

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2542.ก) *สมบัติผู้ดี*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.  
 \_\_\_\_\_. (2546). *คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: การศาสนา  
 \_\_\_\_\_. (2546). *คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย*. (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี)  
 กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์. (2552 ,3 ตุลาคม). *วินัยนักเรียน*.สืบค้นเมื่อ จาก  
<http://edu.Swu.th/emcyclo/pedia/book%2022htm>.
- กรมสุขภาพจิต,กระทรวงสาธารณสุข *การฝึกวินัยเริ่มได้ตั้งแต่เด็ก*. กรุงเทพฯ:  
 กระทรวงสาธารณสุข,2546.
- กำพล สิ้นันตา.(2547). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครูในการเสริมสร้างวินัยให้แก่  
 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวดอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย  
 เขต 1* วิทยานิพนธ์ ค.ม.เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- เกียรติศักดิ์ ขอเหนียวกลาง.(2547). *การพัฒนางานดูแลความประพฤติและวินัยนักเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมืองคง อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา*.  
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม .
- แก้วเวียง นำนานผล. (2552, 29 พฤศจิกายน). *การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) และ  
 วงจรการปฏิรูปแบบ PAOR เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
 ,[ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก [http://dr\\_kaewwieng.reru.ac.th/?p=30](http://dr_kaewwieng.reru.ac.th/?p=30).*
- โกษีย์ วงศ์สุธา. (2546). *การพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน  
 โรงเรียนบ้านโพธิ์สง่าอำเภอดงขลุ่ย จังหวัดอุบลราชธานี*. การศึกษาค้นคว้า  
 อิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,.
- เกษมศักดิ์ ผลดิลก. (2549). *การพัฒนาการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีวินัยใน  
 ตนเองของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ อำเภอเทพสถิต จังหวัด  
 ชัยภูมิ* การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- จิตจา ทิหนองสังข์.(2549). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างความมีวินัยในตนเองของ  
 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาใหญ่ อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์  
 กศม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- จิระ งามศิลป์.(2552).คู่มือเตรียมสอบผู้บริหารสถานศึกษา.สังกัด สพฐ. ภาค ข  
 ความรอบรู้ทั่วไป ชัยภูมิ : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ,
- จันทร์ธานี สงวนนาม.(2545).ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา.กรุงเทพฯ :  
 บุ๊คพอยท์,
- จิระประภา อัครบวร.(2549) สร้างคน สร้างผลงาน.กรุงเทพฯ:เต๋า(2002),
- จรรยา กุลสุทธิชัย.(2548). การดำเนินงานเสริมสร้างความมีวินัยในตนเองของนักเรียน  
 โรงเรียนบ้านสำโรง(วิทยุโณสุธรรม) อำเภอกระสัง จังหวัดสุรินทร์. การศึกษา  
 ค้นคว้าอิสระ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชุมพล ประเทพา.(2552). การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ด้านการคิดการแก้ปัญหาของ  
 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวงน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร  
 เขต 2.
- ช่อลัดดา ตียะบุตร.(2550) ความสัมพันธ์ระหว่างการส่งเสริมจริยธรรมความมีวินัยใน  
 ตนเองกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของนักเรียนในโรงเรียน สังกัด  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 วิทยานิพนธ์ ค.ม.สกลนคร :  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550.
- ณัชชา ศรีวิชัยรัตน์.(2549) รูปแบบการบริหารงานวิชาการการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน  
 เอกชนในจังหวัดนครสวรรค์.วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ดิษฐ์ คำมา.(2546). การปฏิบัติงานการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา  
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ ค.ม.เลย : มหาวิทยาลัย  
 ราชภัฏเลย
- ทรงชัย สุขแสนสุข.(2547). การดำเนินการเสริมสร้างความมีวินัยของนักเรียน  
 โรงเรียนอนุบาลกระสังอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม  
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธีระ รุญเจริญ.(2550). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา . กรุงเทพฯ: บริษัท  
 เอ็กซ์เปอร์เน็ทจำกัด.
- ธนพล น้อมระวี.(2547) การพัฒนาครูด้านการเสริมสร้างความมีวินัยของนักเรียน  
 โรงเรียนเสอเพลอพิทยาคม อำเภอกุมภวาปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 อุตรธานี เขต 2 . วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ธนพร ศรีโสภณ.(2553). การศึกษาพฤติกรรมการมีความมีวินัยของนักเรียนชั้นอนุบาล 2  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.(การศึกษาพิเศษ).กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิฤภัค ฤาธาทิพย์.(2551,27 กันยายน).ประโยชน์ของการตรงต่อเวลา.หนังสือพิมพ์ข่าวสด.  
นิตยวรรณ อเนกแสน. (2547).การพัฒนาวินัยนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 32  
จังหวัดอุบลราชธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,.
- เนตรชนก คนหาญ.(2553). การพัฒนาศักยภาพผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัยใน  
การผลิตสื่อการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่า  
พัฒนา อำเภอนาหว้า จังหวัดสกลนคร.วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สกลนคร.
- บุญชม ศรีสะอาด.(2553). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :  
ชมรมเด็ก,2553
- ประกาศ สุวรรณหาญ. (2546). การพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียนด้านการ  
ส่งเสริมวินัย นักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งแต้ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร.  
กศ.ม.การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
- ประพิมพ์พร สันวงศ์.(2551). การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยของ  
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 . วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.เชียงใหม่ :  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรีชา ริโยธา. (2546). การปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้นโดยใช้โครงการพัฒนาจิตในโรงเรียนบ้านแพกโนนสำราญ  
จังหวัดนครพนม. มหาสารคาม การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม,
- ประภาส ละราตี.(2552). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณธรรม  
จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านกุดตาไถ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.สกลนคร : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏสกลนคร,
- ประวีต เอรารวรรณ.(2545). การวิจัยปฏิบัติการ การเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วม  
ในโรงเรียน.กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.

- ผุสดี กล้าบุตร.(2551). การวิจัยสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาเพิ่มระเบียบวินัยนักเรียน  
โรงเรียนบ้านจอมปิง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์  
ค.ม.ลำปาง.มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- พรทิพย์ รัตนถา. (2547). การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน  
โรงเรียนทุ่งใหญ่รัตนศึกษา อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิสมัย ทินแต.(2545). การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเองของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย 2. วิทยานิพนธ์  
ศษ.ม.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เพชร ยอดบุญนอก(2547). การเสริมสร้างพฤติกรรมการมีวินัยของนักเรียนโรงเรียน  
บ้านวังม่วงอำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม  
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไพฑูรย์ หงส์แพง.(2545). การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานวินัยนักเรียนโรงเรียนบ้าน  
ห้วยพิชัย อำเภอปากชม จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ ค.ม.เลย : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเลย
- มงคล ไหมล้วน.(2548). การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน  
โรงเรียนมหิศราธิปดี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มาลี อนุสนธ์.(2552). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูจากพ่อแม่กับความมีวินัย  
ในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านพุดม จังหวัดเพชรบุรี.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม นนทบุรี.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์.(2552,20 พฤศจิกายน).การวิจัยเชิงปฏิบัติการ.[ออนไลน์].เข้าถึงได้จาก  
[www.rmuti.ac.th/support/special/project/new/ar/Yachai-AR-2.pdf](http://www.rmuti.ac.th/support/special/project/new/ar/Yachai-AR-2.pdf).
- ยุทธศิลป์ ผาอำนาจ.(2550). แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานวินัยนักเรียน ;  
กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านอ่างบูรพา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู  
เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.เลย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- วารุณี นาวัลย์.(2555). การจัดการเรียนรู้แบบเด็กนักเรียนวิจัยที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเองของ เด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศึกษาธิการ,กรมวิชาการ.(2546). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศึกษาธิการ,กระทรวง.(2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คีตลา แสงคำ.(2549). คู่มือพัฒนาความมีวินัยของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศศิพันธ์ นิลจันทร์.(2547). ผลของการจัดกิจกรรมเล่นิทานที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยในชุมชนแออัดคลองเตย. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สามัญศึกษา,กรม.(2545). การพัฒนาบุคลากร.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น,กรม(2546).คู่มือแนวทางการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กองร้อยอาสาสมัครชาตินแดน.
- ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น,กรม(2550).คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.กรุงเทพฯ : สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น.
- ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น,กรม(2547).มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.กรุงเทพฯ : สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น.
- ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น,กรม(2553).มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.กรุงเทพฯ : สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น.
- สง่า จ้องสาระ.(2552). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนบ้านสวนผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3.วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์.(2554). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช

- สุทธิดา รักษาพันธ์. (2550). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ด้าน  
 ความมีระเบียบวินัยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ สังกัด  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.สงขลา :  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- สุรินทร์ วาจาสิทธิ์. (2547). การพัฒนาวินัยของนักเรียนมัธยมศึกษาโอกาส โรงเรียนบ้าน  
 ถนนโพธิ์อำเภอโนนไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 5.  
 วิทยานิพนธ์ค.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สิรินรัตน์ เพ็งบุญ.(2548). การพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียนด้านการส่งเสริม  
 คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยาว  
 อำเภอกันทรลักษ์ณ์ จังหวัดศรีสะเกษ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสงี่ยม ไพศาล.(2555). ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลทรายมูล ครู.,สัมภาษณ์. 1  
 สิงหาคม 2555.
- \_\_\_\_\_.(2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- เสาวลักษณ์ เอี่ยมพิพัฒน์. (2549). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคติธรรมที่มีต่อ  
 ความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ค.ม. ชลบุรี :  
 มหาวิทยาลัยบูรพา.
- \_\_\_\_\_.(2546: 12). สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.  
 2549 : 15 กรมวิชาการ.กระทรวงศึกษาธิการ. 2546 : 12
- สำราญ กำจัดภัยและคณะ.(2551). การพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาครู  
 และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ : กรณีศึกษา โรงเรียน  
 พรรณานุกุลวิทยา อำเภอพรรณานิคมจังหวัดสงขลา. หลักสูตรแกนกลาง  
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.(2543). คู่มือการบริหารโรงเรียนการ  
 ดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- สันติ บุญภิรมย์. (2552). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : บัณฑิต พอยท์.
- สัมมนา ธรณิธย์. (2546). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้:จากประสบการณ์สู่ปฏิบัติ  
 การณ์.กรุงเทพฯ.ข้าวฟ่าง.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.(2543) .คู่มือการบริหารโรงเรียนการ  
 ดำเนินการนิเทศ ในโรงเรียนประถมศึกษา.กรุงเทพฯ:คุรุสภา.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ.(2551). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด.  
 พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวาณิช.(2551). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.พิมพ์ครั้งที่ 10.กรุงเทพฯ:  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2551). การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ  
 และผสมผสานวิธีการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
- อัมพล สุอำพัน. (2549,). ตำรากุมารเวชศาสตร์ เล่ม 2. ฉบับปรับปรุง.กรุงเทพฯ : ราช  
 วิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย.2549.
- Balderson, Daniel Wesley. (2004). “the Effect of a Personal Accountability and  
 Personal Esponsibility Model on Urban Elementary Student Positive Social  
 and Off-task Behaviors,” *Masters Abstracts International*, 42(03) :  
 746;June,
- Bollinger, Lee Stephen. (2002). “The Effects of a Mandatory School Uniform Policy on  
 SchoolClimate and Student Discipline in and Urban Middle School,”  
*Dissertation Abstract International*, 63(6) : 2052–A; December,2002.
- Grandmont, Richard. (2002).*The Implementation Utilization of emocratic Discipline as  
 an Approach to Classroom Manager : A Case Study*. Dissertation  
 Abstracts International.63(1) : 278–A.
- Hoffman, (1970). *M.L.Manual of Child Psychology*.New York : John Wiley and  
 Sons.1970.
- Tantekin, Feyza. (2002). *The attitudes to Early Childhood Teachers Toward  
 Gender Roles and Toward Discipline Dissertation Abstracts  
 International*.63(2) : 179–A.