

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยประสงค์ที่จะศึกษาสภาพปัญหาและผลสำเร็จการจัดการเรียนรู้อำนาจหน้าที่ของพนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสกลนคร และนำผลการวิจัยไปนำเสนอเพื่อเป็นแนวทางที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้อำนาจหน้าที่ของพนักงาน โดยดำเนินการไปตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้ การศึกษาสภาพปัญหาและผลสำเร็จการจัดการเรียนรู้อำนาจหน้าที่ของพนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย 5 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างไว้ดังนี้

ในการศึกษาสภาพปัญหาและผลสำเร็จรูปแบบการจัดการเรียนรู้อำนาจหน้าที่ของพนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 18 คน ครูผู้สอน 71 คนและผู้ดูแลคนพิการ 376 คน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร ในปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 465 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 18 คน โดยเลือกแบบเจาะจงครูผู้สอนคนพิการ จำนวน 48 คนและผู้ดูแลคนพิการ 144 คน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนครรวมทั้งสิ้น 210 คนโดยใช้ตาราง เครซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 210 คน

2.1 การเลือกกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน ดังนี้

2.1.1 อำเภอที่มีครูผู้สอนคนพิการน้อยกว่า 3 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้การเลือกแบบเจาะจง ได้แก่ อ.วาริชภูมิ , อ.พังโคน , อ.นิคมน้ำใส อ.กุสุมาลย์และ อ.อากาศอำนวยรวมทั้งสิ้น 5 อำเภอ

2.1.2 อำเภอที่มีครูผู้สอนคนพิการ 3 คนขึ้นไป กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้การสุ่มอย่างง่าย ได้แก่ อ.สว่างแดนดิน,อ.วานรนิวาส ,อ.บ้านม่วง , อ.คำตากล้า ,อ.ส่องดาว ,อ.กุศบาก,อ.ภูพาน,อ.เมือง,อ.โพนนาแก้ว ,อ.โคกศรีสุพรรณ , อ.พรรณานิคม , อ.เต่างอยและเจริญศิลป์ รวมทั้งสิ้น 13 อำเภอ

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่างของผู้ดูแลคนพิการ โดยการสุ่มอย่างง่ายทั้ง 18 อำเภอ อำเภอละ 8 คน รวมทั้งสิ้น 144 คนการกำหนดกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม กำหนดดังตาราง 6

ตาราง 6 แสดงขนาดของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกมลนคร ทั้ง 18 อำเภอ

สถานศึกษาอำเภอ 18 อำเภอ	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผอ.	ครู	ผู้ดูแล	ผอ.	ครู	ผู้ดูแล
ขนาดสถานศึกษาขนาดกลาง= 5 อำเภอ						
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออุบลราชธานี	1	3	15	1	3	8
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคำตากล้า	1	3	9	1	3	8
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอต่างดง	1	0	0	1	0	8
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนิคมน้ำอุ่น	1	2	21	1	3	8
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูพาน	1	3	5	1	3	8
สถานศึกษาขนาดใหญ่						
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกุสุมาลย์	1	2	12	1	3	8
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโคกศรีสุพรรณ	1	3	28	1	3	8
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเจริญศิลป์	1	3	23	1	3	8
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพังโคน	1	2	6	1	3	8
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพนนาแก้ว	1	3	8	1	3	8
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภวาริชภูมิ	1	1	7	1	1	8
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอส่องดาว	1	9	46	1	3	8
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออากาศอำนวย	1	1	7	1	2	8

ตาราง 6 (ต่อ)

สถานศึกษาอำเภอ 18 อำเภอ	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผอ.	ครู	ผู้ดูแล	ผอ.	ครู	ผู้ดูแล
สถานศึกษาขนาดใหญ่						
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพรหมนิคม	1	3	8	1	3	8
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสกลนคร	1	16	77	1	3	8
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านม่วง	1	5	47	1	3	8
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรวารนิवास	1	5	27	1	3	8
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสว่างแดนดิน	1	3	30	1	3	8
รวม	18	71	376	18	48	114
รวมทั้งสิ้น	465			210		

จากตาราง 6 แสดงขนาดของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร ทั้ง 18 อำเภอ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะเครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพ/ปัญหา/ผลสำเร็จ การจัดการเรียนรู้สำหรับคนพิการ ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร เป็นแบบสอบถามชนิดจัดอันดับคุณภาพ 5 ระดับ ของไลเคิร์ต (Likert's rating scale ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง สภาพ/ปัญหา/ผลสำเร็จ ที่เกิดขึ้นมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง สภาพ/ปัญหา/ผลสำเร็จ ที่เกิดขึ้นมาก

ระดับ 3 หมายถึง สภาพ/ปัญหา/ผลสำเร็จ ที่เกิดขึ้นปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง สภาพ/ปัญหา/ผลสำเร็จ ที่เกิดขึ้นน้อย

ระดับ 1 หมายถึง สภาพ/ปัญหา/ผลสำเร็จ ที่เกิดขึ้นน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวแนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับคนพิการ ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนครเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาสภาพ/ปัญหา/ผลสำเร็จการจัดการเรียนรู้สำหรับคนพิการ ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาตำรา เอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้พิการ เพื่อนำมาเป็นกรอบในการสร้างแบบสอบถาม
2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาสร้างเป็นแนวทางในการสร้างข้อคำถามของแบบสอบถาม

3. ร่างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัย
4. นำร่างแบบสอบถามเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อปรับปรุงแก้ไขเบื้องต้น
5. นำร่างแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ความถูกต้องเหมาะสมของภาษา การใช้ถ้อยคำ โดยคณะผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย
 - 5.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ กรรมการบริหารหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 - 5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์ กรรมการบริหารหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 - 5.3 นายจรรยาศักดิ์ พุดน้อย รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร
 - 5.4 นางจิระนันต์ เสนเผือก ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวาริชภูมิ
 - 5.5 นายสุระ ศรีสำราญผู้ปกครอง/ผู้ดูแลคนพิการ ข้าราชการบำนาญ
6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญไปนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง
7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try – Out) กับครูผู้สอนคนพิการ และผู้ดูแลคนพิการ โดยนำเครื่องมือวิจัยไปทดลองกับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 50 คน เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือดังนี้
 - 7.1 หาอำนาจจำแนก (Discrimination) โดยการใช้การหาค่าสหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างคะแนนรวมรายข้อกับคะแนนรวมรายด้าน (Item – Total correlation) ตามวิธีการของเพียร์สัน โดยตัดข้อที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำกว่า 0.23 ออกไป ซึ่งค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามด้านสภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับคนพิการ อยู่ระหว่าง .43–.75 ด้านปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับคนพิการ อยู่ระหว่าง .53 –.86 และด้านผลสำเร็จการจัดการเรียนรู้สำหรับคนพิการ อยู่ระหว่าง .56 –.79

7.2 หาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha – officient)

ตามวิธีการของคอนนาค (Cranach อ้างถึงใน ยุทธพงษ์ กัยวรรณ 2543, หน้า 12) ได้ความเชื่อมั่นทั้งฉบับด้านสภาพ เท่ากับ .93 ค่าความเชื่อมั่นด้านปัญหา เท่ากับ .96 และความเชื่อมั่นด้านผลสำเร็จเท่ากับ .95

8. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขจนสมบูรณ์ดีแล้วไปจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับจริงก่อนนำไปจัดเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยเสนอคำร้องต่อผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร
2. ส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร พร้อมด้วยแบบสอบถามถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้วิจัยเป็นผู้ไปเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตัวเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยคำนวณค่าสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าความถี่และค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. คัดเลือกแบบสอบถามเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ นำมาตรวจให้คะแนนเพื่อพิจารณา วิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย/ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยแปลความหมายของคะแนนดังต่อไปนี้ การแปลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยได้กำหนดการวัดระดับ สภาพ ปัญหาและผลสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ค่าเฉลี่ยของ

คะแนน กำหนดไว้เป็น 5 ระดับโดยใช้เกณฑ์ของการพิจารณาของ บุญชม ศรีสะอาด (2535, หน้า 100)

4.51 – 5.00 หมายถึง มีระดับสภาพ/ปัญหา/ผลสำเร็จการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาผู้พิการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง มีระดับสภาพ/ปัญหา/ผลสำเร็จการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาผู้พิการด้านอยู่ในระดับมาก

2.51 – 3.50 หมายถึง มีระดับสภาพ/ปัญหา/ผลสำเร็จการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาผู้พิการอยู่ในระดับปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง มีระดับสภาพ/ปัญหา/ผลสำเร็จการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาผู้พิการอยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง มีระดับสภาพ/ปัญหา/ผลสำเร็จการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาผู้พิการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. นำคะแนนที่ได้จากข้อ 2 ไปวิเคราะห์หาค่าทางสถิติต่างๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งวิเคราะห์ตามสมมติฐานการวิจัย

4. การวิเคราะห์แบบสอบถามปลายเปิดเป็นการวิเคราะห์เนื้อหา โดยการสรุปความคิดเห็นตามข้อเสนอแนะ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ค่าความถี่ (Frequency)

1.2 ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)

1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติที่ใช้หาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ได้แก่

2.1 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item total correlation)

2.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามฉบับ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cranach)

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐาน ได้แก่

3.1 สมมติฐานข้อ 1 ใช้สถิติค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3.2 สมมติฐานข้อ 2,3 ใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test ชนิด OneWay ANOVA)

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับคนพิการ ในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร

ผู้วิจัยนำผลการวิจัยที่เกี่ยวกับ สภาพปัญหาและผลสำเร็จการจัดการเรียนรู้สำหรับคนพิการ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร ถ้าผลการวิจัยด้าน ปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยรวมนำมาร่างเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับคนพิการ สมการและผลสำเร็จที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวมนำมาร่างเป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาคนพิการ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 10 คน พิจารณาให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา จากนั้นจึงนำผลการวิจัยเสนอต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้สำหรับคนพิการ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนครต่อไป โดยมีผู้เชี่ยวชาญมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์ กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3. นายสุประณีต ยศกลาง ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร

4. นายจรูญศักดิ์ พุดน้อย รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร

5. นายจิระนันต์ เสนเฟือก ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวาริชภูมิ
6. นางพิมลดา ธัญพรพิพัฒน์กุล ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพังโคน
7. นางรุ่งฤดี ผิวยะเมือง ครูชำนาญการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวาริชภูมิ
8. นายวีระพงษ์ เจริญไชยคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์การศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวาริชภูมิ
9. นางสุกัลญา ซาติวงศ์พนักงาน ๓๑.๓ สาขาวาริชภูมิ (ผู้ปกครอง/ผู้ดูแล
คนพิการ)
10. นายสุระ ศรีสำราญ ข้าราชการชำนาญการ(ผู้ปกครอง/ผู้ดูแล
คนพิการ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร