

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือและผลการวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

แบบสัมภาษณ์

เรื่องความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็กในกิจกรรมการนิเทศแบบให้คำชี้แนะ เกี่ยวกับการพัฒนาความมีวินัยของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรายมูล

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทรายมูล อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

.....
คำชี้แจง ใช้สัมภาษณ์ความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็กในกิจกรรมการนิเทศแบบให้คำชี้แนะ เกี่ยวกับการพัฒนาความมีวินัยของเด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรายมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... เวลาน.

สถานที่สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

.....
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็กในกิจกรรมการนิเทศแบบให้คำชี้แนะ เกี่ยวกับการพัฒนาความมีวินัยของเด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรายมูล

1. ท่านมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาวินัยนักเรียน อย่างไร

.....
.....

2. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกวินัยการจัดกิจกรรมประจำวันอย่างไร

.....
.....

3. ท่านมีการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสร้างวินัยนักเรียนอย่างไร

.....
.....

4. หลังจากที่ท่านได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่องแล้ว ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้า

มี).....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

(.....)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินแบบสัมภาษณ์

ความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็กในกิจกรรมการนิเทศแบบให้คำชี้แนะ
เกี่ยวกับการพัฒนาความมีวินัยของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรายมูล
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทรายมูล อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพ
ครูผู้ดูแลเด็กในการ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรายมูล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
ทรายมูล พร้อมให้ข้อเสนอแนะ โดยให้ผู้เชี่ยวชาญทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความ
คิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) ตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิด
ความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีความหมายตามลำดับความคิดเห็น ดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1.	ท่านมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาวินัยนักเรียน อย่างไร				
2.	ท่านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกวินัยการจัดกิจกรรมประจำวัน อย่างไร				
3	ท่านมีการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสร้างวินัยนักเรียนอย่างต่อเนื่อง อย่างไร				
4	หลังจากที่ท่านได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่องแล้ว ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร				

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสัมภาษณ์ ความคิดเห็น
 ของครูผู้ดูแลเด็กในกิจกรรมการนิเทศแบบให้คำชี้แนะ เกี่ยวกับการพัฒนาความมีวินัยของ
 เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรายมูล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทรายมูล
 อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

แบบสังเกตพฤติกรรม

เรื่อง การพัฒนาความมีวินัยของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรายมูล
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทรายมูล อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง - ใช้สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของครูผู้ดูแลเด็กในระหว่างการ
ประชุมเชิงปฏิบัติการ

- แบบสังเกตมีจำนวน 10 ข้อ
- โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องผลการสังเกตตามสภาพที่เป็นจริง
- เกณฑ์การให้คะแนน

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ระดับคุณภาพการประเมิน

คะแนนเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับน้อยมาก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้สังเกต

ชื่อผู้รับการสังเกต.....

วันที่เดือน.....พ.ศ. สถานที่เวลา.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสังเกต

ที่	รายการ	ผลการสังเกต					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	ความกระตือรือร้นในการเข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ						
2	ขณะประชุมเชิงปฏิบัติการมีความตั้งใจและมีการจดบันทึก						
3	การซักถามเมื่อสงสัยหรือไม่เข้าใจในหัวข้อหรือเนื้อหา						
4	ปฏิบัติงานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด						
5	แสดงออกถึงความพยายามในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความมุ่งมั่น						
6	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ						
7	การตอบคำถามมีความชัดเจนและตรงประเด็น						
8	การมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ทุกขั้นตอน						
9	การนำเสนอผลงานในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม						
10	มีความสุขในการร่วมกิจกรรม						

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(.....)



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินแบบสังเกตพฤติกรรม

การพัฒนาควมมีวินัยของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทราย

มูล

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทรายมูล อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจคุณภาพเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพ
ครูผู้ดูแลเด็กในการพัฒนาควมมีวินัยของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรายมูล
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทรายมูล พร้อมให้ข้อเสนอแนะ โดยให้ผู้เชี่ยวชาญทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) ตามความคิดเห็นของท่าน
เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีความหมายตามลำดับความ
คิดเห็น ดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”

-1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ				
2	ขณะประชุมเชิงปฏิบัติการมีความตั้งใจและมีการจดบันทึก				
3	การซักถามเมื่อสงสัยหรือไม่เข้าใจในหัวข้อหรือเนื้อหา				
4	ปฏิบัติตามหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด				
5	แสดงออกถึงความพยายามในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความมุ่งมั่น				
6	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ				
7	การตอบคำถามมีความชัดเจนและตรงประเด็น				
8	การมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ทุกขั้นตอน				
9	การนำเสนอผลงานในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม				
10	มีความสุขในการร่วมกิจกรรม				

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสังเกตพฤติกรรม
 การพัฒนาความมีวินัยของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรายมูล สังกัดองค์การ
 บริหารส่วนตำบลทรายมูล อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

แบบสอบถาม

เรื่อง การพัฒนาควมามีวินัยของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรายมูล
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทรายมูล อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามครูประจำชั้น ด้านการแต่งกาย การตรงต่อเวลา การทำความเคารพ การเข้าคิวก่อนหลัง การรับประทานอาหาร ข้อมูลทั้งหมดจะนำไปประมวลผลเสนอต่อการพัฒนาโครงการ /การพัฒนาควมามีวินัยของเด็กปฐมวัย จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด และขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ระดับคุณภาพการประเมิน

คะแนนเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับน้อยมาก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้นิเทศ

ชื่อผู้รับการนิเทศ.....

วันที่เดือน.....พ.ศ. สถานที่เวลา.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการนิเทศ

รายการ	ผลการนิเทศ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
ด้านร่างกาย						
1. ครูมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนา วินัยนักเรียน						
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการสอดแทรก วินัยเข้ากับกิจกรรมประจำวัน						
3. มีการประเมินการประเมินกิจกรรมการสอนเพื่อสร้าง วินัยนักเรียนอย่างต่อเนื่อง						
ด้านตรงต่อเวลา						
4. ครูมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนา วินัยนักเรียน						
5. ครูมีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกวินัยเข้ากับ กิจกรรมประจำวัน						
6. มีการนำหลักคุณธรรมมาใช้ส่งเสริมในการให้นักเรียนได้ ปฏิบัติตนให้ตรงเวลาเป็นนิสัย						
7. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนเสริมสร้างวินัย นักเรียนอย่างต่อเนื่อง						
ด้านการทำความเคารพ						
8. ครูมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาความมีวินัยนักเรียน						
9. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกวินัยเข้า กับกิจกรรมประจำวัน						
10. มีการนำหลักคุณธรรมมาใช้ส่งเสริมในการให้นักเรียนได้ ปฏิบัติตนให้ตรงเวลาเป็นนิสัย						

<p>ด้านการเข้าคิวก่อน-หลัง</p> <p>11. ครูมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนา วินัยนักเรียน</p> <p>12. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกวินัย นักเรียน</p> <p>13. มีการยกตัวอย่างและเหตุผลประกอบการเข้าคิวก่อน- หลัง</p> <p>14. มีการประเมินผลกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อ เสริมสร้างวินัยนักเรียน</p>							
<p>ด้านการรับประทานอาหาร</p> <p>15. ครูมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนสอนพัฒนา วินัยนักเรียน</p> <p>16. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกวินัยกับ เข้ากับกิจกรรมประจำวัน</p> <p>17. การยกตัวอย่างและวิธีการรับประทานอาหารที่ถูกวิธี</p> <p>18. มีการประเมินผลกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา วินัยนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>							

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
(.....)



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินแบบสอบถาม

การพัฒนาควมมีวินัยของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทราย

มูล

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทรายมูล อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เรื่องการสอน
สอดแทรกวินัยเข้ากับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาควมมีวินัยของเด็ก
ปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรายมูล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทรายมูล ได้
เสนอแนะแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ตามความคิดเห็นของท่าน
ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบลงความคิดเห็น
โดยทำเครื่องหมาย ในช่องทางขวามือแต่ละรายการ

ตัวเลขในแต่ละช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “เห็นด้วย”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจ”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่เห็นด้วย”

+

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	ด้านร่างกาย				
1	ครูมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน				
2	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยการสอนสอดแทรกวิสัยทัศน์เข้ากับกิจกรรมประจำวัน				
3	มีการประเมินการประเมินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างวิสัยทัศน์นักเรียนอย่างต่อเนื่อง				
	ด้านตรงต่อเวลา				
4	ครูมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน				
5	ครูมีกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยสอดแทรกวิสัยทัศน์เข้ากับกิจกรรมประจำวัน				
6	มีการนำหลักคุณธรรมมาใช้ส่งเสริมในการให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนให้ตรงเวลาเป็นนิสัย				
7	มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างวิสัยทัศน์นักเรียนอย่างต่อเนื่อง				
	ด้านการทำความเคารพ				
8	ครูมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนพัฒนาความมีวิสัยทัศน์นักเรียน				
9	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดย				
10	สอดแทรกวิสัยทัศน์เข้ากับกิจกรรมประจำวัน				
11	มีการนำหลักคุณธรรมมาใช้ส่งเสริมในการให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนให้ตรงเวลาเป็นนิสัย				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	ด้านการเข้าคิวก่อน-หลัง				
12	ครูมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน				
13	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยสอดแทรกวิสัยทัศน์นักเรียน				
14	มีการยกตัวอย่างและเหตุผลประกอบการเข้าคิวก่อน-หลัง				
15	มีการประเมินผลกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์นักเรียน				
16	ครูมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอนพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน				
17	การยกตัวอย่างและวิธีการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง				
18	มีการประเมินผลกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนอย่างต่อเนื่อง				

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบนิเทศ การพัฒนา
 ความมีวินัยของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทรายมูล
 อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้