

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ปัญหาการวิจัย	5
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
	ความสำคัญของการวิจัย	6
	ขอบเขตการวิจัย	6
	กรอบแนวคิดของการวิจัย	9
	นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
	การพัฒนาบุคลากร	14
	การพัฒนาระบบสารสนเทศ	46
	โปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษาสำหรับมัธยมศึกษา	61
	การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	65
	บริบทโรงเรียนบ้านท่าพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22	74
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	77
	งานวิจัยในประเทศ	77
	งานวิจัยต่างประเทศ	81

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย	85
	กลุ่มเป้าหมาย	85
	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	86
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	97
	การวิเคราะห์ข้อมูล	98
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	99
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
	การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1	101
	การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2	129
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	139
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	139
	กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย	140
	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	140
	สรุปผลการวิจัย	144
	อภิปรายผลการวิจัย	147
	ข้อเสนอแนะ	153
	บรรณานุกรม	155

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	155
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	169
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	173
ภาคผนวก ค เครื่องมือและผลการวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย.....	181
ภาคผนวก ง โครงการแผนการพัฒนาครูในการใช้โปรแกรม ระบบบริหารสถานศึกษาสำหรับ มัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านท่าพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 คำสั่งการดำเนินโครงการ หนังสือเชิญวิทยากร	217
ภาคผนวก จ คู่มือการใช้งานโปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษา สำหรับมัธยมศึกษา ตัวอย่าง เอกสารรายงานผลการเรียน.....	229
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบกิจกรรม.....	259
ประวัติย่อผู้วิจัย	265

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1	แผนการพัฒนาครูในการใช้โปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษา สำหรับมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านชำพิทยาคม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 88
2	กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูในการใช้โปรแกรม ระบบบริหารสถานศึกษาสำหรับมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านชำพิทยาคม 118
3	แผนการปฏิบัติงานการนิเทศภายในการพัฒนาครูในการใช้โปรแกรม ระบบบริหารสถานศึกษาสำหรับมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านชำพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 121
4	ผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนา ครูในการใช้โปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษาสำหรับมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านชำพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 123
5	ผลการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาครูในการปฏิบัติงานการใช้ โปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษาสำหรับมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านชำพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 126
6	ปฏิทินการนิเทศภายในแบบให้คำชี้แนะวงรอบที่ 2 ในการใช้โปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษา สำหรับมัธยมศึกษา 131
7	ผลการนิเทศครูในการใช้โปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษา สำหรับมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านชำพิทยาคม วงรอบที่ 2 132

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของครู ในการใช้โปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษาสำหรับมัธยมศึกษา	133
9	สรุปผลการหาค่า IOC ของเอกสารประกอบการประชุม เพื่อการพัฒนาครูในการใช้โปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษา สำหรับมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านป่าพิทยาคม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	184
10	สรุปผลการหาค่า IOC ของแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหา ในการใช้โปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษาสำหรับมัธยมศึกษา	190
11	สรุปผลการหาค่า IOC ของแบบบันทึกการประชุมการวิจัย การพัฒนาครูในการใช้โปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษา สำหรับมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านป่าพิทยาคม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	196
12	สรุปผลการหาค่า IOC ของแบบสอบถามความคิดเห็นในการประชุม เชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูในการใช้โปรแกรมระบบบริหาร สถานศึกษาสำหรับมัธยมศึกษา (SGS) โรงเรียนบ้านป่าพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	203
13	สรุปผลการหาค่า IOC ของแบบบันทึกผลการนิเทศครู ในการใช้โปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษาสำหรับมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านป่าพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	209
14	สรุปผลการหาค่า IOC ของแบบสอบถามความพึงพอใจของครู ในการใช้โปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษาสำหรับมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านป่าพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22	216

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	9
2 ขั้นตอนการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน	38
3 ขั้นตอนการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน	40
4 ขั้นตอนการเกิดสารสนเทศ	48
5 แผนผังกระบวนการระบบสารสนเทศ	49
6 การเข้าสู่ระบบ	61
7 การเปลี่ยนรหัสผ่าน	62
8 การกำหนดคะแนนเต็มรายวิชา	62
9 การบันทึกผลการเรียนระหว่างภาคตามตัวชี้วัด/ ผลการเรียน	62
10 การบันทึกผลการเรียนกลางภาค	63
11 การบันทึกผลการเรียนปลายภาค	63
12 การบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	63
13 การบันทึกผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	64
14 การบันทึกผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	64
15 การออกจากระบบ	64
16 แบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการตามแนวคิด ของ Kemmis & Mc Taggart	66
17 ร่วมกันศึกษาเอกสาร สัมภาษณ์ ศึกษาสภาพ / ปัญหา	261
18 ร่วมกันศึกษาเอกสาร สัมภาษณ์ ศึกษาสภาพ / ปัญหา	261
19 สัมภาษณ์ผู้บริหารถึงสภาพ / ปัญหา ประเด็นที่ต้องการพัฒนา	262
20 สัมภาษณ์อาจารย์ถึงสภาพ / ปัญหา ประเด็นที่ต้องการพัฒนา	262
21 พิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ	263
22 วิทยากรบรรยายการใช้โปรแกรมระบบบริหาร สถานศึกษาสำหรับมัธยมศึกษา	263

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ		หน้า
23	การประชุมเชิงปฏิบัติการ	264
24	การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมระบบบริการการศึกษา	264

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร