

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

“กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา”

ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 124 ตอนที่ 24 ก. หน้า 29-30. 16 พฤษภาคม 2550.กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *คู่มือการปฏิบัติงานข้าราชการครู*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กระทรวงศึกษาธิการ.(2546). *พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ*

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546และกฎกระทรวงแบ่งราชการ.กรุงเทพฯ โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ (ร.ส.พ.).

กระทรวงศึกษาธิการ.(2550). *เอกสารประกอบการศึกษาดำรงตนเอง หลักสูตรผู้ช่วย*

ผู้บริหารและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์แห่งประเทศไทย

กระทรวงศึกษาธิการ.(2552). *มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๒.*

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

กาญจนภาวงศ์. (2557). *ปัจจัยด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต2. วิทยานิพนธ์ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*

คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง.(2548).

คู่มือปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา.กรุงเทพฯ : กองพัฒนาการบุคลากร.กระทรวงศึกษาธิการ.

ชนัธธาตุดทอง. (2550). *เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3).*นครปฐม :

เพชรเกษมการพิมพ์

จักรกฤษ วงษ์ชาติ.(2551).*การศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาของ*

โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษายุทธธานี.วิทยานิพนธ์ ค.ม.ยุทธธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏยุทธธานี.

- จันธิดาผ่านสอน. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์ค.ม. สารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิรวัดณ์ กิติพิเชษฐสุวรรณค์[ออนไลน์].(2557).*ภาวะผู้นำทางวิชาการ*.เข้าถึงได้จาก <http://weerapong1974igetweb.com/index.php?mo=3&art=627576>.
- จุฑามาศ อินนามเพ็ง.(2552).*ภาวะผู้นำทางวิชาการและผู้บริหารและครูผู้สอนที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.
- ฉัตรชัย ไชยมงค์.(2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วง ชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร.(2554). *หลักการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษา*.ปัตตานี: สถาบันเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ.
- . (2555).*ภาวะผู้นำในองค์กร*.ปัตตานี: สถาบันเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ.
- ชาญชัยไชยคาภา. (2551).*ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย*.วิทยานิพนธ์ค.ม. อุตรธานี:มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- ไชยาบัวชัยสิทธิ์. (2557). *ปัจจัยความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต23*. วิทยานิพนธ์ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ไชยา ภาวะบุตร.(2554).*ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ*.สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.
- _____. (2555). *ภาวะผู้นำทางวิชาการในผู้บริหารสถานศึกษา*.สกลนคร:มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- _____. (2555). *หลักทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา*.สกลนคร:มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ณัฐพงศ์ บุญญารมย์.(2553).ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครพนม.วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร :มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- คำริ บุญชู.(2545).การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ธรรมนูญโรงเรียน).
กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- ธีระรุญเจริญ. (2553). ความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ข้าวฟ่าง.
- ธีระพงษ์ วีระชานนท์.(2550). ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- นันทนา เทพิน.(2556).ปัจจัยด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต23.วิทยานิพนธ์ ค.ม.สกลนคร :
- นาครินทร์ คำรัมย์.(2549). รูปแบบประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จังหวัดกาฬสินธุ์.วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- นาวา สุชมัย.(2550). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคายเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี
- บุญชม ศรีสะอาด.(2553).การวิจัยเบื้องต้น(พิมพ์ครั้งที่ 8).กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
(2554).การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญมี ก่อบุญ.(2548).ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3.วิทยานิพนธ์ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ไพระพงษ์ เผ่าภูไทย.(2551). *ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มุกดาหาร.วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- ไพฑูริย์ พิชัย (2552). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2.วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- ยงยุทธเกษสาคร.(2549). *ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม(พิมพ์ครั้งที่ 8).กรุงเทพฯ: วิ เจ พรินติ้ง.*
- รัศมี เจริญรัตน์.(2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนนาร่องผู้นำการเปลี่ยนแปลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ.(2551). *การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (พิมพ์ครั้งที่ 2).สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.*
- วิโรจน์ บุญเรือง [ออนไลน์].(2557). *ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ. เข้าถึงได้จาก <http://portol.in.th/inno-roj/pages/1222/>.*
- วีระพงษ์นนทะคุณ.(2550). *สมรรถภาพการบริหารและความสำเร็จในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร.(2548). *คู่มือการแสวงหาและพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารการศึกษา.สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- สมคิด บางโม.(2551).*การจัดการองค์การ.กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒน์.*
- สมพงษ์ ศรีโสภาพ.(2550). *ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลการบริหารวิชาการในโรงเรียนของรัฐ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- สันติ บุญภิรมย์.(2552). *หลักการบริหารการศึกษา.กรุงเทพฯ : ปู้คพอยท์.*
- สชาติตรี ชุ่มจางวาง.(2550). *ปัจจัยด้านการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารสตรีที่มีผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 [ออนไลน์].(2558). เข้าถึงข้อมูลได้จาก

<http://secondary21.net>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550) *แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550.* กรุงเทพฯ:ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

. (2553). *การนำองค์การและเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา.* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) [ออนไลน์]. (2558). *รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET).* เข้าถึงข้อมูลได้จาก

<http://www.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/login.aspx>

สำนักทดสอบทางการศึกษา.(2546). *การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.* กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ(ร.ส.พ.).

สำเนียง วิลามาต.(2542). *บรรยากาศโรงเรียนที่ส่งเสริมต่อความผูกพันของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม.วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.*

สุวิมล ว่องวานิช และคณะ.(2546). *การวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่.* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Agthy. Robert R. (2004,September). *The Elementary Principals Perceptions of Their won and the Teacher Roles in Curriculum*

Drecision Making. Dissertation Abstract International, 24(3)

Carter, C.J. & Klotz, J. (1990). *What Principal must Know before Assuming of the Instructional Leader* :BASSP Bulletin.

DuBrin, J. A. (1998). *Leadership research findings, practice, and skills.* Boston, MA: Prentice Hall.

Fiedler, Fred E. (1967). *A theory of Leadership Effectivness.* Newyork: McGraw–Hill.

Huse. (1978).Houghton Mifflin Company.

- Liu, Ching-jen.(2006,October). *An Identification of Principal Instructional Leadership behavior in Effective High School. Dissertation Abstracts International*, 46(4) :861-A
- McCathy, W.M.(2002). *The Role of the Secondary School Principal in New Jersey. Dissertation Abstracts International*. 32(2) : 705-A.
- Muphy,H. and W. Clune. (2005,December).*Improving Education Administration: Productivity and School Finance. Educational Researcher*, p 6-10.
- Odden,H. and W.Clune.(2005,29,December).*Improving Education Productivity and School Finance.Educational Researcher*,p6-10.
- Sayfarth, J.T. (1999). *The principal: New Leadership for New Challenge*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc (1977). *Organization Effectiveness: A Behavioral View*. Santa Monica, California Goodyear Publishing Company Inc.
- Spirito, Joseph Peter. (2008,June) *The Principal Instructional Leadership Behavior in Middle School in California and the Impact of Implementation on Academic Achievement*, dissertation Abstracts International, 51(12) : 3986-A.
- Steers, R. M. (1997). *Organization: A behavioral view*. Santo Monica: Goodyear.
- Wildy, H. &Dimmock, C. (1993). *International Leadership in Primary and Secondary School. Journal of Educational Administration*, 27(3)
- Yukl, G. A. (2006). *Leadership in organizations. 6th ed*. New Jersey: Pearson Education.