

ภาคผนวก จ  
แบบบันทึกการประชุม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบบันทึกการประชุมครู  
 การบันทึกการประชุมครู  
 การส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

.....

บันทึกการประชุมครู

ครั้งที่ .....1 /2557.....

เมื่อวันที่...12 เดือน.....พฤศจิกายน..... พ.ศ....2557....

ณ ห้องประชุมศิลาไสถน

ผู้มาประชุมจำนวน.....31.....คน

รายชื่อผู้มาประชุม	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1. นายพิทักษ์ คະปัญญา		
2. นางนิยม บุญมีทองอยู่		
3. นางพรรณี ฤชากุล		
4. นายภานุลักษณ์ มังคละศิริ		
5. นายรณยุทธ แก้วฝ้าย		
6. นางรุ่งทิภา กันปัญญา		
7. นายจรรูวัฒน์ บุญทอง		
8. นางลัดดาวัลย์ ตาระบัตร์		
9. นายนิวัตร ชันทะชา		
10. นายพจนารถ แดงพิบูลย์		
11. นางระรื่น งอยจันทร์ศรี		
12. นางรจนา ชันทะชา		
13. นางสาวประภาภรณ์ มีพรหม		
14. นายประหยัด ไชยกา		

15. นางสาวจิณห์นิภา เกษมสินธุ์ 16. นางสาวดวงพร สุธรรม 17. นายทศพล อุดาพรหม 18. นางรัชनिया มูลชัย 19. นางสาวพนิดา เดชโฮม 20. นางสาวขนิษฐา เส 21. นางสาววารุณี ทองน้อย 22. นายทศพล ฤชากุล 23. นางสาวรวยรินทร์ คำใหญ่ 24. นางสาววนลี นิลชัย 25. นายไกรฤกษ์ เกษมสินธุ์ 26. นางสาวนฤมล คະปัญญา 27. นายคมกฤษ คະปัญญา 28. นางสาวปรีญา อูปทุม 29. นายประเสริฐ อุดานนท์ 30. นายชัยวัฒน์ คະลีล้วน 31. นายมิตร ชันทะชา		
---	--	--

เริ่มประชุมเวลา 15.30 น.

ระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ในปีการศึกษา 2557 โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมให้ครู นักเรียน ใช้แหล่งเรียนรู้

ในโรงเรียน จึงได้กำหนดแนวทางและวางแผนการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

บ้านข้าพิทยาคม

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องแจ้งความเป็นมาสภาพปัจจุบันและปัญหาการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ความตระหนักในลักษณะสำคัญของโรงเรียนที่เน้นการ

เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การจัดหาแหล่งเรียนรู้จึงเป็นภารกิจที่สำคัญที่ต้องดำเนินการ ห้องเรียน ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความเป็นรูปธรรมและเป็นความต้องการของโรงเรียนในชนบทเป็นอย่างยิ่ง และความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของห้องเรียน ห้องสมุดทั้งปัจจุบันและอนาคต ที่น่าจะได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องเรียน ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น โดยการเพิ่มการพัฒนา หรือการจัดหาทรัพยากรต่างๆ ในรูปสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์ สารสนเทศและเครื่องมือสื่อสารสมัยใหม่ รวมถึงการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านสารสนเทศของห้องเรียน ห้องสมุด โดยมีการแบ่งปันการใช้ทรัพยากรต่างๆ ร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ใช้ห้องเรียน ห้องสมุดและเพื่อให้ผู้เรียนเพื่อก้าวไปสู่ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ขั้นนำ ห้องเรียนที่เต็มไปด้วยสื่อข้อมูลต่างๆ ที่สามารถส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้ยิ่งขึ้นไป

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องขอมติที่ประชุมหาแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้

ประธานให้ครูร่วมแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นความรู้และแนวทางในการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ โดยมติที่ประชุมเห็นว่าควรมีการพัฒนาครูโดยการจัดให้มีการอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องกำหนดโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้

โรงเรียนได้กำหนดโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อให้ครูได้ดำเนินงานตามนโยบายให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนในโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ส่วนใหญ่ยังต้องการให้มีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ให้สมบูรณ์และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนจึงเป็นอีกโครงการหนึ่ง ที่จะสามารถพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการให้มีศักยภาพในการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพนักเรียนได้เรียนรู้ โดยการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตามความต้องการ ความสนใจและความถนัด จนก่อให้เกิดคุณลักษณะการเป็นบุคคล

## แห่งการเรียนรู้

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องผลการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้

เมื่อโรงเรียนได้จัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนแล้ว จะทำให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์มีประสิทธิภาพนักเรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการ อีกทั้งยังส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ปิดประชุมเวลา 17.00 น.

ลงชื่อ



ผู้บันทึก

(นางสาวประภาภรณ์ มีพรหม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี