัคร 3 – 4 คน ออกไปท่องคำคล้องจองประกอบการแสดงท่าทาง โดยให้เพื่อนๆ เป็นกำลังใจด้วยการทบมือหลังท่องคำคล้องจอง และแสดงท่าทางเสร็จ

4.6 เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ เรื่อง พระราชประวัติของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ และโดยให้เด็กท่องคำคล้องจองวันแม่ ประกอบหนังสือหนูน้อยกตัญญูพร้อมกันทุกคนอีกครั้ง

## 5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 พระบรมฉายาลักษณ์ของพระบรมวงศานุวงศ์
- 5.2 คำคล้องจอง
- 5.3 เพลงองค์พระประมุข
- 5.4 หนังสืออ่านประกอบหนูน้อยกตัญญู

## 6. การวัดและประเมินผล

### 6.1 การวัด

6.1 การวัดวิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. การสังเกตพฤติกรรม	1. แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก
2. การสนทนาซักถาม	2. แบบสำรวจพฤติกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์
3. การสำรวจพัฒนาการด้านสติปัญญา	3. แบบสำรวจรายการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา
4. การสำรวจพัฒนาการด้านสังคม	4. แบบสำรวจรายการประเมินพัฒนาการด้านสังคม

### 6.1 การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจพฤติกรรม แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือปฏิบัติได้คล่องแคล่วสวยงาม = 3 (ดี) ปฏิบัติได้คล่อง = 2 (ปานกลาง ไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย = 1 (ควรปรับปรุง)

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจประเมินพัฒนาการ แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือ พบบ่อยครั้ง = 3 (ดี) พบบางครั้ง = 2 (ปานกลาง) ไม่พบ = 1 (ควรปรับปรุง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



## แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

เรื่อง วันแม่แห่งชาติ

หน่วย วันสำคัญ สัปดาห์ที่ 13 วันที่สาม

### กิจกรรมสร้างสรรค์

#### 1. สาระสำคัญ

การลากเส้นหรือป้ายสี หน้า เบา ล้น ยาว อย่างเสรีตามเสียงดนตรีหรือเสียงจากต้นกำเนิดเสียงอื่นๆ ถ้าเสียงนั้นแผ่วเบาก็ลากเส้นเบา ถ้าเสียงนั้นหนัก (ดัง) ก็ลากเส้นที่มีน้ำหนักเข้มชัดเจน ความสั้นยาวของเส้นขึ้นอยู่กับความสั้นยาวของเสียง แล้วตกแต่งเส้นต่างๆ ให้ประสานสัมพันธ์กัน

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เพื่อให้เด็กเขียนภาพ และเล่นสีอิสระได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นได้

#### 3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
  - 3.1.1 การเขียนภาพและการเล่นสี
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
  - 3.2.1 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่น และผลงาน
  - 3.2.2 การวางแผนตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ
  - 3.2.3 การเขียนภาพและการเล่นสี

#### 4. กิจกรรม

- 4.1 ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 3 กิจกรรม คือ
  - 4.1.1 การวาดและระบายสี
  - 4.1.2 การเล่นสี

#### 4.1.3 การพับ ฉีก ตัดปะ

4.2 แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 4 – 5 คน ตามความต้องการและความสนใจของเด็ก

4.3 ครูแจกอุปกรณ์ให้เพียงพอกับความต้องการของเด็ก

4.4 ให้เด็กแต่ละคนหมุนเวียนกันทำกิจกรรมให้ครบอย่างน้อย 2 กิจกรรม เด็กตั้งชื่อผลงานของตนเอง แล้วนำเสนอผลงานให้ครูและเพื่อนฟัง พร้อมจัดแสดงไว้ในห้องเรียน

4.5 ให้เด็กแต่ละคนทำกิจกรรมที่รับมอบหมายและหมุนเวียนกันทำกิจกรรมอื่นที่สนใจให้ครบตามกิจกรรมที่จัดเตรียมไว้ หรือทำอย่างน้อย 2 กิจกรรม โดยให้เด็กตั้งชื่อผลงานของตนเอง แล้วนำเสนอผลงานให้ครูและเพื่อนฟัง พร้อมจัดแสดงผลงานไว้ในห้องเรียน

4.6 เด็กและครูร่วมกันสรุปการทำงาน พร้อมทั้งประเมินผลงานที่พึงพอใจ

4.7 ให้เด็กเก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดห้องเรียน และเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

### 5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 สีน้ำ

5.2 สีเทียน

5.3 กระดาษ A4

5.4 กรรไกร

5.5 กล้องกระดาษ

5.6 กระดาษสี

5.7 กาว

### 6. การวัดและประเมินผล

6.1 การวัด

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. การสังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อตกลง	1. แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก
2. การสังเกตความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม	2. แบบสำรวจพฤติกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์
3. การสำรวจพฤติกรรม	3. แบบสำรวจรายการประเมิน พัฒนาการด้านอารมณ์ - สังคม

### 6.2 การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจพฤติกรรม แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือปฏิบัติได้คล่องแคล่วสวยงาม = 3 (ดี) ปฏิบัติได้คล่อง = 2 (ปานกลาง) ไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย = 1 (ควรปรับปรุง)

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจประเมินพัฒนาการ แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือ พบบ่อยครั้ง = 3 (ดี) พบบางครั้ง = 2 (ปานกลาง) ไม่พบ = 1 (ควรปรับปรุง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  
เรื่อง วันแม่แห่งชาติ  
หน่วย วันสำคัญ สัปดาห์ที่ 13 วันที่สาม

---

### กิจกรรมเสรี

#### 1. สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการฝึกความรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 พัฒนาความคิด และจินตนาการได้
- 2.2 เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 มีความรับผิดชอบงานได้
- 2.4 ฝึกการสังเกต และคิดแก้ปัญหาได้
- 2.5 ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
- 2.6 รู้จักแบ่งปันผู้อื่นได้

#### 3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
  - 3.1.1 มุมต่างๆ ประกอบด้วยมุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือ  
มุมวิทยาศาสตร์ มุมดนตรี และมุมอื่นๆ
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
  - 3.2.1 การเล่นอิสระ
  - 3.2.2 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
  - 3.2.3 การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

#### 4. กิจกรรม

4.1 เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจของเด็ก

4.1.1 มุมบทบาทสมมติ

4.1.2 มุมบล็อก

4.1.3 มุมหนังสือ

4.1.4 มุมวิทยาศาสตร์

4.1.5 มุมดนตรี

4.1.6 มุมอื่นๆ

4.2 ครูแนะนำให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว

#### 5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 มุมต่างๆ

#### 6. การวัดและประเมินผล

6.1 การวัด

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. การสังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง และ ข้อตกลง	1. แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก
2. การสังเกตความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม	2. แบบสำรวจพฤติกรรมกิจกรรมเสรี
3. การสำรวจพฤติกรรม	3. แบบสำรวจรายการประเมิน พัฒนาการด้านสังคม

6.2 การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจพฤติกรรม แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือปฏิบัติได้คล่องแคล่วสวยงาม = 3 (ดี) ปฏิบัติได้คล่อง = 2 (ปานกลาง ไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย = 1 (ควรปรับปรุง)

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจประเมินพัฒนาการ แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือ พบบ่อยครั้ง = 3 (ดี) พบบางครั้ง = 2 (ปานกลาง) ไม่พบ = 1 (ควรปรับปรุง)

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  
เรื่อง วันแม่แห่งชาติ  
หน่วย วันสำคัญ สัปดาห์ที่ 13 วันที่สาม

---

**กิจกรรมกลางแจ้ง**

**1. สาระสำคัญ**

การเล่นน้ำ เป็นสิ่งที่เด็กชอบเล่นมาก สร้างความพอใจ และคลายความเครียดให้เด็กแล้วยังทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์และทางคณิตศาสตร์อีกด้วย เช่น เรียนรู้ทักษะการสังเกต จำแนกเปรียบเทียบ ปริมาตร เป็นต้น

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 2.1 สามารถอธิบายการเล่นน้ำเล่าเป็นเรื่องราวได้
- 2.2 สามารถเล่นร่วมกับคนอื่นได้
- 2.3 สามารถเล่นน้ำอย่างสร้างสรรค์ถูกวิธีและปลอดภัย

**3. สาระการเรียนรู้**

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
  - 3.1.1 การเล่นน้ำอย่างสร้างสรรค์
  - 3.1.2 การเล่นน้ำอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
  - 3.2.1 การบรรจุ และการเทออก
  - 3.2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
  - 3.2.3 การแก้ปัญหาในการเล่น

**4. กิจกรรม**

- 4.1 ให้เด็กจัดแถวตอนจับไหล่คนข้างหน้าเป็นขบวนรถไฟ แล้วให้เด็กเดินไปสนามกลางแจ้ง ขณะที่เดินไปสนามห้ามไม่ให้หยอกล้อกันในแถว

4.2 ให้เด็กจัดแถวเป็นรูปวงกลมหนึ่งวง ระยะห่างกันสองช่วงแขน ผู้สอนยืนอยู่กลางวงกลมคอยสังเกตความเรียบร้อยในการจัดแถวของเด็ก โดยผู้สอนอาจจะใช้คำสั่ง “จัดแถว” “นิ่ง” “แถวตรง” “พัก” เพื่อฝึกให้เด็กมีระเบียบวินัยและให้เกิดความเรียบร้อย ซึ่งการออกคำสั่งอาจมอบหมายให้เด็กได้มีโอกาสออกมาฝึกเป็นผู้นำสลับกันไปได้

4.3 พาเด็กอบอุ่นร่างกายด้วยท่ากายบริหาร ดังนี้

(1) ยืน แยกเท้า มือทำวสะเอว หมุนศีรษะเบาๆ ซ้าย – ขวา 10 ครั้ง  
 (2) ยืนแยกเท้ามือวางที่หัวไหล่ หมุนหัวไหล่เบาๆ ไปข้างหน้า – ข้างหลัง 10 ครั้ง

(3) ยืน แยกเท้า มือทำวสะเอว หมุนเอวเบาๆ ซ้าย – ขวา 10 ครั้ง

(4) มือทำวสะเอว หมุนเข่าเบาๆ ซ้าย – ขวา 10 ครั้ง

4.4 ให้เด็กอาสาสมัครออกไปเป็นผู้นำในการอบอุ่นร่างกายคนละหนึ่งท่า ประมาณ 2 – 3 คน

4.5 แนะนำการเล่นน้ำที่ถูกวิธีและปลอดภัย พร้อมสาธิตการเล่นที่ถูกวิธี ตลอดทั้งข้อตกลงในขณะที่เล่น เช่น รู้จักการรอดคอยตามลำดับก่อน – หลัง รู้จักการแบ่งปัน ไม่แย่งกันเล่น

4.6 ให้เด็กสวมเสื้อคลุม หรือเสื้อกันเปื้อน แล้วให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยผู้สอนคอยดูแลกระตุ้นคำถาม สนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่เด็กเล่นอย่างใกล้ชิด

4.7 ผู้สอนเป่านกหวีดเรียกเด็กมาเข้าแถวตอน แล้วให้นั่งลงพอนคลายกล้ามเนื้อ แล้วให้เด็กอาสาสมัครเล่าการเล่นน้ำของตนเอง ทำอะไร ทำอย่างไร ประมาณ 2 – 3 คน

4.8 ผู้สอนซักถามปัญหาเด็กเป็นรายบุคคล หรือพร้อมกันทุกคน ดังนี้

(1) เวลาเด็กๆ เล่นด้วยกัน เด็กๆ ทำอย่างไรบ้าง  
 (2) ถ้าเด็กๆ กำลังเล่นอยู่ แล้วมีเพื่อนๆ มาทีหลังไม่มีที่เล่น เด็กๆ ทำอย่างไร

(3) เด็กๆ สังเกตเห็นเพื่อนๆ เล่นน้ำอย่างไรบ้าง

(4) เด็กๆ เล่นน้ำไม่ให้เปียก และเล่นที่ถูกวิธี ปลอดภัยได้อย่างไร

4.9 ผู้สอนและเด็กช่วยกันสรุปสิ่งที่ได้รับจากการเล่นน้ำ ผู้สอนเสริมแรงเด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลง

4.10 ให้เด็กถอดเสื้อคลุม หรือเสื้อกันเปื้อนแล้วพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกายและพาเข้าห้องเรียนด้วยการเดินเป็นแถวตอน

## 5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 อ่างน้ำ หรือภาชนะใส่น้ำ

5.2 น้ำ

5.3 อุปกรณ์เล่นน้ำต่างๆ (ถ้วยตวง ขวดต่างๆ สายยาง กรวยกรอกน้ำ ตู๊กตายนาง ฯลฯ)

5.4 นกหวีด

5.5 เสื้อคลุม หรือผ้ากันเปื้อนพลาสติก

## 6. การวัดและประเมินผล

### 6.1 การวัด

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. การสังเกตพฤติกรรมด้านร่างกาย	1. แบบบันทึกความแข็งแรงกล้ามเนื้อใหญ่
2. การสังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์ – จิตใจ	2. แบบบันทึกด้านอารมณ์ – จิตใจ
3. การสังเกตพฤติกรรมด้านสังคม	3. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
4. การสังเกตพฤติกรรมด้านสติปัญญา	4. แบบบันทึกการตอบคำถามและการแก้ปัญหา

### 6.2 การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจพฤติกรรม แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือปฏิบัติได้คล่องแคล่วสวยงาม = 3 (ดี) ปฏิบัติได้คล่อง = 2 (ปานกลาง ไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย = 1 (ควรปรับปรุง)

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจประเมินพัฒนาการ แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือ พบบ่อยครั้ง = 3 (ดี) พบบางครั้ง = 2 (ปานกลาง) ไม่พบ = 1 (ควรปรับปรุง)



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
 สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  
 เรื่อง วันแม่แห่งชาติ  
 หน่วย วันสำคัญ สัปดาห์ที่ 13 วันที่สาม

---

**กิจกรรมเกมการศึกษา**

**1. สาระสำคัญ**

การเล่นเกมนับจำนวนเหมือนการปฏิบัติตนต่อแม่

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 2.1 เพื่อให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กเล่นเกมจัดหมวดหมู่กับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน
- 2.3 เพื่อให้เด็กเล่นอิสระได้

**3. สาระการเรียนรู้**

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
  - 3.1.1 การเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือนการปฏิบัติตนต่อแม่”
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
  - 3.2.1 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

**4. กิจกรรม**

- 4.1 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน
- 4.2 ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือนการปฏิบัติตนต่อแม่” ให้เด็กดู แล้วให้เด็กเล่นเกมเป็นกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4.3 เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- 5.1 เกมจับคู่ภาพเหมือนการปฏิบัติตนต่อแม่
- 5.2 เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

**บันทึกหลังการสอน**

ผลที่เกิดกับผู้เรียน (ดี เก่ง มีสุข)

.....  
.....  
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) .....ผู้สอน

(นางวารุณี วงศ์อุตติ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559

**ความเห็นและข้อเสนอแนะ**

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) .....

(นางจิราวัฒน์ ทิพย์สมบัติ)

ตำแหน่ง นักบริหารงานการศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  
เรื่อง วันแม่แห่งชาติ  
หน่วย วันสำคัญ สัปดาห์ที่ 13 วันที่สี่

---

### กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

#### 1. สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง มาประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เพื่อเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว
- 2.2 เพื่อทำท่าทางประกอบจังหวะและคำสั่งได้
- 2.3 เพื่อให้เกิดความสนุกสนานรำเริงผ่อนคลายความเครียด

#### 3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
  - 3.1.1 การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
  - 3.2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
  - 3.2.2 การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
  - 3.2.3 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
  - 3.2.4 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

#### 4. กิจกรรม

- 4.1 จัดเด็กเข้าแถวเป็นวงกลม
- 4.2 ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานอย่างอิสระตามเครื่องเคาะจังหวะโดยเริ่มจากการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น ก้มตัว ยืดเหยียดตัว บิดตัว หมุนตัว โยกตัว การแกว่งหรือการหมุนเหวี่ยง การดึง การดัน การลั่นหรือเขย่าฯลฯ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด”

ให้หยุดเคลื่อนไหวในที่นั้น แล้วต่อด้วยการเคลื่อนไหวที่เคลื่อนที่ เช่น การเดิน วิ่ง ก้าว กระโดด กระโดดเขย่ง วิ่งโย่ง วิ่งสลับเท้า ควบม้า ก้าวชิด สิ้นไกล ฯลฯ เมื่อได้ยิน สัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในที่นั้น ปฏิบัติติดต่อกันทั้งเช้า ปานกลาง เร็ว สลับกัน

4.3 ครูอธิบายและสาธิตการเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ การเคลื่อนไหวที่ให้ เด็กคิดสร้างสรรค์ท่าทางขึ้นเอง อาจชี้หน้าด้วยการป้อนคำถามเคลื่อนไหวโดยใช้อุปกรณ์ ประกอบ เช่น ห่วงยาง ริบบิ้น ถุงทรายฯ

ยกแขนพร้อมห่วงยางขึ้น แล้วหมุนแขน พร้อมกับนับ 1 – 10

ยกแขนถุงทรายขึ้น แล้วแกว่งแขน พร้อมนับ 1 – 10

ขยับคอ แล้วขยับไหล่ พร้อมกับนับ 1 – 10

4.4 เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งเหยียดขากับพื้นห้องในท่าที่สบาย

4.5 สรุปผลการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ โดยครูยกย่องชมเชยเด็ก

ที่ปฏิบัติตามข้อตกลง คล่องแคล่วสวยงาม และแนะนำเด็กที่ยังไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง และปฏิบัติได้ไม่คล่อง

## 5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. วิทยูเทปและเทปเพลงบรรเลง
2. เครื่องเคาะจังหวะ

## 6. การวัดและประเมินผล

### 6.1 การวัด

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. การสังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	1. แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม
2. การสังเกตความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม	2. แบบสำรวจพฤติกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
3. การสำรวจพฤติกรรม	3. แบบสำรวจประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย

## 6.2 การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจพฤติกรรม แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือปฏิบัติได้คล่องแคล่วสวยงาม = 3 (ดี) ปฏิบัติได้คล่อง = 2 (ปานกลาง ไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย = 1 (ควรปรับปรุง)

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจประเมินพัฒนาการ แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือ พบบ่อยครั้ง = 3 (ดี) พบบางครั้ง = 2 (ปานกลาง) ไม่พบ = 1 (ควรปรับปรุง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  
เรื่อง วันแม่แห่งชาติ  
หน่วย วันสำคัญ สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 13

---

**กิจกรรมเสริมประสบการณ์**

**1. สาระสำคัญ**

พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 สามารถร่วมสนทนากับครู และเพื่อนได้

2.2 สามารถบอกถึงพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าฯ

พระบรมราชินีนาถได้

2.3 สามารถท่องคำคล้องจองได้

**3. สาระการเรียนรู้**

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

3.1.1 พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

3.2.1 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน

3.2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

3.2.3 คุณธรรมจริยธรรม

3.2.4 การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และความเป็นไทย

**4. กิจกรรม**

4.1 ครูจัดแถวให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลมห่างกันคนละหนึ่งช่วงแขนเด็กชาย  
นั่งท่าขัดสมาธิ เด็กหญิงนั่งพับเพียบ มีอวาทะไว้บนตัก ครูนั่งบนพื้นระดับเดียวกับเด็ก  
อยู่ระหว่างกึ่งกลางของเด็กคนนั่งหัวแถวกับเด็กคนที่นั่งท้ายแถว โดยมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์  
ประกอบการจัดประสบการณ์เตรียมไว้ด้านข้างอย่างเรียบร้อย

4.2 ครูสำรวจความพร้อมของเด็กหากพบว่าเด็กยังไม่พร้อม ครูเตรียมเด็กให้สงบ (เก็บเด็ก) ด้วยการท่องคำคล้องจอง เพื่อให้เด็กมีความพร้อมที่จะร่วมกิจกรรม

4.3 เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ เรื่อง พระราชกรณียกิจของ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ โดยครูตั้งคำถามว่า “เด็กๆ ใครเคยเห็นพระองค์ท่านบ้าง” ประกอบรูปภาพ และหนังสือภาพ โดยกระตุ้นคำถามให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการสนทนาและตอบคำถาม

4.4 ครูนำภาพพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ มาให้เด็กดู แล้วครูพาเด็กท่องคำคล้องจอง วันแม่ที่ละวรรค ประกอบหนังสืออ่านประกอบ เรื่อง หนูน้อยกตัญญูและให้เด็กทุกคนท่องคำคล้องจองพร้อมกัน 1 – 2 รอบ แล้วครูพาเด็กแสดงท่าทาง

4.5 ครูสุ่มเด็กอาสาสมัคร 3 – 4 คน ออกไปท่องคำคล้องจองประกอบการแสดงท่าทาง โดยให้เพื่อนๆ เป็นกำลังใจด้วยการตบมือหลังท่องคำคล้องจอง และแสดงท่าทางเสร็จ

4.6 เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ เรื่องพระราชกรณียกิจของ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และโดยให้เด็กท่องคำคล้องจองวันแม่ ประกอบการ หนูน้อยกตัญญูพร้อมกันทุกคนอีกครั้ง

## 5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 ภาพพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
- 5.2 คำคล้องจอง
- 5.3 แผนภูมิพระราชกรณียกิจ
- 5.4 หนังสืออ่านประกอบหนูน้อยกตัญญู

## 6. การวัดและประเมินผล

- 6.1 การวัด

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การสนทนาซักถาม 3. การสำรวจพัฒนาการด้านสติปัญญา 4. การสำรวจพัฒนาการด้านสังคม	1. แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก 2. แบบสำรวจพฤติกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 3. แบบสำรวจรายการประเมิน พัฒนาการด้านสติปัญญา 4. แบบสำรวจรายการประเมินพัฒนาการ ด้านสังคม

### 6.2 การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจพฤติกรรม แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือปฏิบัติได้คล่องแคล่วสวยงาม = 3 (ดี) ปฏิบัติได้คล่อง = 2 (ปานกลาง) ไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย = 1 (ควรปรับปรุง)

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจประเมินพัฒนาการ แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือ พบบ่อยครั้ง = 3 (ดี) พบบางครั้ง = 2 (ปานกลาง) ไม่พบ = 1 (ควรปรับปรุง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



## แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

เรื่อง วันแม่แห่งชาติ

หน่วย วันสำคัญ สัปดาห์ที่ 13 วันที่

### กิจกรรมสร้างสรรค์

#### 1. สาระสำคัญ

การลากเส้นหรือป้ายสี หน้า เบา ล้วน ยาว อย่างเสรีตามเสียงดนตรีหรือเสียงจากต้นกำเนิดเสียงอื่นๆ ถ้าเสียงนั้นแผ่วเบาก็ลากเส้นเบา ถ้าเสียงนั้นหนัก (ดัง) ก็ลากเส้นที่มีน้ำหนักเข้มชัดเจน ความสั้นยาวของเส้นขึ้นอยู่กับความสั้นยาวของเสียง แล้วตกแต่งเส้นต่างๆ ให้ประสานสัมพันธ์กัน

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เพื่อให้เด็กวาดภาพ และเล่นสีอิสระได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นได้

#### 3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
  - 3.1.1 การวาดภาพ และการเล่นสี
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
  - 3.2.1 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสีของวัสดุของเล่น และผลงาน
  - 3.2.2 การวางแผนตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ
  - 3.2.3 การเขียนภาพและการเล่นสี

#### 4. กิจกรรม

- 4.1 ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 3 กิจกรรม คือ
  - 4.1.1 การวาดและระบายสี
  - 4.1.2 การเล่นสี

#### 4.1.3 การพิมพ์ภาพ

4.2 แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 4 – 5 คน ตามความต้องการและความสนใจของเด็ก

4.3 ครูแจกอุปกรณ์ให้เพียงพอกับความต้องการของเด็ก

4.4 ให้เด็กแต่ละคนหมุนเวียนกันทำกิจกรรมให้ครบอย่างน้อย 2 กิจกรรม เด็กตั้งชื่อผลงานของตนเอง แล้วนำเสนอผลงานให้ครูและเพื่อนฟัง พร้อมจัดแสดงไว้ในห้องเรียน

4.5 ให้เด็กแต่ละคนทำกิจกรรมที่รับมอบหมายและหมุนเวียนกันทำกิจกรรมอื่นที่สนใจให้ครบตามกิจกรรมที่จัดเตรียมไว้ หรือทำอย่างน้อย 2 กิจกรรม โดยให้เด็กตั้งชื่อผลงานของตนเอง แล้วนำเสนอผลงานให้ครูและเพื่อนฟัง พร้อมจัดแสดงผลงานไว้ในห้องเรียน

4.6 เด็กและครูร่วมกันสรุปการทำงาน พร้อมทั้งประเมินผลงานที่พึงพอใจ

4.7 ให้เด็กเก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดห้องเรียน และเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

### 5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 สีน้ำ

5.2 สีเทียน

5.3 กระดาษ A4

5.4 แบบพิมพ์

5.5 สำลี

5.6 จานใส่สี

5.7 พู่กัน

### 6. การวัดและประเมินผล

6.1 การวัด

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. การสังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อตกลง 2. การสังเกตความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม 3. การสำรวจพฤติกรรม	1. แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก 2. แบบสำรวจพฤติกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์ 3. แบบสำรวจรายการประเมิน พัฒนาการด้านอารมณ์ - สังคม

## 6.2 การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจพฤติกรรม แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือปฏิบัติได้คล่องแคล่วสวยงาม = 3 (ดี) ปฏิบัติได้คล่อง = 2 (ปานกลาง) ไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย = 1 (ควรปรับปรุง)

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจประเมินพัฒนาการ แบ่งเด็กออกเป็น 3 ระดับ คือ พบบ่อยครั้ง = 3 (ดี) พบบางครั้ง = 2 (ปานกลาง) ไม่พบ = 1 (ควรปรับปรุง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  
เรื่อง วันแม่แห่งชาติ  
หน่วย วันสำคัญ สัปดาห์ที่ 13 วันที่สี่

---

**กิจกรรมกลางแจ้ง**

**1. สาระสำคัญ**

การเล่นกับอุปกรณ์กีฬา หมายถึง การนำอุปกรณ์กีฬาประเภท ฟุตบอล วอลเลย์บอลห่วงยาง ลูกเทนนิส ลูกบิงปอง หนังสติ๊ก ฯลฯ มาใช้ประกอบการเล่นเกม ที่เป็น เกมนำไปสู่ทักษะกีฬา และเกมเบ็ดเตล็ด เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในการเล่นกีฬา และสร้างความสนุกสนานให้กับเด็ก

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 2.1 สามารถเกิดทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท
- 2.2 สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน
- 2.3 สามารถเล่นกับอุปกรณ์กีฬาได้ถูกวิธีและปลอดภัย

**3. สาระการเรียนรู้**

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
  - 3.1.1 การเล่นอิสระและการเล่นกับอุปกรณ์กีฬา
  - 3.1.2 การเล่นอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
  - 3.2.1 การเล่นกับอุปกรณ์กีฬา
  - 3.2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
  - 3.2.3 การแก้ปัญหาในการเล่น

**4. กิจกรรม**

- 4.1 ให้เด็กจัดแถวตอนจับไหล่คนข้างหน้าเป็นขบวนรถไฟ แล้วให้เด็กเดินไปสนามกลางแจ้ง ขณะที่เดินไปสนามห้ามไม่ให้หยอกล้อกันในแถว

4.2 ให้เด็กจัดแถวเป็นรูปวงกลมหนึ่งวง ระยะห่างกันสองช่วงแขน ผู้สอนยืนอยู่กลางวงกลมคอยสังเกตความเรียบร้อยในการจัดแถวของเด็ก โดยผู้สอนอาจจะใช้คำสั่ง “จัดแถว” “นิ่ง” “แถวตรง” “พัก” เพื่อฝึกให้เด็กมีระเบียบวินัยและให้เกิดความเรียบร้อย ซึ่งการออกคำสั่งอาจมอบหมายให้เด็กได้มีโอกาสออกมาฝึกเป็นผู้นำสลับกันไปได้

4.3 พาเด็กอบอุ่นร่างกายด้วยท่ากายบริหาร ดังนี้

- (1) ยืน – นั่ง สลับกัน 10 ครั้ง
- (2) ยืนแยกเท้า – ซิดเท้า สลับกัน 10 ครั้ง
- (3) ยืนเท้าแยก ยกมือขึ้นเหนือศีรษะ ก้มตัวลงเอามือทั้งสองแตะปลายเท้าทั้งสองข้างแล้วยกมือขึ้นเหนือศีรษะอีก ปฏิบัติซ้ำอย่างช้าๆ 10 ครั้ง

4.4 ให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำในการอบอุ่นร่างกายคนละหนึ่งท่า ประมาณ 2 – 3 คน

4.5 แนะนำให้เด็กเล่นกับอุปกรณ์กีฬาประเภทฟุตบอล และสาธิตการเล่นอย่างถูกต้อง ตลอดทั้งข้อตกลงในขณะที่เล่น ดังนี้

- (1) การอุ้มลูกฟุตบอลไว้ในมือทั้งสองข้างแล้ววิ่งไปข้างหน้าส่งให้เพื่อน
  - (2) การส่งลูกฟุตบอลย้อนหลังโดยให้ข้ามศีรษะยื่นให้เพื่อนข้างหลัง
- รับสองมือ

4.6 ให้เด็กอาสาสมัคร 2 คน ออกมา สาธิตการเล่นทั้งสองวิธี

4.7 แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่มเท่ากัน ให้แต่ละกลุ่มได้ฝึกเล่นทั้งสองวิธี โดยผู้สอนคอยดูแลอย่างใกล้ชิด แล้วให้เด็กได้แข่งขันเพื่อความสนุกสนาน

4.8 ปล่อยให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ โดยให้คำนึงถึงความปลอดภัย

4.9 ให้สัญญาณนกหวีดเรียกรวมเด็กเข้าแถวตอนเพื่อผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยการยืนสลับแขน สลับขาเบาๆ อย่างละ 10 ครั้ง แล้วนั่งเหยียดขาทั้งสองข้างแล้วส้นขา สลับซ้าย – ขวาเบาๆ 10 ครั้ง

4.10 ผู้สอนซักถามปัญหาเด็กเป็นรายบุคคล หรือพร้อมกันทุกคน ดังนี้

- (1) ถ้าเพื่อนอุ้มลูกฟุตบอลวิ่งไปข้างหน้าแล้วล้ม เด็กๆ จะทำอย่างไร
- (2) เด็กๆ ทำอย่างไรไม่ให้ลูกฟุตบอลหลุดมือขณะที่กำลังวิ่ง
- (3) เด็กๆ มีวิธีเล่นอย่างไรให้ปลอดภัย

4.11 ผู้สอนและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นกับอุปกรณ์กีฬาที่ถูกต้อง และปลอดภัย ตลอดทั้งสิ่งที่ได้รับจากการเล่นครั้งนี้

4.12 พาเด็กไปทำความสะอาดร่างกายและพาเข้าห้องเรียนด้วยการเดินเป็นแถวตอน

## 5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 ลูกฟุตบอล

5.2 นกหวีด

## 6. การวัดและประเมินผล

### 6.1 การวัด

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. การสังเกตพฤติกรรมด้านร่างกาย	1. แบบบันทึกความแข็งแรงกล้ามเนื้อใหญ่
2. การสังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์ – จิตใจ	2. แบบบันทึกด้านอารมณ์ – จิตใจ
3. การสังเกตพฤติกรรมด้านสังคม	3. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
4. การสังเกตพฤติกรรมด้านสติปัญญา	4. แบบบันทึกการตอบคำถามและการแก้ปัญหา

### 6.2 การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจพฤติกรรม แบ่งได้ออกเป็น 3 ระดับ คือปฏิบัติได้คล่องแคล่วสวยงาม = 3 (ดี) ปฏิบัติได้คล่อง = 2 (ปานกลาง) ไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย = 1 (ควรปรับปรุง)

เกณฑ์การประเมินตามแบบสำรวจประเมินพัฒนาการ แบ่งได้ออกเป็น 3 ระดับ คือ พบบ่อยครั้ง = 3 (ดี) พบบางครั้ง = 2 (ปานกลาง) ไม่พบ = 1 (ควรปรับปรุง)

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  
เรื่อง วันแม่แห่งชาติ  
หน่วย วันสำคัญ สัปดาห์ที่ 13 วันที่สี่

---

**กิจกรรมเกมการศึกษา**

**1. สาระสำคัญ**

การเล่นเกม ภาพตัดต่อพระราชกรณียกิจ

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 2.1 เพื่อให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กนำภาพมาต่อเติมให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้
- 2.3 เพื่อให้เด็กเก็บเกมเข้าที่หลังจากเลิกเล่นแล้วได้

**3. สาระการเรียนรู้**

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
  - 3.1.1 การเล่นเกม “ภาพตัดต่อพระราชกรณียกิจ”
- 3.2 ประสพการณ์สำคัญ
  - 3.2.1 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
    - 1) การจับคู่ การจำแนกและการจัดกลุ่ม

**4. กิจกรรม**

- 4.1 ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “ภาพตัดต่อพระราชกรณียกิจ”  
ให้เด็กดูแล้วให้เด็กเล่นเกมคนเดียว หรือเล่นเป็นกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4.2 เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- 5.1 เกมภาพตัดต่อพระราชกรณียกิจ
- 5.2 เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

**บันทึกหลังการสอน**

ผลที่เกิดกับผู้เรียน (ดี เก่ง มีสุข)

.....  
.....  
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) .....ผู้สอน

(นางวารุณี วงศ์อุตติ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559

**ความเห็นและข้อเสนอแนะ**

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) .....

(นางจิราวัฒน์ ทิพย์สมบัติ)

ตำแหน่ง นักบริหารงานการศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559