

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ ศรีวรรณ. นักเรียน. สัมภาษณ์, 2556.
- กมล ภูประเสริฐ. การนิเทศภายในสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เจ.เอ็น.ที., 2545.
- เกษมสันต์ ศรีคำแซง (2553 : 139 – 143)เกษมสันต์ ศรีคำแซง (2553 : 139 – 143) ศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพโรงเรียนบ้านโคกก่องสหมิตรวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครพนม เขต 1.
- เกตุมะณีย์ คำจันทร์. การพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียน ศึกษาศาสตร์สกลนคร สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2552.
- ชนิษฐา เส. ครู. สัมภาษณ์, 2556.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือผู้นิเทศภายใน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวาน กราฟฟิก จำกัด, 2542.
- จารุวัฒน์ บุญทอง. ครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้. สัมภาษณ์, 2556.
- ฉวีวรรณ เฟื่องดี. การพัฒนาความสามารถของครูในการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้น เรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ชัชวาลย์ ทัดศิวัช. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม มิติใหม่ของรูปแบบวิจัย เพื่อการพัฒนาชุมชนระดับท้องถิ่น {ออนไลน์} เข้าถึงได้จาก : <http://www.kmsas.mju.ac.th/km/modules/AMS/visit.phpM?fileid=14> (10 สิงหาคม 2554)
- ณัฐมา คงปันนา. นักเรียน. สัมภาษณ์, 2556.
- ดวงพร สุธรรม. ครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้. สัมภาษณ์, 2556.

- ทศพร ลิทธิธนชัย. การวิจัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน
อุ้มเหม้าประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2552.
- ทวีศักดิ์ นพเกษร. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ เล่ม 2 ชุมชนพยาบาลชุมชนแห่งประเทศไทย.
มหาวิทยาลัยย่นเรศวร, 2549.
- ธัญพิชา วะชุม. นักเรียน. สัมภาษณ์, 2556.
- ธัญลักษณ์ ศรีสร้อย. การส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำแหง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2555.
- นงศ์ศรี ราชมณี. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านจาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2553.
- นพพร พรหมแพง. การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบึงค้อวิทยาคม
มิตรภาพที่ 194 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- นันทวดี ทีสุกะ. นักเรียน. สัมภาษณ์, 2556.
- นิยม บุญมีทองอยู่. ครู. สัมภาษณ์, 2556.
- นิวัตร ชันทะชา. ครู. สัมภาษณ์, 2556.
- นุชจรี นะคะจัด. นักเรียน. สัมภาษณ์, 2556.
- บัณฑูรย์ ชุมแวงวาปี. การพัฒนาครูด้านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์
ขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2552.
- ปรางทิพย์ ทีสุกะ. นักเรียน. สัมภาษณ์, 2556.
- ประนิตา พิมพีโยธา. นักเรียน. สัมภาษณ์, 2556.
- ประภาภรณ์ มีพรหม. ครู. สัมภาษณ์, 2556.
- พจนาด แดงพิบูลย์. ครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้. สัมภาษณ์, 2556.
- พรรณี ฤชาภูกุล. ครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้. สัมภาษณ์, 2556.

- พิทักษ์ คະปัญญา. ผู้บริหาร. สัมภาษณ์, 2556.
- ภานุลักษณ์ มังคละศิริ. ครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้. สัมภาษณ์, 2556.
- มานิตย์ วรณวงศ์. คณะกรรมการสถานศึกษา. สัมภาษณ์, 2556.
- มะลิวัลย์ หมื่นไธสง การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านท่าพระเนาวิ
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ยนต์ ชุ่มจิต. ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2550.
- โรงเรียนบ้านท่าพิทยาคม. แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านท่าพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2554. นครพนม : โรงเรียนบ้านท่าพิทยาคม, 2553.
- รจนา ชันทะชา. ครู. สัมภาษณ์, 2556.
- รุ่งทิวา กันปัญญา. ครู. สัมภาษณ์, 2556.
- ระวีณ งามยงจันทร์ศิริ. ครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้. สัมภาษณ์, 2556.
- รัชนิยา มูลชัย. ครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้. สัมภาษณ์, 2556.
- เรืองอุไร ลำราญวงศ์, การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการ
โรงเรียนบ้านหลุมอินทรราชบุรีบารุง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2549.
- ละอองดาว แสนสุริยะวงศ์. นักเรียน. สัมภาษณ์, 2556.
- ลัดดาวัลย์ ตาระบัตร์. ครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้. สัมภาษณ์, 2556.
- วรรณภา เคนไชยวงศ์. นักเรียน. สัมภาษณ์, 2556.
- วิภาวี ที่สุกะ. นักเรียน. สัมภาษณ์, 2556.
- วิทยา คะสีล้วน. นักเรียน. สัมภาษณ์, 2556.
- วิโรจน์ สารรัตน์. การบริหารการศึกษา : แนวคิดและกรณีศึกษา. ขอนแก่น : โรงพิมพ์
คลังนานา, 2553.
- ศราวุฒิ คำมี. นักเรียน. สัมภาษณ์, 2556.
- ศศกร ไชยคำหาญ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรี. ศิลปากร : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.
- ศิริพรรณ ฟองราตรี. นักเรียน. สัมภาษณ์, 2556.
- ศุภกร ประสงค์ดี. นักเรียน. สัมภาษณ์, 2556.

สมปราชญ์ อุปทุม. นักเรียน. สัมภาษณ์, 2556.

สหพล ยะภักดี. คณะกรรมการสถานศึกษา. สัมภาษณ์, 2556.

สมัย ทีสุกะ. คณะกรรมการสถานศึกษา. สัมภาษณ์, 2556.

สว่าง แว่นไธสง. การพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนวังไม้แดงพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7. การศึกษาอิสระ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เล่ม 3 ความรู้และตัวอย่าง. กรุงเทพฯ :
สำนักทดสอบทางการศึกษา, 2553.

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. การทำวิจัยในชั้นเรียน
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2547.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน). มาตรฐานตัว
บ่งชี้และเกณฑ์พิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน. กรุงเทพฯ : บริษัทจุดทอง จำกัด, 2550.

สุธิชล พอครวงศ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 22. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร, 2555.

สุพรรณิ มะลิงาม. การพัฒนาครูพี่เลี้ยงด้านการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด กองการศึกษาเทศบาลตำบลบ้านดุง อำเภอ
บ้านดุง จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สุภาวงศ์ จันทวานิช. การวิจัยเชิงคุณภาพ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

สุเนตร ขวัญคำ. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนแสงโสมพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มุกดาหาร :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมุกดาหาร, 2549.

องอาจ แสนมานิช. สภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ของบุคลากรโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร :

- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550.
- องอาจ นัยพัฒน์. การออกแบบการวิจัย วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและผสมผสาน
วิธีการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- อรยา ณะไชย. นักเรียน. สัมภาษณ์, 2556.
- อิสระ ชันทะชา. นักเรียน. สัมภาษณ์, 2556.
- อังคณา ตุงคะสมิต. การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบ
มีส่วนร่วม : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านนาศรีดงเค็ง จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- อัศวิน งอยพาลา. สภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร, 2552.
- อารยา โกทิตย์. นักเรียน. สัมภาษณ์, 2556.
- อาษา เขมะวิบูลย์. การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ
โรงเรียนบ้านขี้ตู่ (แหล่งจะหลุง) อำเภอโซดชัย จังหวัดนครราชสีมา.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2553.
- Brayboy–Locklear. Jennifer. “The Motivational Influence Of The School Environment On
The Resiliency of Native American High School Students in the Selected
North Carolina Public School,” Dissertation Abstracts International. 64(04) :
1158 – A ; October, 2003.
- Field, Deirdre D. “ An Evaluation of the Texas City ISD Alternative Learning Center,”
Dissertation Abstracts International. 62(11) : 3636–A ; May, 2002.
- Kemmis, S. and R. Mc Taggart. The Action Research Planer. 3 rd ed. Victoria,
Australia : Deaken University Press, 1998
- McGinnis, Laura Lee. The Transition to School : Adaptation in Young Children With And
Without Developmental Delays. Dis 64(7) : 2384–A January, 2007.
- Tyler. Porter, Mrlissa. “ Media Specialists Perceptions of Administration in Censorship

And Access of Information in School Library media Center,” Sissertaion

Abstracts International. 58(04) : 1172 – A ; October, 1997

n Ouyang and Other. Opprtunities Presented Developing Learning Resources
for middle Schoolers. California : California State University press, 2009.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี