

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาแนวทางพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อหาแนวทางการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

คำชี้แจง

ในการวิจัยเรื่อง ปัญหาและความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนมซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาตามกรอบ
แนวคิด ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน ปรากฏว่ามีด้าน
ทัศนคติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวม ดังนั้น ผู้วิจัย จึงต้องหาแนวทางการส่งเสริมพัฒนา
ตนเองของผู้บริหารโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้นำข้อมูลไป
ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการบริหารต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ท่าน ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญ ได้
กรุณาให้ความเห็นในแนวทางการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนมและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

นราธิป ศรีลาศักดิ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตาราง 30 แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

แนวทางการส่งเสริมพัฒนาด้านทักษะ ความชำนาญการ	ความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อ		

พิจารณา ความเป็นความชอบ	.....	.....
2. การบริหารความขัดแย้งภายในโรงเรียน	.....	.....
3. สามารถวิเคราะห์นโยบาย จุดมุ่งหมายและขอบข่ายงานได้อย่างชัดเจน	.....	.....
4. การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงาน	.....	.....
5. การออกแบบการวิจัย	.....	.....
6. การเขียนรายงานผลงานทางวิชาการ	.....	.....
7. การจัดทำเอกสารเพื่อกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น	.....	.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี