

ภาคผนวก ข
แบบประเมินเครื่องมือการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย
เรื่อง ปัญหาและความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินคุณภาพเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วลงความคิดเห็นตามรายการประเมินโดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือของแต่ละรายการ

2.1 ตัวเลขในช่องประเมินหมายความว่าดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าสิ่งประเมิน “ ใช้ได้ ”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าสิ่งประเมิน “ ไม่แน่ใจว่าใช้ได้ ”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าสิ่งประเมิน “ ใช้ไม่ได้ ”

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รายการประเมิน	ค่าดัชนีความสอดคล้อง 117			
	-1	0	+1	เสนอแนะ
ด้านความรู้ ความเข้าใจ				
1. จัดทำธรรมนูญโรงเรียนได้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและโรงเรียน				
2. จัดทำแผนปฏิบัติการที่มีรายละเอียดสมบูรณ์พร้อมที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารของโรงเรียน				
3. การจัดทำมูลสารสนเทศของโรงเรียน				
4. เขียนแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียน				
5. นโยบายและการวางแผนงานในโรงเรียน				
6. การประกันคุณภาพภายในและภายนอกโรงเรียน				
7. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ				
8. ความเคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา				
9. จัดทำรายงานผลปฏิบัติงานของโรงเรียน				
10. เสนอข่าวสาร มวลทางการศึกษาต่อชุมชนเพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน				
11. การศึกษาค้นคว้า และสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการบริหารโรงเรียน				
12. การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น				
13. การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน				
14. มีความรู้ในเรื่องวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักสูตรทุกระดับชั้นที่จัดในโรงเรียนและสามารถดำเนินการให้บรรลุจุดมุ่งหมาย				
15. มีความรู้ ความเข้าใจนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของชาติทุกระดับและทำเป็นนโยบายในการบริหารโรงเรียนได้สอดคล้องเหมาะสม				

รายการประเมิน	ค่าดัชนีความสอดคล้อง			
	-1	0	+1	118 เสนอแนะ
16. คำนึงถึงความต้องการทางด้านการศึกษาของชุมชน และนำมาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน				
17. การวัดผลประเมินผล				
18. การนิเทศภายใน				
19. หลักทฤษฎีทางการบริหาร				
20. การพัฒนาการบริหารการศึกษา				
ด้านทักษะ ความชำนาญการ				
21. วางแผนการใช้อาคารสถานที่ได้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
22. มอบหมายงานอำนาจหน้าที่ตามลำดับชั้นของสาย ผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างเหมาะสม				
23. สามารถจัดทำเกณฑ์มาตรฐาน การทำงานของ บุคลากรในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม				
24. สามารถวิเคราะห์นโยบาย จุดมุ่งหมายและขอบข่าย งานได้อย่างชัดเจน				
25. ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อ พิจารณาความดี ความชอบ				
26. สามารถวิเคราะห์งานโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง				

รายการประเมิน	ค่าดัชนีความสอดคล้อง			
	-1	0	+1	เสนอแนะ
27. การบริหารจัดการในโรงเรียน				
28. การบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ				
29. การบริหารความขัดแย้งภายในโรงเรียน				
30. การวิเคราะห์และพัฒนาการบริหารโรงเรียน				
31. การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงาน				
32. การออกแบบการวิจัย				
33. การเขียนรายงานผลงานทางวิชาการ				
34. การจัดทำเอกสารเพื่อกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น				
ด้านทัศนคติ				
35. ปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่นในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม				
36. เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามความถนัดและความสามารถ				
37. ให้ความสำคัญและยกย่องผู้ร่วมงาน				

รายการประเมิน	ค่าดัชนีความสอดคล้อง			
	-1	0	+1	เสนอแนะ
38. ให้ความเป็นกันเองกับทุกคนโดยสม่ำเสมอ				
39. ให้ความสำคัญกับทุกคนในการให้คำปรึกษาอย่างจริงจัง				
40. เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้แสดงความคิดเห็นและร่วมตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ตามความเหมาะสม				
41. สร้างบรรยากาศให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจในกลุ่มผู้ร่วมงาน ได้เป็นอย่างดี				
42. แสดงความยินดีและยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานที่ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความจริงใจ				
43. จัดให้มีการพบปะสังสรรค์กันนอกเวลา เพื่อสร้างสัมพันธ์ไมตรีอันดีต่อกันระหว่างบุคลากรระดับต่างๆ				
44. ปฏิบัติต่อทุกคน โดยเท่าเทียมกัน				
45. ให้งานวัลแก่ผู้ร่วมงานในโอกาสต่างๆ ตามความเหมาะสม				
46. สามารถแก้ปัญหาขัดแย้งที่เกิดขึ้น ระหว่างผู้ร่วมงาน ได้อย่างมีเหตุผล				
47. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับคณะกรรมการสถานชั้นพื้นฐานได้เป็นอย่างดี				
48. มีจรรยาบรรณในอาชีพ				
49. มีความสุขุมรอบคอบ				
50. มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ				
51. มีคุณธรรมจริยธรรม				
52. มีวิสัยทัศน์กว้างไกล				
53. มีความเชื่อมั่นในตนเอง				
54. มีภาวะผู้นำ				
รายการประเมิน	ค่าดัชนีความสอดคล้อง			
	-1	0	+1	เสนอแนะ
55. มีบุคลิกภาพที่ดี สง่างาม น่านับถือ				

56. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
57. มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษา				
58. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน				
59. มีการจัดบรรยากาศการทำงานและร่วมงานที่ดีในโรงเรียน				
60. การบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม				
61. รักษาระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดี				
62. มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลทั่วไปทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน				

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี