

ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาและความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน

## สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม
2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้
  - ตอนที่ 1 ถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ปัญหาและความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม
3. ใคร่ขอความกรุณาจากท่านในฐานะที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งมีส่วนในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารโรงเรียน ได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะได้นำผลที่ได้ไปวิเคราะห์ในภาพรวม ผลการวิจัยจะไม่มีผลกระทบต่อท่านและหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและเป็นแนวทางในการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายนราธิป ศรีลาศักดิ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าความที่ตรงตามความเป็นจริง

1. สถานภาพการดำรงตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ( ) ผู้อำนวยการโรงเรียน
  - ( ) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

2. ประสบการณ์ทางการบริหาร  
 น้อยกว่า 10 ปี  
 10 ปีขึ้นไป
3. เขตพื้นที่การศึกษา  
 สพ.นพ.1  
 สพ.นพ.2
4. ขนาดของโรงเรียน  
 ขนาดเล็ก  
 ขนาดกลาง  
 ขนาดใหญ่

## ตอนที่ 2

ปัญหาและความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม  
 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติอยู่ในสภาพปัจจุบันและ  
 ช่องระดับความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว  
 ตามความหมาย 5 ระดับดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง มีระดับความเห็นด้วยมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
มาก	หมายถึง มีระดับความเห็นด้วยมาก	ให้ 4 คะแนน
ปานกลาง	หมายถึง มีระดับความเห็นด้วยปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
น้อย	หมายถึง มีระดับความเห็นด้วยน้อย	ให้ 2 คะแนน
น้อยที่สุด	หมายถึง มีระดับความเห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

ตัวอย่าง

การพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน	ปัญหาการพัฒนาตนเอง					ความต้องการพัฒนาตนเอง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
0 การตระหนักในความสำคัญของการสำรวจและประเมินตนเอง	...	/	...	...	...	/	...	...	...	...

จากตัวอย่างแสดงว่า

ที่ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย / ลงในช่องสภาพปัญหาการพัฒนาตนเองในช่องระดับมาก และทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความต้องการพัฒนาตนเองในระดับปานกลาง แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีสภาพปัญหาการพัฒนาตนเองการตระหนักในความสำคัญของการสำรวจและประเมินตนเองระดับมาก และ ผู้บริหารโรงเรียนมีความต้องการพัฒนาตนเองในเรื่องการตระหนักในความสำคัญของการสำรวจและประเมินตนเองระดับมากที่สุด



การพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน	ปัญหาการพัฒนา ตนเอง					ความต้องการพัฒนา ตนเอง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
14. ความรู้ในเรื่องวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักสูตร ทุกระดับชั้นที่จัดในโรงเรียนและสามารถดำเนินการให้ บรรลุจุดมุ่งหมาย										
15. ความรู้ ความเข้าใจนโยบายเกี่ยวกับการจัด การศึกษาของชาติทุกระดับและทำเป็นนโยบายในการ บริหารโรงเรียนได้สอดคล้องเหมาะสม										
16. การคำนึงถึงความต้องการทางด้านการศึกษาของ ชุมชนและนำมาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน										
17. การวัดผลประเมินผล										
18. การนิเทศภายใน										
19. ความรู้ ความเข้าใจหลักทฤษฎีทางการบริหาร										
20. การพัฒนาการบริหารการศึกษา										
<b>ด้านทักษะ ความชำนาญการ</b>										
21. การวางแผนการใช้อาคารสถานที่ที่เหมาะสมกับ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน										
22. การมอบหมายงานอำนาจหน้าที่ตามลำดับชั้นของ สายผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างเหมาะสม										
23. การสามารถจัดทำเกณฑ์มาตรฐาน การทำงานของ บุคลากรในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม										
24. สามารถวิเคราะห์นโยบาย จุดมุ่งหมายและ ขอบข่ายงานได้อย่างชัดเจน										
25. การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อพิจารณาความดี ความชอบ										
26. การวิเคราะห์งานโรงเรียน										

การพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน	ปัญหาการพัฒนา ตนเอง	ความต้องการพัฒนา ตนเอง
-----------------------------------	------------------------	---------------------------

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
27. การบริหารจัดการในโรงเรียน										
28. การบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ										
29. การบริหารความขัดแย้งภายในโรงเรียน										
30. การวิเคราะห์และพัฒนาการบริหารโรงเรียน										
31. การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงาน										
32. การออกแบบการวิจัย										
33. การเขียนรายงานผลงานทางวิชาการ										
34. การจัดทำเอกสารเพื่อกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น										
<b>ด้านทัศนคติ</b>										
35. การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม										
36. การเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามความถนัดและความสามารถ										
37. การให้ความสำคัญและยกย่องผู้ร่วมงาน										
38. การให้ความเป็นกันเองกับทุกคนโดยสม่ำเสมอ										
39. การให้ความสำคัญกับทุกคนในการให้คำปรึกษาอย่างจริงจัง										
40. การเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้แสดงความคิดเห็นและร่วมตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ตามความเหมาะสม										
การพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน	ปัญหาการพัฒนาตนเอง					ความต้องการพัฒนาตนเอง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1





58. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน										
59. มีการจัดบรรยากาศการทำงานและร่วมงานที่ดีในโรงเรียน										
60. การบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม										
61. รักษาระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดี										
62. มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลทั่วไปทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน										

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร