

ภาคผนวก ค

เครื่องมือและผลวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



เครื่องมือหมายเลข 1

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพและปัญหา การพัฒนา
แหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 22

.....
สัมภาษณ์ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เวลาสัมภาษณ์ เริ่มน. ถึง เวลา.....น

สถานที่สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์ตำแหน่ง.....

ผู้สัมภาษณ์

คำชี้แจง ใช้สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพและปัญหา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
ในโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

1. ท่านคิดว่าสภาพของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

4. งบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

5. แหล่งเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนามากที่สุด คือ แหล่งเรียนรู้ใด

.....

.....

.....

.....



เครื่องมือหมายเลข 1
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

แบบประเมินเครื่องมือแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพ
และปัญหาการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

.....

สัมภาษณ์ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เวลาสัมภาษณ์ เริ่มน. ถึง เวลา.....น

สถานที่สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์ตำแหน่ง.....

ผู้สัมภาษณ์

คำชี้แจง ใช้สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพและปัญหา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
ในโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

คำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. ท่านคิดว่าสภาพของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร				
2. ปัญหาในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร				
3. แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร				
4. งบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร				
5. แหล่งเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนามากที่สุด คือ แหล่งเรียนรู้ใด				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตาราง 16 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน
เกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

หัวข้อสังเกต	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					หมายเหตุ
	1	2	3	4	5	
1	+1	+1	+1	+1	+1	
2	+1	+1	+1	+1	+1	
3	+1	+1	+1	+1	+1	
4	+1	+1	+1	+1	+1	
5	+1	+1	+1	+1	+1	
รวม	5	5	5	5	5	
ค่า IOC	1	1	1	1	1	
สรุปผล	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	

จากตาราง 16 แสดงให้เห็นว่าข้อคำถามที่ 1-5 มีค่า IOC 1 ทุกข้อ แสดงว่าคำถาม
ข้อ 1 ถึง 5 มีความสอดคล้องกับประเด็นการสอบถาม



เครื่องมือหมายเลข 1
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

แบบสอบถามสำหรับครูเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
บ้านชำพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

.....

คำชี้แจง

โปรดพิจารณารายการ ใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการพัฒนา
แหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนบ้านชำพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 22 ดังนี้

ระดับความคิดเห็น

- | | |
|---|--|
| 5 | หมายถึงมีความต้องการในระดับ “มากที่สุด” |
| 4 | หมายถึงมีความต้องการในระดับ “มาก” |
| 3 | หมายถึงมีความต้องการในระดับ “ปานกลาง” |
| 2 | หมายถึงมีความต้องการในระดับ “น้อย” |
| 1 | หมายถึงมีความต้องการในระดับ “น้อยที่สุด” |

.....

(นางสาวประภาภรณ์ มีพรหม)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถามสำหรับครูเกี่ยวกับสภาพและปัญหา
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนบ้านท่าพิทยาคม สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

.....

คำชี้แจง

โปรดพิจารณารายการ ใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการพัฒนา
แหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนบ้านท่าพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 22 ดังนี้

ระดับความคิดเห็น

- | | |
|---|--|
| 5 | หมายถึงมีความต้องการในระดับ “มากที่สุด” |
| 4 | หมายถึงมีความต้องการในระดับ “มาก” |
| 3 | หมายถึงมีความต้องการในระดับ “ปานกลาง” |
| 2 | หมายถึงมีความต้องการในระดับ “น้อย” |
| 1 | หมายถึงมีความต้องการในระดับ “น้อยที่สุด” |

.....

(นางสาวประภาภรณ์ มีพรหม)

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
ห้องสมุด				
1. ตารางการเข้าใช้เหมาะสมเพียงใด				
2. การจัดบรรยากาศของห้องเหมาะสมเพียงใด				
3. คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต				
4. การให้บริการประทับใจสำหรับผู้เข้าใช้บริการ				
5. การประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้เข้าใช้				
ห้องวิทยาศาสตร์				
1. ตารางการเข้าใช้เหมาะสมเพียงใด				
2. การจัดบรรยากาศของห้องเหมาะสมเพียงใด				
3. คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต				
4. การให้บริการประทับใจสำหรับผู้เข้าใช้บริการ				
5. การประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้เข้าใช้				
ห้องคอมพิวเตอร์				
1. ตารางการเข้าใช้เหมาะสมเพียงใด				
2. การจัดบรรยากาศของห้องเหมาะสมเพียงใด				
3. คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต				
4. การให้บริการประทับใจสำหรับผู้เข้าใช้บริการ				
5. การประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้เข้าใช้				

คำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
ห้องภาษาต่างประเทศ				
1. ตารางการเข้าใช้เหมาะสมเพียงใด				
2. การจัดบรรยากาศของห้องเหมาะสมเพียงใด				
3. คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต				
4. การให้บริการประทับใจสำหรับผู้เข้าใช้บริการ				
5. การประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้เข้าใช้				
ห้องคณิตศาสตร์				
1. ตารางการเข้าใช้เหมาะสมเพียงใด				
2. การจัดบรรยากาศของห้องเหมาะสมเพียงใด				
3. คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต				
4. การให้บริการประทับใจสำหรับผู้เข้าใช้บริการ				
5. การประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้เข้าใช้				
ห้องภาษาไทย				
1. ตารางการเข้าใช้เหมาะสมเพียงใด				
2. การจัดบรรยากาศของห้องเหมาะสมเพียงใด				
3. คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต				
4. การให้บริการประทับใจสำหรับผู้เข้าใช้บริการ				
5. การประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้เข้าใช้				
ห้องสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
1. ตารางการเข้าใช้เหมาะสมเพียงใด				
2. การจัดบรรยากาศของห้องเหมาะสมเพียงใด				
3. คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต				
4. การให้บริการประทับใจสำหรับผู้เข้าใช้บริการ				
5. การประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้เข้าใช้				

คำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
ห้องศิลปะ				
1. ตารางการเข้าใช้เหมาะสมเพียงใด				
2. การจัดบรรยากาศของห้องเหมาะสมเพียงใด				
3. คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต				
4. การให้บริการประทับใจสำหรับผู้เข้าใช้บริการ				
5. การประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้เข้าใช้				
ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา				
1. ตารางการเข้าใช้เหมาะสมเพียงใด				
2. การจัดบรรยากาศของห้องเหมาะสมเพียงใด				
3. คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต				
4. การให้บริการประทับใจสำหรับผู้เข้าใช้บริการ				
5. การประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้เข้าใช้				

ตาราง 17 แบบสรุปการพิจารณาความสอดคล้องแบบสอบถามสำหรับครูเกี่ยวกับสภาพ
และปัญหา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนบ้านชำพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ผู้เชี่ยวชาญ คนที่	หัวข้อสังเกต									หมายเหตุ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	
3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
4	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	
5	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
รวม	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	
ค่า IOC	1	0.8	1	1	0.8	1	0.8	1	0.8	
สรุปผล	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	

จากตาราง 17 แสดงให้เห็นว่าข้อคำถามที่ 1-9 มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.8 ขึ้นไป แสดงว่า
คำถาม ข้อ 1 ถึง 9 มีความสอดคล้องกับประเด็นการสอบถาม



เครื่องมือหมายเลข 3

แบบบันทึกการประชุม

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ครั้งที่/ 2558

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2558 สถานที่ประชุม

.....

1. ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------|------------|
| 1.1 | 1.2 |
| 1.3 | 1.4 |
| 1.5 | 1.6 |
| 1.7 | 1.8 |
| 1.9 | 1.10 |
| 1.11 | 1.12 |
| 1.13 | 1.14 |
| 1.15 | 1.16 |
| 1.17 | 1.18 |
| 1.19 | 1.20 |
| 1.21 | 1.22 |
| 1.23 | 1.24 |
| 1.25 | 1.26 |
| 1.27 | 1.28 |
| 1.29 | 1.30 |

2. ระเบียบวาระการประชุม

2.1 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

.....
.....
.....

ผลการประชุม

.....
.....
.....

2.2 ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

.....
.....
.....

ผลการประชุม

.....
.....
.....

2.3 ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

.....
.....
.....

ผลการประชุม

.....
.....
.....

2.4 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

.....
.....
.....

ผลการประชุม

.....
.....
.....

2.5 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

.....
.....
.....

ผลการประชุม

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็น

.....
.....
.....

ปิดประชุมเวลา..... น.

ลงชื่อ

ผู้บันทึกการประชุม

(.....)

ตำแหน่ง.....



เครื่องมือหมายเลข 3
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินแบบบันทึกการประชุม
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านท่าพิทยาคม สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
ครั้งที่/ 2558

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2558 สถานที่ประชุม

คำชี้แจงในการประเมิน

1. แบบประเมินชุดนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความสอดคล้องของหัวข้อการประชุมกับประเด็นการประเมินในแบบประเมินแบบบันทึกการประชุม
2. เครื่องมือที่รับการประเมินเป็นแบบบันทึกการประชุม
3. ประเด็นการประเมินเกี่ยวกับการบันทึกการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านท่าพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
4. ให้ท่านผู้เชี่ยวชาญประเมินโดยพิจารณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินแต่ละข้อ ตามเกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

+1	แทน	แน่ใจว่า	หัวข้อมีความสอดคล้องกับประเด็นการประชุม
0	แทน	ไม่แน่ใจว่า	หัวข้อมีความสอดคล้องกับประเด็นการประชุม
-1	แทน	แน่ใจว่า	หัวข้อไม่มีความสอดคล้องกับประเด็นการประชุม

ข้อ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		+1	0	-1
1	ครั้งที่/วัน เดือน ปี/สถานที่ประชุม			
2	ผู้เข้าร่วมประชุม			
	ระเบียบวาระการประชุม			
3	ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ/ผลการประชุม			
4	ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว /ผลการประชุม			
5	ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ/ผลการประชุม			
6	ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา/ผลการประชุม			
7	ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ/ผลการประชุม			
8	ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็น			
9	ปิดประชุมเวลา			
10	ลงชื่อ / ชื่อ / ตำแหน่ง ของผู้บันทึกการประชุม			

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตาราง 18 สรุปผลการหาค่า IOC ของแบบบันทึกการประชุมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน
โรงเรียนบ้านข้าพพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ข้อ ที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผล รวม	ค่า IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



เครื่องมือหมายเลข 4

แบบสังเกตการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนบ้านชำพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

.....

ชื่อผู้สังเกต

ชื่อผู้ถูกสังเกต

สถานที่สังเกต

วัน เดือน ปี ที่สังเกตเวลา.....

.....

คำชี้แจง ใช้สังเกตการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนบ้านชำพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

1. การศึกษาดูงาน

.....

.....

.....

.....

2. การอบรมพัฒนา

.....

.....

.....

.....

3. ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

.....

.....

.....

4. สภาพการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

.....

.....

.....

5. การนิเทศภายใน

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แบบประเมินแบบสังเกตการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

.....
ชื่อผู้สังเกต

ชื่อผู้ถูกสังเกต

สถานที่สังเกต

วัน เดือน ปี ที่สังเกต เวลา.....

.....
คำชี้แจง ใช้สังเกตการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

คำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. การศึกษาดูงาน				
2. การอบรมพัฒนา				
3. ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน				
4. สภาพการพัฒนาแหล่งเรียนรู้				
5. การนิเทศภายใน				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 19 แบบสรุปการพิจารณาความสอดคล้องแบบสังเกตการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
 ในโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ผู้เชี่ยวชาญคนที่	หัวข้อสังเกต					หมายเหตุ
	1	2	3	4	5	
1	+1	+1	+1	+1	+1	
2	0	+1	+1	+1	+1	
3	+1	+1	+1	+1	+1	
4	+1	+1	+1	+1	+1	
5	+1	+1	0	+1	+1	
รวม	5	5	5	5	5	
ค่า IOC	0.8	1	0.8	1	1	
สรุปผล	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	

จากตาราง 19 แสดงให้เห็นว่าข้อคำถามที่ 1-5 มีค่า IOC 1 ทุกข้อ แสดงว่าคำถามข้อ 1 ถึง 5 มีความสอดคล้องกับประเด็นการสอบถาม



เครื่องมือหมายเลข 5

แบบสังเกตพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

.....

สังเกต วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เวลาสังเกต เริ่มน. ถึง เวลาน

สถานที่สังเกต.....

ผู้รับการสังเกต.....ตำแหน่ง.....

ผู้สังเกต

.....

คำชี้แจง แบบสังเกตพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ที่	รายการสังเกต	สภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ผู้ร่วมประชุมให้ความร่วมมือ					
2	วิทยากรเป็นผู้มีความสามารถและให้ความรู้เป็นอย่างดี					
3	มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น					
4	ผู้ร่วมประชุมมีความเข้าใจในเนื้อหาการประชุม					
5	ผู้ร่วมประชุมเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



เครื่องมือหมายเลข 5
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

แบบสังเกตพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

.....
 สังเกต วันที่.....เดือน.....พ.ศ.
 เวลาสังเกต เริ่มน. ถึง เวลาน.
 สถานที่สังเกต.....
 ผู้รับการสังเกต.....ตำแหน่ง.....
 ผู้สังเกต

คำชี้แจง แบบสังเกตพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

คำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. ผู้ร่วมประชุมให้ความร่วมมือ				
2. วิทยากรเป็นผู้มีความสามารถและให้ความรู้เป็นอย่างดี				
3. มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น				
4. ผู้ร่วมประชุมมีความเข้าใจในเนื้อหาการประชุม				
5. ผู้ร่วมประชุมเกิดความตระหนักและเห็น ความสำคัญของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

(ลงชื่อ).....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตาราง 20 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบสังเกตพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของ
 ผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ผู้เชี่ยวชาญคนที่	หัวข้อสังเกต					หมายเหตุ
	1	2	3	4	5	
1	+1	+1	+1	+1	0	
2	+1	+1	+1	+1	+1	
3	+1	0	+1	+1	+1	
4	+1	+1	+1	+1	+1	
5	+1	+1	+1	+1	+1	
รวม	5	5	5	5	5	
ค่า IOC	1	0.8	1	1	0.8	
สรุปผล	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	

จากตาราง 20 แสดงให้เห็นว่าข้อคำถามที่ 1-5 มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.8 ขึ้นไป แสดง
 ว่าคำถาม ข้อ 1 ถึง 5 มีความสอดคล้องกับประเด็นการสอบถาม



เครื่องมือหมายเลข 6

แบบประเมินความพึงพอใจ การใช้บริการจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
บ้านข้าพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

คำชี้แจง

โปรดพิจารณารายการ ใช้เก็บข้อมูลประเมินความพึงพอใจการพัฒนาแหล่ง
เรียนรู้ในโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
เครื่องมือ ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณา
ดังนี้

ระดับความคิดเห็น

- | | |
|---|--|
| 5 | หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ “มากที่สุด” |
| 4 | หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ “มาก” |
| 3 | หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ “ปานกลาง” |
| 2 | หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ “น้อย” |
| 1 | หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ “น้อยที่สุด” |

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

(นางสาวประภาภรณ์ มีพรหม)

นักศึกษาศรีปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านคิดว่าการจัดบรรยากาศห้องสมุดโรงเรียน เอื้อต่อการเข้าไปใช้บริการเพียงใด					
2	ท่านคิดว่าการจัดบรรยากาศห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์เอื้อต่อการเข้าไปใช้บริการเพียงใด					
3	ท่านคิดว่าการจัดบรรยากาศห้องคอมพิวเตอร์ เอื้อต่อการเข้าไปใช้บริการเพียงใด					
4	ท่านคิดว่าการจัดบรรยากาศคณิตศาสตร์ เอื้อต่อการเข้าไปใช้บริการเพียงใด					
5	ท่านคิดว่าการจัดบรรยากาศห้องภาษาไทย เอื้อต่อการเข้าไปใช้บริการเพียงใด					
6	ท่านคิดว่าการจัดบรรยากาศห้อง ภาษาต่างประเทศเอื้อต่อการเข้าไปใช้บริการ เพียงใด					
7	ท่านคิดว่าการจัดบรรยากาศห้องสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเอื้อต่อการเข้าไปใช้ บริการเพียงใด					
8	ท่านคิดว่าการจัดบรรยากาศห้องศิลปะเอื้อต่อ การเข้าไปใช้บริการเพียงใด					
9	ท่านคิดว่าการจัดบรรยากาศห้องพลศึกษา เอื้อต่อการเข้าไปใช้บริการเพียงใด					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....



เครื่องมือหมายเลข 6
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

แบบประเมินความพึงพอใจ การใช้บริการจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
บ้านข้าพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

คำชี้แจง

โปรดพิจารณารายการ ใช้เก็บข้อมูลประเมินความพึงพอใจการพัฒนาแหล่ง
เรียนรู้ในโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
เครื่องมือ ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณา
ดังนี้

ระดับความคิดเห็น

- | | |
|---|--|
| 5 | หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ “มากที่สุด” |
| 4 | หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ “มาก” |
| 3 | หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ “ปานกลาง” |
| 2 | หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ “น้อย” |
| 1 | หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ “น้อยที่สุด” |

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

(นางสาวประภาภรณ์ มีพรหม)

นักศึกษาศรีวิภา โท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำถาม	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. ท่านคิดว่าการจัดบรรยากาศห้องสมุดโรงเรียนเอื้อต่อการเข้าไปใช้บริการเพียงใด	
2. ท่านคิดว่าการจัดบรรยากาศห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เอื้อต่อการเข้าไปใช้บริการเพียงใด	
3. ท่านคิดว่าการจัดบรรยากาศห้องคอมพิวเตอร์เอื้อต่อการเข้าไปใช้บริการเพียงใด	
4. ท่านคิดว่าการจัดบรรยากาศคณิตศาสตร์เอื้อต่อการเข้าไปใช้บริการเพียงใด	
5. ท่านคิดว่าการจัดบรรยากาศห้องภาษาไทยเอื้อต่อการเข้าไปใช้บริการเพียงใด	
6. ท่านคิดว่าการจัดบรรยากาศห้องภาษาต่างประเทศเอื้อต่อการเข้าไปใช้บริการเพียงใด	
7. ท่านคิดว่าการจัดบรรยากาศห้องสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเอื้อต่อการเข้าไปใช้บริการเพียงใด	
8. ท่านคิดว่าการจัดบรรยากาศห้องศิลปะเอื้อต่อการเข้าไปใช้บริการเพียงใด	
9. ท่านคิดว่าการจัดบรรยากาศห้องพลศึกษาเอื้อต่อการเข้าไปใช้บริการเพียงใด	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตาราง 21 แบบสรุปการพิจารณาความสอดคล้องแบบสังเกตการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ในโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

หัวข้อสังเกต	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					หมายเหตุ
	1	2	3	4	5	
1	+1	+1	+1	+1	+1	
2	0	+1	+1	+1	+1	
3	+1	+1	+1	+1	+1	
4	+1	+1	+1	+1	+1	
5	+1	+1	0	+1	+1	
6	+1	+1	+1	+1	+1	
7	+1	+1	+1	+1	+1	
8	+1	+1	+1	+1	+1	
9	+1	+1	+1	+1	+1	
รวม	8	9	8	9	9	
ค่า IOC	0.8	1	0.8	1	1	
สรุปผล	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	

จากตาราง 21 แสดงให้เห็นว่าข้อคำถามที่ 1-9 มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.80 ขึ้นไป แสดงว่าคำถาม ข้อ 1 ถึง 5 มีความสอดคล้องกับประเด็นการสอบถาม



เครื่องมือหมายเลข 7

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมวิจัยในกิจกรรมประกอบการวิจัย

เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

บ้านข้าพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

คำชี้แจง

โปรดพิจารณารายการ ใช้เก็บข้อมูลประเมินความพึงพอใจการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

ระดับความคิดเห็น

- | | |
|---|--|
| 5 | หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ “มากที่สุด” |
| 4 | หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ “มาก” |
| 3 | หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ “ปานกลาง” |
| 2 | หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ “น้อย” |
| 1 | หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ “น้อยที่สุด” |

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านได้รับความรู้และทักษะนำมาพัฒนาแหล่งเรียนรู้จากการอบรมเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
2	ท่านได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้จากการศึกษาดูงานเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
3	ท่านนำผลการนิเทศภายในมาปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
4	ท่านจัดสภาพบรรยากาศการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเข้ารับบริการเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
5	ท่านได้รับทักษะในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
6	ท่านจัดแหล่งเรียนรู้เป็นการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองที่มีประโยชน์เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
7	ท่านจัดแหล่งเรียนรู้มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนส่งเสริมการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
8	โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



เครื่องมือหมายเลข 7
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมวิจัยในกิจกรรมประกอบการวิจัย

เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

บ้านข้าพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

.....

คำชี้แจง

โปรดพิจารณารายการ ใช้เก็บข้อมูลประเมินความพึงพอใจการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

ระดับความคิดเห็น

- 5 หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ “มากที่สุด”
- 4 หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ “มาก”
- 3 หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ “ปานกลาง”
- 2 หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ “น้อย”
- 1 หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ “น้อยที่สุด”

คำถาม	ความคิดเห็น ของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. ท่านได้รับความรู้และทักษะนำมาพัฒนาแหล่งเรียนรู้จากการอบรมเพียงใด				
2. ท่านได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้จากการศึกษาดูงานเพียงใด				
3. ท่านนำผลการนิเทศภายในมาปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพียงใด				
4. ท่านจัดสภาพบรรยากาศการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเข้ารับบริการเพียงใด				
5. ท่านได้รับทักษะในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพียงใด				
6. ท่านจัดแหล่งเรียนรู้เป็นการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองที่มีประโยชน์เพียงใด				
7. ท่านจัดแหล่งเรียนรู้มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนส่งเสริมการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้เพียงใด				
8. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นเพียงใด				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

(ลงชื่อ).....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตาราง 22 แบบสรุปการพิจารณาความสอดคล้องแบบประเมินความพึงพอใจ

ของผู้ร่วมวิจัยในกิจกรรมประกอบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

หัวข้อสังเกต	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					หมายเหตุ
	1	2	3	4	5	
1	+1	+1	+1	+1	+1	
2	0	0	+1	+1	+1	
3	+1	+1	+1	+1	+1	
4	+1	+1	+1	+1	+1	
5	+1	+1	0	+1	+1	
6	+1	+1	+1	+1	+1	
7	+1	+1	+1	+1	+1	
8	+1	+1	+1	+1	+1	
รวม	8	9	8	9	9	
ค่า IOC	0.8	0.8	0.8	1	1	
สรุปผล	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	

จากตาราง 22 แสดงให้เห็นว่าข้อคำถามที่ 1-8 มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.80 ขึ้นไป แสดง
ว่าคำถาม ข้อ 1 ถึง 5 มีความสอดคล้องกับประเด็นการสอบถาม