

ภาคผนวก จ

แบบทดสอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบทดสอบการอ่าน

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

พยัญชนะและสระในภาษาอังกฤษ

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff
Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll
Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	
Yy	Zz				

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ A, B, C

ant	apple	axe	ass	air
age	and	am	ask	art
ball	bin	boy	box	bat
bird	bed	bag	bell	book
cat	cow	can	cap	car
coin	cage	cook	cake	card

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ D, E, F

dog	dam	disc	doll	door
dive	dish	date	dance	deer
egg	ear	eye	earth	eat
end	elf	elephant	exit	evil
fish	face	fan	farm	fat
film	fire	fern	fast	fox

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ G, H, I

gun	goat	game	gate	gift
golf	ghost	girl	goal	gum
hat	harp	head	home	hut
hot	hook	horn	honey	hop
ink	ice	ill	iron	icon
inch	image	idea	in	insect

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ J, K, L

jaw	jelly	jug	joker	jar
jam	jean	jeep	jump	June
key	king	kite	kid	kick
kiss	kiwi	kilo	kit	koala
lake	lamp	leaf	left	lion
lip	log	love	lift	low

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
- เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ M, N, O

man	map	moon	mask	milk
monk	monkey	mop	mud	mom
nail	name	nest	net	news
nine	night	nurse	nut	neck
oil	oak	onion	owl	ox
open	orange	off	on	organ

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ P, Q, R

pig	pen	pencil	palm	panda
paper	pea	peach	piano	pin
queen	quick	queue	quiz	quiet
quack	quake	question	rat	rabbit
radio	rain	robot	ring	rock
room	run	rose		

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
- เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ S, T, U

soil	salt	sand	saw	soap	sea
seal	sign	socks	sun	tea	ten
tent	toad	toy	train	tool	tooth
tape	text	up	under	undo	uncle
ugly	us	use	understand	umbrella	upstairs

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ V, W, X

van	vase	vote	vine	view	video
violin	violet	Vietnam	visa	wig	wax
win	waist	walk	wall	watch	wood
whale	wolf	X-rays	xylophone	Xmas	Xerox

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ Y, Z

yam	yard	year	yes	you	your
young	yet	yellow	yo-yo	zoo	zoom
zebra	zero	zip	Zip code	zombie	zigzag
zone	zinc				

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

- คำชี้แจง : 1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ s, ss, sh

news	bus	jeans	Mars	socks	lens
his	has	gas	as	ass	dress
address	glass	class	boss	miss	kiss
chess	press	fish	dish	brush	wash
push	English	mash	flash	ash	cash

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

- คำชี้แจง : 1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ ch

watch	catch	teach	church	rich
beach	French	match	March	witch
touch	inch	each	peach	much

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ t, k, ke

hat	bat	cat	rat	right	goat
foot	light	skirt	shirt	pink	sick
look	hook	bank	park	duck	hawk
steak	truck	make	cake	take	wake
bike	like	shake	bake	hike	broke

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
- เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ x, z

box	fox	wax	six	fix	vex
sex	ax	fax	lax	buzz	jazz
quiz	fizz	frizz	fuzz	waltz	biz

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
- เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ f, fe

golf	of	calf	shelf	wolf	chief
roof	beef	thief	if	wife	knife
life	safe	five			

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
- เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ l, d

mail	tail	nail	wheel	meal	seal
real	eel	heel	feel	bad	bed
sad	mad	gold	old	cold	red
bird	dead				

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่ประสมสระ [a]

bat	rat	cat	fat	hat	day
May	pay	way	say	mat	bad
sad	bag	wax	play	lay	bar
car	far				

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่ประสมสระ [e]

bee	see	free	fee	me	bed
red	pet	fed	met	we	he
meet	week	be	get	leg	pen
hen	ten				

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่ประสมสระ [i]

line	nine	shine	mice	rice	big
fix	fish	dish	fit	night	like
white	hi	ride	hit	ring	dig
king	kiss				

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่ประสมสระ [o]

rose	nose	post	note	home	box
lock	clock	long	top	close	show
go	do	cold	hot	dog	fox
frog	job				

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

- คำชี้แจง** :
1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
 2. เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่ประสมสระ [u]

cut	but	hut	just	dust	cup
club	duck	bug	hug	gun	run
fun	bus	us	put	push	full
pull	jug				

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
- เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่อยู่ใกล้ตัว เรื่อง My body

head	hair	face	eye	ear
shoulder	arm	hand	fingers	nail
mouth	nose	cheek	chin	neck
calf	leg	knee	foot	toe

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่อยู่ใกล้เคียง เรื่อง My family

mom	dad	father	mother	son
child	children	niece	nephew	uncle
daughter	brother	sister	wife	husband
aunt	parents	cousin	grandfather	
grandmother				

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่อยู่ใกล้ตัว เรื่อง Things in classroom

book	notebook	pen	pencil	eraser
desk	map	paper	scissors	computer
ruler	schoolbag	table	chair	fan
crayon	globe	chalk	blackboard	
whiteboard				

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่อยู่ใกล้ตัว เรื่อง My favorite animals

dog	cat	fish	bird	pig	rabbit
tiger	lion	monkey	giraffe	duck	chicken
cow	panda	bear	elephant	horse	snake
zebra	kangaroo				

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

- คำชี้แจง :
- ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
 - เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

คำศัพท์ที่อยู่ใกล้ตัว เรื่อง Place

home	house	temple	school	hospital	hotel
cinema	clinic	museum	city	bank	market
zoo	office	canteen	gym	garden	
post office	police station		bus station		

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านประโยค / ข้อความที่กำหนดให้
2. เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

บทสนทนาสั้นๆ ในชีวิตประจำวัน [Greetings & Introductions]

Good morning

Good afternoon

Good evening

How do you do?

Hello / Hi

How are you?

I am fine, thank you and you?

I am very well.

Not so well.

I have a cold.

May I introduce myself?

My name is

My nickname is.....

I am ten years old.

I am glad to meet you.

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านประโยค / ข้อความที่กำหนดให้
2. เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

บทสนทนาสั้นๆ ในชีวิตประจำวัน [Leave Taking & Giving Thanks]

Bye.

Goodbye

See you later.

See you soon.

See you tomorrow.

Have a nice trip.

Thanks

Thank you.

Thank you very much.

Thanks a lot.

Thank you for your help.

You're welcome.

That's all right.

That's OK.

No problem.

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านประโยค / ข้อความที่กำหนดให้
2. เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน**ข้อความสั้นๆ [Short messages]**

Good luck.

Come here.

Here you are.

Just a moment

Be quiet.

Take a taxi.

Excuse me

Raise your hand.

Listen and point.

No smoking

Repeat after me.

That sounds good.

Don't worry.

Look at the picture.

Go ahead.

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านประโยค / ข้อความที่กำหนดให้
2. เวลาในการอ่าน 10 นาที

สำหรับนักเรียน

ประโยคสั้นๆ [Short sentences]

How much is it ?

How much are they?

May I help you?

He is my brother.

I am sorry.

I am not sure.

It is very cold.

How do you go to school?

What is this ?

What is that ?

How old are you?

I have a cold.

I am a student.

Who want to show?

I study at Chumchon Ueang Ko Nadi School.

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน

หลัง

พยัญชนะและสระในภาษาอังกฤษ

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. Aa | 16. Pp |
| 2. Bb | 17. Qq |
| 3. Cc | 18. Rr |
| 4. Dd | 19. Ss |
| 5. Ee | 20. Tt |
| 6. Ff | 21. Uu |
| 7. Gg | 22. Vv |
| 8. Hh | 23. Ww |
| 9. Ii | 24. Xx |
| 10. Jj | 25. Yy |
| 11. Kk | 26. Zz |
| 12. Ll | |
| 13. Mm | |
| 14. Nn | |
| 15. Oo | |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- อ่านถูกต้องตามหลักภาษา
- อ่านออกเสียงชัดเจน อ่านเสียงดังเหมาะสม
- อ่านรวดเร็วแม่นยำ อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมดได้



ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน

หลัง

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ A, B, C

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. ant | 6. age |
| 2. apple | 7. and |
| 3. axe | 8. am |
| 4. ass | 9. ask |
| 5. air | 10. art |
| ----- | |
| 11. ball | 16. bird |
| 12. bin | 17. bed |
| 13. boy | 18. bag |
| 14. box | 19. bell |
| 15. bat | 20. book |
| ----- | |
| 21. cat | 26. coin |
| 22. cow | 27. cage |
| 23. can | 28. cook |
| 24. cap | 29. cake |
| 25. car | 30. card |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> อ่านถูกต้องตามหลักภาษา | <input type="checkbox"/> อ่านเสียงดังเหมาะสม |
| <input type="checkbox"/> อ่านออกเสียงชัดเจน | <input type="checkbox"/> อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้ |
| <input type="checkbox"/> อ่านรวดเร็วแม่นยำ | |

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

- คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ ให้นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน

หลัง

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ D, E, F

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. dog | 6. dive |
| 2. dam | 7. dish |
| 3. disc | 8. date |
| 4. doll | 9. dance |
| 5. door | 10. deer |
| ----- | |
| 11. egg | 16. end |
| 12. ear | 17. elf |
| 13. eye | 18. elephant |
| 14. earth | 19. exit |
| 15. eat | 20. evil |
| ----- | |
| 21. fish | 26. film |
| 22. face | 27. fire |
| 23. fan | 28. fern |
| 24. farm | 29. fast |
| 25. fat | 30. fox |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- อ่านถูกต้องตามหลักภาษา
- อ่านออกเสียงชัดเจน อ่านเสียงดังเหมาะสม
- อ่านรวดเร็วแม่นยำ อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน

หลัง

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ G, H, I

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. gun | 6. golf |
| 2. goat | 7. ghost |
| 3. game | 8. girl |
| 4. gate | 9. goal |
| 5. gift | 10. gum |
| ----- | |
| 11. hat | 16. hot |
| 12. harp | 17. hook |
| 13. head | 18. horn |
| 14. home | 19. honey |
| 15. hut | 20. hop |
| ----- | |
| 21. ink | 26. inch |
| 22. ice | 27. image |
| 23. ill | 28. idea |
| 24. iron | 29. in |
| 25. icon | 30. insect |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- อ่านถูกต้องตามหลักภาษา
- อ่านออกเสียงชัดเจน อ่านเสียงดังเหมาะสม
- อ่านรวดเร็วแม่นยำ อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน

หลัง

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ J, K, L

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. jaw | 6. jam |
| 2. jelly | 7. jean |
| 3. jug | 8. jeep |
| 4. joker | 9. jump |
| 5. jar | 10. June |
| ----- | |
| 11. key | 16. kiss |
| 12. king | 17. kiwi |
| 13. kite | 18. kilo |
| 14. kid | 19. kit |
| 15. kick | 20. koala |
| ----- | |
| 21. lake | 26. lion |
| 22. lamp | 27. lip |
| 23. leaf | 28. log |
| 24. left | 29. love |
| 25. lift | 30. low |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> อ่านถูกต้องตามหลักภาษา | <input type="checkbox"/> อ่านเสียงดังเหมาะสม |
| <input type="checkbox"/> อ่านออกเสียงชัดเจน | <input type="checkbox"/> อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้ |
| <input type="checkbox"/> อ่านรวดเร็วแม่นยำ | |

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน

หลัง

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ M, N, O

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. man | 6. monk |
| 2. map | 7. monkey |
| 3. moon | 8. mop |
| 4. mask | 9. mud |
| 5. milk | 10. mom |
| ----- | |
| 11. nail | 16. nine |
| 12. name | 17. night |
| 13. nest | 18. nurse |
| 14. net | 19. nut |
| 15. news | 20. neck |
| ----- | |
| 21. oil | 26. open |
| 22. oak | 27. orange |
| 23. onion | 28. off |
| 24. owl | 29. on |
| 25. ox | 30. organ |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> อ่านถูกต้องตามหลักภาษา | <input type="checkbox"/> อ่านเสียงดังเหมาะสม |
| <input type="checkbox"/> อ่านออกเสียงชัดเจน | <input type="checkbox"/> อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้ |
| <input type="checkbox"/> อ่านรวดเร็วแม่นยำ | |

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน หลัง

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ P, Q, R

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. pig | 6. paper |
| 2. pen | 7. pea |
| 3. pencil | 8. peach |
| 4. palm | 9. piano |
| 5. panda | 10. pin |
| ----- | |
| 11. queen | 16. quack |
| 12. quick | 17. quake |
| 13. queue | 18. question |
| 14. quiz | |
| 15. quiet | |
| ----- | |
| 19. rat | 24. ring |
| 20. rabbit | 25. rock |
| 21. radio | 26. room |
| 22. rain | 27. run |
| 23. robot | 28. rose |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- อ่านถูกต้องตามหลักภาษา
- อ่านออกเสียงชัดเจน อ่านเสียงดังเหมาะสม
- อ่านรวดเร็วแม่นยำ อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน

หลัง

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ S, T, U

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. soil | 6. sea |
| 2. salt | 7. seal |
| 3. sand | 8. sign |
| 4. saw | 9. socks |
| 5. soap | 10. sun |
| ----- | |
| 11. tea | 16. train |
| 12. ten | 17. tool |
| 13. tent | 18. tooth |
| 14. toad | 19. tape |
| 15. toy | 20. text |
| ----- | |
| 21. up | 26. us |
| 22. under | 27. use |
| 23. undo | 28. understand |
| 24. uncle | 29. umbrella |
| 25. ugly | 30. upstairs |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- อ่านถูกต้องตามหลักภาษา
- อ่านออกเสียงชัดเจน อ่านเสียงดังเหมาะสม
- อ่านรวดเร็วแม่นยำ อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน หลัง

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ V, W, X

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. van | 6. video |
| 2. vase | 7. violin |
| 3. vote | 8. violet |
| 4. vine | 9. Vietnam |
| 5. view | 10. visa |
| ----- | |
| 11. wig | 16. wall |
| 12. wax | 17. watch |
| 13. win | 18. wood |
| 14. waist | 19. whale |
| 15. walk | 20. wolf |
| ----- | |
| 21. X-rays | |
| 22. xylophone | |
| 23. Xmas | |
| 24. Xerox | |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- อ่านถูกต้องตามหลักภาษา
- อ่านออกเสียงชัดเจน อ่านเสียงดังเหมาะสม
- อ่านรวดเร็วแม่นยำ อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน

หลัง

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ Y, Z

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. yam | 6. your |
| 2. yard | 7. young |
| 3. year | 8. yet |
| 4. yes | 9. yellow |
| 5. you | 10. yo-yo |
| ----- | |
| 11. zoo | 16. Zip code |
| 12. zoom | 17. zombie |
| 13. zebra | 18. zigzag |
| 14. zero | 19. zone |
| 15. zip | 20. zinc |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- อ่านถูกต้องตามหลักภาษา
- อ่านออกเสียงชัดเจน อ่านเสียงดังเหมาะสม
- อ่านรวดเร็วแม่นยำ อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน

หลัง

คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ s, ss, sh

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. news | 6. lens |
| 2. bus | 7. his |
| 3. jeans | 8. has |
| 4. Mars | 9. gas |
| 5. socks | 10. as |
| ----- | |
| 11. ass | 16. boss |
| 12. dress | 17. miss |
| 13. address | 18. kiss |
| 14. glass | 19. chess |
| 15. class | 20. press |
| ----- | |
| 21. fish | 26. English |
| 22. dish | 27. mash |
| 23. brush | 28. flash |
| 24. wash | 29. ash |
| 25. push | 30. cash |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- อ่านถูกต้องตามหลักภาษา
- อ่านออกเสียงชัดเจน อ่านเสียงดังเหมาะสม
- อ่านรวดเร็วแม่นยำ อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน

หลัง

คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ ch

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. watch | 11. touch |
| 2. catch | 12. inch |
| 3. teach | 13. each |
| 4. church | 14. peach |
| 5. rich | 15. much |
| 6. beach | |
| 7. French | |
| 8. match | |
| 9. March | |
| 10. witch | |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- อ่านถูกต้องตามหลักภาษา
- อ่านออกเสียงชัดเจน อ่านเสียงดังเหมาะสม
- อ่านรวดเร็วแม่นยำ อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน

หลัง

คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ t, k, ke

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. hat | 6. goat |
| 2. bat | 7. foot |
| 3. cat | 8. light |
| 4. rat | 9. skirt |
| 5. right | 10. shirt |
| ----- | |
| 11. pink | 16. park |
| 12. sick | 17. duck |
| 13. look | 18. hawk |
| 14. hook | 19. steak |
| 15. bank | 20. truck |
| ----- | |
| 21. make | 26. like |
| 22. cake | 27. shake |
| 23. take | 28. bake |
| 24. wake | 29. hike |
| 25. bike | 30. broke |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- อ่านถูกต้องตามหลักภาษา
- อ่านออกเสียงชัดเจน อ่านเสียงดังเหมาะสม
- อ่านรวดเร็วแม่นยำ อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน

หลัง

คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ x, z

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. box | 6. vex |
| 2. fox | 7. sex |
| 3. wax | 8. ax |
| 4. six | 9. fax |
| 5. fix | 10. lax |
| ----- | |
| 11. buzz | 16. fuzz |
| 12. jazz | 17. waltz |
| 13. quiz | 18. biz |
| 14. fizz | |
| 15. frizz | |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- อ่านถูกต้องตามหลักภาษา
- อ่านออกเสียงชัดเจน อ่านเสียงดังเหมาะสม
- อ่านรวดเร็วแม่นยำ อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

- คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
 2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ ให้นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน หลัง

คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ f, fe

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. golf | 6. chief |
| 2. of | 7. roof |
| 3. calf | 8. beef |
| 4. shelf | 9. thief |
| 5. wolf | 10. if |
| ----- | |
| 11. wife | |
| 12. knife | |
| 13. life | |
| 14. safe | |
| 15. fife | |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- อ่านถูกต้องตามหลักภาษา
- อ่านออกเสียงชัดเจน อ่านเสียงดังเหมาะสม
- อ่านรวดเร็วแม่นยำ อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน

หลัง

คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ l, d

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. mail | 6. seal |
| 2. tail | 7. real |
| 3. nail | 8. eel |
| 4. wheel | 9. heel |
| 5. meal | 10. feel |
| ----- | |
| 11. bad | 16. old |
| 12. bed | 17. cold |
| 13. sad | 18. red |
| 14. mad | 19. bird |
| 15. gold | 20. dead |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> อ่านถูกต้องตามหลักภาษา | <input type="checkbox"/> อ่านเสียงดังเหมาะสม |
| <input type="checkbox"/> อ่านออกเสียงชัดเจน | <input type="checkbox"/> อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้ |
| <input type="checkbox"/> อ่านรวดเร็วแม่นยำ | |

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน หลัง

คำศัพท์ที่ประสมสระ [a]

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. bat | 11. mat |
| 2. rat | 12. bad |
| 3. cat | 13. sad |
| 4. fat | 14. bag |
| 5. hat | 15. wax |
| 6. day | 16. play |
| 7. May | 17. lay |
| 8. pay | 18. bar |
| 9. way | 19. car |
| 10. say | 20. far |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> อ่านถูกต้องตามหลักภาษา | <input type="checkbox"/> อ่านเสียงดังเหมาะสม |
| <input type="checkbox"/> อ่านออกเสียงชัดเจน | <input type="checkbox"/> อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้ |
| <input type="checkbox"/> อ่านรวดเร็วแม่นยำ | |

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้

2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน

หลัง

คำศัพท์ที่ประสมสระ [e]

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. bee | 11. we |
| 2. see | 12. he |
| 3. free | 13. meet |
| 4. fee | 14. week |
| 5. me | 15. be |
| 6. bed | 16. get |
| 7. red | 17. leg |
| 8. pet | 18. pen |
| 9. fed | 19. hen |
| 10. met | 20. ten |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- อ่านถูกต้องตามหลักภาษา
- อ่านออกเสียงชัดเจน อ่านเสียงดังเหมาะสม
- อ่านรวดเร็วแม่นยำ อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้

2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน หลัง

คำศัพท์ที่ประสมสระ [i]

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. line | 11. night |
| 2. nine | 12. like |
| 3. shine | 13. white |
| 4. mice | 14. hi |
| 5. rice | 15. ride |
| 6. big | 16. hit |
| 7. fix | 17. ring |
| 8. fish | 18. dig |
| 9. dish | 19. king |
| 10. fit | 20. kiss |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- อ่านถูกต้องตามหลักภาษา
- อ่านออกเสียงชัดเจน อ่านเสียงดังเหมาะสม
- อ่านรวดเร็วแม่นยำ อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน

หลัง

คำศัพท์ที่ประสมสระ [o]

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. rose | 11. close |
| 2. nose | 12. show |
| 3. post | 13. go |
| 4. note | 14. do |
| 5. home | 15. cold |
| 6. box | 16. hot |
| 7. lock | 17. dog |
| 8. clock | 18. fox |
| 9. long | 19. frog |
| 10. top | 20. job |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- อ่านถูกต้องตามหลักภาษา
- อ่านออกเสียงชัดเจน อ่านเสียงดังเหมาะสม
- อ่านรวดเร็วแม่นยำ อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน

หลัง

คำศัพท์ที่ประสมสระ [u]

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. cut | 11. gun |
| 2. but | 12. run |
| 3. hut | 13. fun |
| 4. just | 14. bus |
| 5. dust | 15. us |
| 6. cup | 16. put |
| 7. club | 17. push |
| 8. duck | 18. full |
| 9. bug | 19. pull |
| 10. hug | 20. jug |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- อ่านถูกต้องตามหลักภาษา
- อ่านออกเสียงชัดเจน อ่านเสียงดังเหมาะสม
- อ่านรวดเร็วแม่นยำ อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน

หลัง

คำศัพท์ที่อยู่ใกล้ตัว เรื่อง My body

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. head | 11. mouth |
| 2. hair | 12. nose |
| 3. face | 13. cheek |
| 4. eye | 14. chin |
| 5. ear | 15. neck |
| 6. shoulder | 16. calf |
| 7. arm | 17. leg |
| 8. hand | 18. knee |
| 9. fingers | 19. foot |
| 10. nail | 20. toe |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> อ่านถูกต้องตามหลักภาษา | |
| <input type="checkbox"/> อ่านออกเสียงชัดเจน | <input type="checkbox"/> อ่านเสียงดังเหมาะสม |
| <input type="checkbox"/> อ่านรวดเร็วแม่นยำ | <input type="checkbox"/> อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้ |

รวมคะแนนทั้งหมดได้



ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน

หลัง

คำศัพท์ที่อยู่ใกล้ตัว เรื่อง My family

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. mom | 11. daughter |
| 2. dad | 12. brother |
| 3. father | 13. sister |
| 4. mother | 14. wife |
| 5. son | 15. husband |
| 6. child | 16. aunt |
| 7. children | 17. parents |
| 8. niece | 18. cousin |
| 9. nephew | 19. grandfather |
| 10. uncle | 20. grandmother |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> อ่านถูกต้องตามหลักภาษา | <input type="checkbox"/> อ่านเสียงดังเหมาะสม |
| <input type="checkbox"/> อ่านออกเสียงชัดเจน | <input type="checkbox"/> อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้ |
| <input type="checkbox"/> อ่านรวดเร็วแม่นยำ | |

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน

หลัง

คำศัพท์ที่อยู่ใกล้ตัว เรื่อง Things in classroom

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. book | 11. ruler |
| 2. notebook..... | 12. schoolbag |
| 3. pen | 13. table |
| 4. pencil | 14. chair |
| 5. eraser | 15. fan |
| 6. desk | 16. crayon |
| 7. map | 17. globe |
| 8. paper | 18. chalk |
| 9. scissors | 19. blackboard |
| 10. computer..... | 20. whiteboard |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- อ่านถูกต้องตามหลักภาษา
- อ่านออกเสียงชัดเจน อ่านเสียงดังเหมาะสม
- อ่านรวดเร็วแม่นยำ อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้

2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน

หลัง

คำศัพท์ที่อยู่ใกล้ตัว เรื่อง My favorite animals

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. dog | 11. duck |
| 2. cat | 12. chicken |
| 3. fish | 13. cow |
| 4. bird | 14. panda |
| 5. pig | 15. bear |
| 6. rabbit | 16. elephant |
| 7. tiger | 17. horse |
| 8. lion | 18. snake |
| 9. monkey | 19. zebra |
| 10. giraffe | 20. kangaroo |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- อ่านถูกต้องตามหลักภาษา
- อ่านออกเสียงชัดเจน อ่านเสียงดังเหมาะสม
- อ่านรวดเร็วแม่นยำ อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

สำหรับครู

ก่อน

หลัง

คำศัพท์ที่อยู่ใกล้ตัว เรื่อง Place

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1. home | 11. bank |
| 2. house | 12. market |
| 3. temple | 13. zoo |
| 4. school | 14. office |
| 5. hospital | 15. canteen |
| 6. hotel | 16. gym |
| 7. cinema | 17. garden |
| 8. clinic | 18. post office |
| 9. museum | 19. police station |
| 10. city | 20. bus station |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- อ่านถูกต้องตามหลักภาษา
- อ่านออกเสียงชัดเจน อ่านเสียงดังเหมาะสม
- อ่านรวดเร็วแม่นยำ อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านประโยค / ข้อความที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

บทสนทนาสั้นๆ ในชีวิตประจำวัน [Greetings & Introductions]

- | | |
|----------------------------------|-------|
| 1. Good morning | ..... |
| 2. Good afternoon | ..... |
| 3. Good evening | ..... |
| 4. How do you do? | ..... |
| 5. Hello / Hi | ..... |
| 6. How are you? | ..... |
| 7. I am fine, thank you and you? | ..... |
| 8. I am very well. | ..... |
| 9. Not so well. | ..... |
| 10. I have a cold. | ..... |
| 11. May I introduce myself? | ..... |
| 12. My name is ..... | ..... |
| 13. My nickname is..... | ..... |
| 14. I am ten years old. | ..... |
| 15. I am glad to meet you. | ..... |

สำหรับครู

ก่อน

หลัง

เกณฑ์การประเมิน

1. ประโยค / ข้อความละ 2 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 จากที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> อ่านถูกต้องตามหลักภาษา | <input type="checkbox"/> อ่านเสียงดังเหมาะสม |
| <input type="checkbox"/> อ่านออกเสียงชัดเจน | <input type="checkbox"/> อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้ |
| <input type="checkbox"/> อ่านรวดเร็วแม่นยำ | |

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านประโยค / ข้อความที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

บทสนทนาสั้นๆ ในชีวิตประจำวัน [Leave Taking & Giving Thanks]

1. Bye.
2. Goodbye
.....
3. See you later.
4. See you soon.
5. See you tomorrow.
6. Have a nice trip.
7. Thanks
.....
8. Thank you.
9. Thank you very much.
10. Thanks a lot.
11. Thank you for your help.
12. You're welcome.
13. That's all right.
14. That's OK.
15. No problem.

สำหรับครู

ก่อน หลัง

เกณฑ์การประเมิน

1. ประโยค / ข้อความละ 2 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 จากที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- อ่านถูกต้องตามหลักภาษา
- อ่านออกเสียงชัดเจน อ่านเสียงดังเหมาะสม
- อ่านรวดเร็วแม่นยำ อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านประโยค / ข้อความที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ข้อความสั้นๆ [Short messages]

สำหรับครู

ก่อน หลัง

1. Good luck.
2. Come here.
3. Here you are.
4. Just a moment
5. Be quiet.
6. Take a taxi.
7. Excuse me
8. Raise your hand.
9. Listen and point.
10. No smoking
11. Repeat after me.
12. That sounds good.
13. Don't worry.
14. Look at the picture.
15. Go ahead.

เกณฑ์การประเมิน

1. ประโยค / ข้อความละ 2 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 จากที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- อ่านถูกต้องตามหลักภาษา
- อ่านออกเสียงชัดเจน อ่านเสียงดังเหมาะสม
- อ่านรวดเร็วแม่นยำ อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านประโยค / ข้อความที่กำหนดให้
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนอ่านได้และเครื่องหมาย ✗ นักเรียนอ่านไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ประโยคสั้นๆ [Short sentences]

สำหรับครู

ก่อน

หลัง

1. How much is it?
2. How much are they?
3. May I help you?
4. He is my brother.
5. I am sorry.
6. I am not sure.
7. It is very cold.
8. How do you go to school?
9. What is this?
10. What is that?
11. How old are you?
12. I have a cold.
13. I am a student.
14. Who want to show?
15. I study at Chumchon Ueang Ko Nadi School.

เกณฑ์การประเมิน

1. ประโยค / ข้อความละ 2 คะแนน
2. อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 จากที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาอ่านไม่เกิน 10 นาที

ความสามารถการอ่าน

- อ่านถูกต้องตามหลักภาษา
- อ่านออกเสียงชัดเจน อ่านเสียงดังเหมาะสม
- อ่านรวดเร็วแม่นยำ อ่านไม่ถูกต้อง/อ่านไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

รายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวนข้อสอบทั้งหมด 40 ข้อ คะแนน 40 คะแนน เวลา 1 ชั่วโมง

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท ทับตัวอักษร a b c d

หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. Which word doesn't belong to the group?

- | | |
|---------|---------|
| a. book | b. bell |
| c. bag | d. car |

2. Which pair has the same first consonant sound?

- | | |
|--------------|------------|
| a. door-deer | b. ear-fox |
| c. fish-dish | d. dam-fan |

3. Look at the picture.



- | | |
|--------|--------|
| a. gun | b. hut |
| c. hat | d. ink |

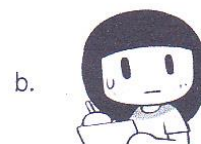
4. What is an animal?

- | | |
|--------|---------|
| a. key | b. lion |
| c. jar | d. kite |

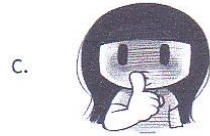
5. Which pair has the same vowel sound?

- | | |
|--------------|------------|
| a. moon-milk | b. oil-ox |
| c. net-neck | d. nut-mop |

6. Raise your hand.



7. Be quiet.



8. Which word beginning with "R"?

a. panda

b. peach

c. queen

d. rose

9. Which word is the correct ?

a. soap-สบู่

b. train-รถไฟ

c. uncle-ป้า

d. sea-ทราย

10. A : How are you?

B :

a. I am ten years old.

b. I am very well.

c. See you soon.

d. Thanks a lot.

11. The word means

chess a. เจ้านาย
c. แปรง

b. ชาว
d. หมากกรุก

12. The word means

beach a. ชายหาด
c. ร่ำรวย

b. นาฬิกา
d. กระโปรง

13. The word means

vase a. ชี้อึ้ง
c. ถุงเท้า

b. แจกัน
d. เพดาน

14. A : How do you do?

B :

a. Come here.

b. Be quiet.

c. How do you do?

d. Don't worry.

15. คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วย t ข้อใดหมายถึง “กระโปรง”
- | | |
|----------|----------|
| a. right | b. skirt |
| c. shirt | d. light |
16. คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วย k ข้อใดเป็นชื่อของสัตว์
- | | |
|----------|---------|
| a. hook | b. park |
| c. truck | d. duck |
17. Which word final sound with “z”?
- | | |
|---------|----------|
| a. zoo | b. zebra |
| c. buzz | d. zip |
18. A : Where is his shop?
B : In the
- | | |
|-------------|--------------|
| a. brother | b. schoolbag |
| c. kangaroo | d. market |
19. A : Thank you very much.
B :
- | | |
|-------------------|---------------------|
| a. You're welcome | b. Repeat after me. |
| c. No smoking | d. Here you are. |
20. คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วย ss ข้อใดแตกต่างจากพวก
- | | |
|----------|----------|
| a. chess | b. glass |
| c. dress | d. ass |
21. Which word is the different sound?
- | | |
|--------|--------|
| a. sad | b. car |
| c. wax | d. fat |
22. คำศัพท์ที่ประสมสระ o อ่านออกเสียงแตกต่างจากพวก
- | | |
|---------|---------|
| a. home | b. go |
| c. show | d. cold |
23. Which pair has the same vowel sound?
- | | |
|-------------|--------------|
| a. cut-put | b. bug-jug |
| c. bus-push | d. full-club |

24. — — —

- a. cook
b. dance
c. mouth
d. girl

25. — — —

- a. clock
b. daughter
c. yellow
d. radio

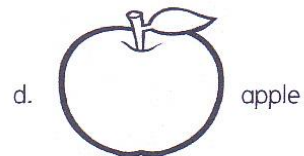
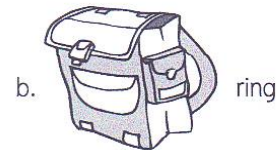
26. — — —

- a. chalk
b. bank
c. paper
d. snake

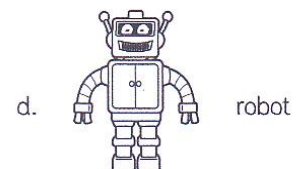
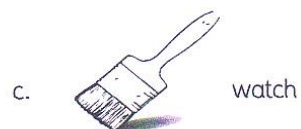
27. — — —

- a. Hello
b. hair
c. watch
d. hospital

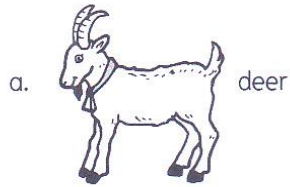
28. Look at the picture. Which word is true?



29. Look at the picture. Which word is false?



30. Look at the picture. Which word is true?



31. Which pair has the same final sound?

a. rich-much

b. class-brush

c. bird-bat

d. pink-six

32. ride, nine, nine,

a. fit

b. dig

c. like

d. kiss

33. kiss, kit, kid,

a. jaw

b. king

c. orange

d. night

ข้อใดอ่านออกเสียงสระเหมือนกับคำที่กำหนดให้ (34-38)

34. mice

a. ring

b. chin

c. ride

d. niece

35. duck

a. jug

b. pull

c. quiz

d. use

36. gas

a. wash

b. lay

c. bar

d. fat

37. box

a. goal

b. hop

c. love

d. low

38. pet

a. fee

b. eat

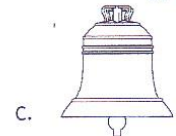
c. toe

d. bed

39. It is the van.



40. It is a snake.



#####@@@@@@@@#####

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนนคร

แบบทดสอบการเขียน

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
- อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู

พยัญชนะและสระในภาษาอังกฤษ

- | | |
|--------|--------|
| 1. Aa | 14. Ww |
| 2. Nn | 15. Dd |
| 3. Pp | 16. Uu |
| 4. Ee | 17. Rr |
| 5. Kk | 18. Jj |
| 6. Yy | 19. Vv |
| 7. Mm | 20. Bb |
| 8. Hh | 21. Ss |
| 9. Qq | 22. Ii |
| 10. Ff | 23. Gg |
| 11. Cc | 24. Ll |
| 12. Xx | 25. Nn |
| 13. Oo | 26. Zz |

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ A, B, C

- | | |
|----------|-----------|
| 1. and | 11. car |
| 2. bird | 12. axe |
| 3. cow | 13. ball |
| 4. book | 14. cat |
| 5. car | 15. boy |
| 6. ant | 16. apple |
| 7. bed | 17. card |
| 8. ass | 18. cap |
| 9. box | 19. age |
| 10. cook | 20. bin |

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

- คำชี้แจง
- ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
 - อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ D, E, F

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. ear | 11. door |
| 2. fish | 12. egg |
| 3. dog | 13. eye |
| 4. fox | 14. farm |
| 5. doll | 15. dive |
| 6. dish | 16. face |
| 7. elephant | 17. dance |
| 8. fan | 18. exit |
| 9. deer | 19. fast |
| 10. fat | 20. dam |

แบบทดสอบความสามารถเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ G, H, I

- | | |
|----------|-----------|
| 1. gun | 11. hat |
| 2. hut | 12. idea |
| 3. hot | 13. hop |
| 4. girl | 14. golf |
| 5. ink | 15. in |
| 6. ice | 16. head |
| 7. gum | 17. goal |
| 8. home | 18. hook |
| 9. inch | 19. iron |
| 10. game | 20. honey |

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ J, K, L

- | | |
|---------|----------|
| 1. lion | 11. king |
| 2. jar | 12. key |
| 3. kiwi | 13. jaw |
| 4. jug | 14. low |
| 5. June | 15. jean |
| 6. love | 16. log |
| 7. kit | 17. kilo |
| 8. lip | 18. kite |
| 9. left | 19. lamp |
| 10. jam | 20. kiss |

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ M, N, O

- | | |
|---------|------------|
| 1. man | 11. monk |
| 2. oil | 12. nurse |
| 3. ox | 13. orange |
| 4. nine | 14. news |
| 5. mop | 15. mom |
| 6. neck | 16. nail |
| 7. milk | 17. organ |
| 8. open | 18. monkey |
| 9. moon | 19. nut |
| 10. net | 20. off |

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ P, Q, R

- | | |
|------------|--------------|
| 1. pin | 11. pig |
| 2. ring | 12. question |
| 3. panda | 13. piano |
| 4. queen | 14. rat |
| 5. pencil | 15. rain |
| 6. rose | 16. peach |
| 7. paper | 17. quiet |
| 8. quiz | 18. rock |
| 9. room | 19. palm |
| 10. rabbit | 20. quick |

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้กับนักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ S, T, U

- | | |
|----------|--------------|
| 1. toy | 11. ugly |
| 2. sun | 12. sea |
| 3. socks | 13. tooth |
| 4. train | 14. ten |
| 5. up | 15. uncle |
| 6. soap | 16. saw |
| 7. tool | 17. tape |
| 8. under | 18. us |
| 9. sand | 19. umbrella |
| 10. salt | 20. sign |

แบบทดสอบความสามารถเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ V, W, X

- | | |
|---------------|------------|
| 1. wolf | 11. visa |
| 2. van | 12. win |
| 3. Xerox | 13. X-ray |
| 4. vase | 14. wall |
| 5. violet | 15. watch |
| 6. wig | 16. view |
| 7. walk | 17. walk |
| 8. Xmas | 18. violin |
| 9. wood | 19. wax |
| 10. xylophone | 20. whale |

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู

คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ Y, Z

1. yam
2. zoo
3. zip
4. your
5. yo-yo
6. zero
7. zigzag
8. yellow
9. zebra
10. year

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู

คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ s, ss, sh

- | | |
|------------|-----------|
| 1. bus | 11. his |
| 2. dish | 12. cash |
| 3. boss | 13. wash |
| 4. chess | 14. lens |
| 5. gas | 15. glass |
| 6. brush | 16. dress |
| 7. English | 17. flash |
| 8. has | 18. kiss |
| 9. news | 19. as |
| 10. class | 20. push |

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู

คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ ch

1. touch
2. rich
3. French
4. beach
5. church
6. brush
7. much
8. catch
9. watch
10. March

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง :

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู

คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ t, k, ke

- | | |
|----------|-----------|
| 1. right | 11. hat |
| 2. foot | 12. like |
| 3. bank | 13. cake |
| 4. bike | 14. light |
| 5. goat | 15. cat |
| 6. broke | 16. truck |
| 7. skirt | 17. shirt |
| 8. hike | 18. rat |
| 9. look | 19. make |
| 10. pink | 20. duck |

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู

คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ x, z

1. biz
2. box
3. six
4. buzz
5. fax
6. jazz
7. wax
8. fuzz
9. ax
10. quiz

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ**คำชี้แจง**

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู**คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ f, fe**

1. golf
2. life
3. safe
4. wolf
5. beef
6. knife
7. chief
8. roof
9. of
10. wife

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู

คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ l, d

1. mail
2. bird
3. seal
4. sad
5. nail
6. old
7. wheel
8. heel
9. red
10. eel

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู

คำศัพท์ที่ประสมสระ [a]

1. fat
2. day
3. car
4. wax
5. cat
6. far
7. bag
8. sad
9. mat
10. play

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ**คำชี้แจง**

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู**คำศัพท์ที่ประสมสระ [e]**

1. bee
2. bed
3. hen
4. week
5. pet
6. he
7. get
8. we
9. leg
10. meet

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ**คำชี้แจง**

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู**คำศัพท์ที่ประสมสระ [i]**

1. like
2. hit
3. big
4. rice
5. nine
6. king
7. fix
8. ride
9. kiss
10. dig

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู

คำศัพท์ที่ประสมสระ [o]

1. rose
2. home
3. do
4. show
5. frog
6. job
7. go
8. close
9. long
10. clock

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ**คำชี้แจง**

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู**คำศัพท์ที่ประสมสระ [u]**

1. gun
2. fun
3. cup
4. duck
5. full
6. bug
7. but
8. fun
9. put
10. run

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู

คำศัพท์ที่อยู่ใกล้ตัว เรื่อง My body

1. hair
2. mouth
3. neck
4. face
5. hand
6. fingers
7. eye
8. cheek
9. calf
10. foot

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู**คำศัพท์ที่อยู่ใกล้ตัว เรื่อง My family**

1. father
2. uncle
3. sister
4. parents
5. aunt
6. cousin
7. grandmother
8. son
9. brother
10. niece

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู

คำศัพท์ที่อยู่ใกล้ตัว เรื่อง Things in classroom

1. eraser
2. chair
3. ruler
4. table
5. computer
6. notebook
7. chalk
8. pencil
9. schoolbag
10. crayon

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ**คำชี้แจง**

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู**คำศัพท์ที่อยู่ใกล้ตัว เรื่อง My favorite animals**

1. rabbit
2. monkey
3. tiger
4. giraffe
5. bird
6. panda
7. horse
8. zebra
9. kangaroo
10. snake

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

สำหรับครู

คำศัพท์ที่อยู่ใกล้ตัว เรื่อง Place

1. temple
2. hospital
3. canteen
4. market
5. museum
6. bank
7. hotel
8. post office
9. zoo
10. bus station

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนประโยคที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านประโยคละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินประโยคละ 5 นาที

สำหรับครู

บทสนทนาสั้นๆ ในชีวิตประจำวัน [Greetings & Introductions]

1. How are you?
2. I'm ten years old.
3. I am very well.
4. Good afternoon
5. I have a cold.
6. How do you do?
7. Not so well.
8. Good evening
9. May I introduce myself?
10. I am glad to meet you.

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนประโยคที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านประโยคละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินประโยคละ 5 นาที

สำหรับครู

บทสนทนาสั้นๆ ในชีวิตประจำวัน [Leave Taking & Giving Thanks]

1. See you later.
2. Thank you very much.
3. You're welcome.
4. Have a nice trip.
5. That's OK.
6. See you tomorrow.
7. Thanks a lot.
8. Good bye.
9. Thank you.
10. That's all right.

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ**คำชี้แจง**

1. ให้นักเรียนเขียนประโยคที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านประโยคละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินประโยคละ 5 นาที

สำหรับครู**ข้อความสั้นๆ [Short messages]**

1. Come here.
2. Be quiet.
3. Raise your hand.
4. Listen and point.
5. Repeat after me.
6. Don't worry.
7. No smoking.
8. Look at the picture.
9. Here you are.
10. Excuse me.

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนประโยคที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. อ่านประโยคละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนโดยใช้เวลาเขียนไม่เกินประโยคละ 5 นาที

สำหรับครู**ประโยคสั้นๆ [Short sentences]**

1. May I help you?
2. I am sorry.
3. How old are you?
4. What is that?
5. Who want to show?
6. I am a student.
7. He is my brother.
8. I am not sure.
9. I have a cold.
10. I study at Chumchon Ueang Ko Nadi School.

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามคำบอก

2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนเขียนได้และเครื่องหมาย ✗ ให้นักเรียนเขียนไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

- | | |
|----------|----------|
| 1. | 16. |
| 2. | 17. |
| 3. | 18. |
| 4. | 19. |
| 5. | 20. |
| 6. | 21. |
| 7. | 22. |
| 8. | 23. |
| 9. | 24. |
| 10. | 25. |
| 11. | 26. |
| 12. | 27. |
| 13. | 28. |
| 14. | 29. |
| 15. | 30. |

เกณฑ์การประเมิน

1. คำละ 1 คะแนน
2. เขียนได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของคำที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาเขียนไม่เกินคำละ 1 นาที

ความสามารถการเขียน

- เขียนถูกต้องตามหลักภาษา
- เขียนไม่ถูกต้อง/เขียนไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนประโยค / ข้อความที่กำหนดให้ตามคำบอก
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่นักเรียนเขียนได้และเครื่องหมาย ✗ ให้นักเรียนเขียนไม่ได้

ชื่อผู้ถูกประเมินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

เกณฑ์การประเมิน

1. ประโยค / ข้อความละ 2 คะแนน
2. เขียนได้ถูกต้องร้อยละ 80 ของที่กำหนดให้
3. ใช้เวลาเขียนไม่เกินประโยค/ข้อความละ 5 นาที

ความสามารถการเขียน

- เขียนถูกต้องตามหลักภาษา
- เขียนไม่ถูกต้อง/เขียนไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมดได้

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

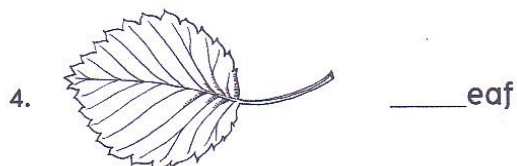
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

รายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวนข้อสอบทั้งหมด 40 ข้อ คะแนน 40 คะแนน เวลา 1 ชั่วโมง

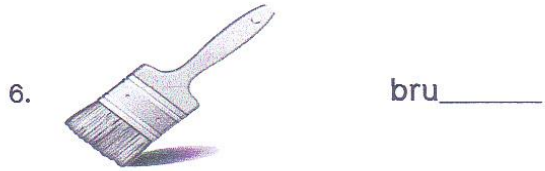
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตอบจากที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ชื่อ-สกุลระดับชั้นประถมศึกษาปีที่

Section # 1 Consonants : L and R (1-5)



Section # 2 Final Sounds : sh and ch (6-10)



Section # 3 Write the correct ending to complete the word. (11-20)

11. k i s
12. t r u c
13. r i g h
14. t h i e
15. w h e e
16. b i r
17. h a w
18. E n g l i
19. q u i
20. s k i r

Section # 4 Complete the word by putting the vowel in the gap. (21-30)



21. pl____y

22. f____r

23. b____d

24. l____ght

25. j____st

26. c____ld


27. l____g

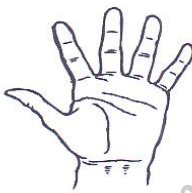
28. fr____g

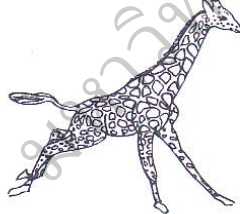
29. t____n


30. w____x

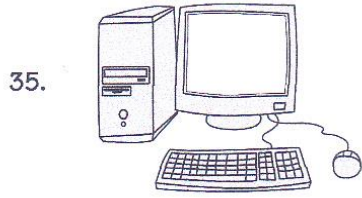
Section # 5 Look at the picture and write the correct word. (31-40)

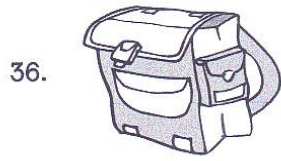
31.  _____

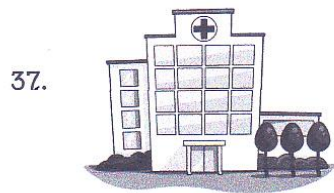
32.  _____

33.  _____

34.  _____













มหาวิทยาลัยสุโขทัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี