

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). *วิสัยทัศน์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ :

การศาสนา

คุณคำ ราชพล. (2548). *ความต้องการพัฒนาตนเองของครูสายผู้สอนในมหาวิทยาลัย*

- ครูสะพานนะเขต สังกัดกรมสร้างครู สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จุฑามาศ พลับสวาท. (2553). ความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา ด้วยรูปแบบ
การประเมินสมรรถนะการพัฒนาตนเองของคณะกรรมการข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนการศึกษาพิเศษสังกัดสำนักบริหารงานทาง
การศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, วิทยานิพนธ์ ค.ม.
ฉวีวรรณ ใจอ่อน. (2549). การพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา กาฬสินธุ์เขต1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กาฬสินธุ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.
- ชลอศรี แก้วสูงเนิน. (2554). การศึกษาการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
ของข้าราชการครูโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5. สารนิพนธ์ ค.ม. ชัยภูมิ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ชัยภูมิ.
- ชินวรรณ บุญเกียรติ. (2554). การปฏิรูปการศึกษาต้องเดินหน้าต่อไป.
กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- ณรงค์ คำภาศรี. (2550). ความต้องการพัฒนาตนเองด้านวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิด
สอนในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ติลลยา อินทร. (2553). การศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล การรับรู้ความสามารถของตนเอง
และความต้องการพัฒนาตนเองของพยาบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ปทุมธานี
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ธัญญา วุฒินิชย์. (2553). ความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัด
เทศบาลนครเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระ ค.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธนวัฒน์ สุภาอ้วน. (2552). สภาพและความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ธวัช เสือทรงศีล. (2549). สภาพและปัญหาการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม. ปริญญาโท ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). เลย: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ธัญญาพันธ์ สิทธิพงษ์. (2555). ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนตำบล จังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ ร.ม. กำแพงเพชร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- นพมาศ ทะมาตร์. (2551). การปฏิบัติงานและความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสังกัด
กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ ร.ม.
อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- นมิตา ชูสุวรรณ. (2553). ความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพ

- และบริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- นริศรา ชมจุมจัง. (2550). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารตำบลเด่นราษฎร์ กิ่งอำเภอหนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นัชกร ทองเกิด. (2549). ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- นิพนธ์ มั่นส. (2548). การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านโนนแฝก อำเภอดงขุดม จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- แน่นน้อย ดิถาวร. (2550). ปัญหาและความต้องการพัฒนาตนเองด้านวิชาการของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2551). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน. ภาควิชาวิจัยและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญมัน ธนาสุภวัฒน์. (2549). จิตวิทยาองค์การ การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- บุญร่วม ผานคำ. (2550). ความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3. ปรินญาณินพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ปนพสรร์ โปธิพิทักษ์. (2550). การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประดินันท์ อูปรมย์. (2551). จิตวิทยาการบริหาร. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ประเทือง ใจมา. (2551). การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา น่าน เขต1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรดิตต์
: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์
- ปัญญา ประดิษฐ์บาทุกา. (2548). เอกสารประกอบการสอนวิชาพฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- เปรมฤดี กิ่งแสง. (2553). ความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์มหาวิทยาลัยสยาม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พินดา ยิ้มแฉ่ง. ปรัชญาและอุดมการณ์ในการพัฒนาตนเอง. เข้าถึงได้จาก
<http://www.oknation.net/blog/print.php?id=776919>

- พรทิพย์ พิลาจันทร์. (2554). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
โดยเน้นการใช้นวัตกรรมโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พัชรินทร์ ราชคมน์. (2554). ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- พิภพ ชวังเงิน. (2547). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : บริษัทรวมสาส์น(1997) จำกัด.
- ไพบูลย์ แจ่มพงษ์. (2548) การพัฒนาบุคลากรยุคปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ
ไพบูลย์ วัฒนธรรม. ความรู้ท้องถิ่น การจัดการองค์ความรู้ กับการจัดการทางสังคม.
เข้าถึงได้จาก <http://th.wikipedia.org/wiki/>
- ภูมิชัย ทิพนเตร. (2550). ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูโรงเรียน มัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- มณเฑียร นารอดุม. (2550). การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของครูโรงเรียนพร้า
নীลวัชระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต 1. วิทยานิพนธ์
ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- เมธาวี อุดมธรรมานภาพ. (2549). ผลการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองด้านความ
ฉลาดทางอารมณ์ (ดี เก่ง สุข) ตามแนวความคิดของกรมสุขภาพจิต
ด้วยโปรแกรมการฝึกทางจิตวิทยา. งานวิจัย กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนดุสิต.
- เมธี ปิลันธนานนท์. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร. เข้าถึงได้จาก
<http://202.143.137.109/ebookz/C3.pdf>.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2551). การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: เอส แอนด์จี
กราฟฟิค.
- ยุวดี ชุมปัญญา. (2553). การพัฒนาครูด้านการผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโรงเรียน บ้านโนน
แสง อำเภอบ้านม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รัตนารณ คชมะเริง. (2552). ความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานส่วนตำบลในเขตจังหวัด
สระบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- รุ่งอรุณ กระมุทกาญจน์. (2551). ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสาธารณสุข
ที่ปฏิบัติงานในศูนย์สุขภาพชุมชน สาธารณสุข เขต 14. การค้นคว้าอิสระ
บธ.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วรารณณ์ แสงพลสิทธิ์. (2554). ความต้องการการนิเทศการสอนของครูเครือข่ายโรงเรียน
อัสสัมชัญแผนกประถม. งานวิจัย กรุงเทพฯ: โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม.

- วิจิตร อวาทกุล. *เทคนิคมนุษย์สัมพันธ์*. เข้าถึงได้จาก
<http://mhtech.dmh.moph.go.th/library/dublin.php?ID=1653>
- วิรัช คุมะจันทร์. *ความต้องการเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อเพิ่มผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพของเกษตรกรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. เข้าถึงได้จาก
<http://www.mahalib.msu.ac.th/localp/kkul/dublin.php?&f=dublin&ID=1225>
- วิโรจน์ มังคละมณี. (2550). *พจนานุกรมนักเรียน ฉบับเฉลิมพระเกียรติ*. กรุงเทพฯ : หจก. ประสานมิตร.
- วิลาวรรณ เหลือรัก. (2553). *ศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานบริษัท ดี แฮล์ม จำกัด*. สารนิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิไลพร ปุณยกร. (2554). *การพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโรงเรียนบ้านป่าเตย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร*.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศักดิ์สิทธิ์ ภูพลผัน. (2550). *การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2*.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ศิริลักษณ์ แสงบุญ. (2550). *สภาพและความต้องการพัฒนาตนเองของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนสังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในกลุ่มจังหวัด "สนุก"*.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศุภชัย ยาวะประกษา. (2547). *การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย: กระแสใหม่และสิ่งท้าทาย*.
 กรุงเทพฯ: จุฑทอง.
- สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร. (2554). *รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะหัวหน้า กศน.ตำบล ปี 2554*. นครราชสีมา: หจก.มิตรภาพการพิมพ์ 1995. _____ . (2555). *รายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพครู กศน. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555*. นครราชสีมา: หจก. มิตรภาพการพิมพ์ 1995. _____ . (2556). *เอกสารประกอบการพัฒนาโครงการเสริมสร้างศักยภาพครู กศน. ปี พ.ศ. 2556*. นครราชสีมา : หจก. มิตรภาพการพิมพ์ 1995.
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา. (2549). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี 2549-2551*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวง. สำนักงานทะเบียนและสถิติ. *รายงานแนะแนวและให้คำปรึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. เข้าถึงได้จาก
<http://satit.pn.psu.ac.th/guidance/index.php/2012-09-06-13-07-32>
- สมคิด ไทยด้วง. (2549). *ความต้องการพัฒนาครูผู้สอนสาขาช่างอุตสาหกรรมตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร

วิโรฒประสานมิตร.

สมจิต การเพียร. (2548). *การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านตะครองใต้ อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.*

มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมใจ ลักษณะ. (2547). *การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.*

สมพงษ์ จันทร์พิมพ์. (2555). *การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายบริการ มหาวิทยาลัยพะเยา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.*

สวาท คูสกุลรัตน์. (2550). *การพัฒนาบุคลากร สภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม.*

สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

สาธิต ทับทิม. (2550). *แนวทางการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. ปริญญาโท ค.ม. (การบริหารการศึกษา).*

พระนครศรีอยุธยา: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

สุปราณี จูทามาตย์. (2554). *การประเมินหลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*

สุภิญญา นนทะวงษ์. (2548). *การศึกษาคุณภาพผลการประเมินความจ้องการจำเป็นด้วยเทคนิคการเรียงลำดับรายการและดัชนีการจัดเรียงลำดับความต้องการจำเป็น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.*

สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. *เจตคติ จิตวิทยาสังคมและการสื่อสาร. เข้าถึงได้จาก*

<http://www.gotoknow.org/posts/280647>

โสภณ เทพวิวัฒน์นาวิน. (2550). *ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล : กรณีศึกษาอำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม.*

การค้นคว้าอิสระ ปร.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อนูรี แก้วแวนน้อย (2550). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาและหลังกำหนดเวลาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. งานวิจัย กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.*

อมรรัตน์ พังนี่. (2551). *การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.*

- อรรถพล ศุภรัตน์. (2553). *การพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์โรงเรียนโคกสีวิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อัญญา ศรีสมพร. *การพัฒนาตนเองในยุคโลกาภิวัตน์*. เข้าถึงได้จาก <http://elearning.spu.ac.th/allcontent/hrm483/text/01.htm>.
- อิสราภรณ์ สุชีลักษณ์.(2548). *ความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุททหานี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกร
- อำพล นามเชียงใหม่. (2552). *ความต้องการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุททหานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- อุษารักษ์ วิสากร. (2551). *การพัฒนาบุคลากรครูภาษาอังกฤษโรงเรียนมุกดาหารในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Bereron, R.A. (2005). *Transforming teacher practice: An analysis of the impact prescribed staff development in differentiated instruction*. Dissertation Abstracts International. 64(08) : 2712-A. (UMI No. 3103272)
- Chester, N.M. (2005). *An Introduction to School Administration : Selected Readings*. New York : McMillan.
- Ellinger, A.D. (2005). *The concept of self-directed learning and its implications for human resource development*. Available from <http://adh.sagepub.com/cgi/content/abstract/6/2/158>
- Mccollum (2005). *Factors that influence effective staff development: A descriptive study of two Connecticut public high school*. Dissertation Abstracts International. 64(05) : 1605-A. (UMI No. 3091247)