

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กนกธร ละราตี. (2556). *การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ สำหรับเด็กเล็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาคู อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2547). *คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: สำนักประสานแผนและพัฒนากิจการศึกษากิจการศึกษาท้องถิ่น.
- \_\_\_\_\_. (2550). *มาตรฐานการศึกษา(ขั้นพัฒนา)และเกณฑ์การประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: สำนักประสานแผนและการพัฒนากิจการศึกษากิจการศึกษาท้องถิ่น.
- \_\_\_\_\_. (2553). *มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: สำนักประสานแผนและการพัฒนากิจการศึกษากิจการศึกษาท้องถิ่น.
- \_\_\_\_\_. (2558). *คู่มือประเมินการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School-base Management for Local Development-SBMLD)*. กรุงเทพฯ: สำนักประสานแผนและการพัฒนากิจการศึกษากิจการศึกษาท้องถิ่น.
- กรรทอง จิตรเดชากุล. (2550). *คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กิติพร ปัญญาภิญาผล. (2549). *การวิจัยปฏิบัติการ: แนวทางสำหรับครู*. กรุงเทพฯ: นันทพันธ์พรินติ้ง จำกัด.
- จารุณี กุลศรีวรรณรัตน์. (2553). *การพัฒนาผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลบางทรายน้อย อำเภห้วยน้ำใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จิระปภา อัครบวร. (2554). *การพัฒนาคนบนความยั่งยืน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: กรรณการพิมพ์.
- ชูชัย สมितिไกร. (2548). *การฝึกอบรบบุคลากรในองค์กร*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชูชาติ พ่วงสมจิตร์. (2557). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. เอกสารการสนทนาวิชาการ 23721 การวิจัยการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 6 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไชยง วังคะฮาด. (2547). การพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทีศนา แคมมณี. (2546). 14 วิธีสอนสำหรับครูมีอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎี หลักสูตร การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: พัฒนาการศึกษา.
- นงนุช วงศ์สุวรรณ. (2550). การพัฒนาองค์กร. กรุงเทพฯ: บริษัทกรุงเทพสยามพรินติ้งกรุ๊ป จำกัด.
- นนทียา น้อยจันทร์. (2548). การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: นิติชัย.
- นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์. (2556). การพัฒนาชุดการฝึกอบรมโดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะของอาสาชวูกาชาด. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 19(1), 32.
- นิพนธ์ เสือก้อน. (2547). การบริหารและจัดการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน. นนทบุรี: ม.ท.ป.(อัสสัมชัญ).
- เนตรชนก คนหาญ. (2553). การพัฒนาศักยภาพผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัยในการผลิตสื่อการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าพัฒนา อำเภอนาหว้า จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประเวช พิมพ์พา. (2554). การพัฒนาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านคำภู อำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปราณี ฉิมชัย. (2557). การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา(ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). *เทคนิคการสอน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พรนิภา จันทรมนตรี. (2553). *การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ของนักเรียน: กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านกุตฮู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่สกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.
- พิไลวรรณ อินทร์รักษา. (2550). *การดำเนินงานในส่วนงานการฝึกอบรม*. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภาวิณี โสภย์. (2557). *การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองอ้อ อำเภอนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2551). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม*. กรุงเทพฯ: ไทยพัฒนารายวันการพิมพ์.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2535). *การพัฒนาครู*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2537). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. *วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย ขอนแก่น*, 17 (4), 11 – 15.
- เยาวพา เตชะคุปต์และคณะ. (2550). *ชุดวิชา ECED 801 การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- รัชดาพร ขจรโมทย์. (2557). การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ บูรณาการ. *วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม*, 4(1), 96.
- รัตนพล บุญคงที. (2550). *การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับ ปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขื่อง กิ่งอำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ราตรี ทองสวัสดิ์. (2543). *หลักการจัดการศึกษาก่อนระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: cursghaladprraw.
- วรรณพร โพธิ์ศรี. (2557). *การพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กด้านการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แบบบูรณาการ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลห้วยยาง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- วรินรัชย์ จัดแจง. (2554). *การพัฒนาผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (มาตรฐานขั้นพื้นฐาน) องค์การบริหารส่วนตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2552). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์ฉบับแนวใหม่ (Human resource management)*. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- วิภาดา ทองรอด. (2555). *การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2554). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บริษัทอักษรวิทัศน์ จำกัด.
- วิลาวรรณ ระพีพิศาล. (2550). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: วิจิตรทัศน์การ.
- วิไลลักษณ์ เพรศแก้ว. (2557). *การพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลวาใหญ่ อำเภออากาศอำนวยจังหวัดสกลนคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วีระนุช พลแรงฤทธิ์. (2553). *การพัฒนาผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าหมี อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วีระยุทธ์ ชาตะกาญจน์. (2558). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการ*. *วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี*, 2(1), 34
- สงกรานต์ คำปึงกลาง. (2558). *การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโรงเรียนสกลวาปี องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร:

- สง่า จ้องสาระ. (2552). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู  
โรงเรียนบ้านสวนน้ำผึ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 3.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สมเกียรติ ศรีจักรวาท. (2548). การวางแผนและการจัดการประชุมทางวิชาการ.  
พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมคิด บางโม. (2551). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ: วิทพัฒนา.
- สมชาย ไชยวงศ์. (2553). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาครู ด้านการจัด  
กระบวนการเรียนรู้พลศึกษา โดยการใช้กีฬาเพื่อพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน  
บ้านดงมอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สมนึก ปฏิพานนท์. (2550). การพัฒนาวิชาชีพครูสังคมศึกษาโดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการ  
ในชั้นเรียน. วารสารพัฒนาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยรังสิต, 15.
- สมิต สัจฉกร. (2543). การต้อนรับและการบริการที่เป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: สายธาร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). แนวการจัดประสบการณ์  
ชั้นเด็กเล็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  
พุทธศักราช 2546 สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ:  
บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547).  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)  
พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2556). แผนยุทธศาสตร์ชาติ  
ด้านเด็กปฐมวัย(แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ 1)ตามนโยบายรัฐบาล  
ด้านเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2555 - 2559. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สิทธิณัฐ ประพุทธนิตินสาร. (2545). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ:  
วนิดาเพลส.

- สุรศักดิ์ ปาเส. (2545). การนิเทศภายในโรงเรียน. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครินทร์*, 25-28.
- หนูใจ ถมทา. (2551). *สภาพการพัฒนาคณาจารย์ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 3*.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- องค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส. (2558, 31 มีนาคม). *รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำปี 2557*. ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2551). *การออกแบบการวิจัย: วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีย์ พรหมเล็ก. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมนักศึกษาวิชาชีพครูเพื่อพัฒนาความสามารถการจัดประสบการณ์ที่เสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็กปฐมวัย*. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อารียา เมืองโคตร. (2553). *การพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในตรงเรียน ที่ โอ เอ วิทยา (เทศบาล 1 วัดคำสาย) สังกัดเทศบาลเมืองมุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อุมาพร บุญทรัพย์. (2554). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการโรงเรียนสิงห์วิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์*.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Bullough, R. V., Jr., (2009). Seeking Eudaimonia: The Emotions in Learning to Teach and to Mentor. In P. Schutz & M. Zembylas (Eds.), *Teacher emotion research: The impact on teachers' lives*. (pp. 33-53). New York, NY: Springer.
- Calabro, Maria Rosaria. (2006). "A Qualitative Investigation of Primary Teachers' Intentional Strategies for Promoting Development in Early Childhood," *Dissertation Abstracts International*. 67(20), unpagged.



Stone, Sandra McCurdy. (2002). "The Child Care Teacher's Role in Providing Reading – Related Literacy Experiences for Four – Year – Old Children,"  
Dissertation Abstracts International. 63(10), 78 – A.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี